

提升育人综合能力心得体会(通用8篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

提升育人综合能力心得体会篇一

第一段：介绍提升班的背景和重要性（200字）

提升班作为一种特殊的学习方式，旨在提高学生的学习效果和综合素质。在现今社会竞争日趋激烈的环境下，提升班对于学生的发展和未来的选择具有重要的影响力。通过参加提升班，学生们可以了解到更多的知识和技能，培养自己的领导能力和创新思维，提升自己在学术、人际关系以及职业发展方面的竞争力。

第二段：个人参加提升班的体验和收获（300字）

在我个人参加的提升班中，我收获了许多宝贵的体验和知识。首先，通过提升班，我掌握了更多的学习方法和技巧。在传统的课堂教学中，老师往往只会告诉我们答案，而不会教导我们如何得到答案。然而，在提升班中，老师会指导我们如何合理利用资源和时间，如何进行有效的学习和复习。这让我学会了自主学习和独立思考，提高了我的学习效果和学习能力。

其次，提升班也加强了我与同学之间的合作和沟通能力。在提升班中，我们通常会有小组活动和项目合作。通过这样的学习方式，我学会了如何与他人相互配合，如何听取别人的意见和分享自己的观点。这不仅培养了我的团队意识和合作

精神，还提升了我的人际关系能力，使我更加适应集体学习和工作的环境。

第三段：提升班对个人成长的重要作用（300字）

参加提升班对于个人的成长具有积极的影响。首先，提升班能够培养学生的领导能力。在提升班中，我们通常会担任小组长或者项目负责人的角色，负责组织和安排小组的学习任务和活动。通过这样的锻炼，我们学会了如何带领团队，如何分配资源和调动成员的积极性。这对于我们未来融入社会和从事领导岗位具有重要的意义。

其次，提升班还能够培养学生的创新思维和解决问题的能力。在提升班中，我们通常会遇到一些疑难问题和挑战。通过这样的挑战，我们需要主动寻找解决问题的方法和对策，培养了我们的创新思维和解决问题的能力。这对于我们加入科研团队或者从事研发工作具有重要的影响。

第四段：提升班对学校教育的启示（200字）

提升班为学校教育提供了一个重要的参照和启示。通过提升班的实践和经验，我们可以发现学校教育中存在的一些问题和不足。例如，在传统的教育中，学校往往注重学生的基础知识掌握，而忽略了学生的实践能力和应用能力的培养。因此，我们可以借鉴提升班的方式，加强学校教育的实践性和应用性，培养学生的综合素质和创新能力，以适应未来社会的发展需求。

第五段：总结提升班的重要性和价值（200字）

通过参加提升班，我深刻体会到了提升班对于学生的重要性和价值。提升班不仅仅是一种学习方式，更是一种学习态度和生活方式。在提升班中，我们能够学会更多的知识和技能，培养自己的领导能力和创新思维，提升自己在学术、人际关

系以及职业发展方面的竞争力。因此，我希望更多的学生能够意识到提升班的重要性，并主动参与其中，为自己的未来铺就一条充满希望的道路。

提升育人综合能力心得体会篇二

提升自己的心得体会，可以让我们更好地处理事情，更好地与人相处并掌控自己的生活。尽管这是一个非常受欢迎的主题，但很少有人意识到实现这个目标需要花费大量的时间和精力。在本文中，我将分享我自己的经验和观点，给大家展示如何提升心得体会。

第二段：培养自我意识

首先，提升自己的心得体会需要一个基础：培养自我意识。这就意味着我们需要时刻了解自己，包括自己的优点、缺点、观念和信仰。要做到这一点，我们可以尝试不断地接触各种新体验和挑战，以更好地理解自己的情况。

第三段：学会自我审视

其次，学会自我审视也是提升心得体会的关键。我们应该时刻反思自己的过去经历，并从中总结经验和教训。通过反思，我们可以看到自己的弱点并重新调整方向。在这个过程中，我们应该保持开放的心态，也要尝试寻求别人的建议和反馈。

第四段：学会关注他人

关注他人也是提升心得体会的重要一步。我们应该尝试了解自己身边的人，包括他们的需求和期望，并尽力去满足这些需求和期望。通过这样的关注，我们可以了解到别人的态度和观点，从而更好地与他人沟通和交往。

第五段：总结

总而言之，提升心得体会需要我们不断地探索自己和身边的世界。无论是从自我意识、学会自我审视还是关注他人，我们都要努力让自己学会更好地与世界连接。只有这样，我们才能够更好地处理事情、与人相处并掌控自己的生活。

提升育人综合能力心得体会篇三

x月xx至xx日，我参加了xx组织的基层管理人员岗位胜任能力提升培训。xx大学的精心组织和科学的课程安排使我们受益匪浅。现重点围绕“运用企业文化打造具有执行力的团队”对五天来的所学内容、所得收获进行总结。

xx人都知道，x万余名交控员工不仅用汗水浇灌出企业发展的骄人业绩，同时也培育出了优秀的企业文化，形成了以“通达之道”为核心的企业文化架构体系。

作为一名基层管理者，如何有效发挥企业文化的力量，打造具有执行力、凝聚力和战斗力的团队，是我们需要深入思考的重要话题。众所周知，xx的团队理念是“心齐、气顺、劲足、风正、实干”，具体内涵为：给人信念，让“心”更齐；给人公平，让“气”更顺；给人激励，让“劲”更足；给人规矩，让“风”更正；给人使命，让“干”更实。

在管理工作中，如果管理者不能真心为员工服务，不能真正处理员工的矛盾、洞察员工的需求，对上级要求起不到有效的上传下达，甚至出现阳奉阴违、不能以身作则等情况时，久而久之，员工便会对团队的负责人、领导者慢慢失去信心，不能很好执行团队要求，最终团队便会失去凝聚力、向心力和战斗力。反之，如果管理者通过采取一系列的措施和手段，落实“快乐工作、健康生活”的关爱理念，以职工满意不满意、拥护不拥护、高兴不高兴、答应不答应作为检验一切工作的标准，实施厂务公开、满意食堂创建、改善员工住宿环境、关爱员工业余生活、关心困难员工等暖心工程，使员工

对企业产生巨大的认同感和归属感，进而产生获得感，员工便会主动为企业发展奉献自己的才智和力量，也会将企业的发展作为目标追求，作为自己的事业。

小团体，讲感情；中集体，讲制度；强团队，讲文化。在日后的工作中，我将会通过开展文化宣贯、抓好措施落实等方法，积极引导员工“心往一处想、劲往一处使，一心一意谋发展、齐心协力干事业”，真正促使基层单位形成“心齐、气顺、劲足、风正、实干”的良好氛围。

提升育人综合能力心得体会篇四

学校安全重于泰山，关系千家万户，事关学校和社会的稳定与发展。只有树立预警意识，才能防患于未然。在管理过程中，必须狠抓落实，注重细节，防范一时不让，排查不留死角，整治毫不手软，机制常抓不懈。通过学习《学校安全突发事件的预案制订与处理》，谈几点自己的感想。

学校安全问题已成为当前学校工作的重中之重，全社会共同关心的热点话题，把安全工作放在学校工作中的首位，成为一项常抓不懈的工作，在每学期开学初，学校日常工作的重点是要通过广播、班报、上好开学初安全教育第一课等宣传教育，使广大师生增强安全意识，经常学习安全知识，逐步提高自护应急的能力在开学初要制定切实可行的安全教育工作计划，建立健全安全工作责任制，定期对学校的安全教育和防范工作进行检查，及时发现、消除事故隐患。

将安全工作抓实，抓牢在开学初、放假前，新生入校后，我们学校都有帮助学生及时了解相关的学校安全制度和安全规定，对学生开展安全教育，培养学生的安全意识，提高学生的自我防护能力，要以对学生极端负责的态度，对学校安全工作。

学生的安全和健康成长涉及到千万个家庭的幸福，安全工作

决不能掉以轻心，决不能麻痹与松懈，学校安全工作必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任，要进一步形成一把手亲自抓，分管领导集中抓，学校教职员工人人参与的安全工作体系，把安全工作落实到各个工作环节中去。

现在我们的中小學生大部分是独生子女，在家受到家长的宠爱，比较任性并且唯我独尊，而我们的家长认为一旦将学生送入学校，学生的安全就成了学校和教师的责任，几乎家长就和学生安全没有什么瓜葛了，而中小學生正处于身心还未成熟的阶段，有时缺乏一些必要的安全知识，出于逞能、好强等心理弱点造成一些安全事故的发生，这给我们的学校和家长都是一笔重要财富的损失。

所以作为教育工作者的我们，不但在自己给孩子讲好一些安全知识的同时，还要督促我们的家长也要给孩子负起安全的责任，让他们知道孩子是学校的安全关注体，更是家庭的安全关注体，时刻提醒家长高度重视孩子们的生命安全，进一步明晰未成年人在自行上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实落实好对未成年子女的监护、教育责任，并恳请家长积极配合学校做好对学生的防溺水、食品安全、交通安全教育，教给他们防雷击、电击、火灾等方面的自救知识，我们也将学校的作息时间告知了学生家长。

以方便家长们更好地监管自己的孩子，如果我们家校合作，让教师和家长各自明确自己的责任，让我们共同意识到这个孩子是我们共同关注的'对象，这样我们定会在安全工作上有个好的收获，并要求家长关注孩子的身心健康，与老师、学校共同创造最佳的学习生活环境，让孩子在今天快活地成长，让孩子在明天快乐地飞翔。

当前学生的安全，已引起各级政府部门的高度重视，提高学生的安全意识、自我保护意识、保护学生身心健康成长已成为学校、家长及社会的当务大事，各年段要利用集会时间，再次对学生进行安全教育，各班级要利用班会活动开展以安

全为主题的教育活动，特别要从提高学生的自我保护能力方面入手，同时还要利用板报、标语宣传安全的重要性，增强师生防范意识，营造校园安全环境。

要进一步加强青少年学生的法制教育，有效预防校园周边和校内暴力、伤害事件的发生，预防未成年人犯罪事件的发生，教师要关注学生思想动态、情绪变化，对校园周边发生的及学生中间发生的各种暴力欺负行为要及时发现、及时解决，对心理上出现的问题要给予更多的关爱、积极疏导化解，要重点关注单亲家庭子女、农民工子女、留守子女以及有缺点错误的学生的身心健康成长，各学校可通过上好堂富有成效的法制教育课、举办一场富有特色的校园法制教育活动等，把法制教育落到实处，加强学校与社会、家庭的沟通桥。

关注青少年学生在家庭和社区的具体表现，使法制教育效果得到延伸和巩固，预防青少年学生违法犯罪，要提高教师的工作责任心，发现苗头性问题，预防校园周边及校内暴力犯罪事件的发生，保护青少年的身心健康。

要对全体教职员员工全面进行安全责任心教育，增强全体教职员员工的责任心和责任感。学校在开学初应该都要对学生进行一次安全教育，重点加强对学生进行集体活动安全、游泳安全、防火安全、食品卫生安全、交通安全以及防范自然灾害等安全工作教育，特别对学生进行一些应急事件逃生自救教育及演练，比如地震、火灾等，全面提高学生安全防范意识，增强学生自助自救能力。

安全无小事，重在抓落实，常抓是保证，预防最重要。我们要力争做到人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全。让安全意识、安全责任深入人心。一个学校，肩负着千钧重担，如何做好学校的安全工作，配合学校安全文化建设，让学校满意，让学生满意，让家长满意，更让社会满意作为一名教育工作者，更是责任重大，容不得半点疏漏和大意，务必把工作抓实做细，确保万无一失。

“平安就是美丽，平安就是长寿，平安就是财富，平安就是智慧”，生命不保，何谈教育，生命不在，何谈生活！安全工作只有起点没有终点，必须做到长期的警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。学校安全文化建设更是一个系统工程，不能一蹴而就，还需要作艰苦的努力方能实现。

2022应急管理能力提升培训心得体会范文3

为了提高应对突发事件的能力和应急管理干部的综合素质，进一步提升应急管理工作水平，公司举办了为期5天的培训班。下面谈谈个人体会。

一、认清突发事件的内涵。突发事件是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。突发事件包涵核心要素为：一是具有明显的公共性或社会性。突发事件应对法所要解决和应对的是“公共危机”，具有明显的“公共性”。国家制定突发事件应对法的核心目的是为了应对突发公共危机。二是具有突发性和紧迫性。

突发事件的发生往往是突如其来，如果不能及时采取应对措施，危机就会迅速扩大和升级，会造成更大的危害和损害。三是具有危害性和破坏性。危害性和破坏性是突发事件的本质特征，一旦发生本法所称的突发事件，就会对生命财产、社会秩序、公共安全构成严重威胁，如应对不当就会造成巨大的生命、财产损失或社会秩序的严重动荡。四是必须借助于公权力的介入和动用社会人力、物力才能解决。公权力在突发事件应对过程中发挥着领导、组织、指挥、协调等功能，公权力介入突发事件的应对。

二、积极应对突发事件。应对突发事件，把预防和应急准备放在优先位置，真正做到防患于未然。只有牢固树立“居安思危、常备不懈”意识，逐步把握规律，主动采取防范措施，

才能从根本上减少突发事件的发生。同时，在无法完全避免突发事件发生的情况下，要总结探索如何制度化、科学化、专业化应对各类突发事件。第一，建立健全应急管理制度。政府部门应建立健全分类管理、分级负责、条块结合、属地管理为主的应急管理体制，形成统一指挥、功能齐全、反应灵敏、运转高效的应急机制。加快应急管理的法制建设，形成有效应急管理法制体系，把应急管理工作纳入规范化、制度化、法制化轨道。第二，制定完善应急预案机制。认真制定应急预案，健全监测、预测、预报、预警和快速反应系统，加强专业救灾抢险队伍建设，健全抢险救灾物资储备制度，搞好培训和预案演练，全面提高抗风险能力。

第三，加快建设科技应急体系。高度重视运用科技提高应对突发事件的能力，加强应急管理科学研究，提高应急装备和技术水平，加快应急管理信息平台建设，形成公共安全和应急管理的科技支撑体系。第四，加强组织协调应急管理。加强相关部门的协调机制，落实各自承担的专项预案，要按照总体应急预案的要求，做好纵向和横向的协同配合工作。健全应对突发公共事件的组织体系，明确各方面职责，确保一旦有事，能够有效组织，快速反应，高效运转，遇事不乱。

第五，积极开展应急宣传培训。利用多种方式，广泛宣传相关法律法规和应急预案，特别是预防、避险、自救、互救、减灾等知识，增强公众的危机意识、社会责任意识，提高自救、互救能力；深入开展应急专题培训，特别要加强对公务员进行专题教育及应对和处置突发事件的培训，全面提升应对管理水平。

三、提高处置突发事件的能力。应对突发事件是一项全新的工作，无论政府还是公众，都需要学习、探索，提高应对的能力。培养危机意识。危机意识是突发事件预警的起点。在和平时期，人们往往缺乏危机意识。通过模拟危机情势，不断完善危机发生的预警与监控系统，培养危机意识。

提升育人综合能力心得体会篇五

观摩和学习，听取了多位教授的视频讲座，讲座中的教育思想和教育理念，以及典型案例和例子，受益匪浅。通过这次学习，使我深刻地认识到班主任工作的重要性，必须要与时俱进，以科学发展观为指导，以人文教育为主线，采用学生乐意接受的教育方式方法，赏识每一个学生，使学生的身心素质得到全面发展。下面是我的一点点体会，：

一、不断提高自身素质，塑造具有个性的魅力班主任。大家都知道，班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

二、班主任要走进学生的心灵

作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、充分利用班会的教育功能。班会除了班主任总结一周的班级情况，充分发挥学生的主动性和能动性，引导学生组织与开展内容丰富、形式多样的班会活动，体现学生的主人翁地位。学生通过参与班会活动，增进同学间的互相了解，同时提高了班集体的凝聚力。在班会课上我还注意观察学生的表现，从另一个侧面了解学生的想法，为实施有的放矢的教育做更好的准备。

班主任工作繁琐的，平凡的，但意义却很重大。这次学习，

让我受益匪浅，今后的班主任工作中我一定会不断的反思总结，不断地提升自己的能力。

提升育人综合能力心得体会篇六

教育作为社会系统重要的组成部分，在经济社会发展中起着先导性、全局性、基础性的作用。职业教育是整个教育事业的一个有机组成部分，职业学校在各地已经遍地开花，它为我国的现代化建设培养了大量实用型和技能型人才。在构建社会主义和谐社会的进程中，中职学校也扮演着非常重要的角色。

一、德育教育的作用

人与人之间和谐相处是和谐社会的基础，社会整体的和睦离不开人与人之间的和谐。一个社会是否和谐，一个国家能否实现长治久安，很大程度上取决于全体社会成员的思想道德素质，没有共同的理想信念，没有良好的道德规范，是无法实现社会和谐的。社会和谐很大程度上有赖于人的主流意识的自我觉醒。而中等职业学校的德育恰恰是突出了对“人”的教育，职业教育以就业为导向，其德育除了具有和其他各类教育所共有的目标、内容、途径之外，职业学校还承担起了帮助学生了解心理知识、培养健康心理、增进心理能力的义务，注重职业意识、职业理想、职业道德以及就业观、创业观的教育，培养学生学会与人和谐相处、与社会和谐相处、与自然和谐相处的能力。大力发展中等职业教育，可以使更多的青年学生拥有健康的心理和人格，成长为构建和谐社会的坚实力量。

二、中职学校是促进德育教育的前提

我们认为，德育教育实施的好与坏，关键在于学校是否重视德育教育，是否以学生的进步为己任。

首先，要解决认识问题。这个认识不仅仅是学生的认识，还有教师和领导的认识，只有两方面都到位了，才能真正搞好德育教育，实施对学生的人文关怀。

其次，是学校主动增加德育教育方面的课程。例如有些学校在课余时间安排一些文化艺术活动。使学生在教学活动中真正成为主体，从而提高学生的主动性、积极性。在教学过程中，德育教育知识不能生硬地加到专业课中去，老师要言传身教。把教做事与教做人结合起来，以形象化、生动化、感性化、审美化的教学方式教育学生，这样才能收到良好的效果。

第三，建立必修与选修相结合的课程体系。在职业学校开设像高等院校一样多的‘正式德育教育课程是不可能的，也是不切合实际的。

第四，加强对人文社团的扶持。比如，文学社、诗社、书法协会、公关协会等。对这些人文社团的扶持，一是给经费。二是关心社团组织者的成长。三是帮助和鼓励他们搞一些大型活动。

三、教师是德育教育的坚强保证

为了适应职业教育需要，中职教师更应快速提高自身素质。我们从实际出发，积极抓好教师业务水平，采取全方位的培养教师的德育管理能力与人性化教育的思想。

一是加强“班主任校本培训”课题结题报告的准备工作。对以往学期所开展的班主任培训与实务比赛等资料进行收集，并对班主任论坛、案例分析、优质主题班团课教案组织教师进行筛选与汇编。排定计划，定期组织课题组教师开展研讨，在学期期末形成课题的初步框架。

二是抓好教师参与学生个案研究的培训与实施工作。学生处

对受到处分的学生建立成长档案，并逐步推开教师联系制度，开展一对一帮教结对活动，从而使尽可能多的教师投入到学校的德育工作中，参与到班级管理的实务中。

从学生的实际出发，我们认为德育活动必须与学生能力培养相结合。从职业教育的基本任务和现实情况出发，我们应该率先树立人人成才的观念，使我们能够满怀信心地去发现和珍惜存在于每个学生身上的个性特长和潜在的学习能力，并帮助学生逐步培育起自信、自强的生活态度，注重培养学生的能力与个性，通过活动“扬长避短”，根据学生的特点“量体裁衣”，充分挖掘学生的潜能。

第一，注重学生自我推荐与创业能力的培养。职校的学生离校后直接面对的就是就业，如何让他们在学校里就学会对自我能力的认识与推荐，自信地步入社会，成为职校德育工作的一个支撑点。要正确引导学生认识自我，发掘自身优势，在人际交往、谋职技巧、社会调查等方面加以辅导。

第二，以开展社团建设为出发点，注重对学生优势能力的发挥。校园活动的丰富多彩，是培养学生能力、交流的沃土。通过各种活动，为学生的团体意识提供良好的契机。加大对文学社的指导和条件创设的力度。使文学社既成为学校的氛围营造者，又成为文学社成员交流思想、培植能力、发挥特长的团体。指导教师每学期有计划地安排2至3次学习、交流沙龙和校外采风等活动，同时确定运行机制和相关章程，使文学社有机地运转，服务学校，服务学生。职教校园的氛围应体现自身特色，要充分利用学校现有设施，筹划与布置，使校园的墙、黑板、草坪都成为我们体现职教特色和提升学生专业思想的载体。

第三，优化学生会的工作职能，培养学生干部的组织与协调能力。进一步理顺团委、学生会组织机构，明确两者的工作内容与分工，让学生干部参与到学校的管理工作中，使这两个学生团体运作模式从教师组织开展，逐步过渡到教师指导，

学生干部自主管理的模式，形成学生管理学生的校园化发展模式。进一步建立与完善学生干部培养体系，通过定期地组织学生干部学习管理方法，开展热点问题的讨论，到本市内的相关学校对口交流，邀请来访等形式，拓宽学生干部的交流面，使他们在交流中学习，在学习中成长，在成长中形成和谐的协调能力。进一步发挥学生团体的优势，组织开展学生喜闻乐见、参与性强的活动，通过活动锻炼他们的组织协调能力，培养他们的筹划和宣传的能力。

提升育人综合能力心得体会篇七

训心是一项重要的心理训练方法，它可以帮助人们控制情绪、提高专注力、增强抗压能力。在我的个人经历中，我意识到提升训心的重要性，并付诸行动。通过不断探索、实践和总结，我取得了一些有效的训心方法和体会，愿与大家分享。

第二段：了解自己的需求

在提升训心的过程中，了解自己的需求是至关重要的一步。我经常用自我反思的方式了解自己的情绪和需求。例如，我会经常问自己，我是什么时候最容易感到压力？我如何应对压力？我对什么样的环境和人最容易感到舒适？通过这些问题的反思，我逐渐意识到自己在不同情况下的需求，并能够采取相应的行动来满足这些需求。

第三段：培养正向思维

正向思维对提升训心至关重要。我发现，保持积极的态度和思考，能够帮助我更好地应对挑战和困难。当我遇到困难时，我会告诉自己，这只是一时的挫折，我有能力克服它。同时，我会积极寻找解决问题的方法，而不是陷入消极的情绪中。培养正向思维需要时间和坚持，但它是提升训心的重要一环。

第四段：注意力的训练

提升训心需要有良好的注意力。而注意力的训练是一项日复一日的任务。我会定期进行专注力训练，例如通过冥想、专注力游戏等方式来训练我的专注力。同时，我还养成了一些良好的生活习惯，例如规律作息、有效时间安排等，以更好地管理我的注意力资源。注意力是提升训心的基石，只有持之以恒地进行训练，才能达到提升训心的效果。

第五段：与他人的互动

人是社交性的动物，与他人的互动可以促进训心的提升。在我的经验中，与他人交流、分享和倾听是提升训心的重要途径。我会找到一些志同道合的朋友，与他们经常交流自己的心得体会，互相鼓励和支持。同时，我也会主动去倾听他人的故事和经验，从中汲取一些有益的灵感和启示。与他人的互动可以帮助我更好地认识自己、接受他人的观点和批评，并从中学习和成长。

总结：

通过了解自己的需求、培养正向思维、注意力的训练和与他人的互动，我不断提高了自己的训心能力。训心是一项需要长期投入和坚持的过程，但它可以帮助我们更好地掌控自己的情绪、提升工作效率、减轻压力，并在生活中取得更好的成就。我相信，只要我们愿意付出努力，每个人都可以通过训心方法的实践，提升自身的训心能力，从而在人生的道路上走得更远。

提升育人综合能力心得体会篇八

_月_日至10日，我有幸参加了由广南县教师进修学校组织的为期三天的“广南县=9年中小学德育主任业务培训”的学习。三天来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于刚刚走上德育主任这个工作岗位上的我，培

训是及时的，收获是丰厚的，意义是重大的！本次我们一共听了五位老师的讲座，即刘老师的《师德教育论》、田老师的《学校心理健康教育》、玉老师的《预防未成年人犯罪的法制讲座》、黄老师的《中小学法制教育》和韦老师的《学校安全事故的预防与处理》等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

一、德育工作的重要意义

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的老师们讲到一样，我们是要培养出考取大学而像马加爵一样会杀同学的尖子生还是培养出有品德、知善恶的一般学生呢？我想答案是不容置疑的。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

二、德育工作的艰巨性

就像讲课的田老师讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取得好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

三、如何开展好德育工作

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

- 1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，

就有什么样的校风，有什么样的校风，就会有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。