

# 最新义务教育均衡发展自查和整改问题清单 小学义务教育均衡发展自查报告(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 义务教育均衡发展自查和整改问题清单篇一

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班□a-1√□□在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人□a-2√□□近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

### （一）统筹管理

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

## （二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

## （三）学校办学条件

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

（1）学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米。建筑面积1966平方米，生均21.4平方米。

（2）学校有硬化操场，环形可达到200多米。设有篮球架、乒乓球案等。

（3）学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标。分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人员。根据文件要求，实验室装备不达标。

（4）学校体育器材基本达标。

(5) 学校音乐、美术器材基本达标□a-8√□

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4□1□a-9√□□学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的`运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书4102册，生均44.6册□a-10√□□有阅览室□b-27√□□

(8) 食堂面积生均2□1□b-18√□□食堂管理规范，有相关记录□b-19√□

(9) 宿舍建筑面积生均3□04□b-20×□□配套设施齐全□b-21√□

(10) 学校无卫生室和心理咨询室□b-22□23□34×□□但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺□a-35√□□

(11) 学校开通了10m光纤网络，丰富了教学资源的下载应用□b-26√□□

(12) 厕所根据要求基本达标□b-17√□□

#### (四) 教师队伍建设

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1：4；工勤岗位3人□a-11×□□管理人员5%□b-32√□小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理□□a-12√□

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书□□b-29□30□31√□

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居  
□b-33√□□

4、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

5、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩□□b-36√□

### （五）教育教学质量

（1）学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

（2）按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

（3）认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

（4）学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

（5）学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学

生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案□□b-40√□

## （六）安全管理

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学习知识□□b-38√□

## 义务教育均衡发展自查和整改问题清单篇二

xxx小学始终把义务教育均衡发展作为教育发展的重中之重来抓，学校全面贯彻教育方针，开足开齐课程，深化教育改革，加速学校发展。现将我校义务教育均衡发展工作自查情况汇报如下：

学校占地面积19675平方米，现有31个教学班，在校学生20xx人，班均额67人。教职员工105人，其中省级骨干教师5人，荆门市骨干教师、学科带头人9人，39名教师在省市优质课竞赛中获奖。

20xx年10月，学校被国家教育部、公安部联合授予“全国消防安全教育示范学校”称号。同时，学校先后被湖北省教育厅评为湖北省语言文字规范化示范校，小学语文改革与创新先进单位，被荆门市教育局评为首届教育宣传先进单位，“十一五”教育科研先进单位，“关爱留守生教师访万家”工作先进单位，德育先进单位，教学常规管理先进单位等多项荣誉称号。

学校招生服务范围涉及皇城门社区、莫愁湖社区及子胥台社区部分街道。随着政府对教育投入的增加，学校的办学环境不断改善，软、硬件建设都得到了长足地发展。学校严格按照市教育局招生计划搞好招生工作，严禁择校。一年级新生招生严格按教育局要求严把关；转学经学校核实确属我校服务范围后，经基础教育科同意方能办理转学手续。学生的'入

学率为100%，辍学率为0。

### （一）领导机制

我校根据上级制定的义务教育均衡发展规划，成立了以校长郑兴高为组长的领导机构并进行了合理的分工，做到各项工作有人抓，各项工作有人管。同时，建立学校及周边综合治理联席会议制度和警校经常性联席制度，学校周边环境和治安状况良好。

### （二）管理机制

学校所辖服务范围学生适龄儿童、少年入学率达到100%。每学年向社会公布学校招生范围及招生人数。九年义务教育巩固率达100%。

### （三）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。

### （四）师德建设

学校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，教师遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

### （五）比访活动

“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。每位教师每学期能做

到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。“比访”专项档案资料齐全。

我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

## （六）、教育教学质量

学校按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。学校没有开设重点班，特长班。学校教师没有在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班的现象。

## （七）办学行为

学校建立了学生课业负担监测、举报制度，确实减轻学生过重的课业负担。学校教师无利用假期、公休日、课余时间组织学生补课。无乱办班、乱收费行为。无向学生乱推销现象。

## （八）关爱机制

学校对残疾儿童、少年入学权利加以保障，每学期建立进城务工人员随迁子女就读名册，建立关爱措施。落实上级相关关爱文件。让进城务工人员随迁子女和农村留守儿童享有平等接受义务教育的权利。

1、学校班额过大，每班学生人数达60余人左右，最大班级甚至接近70人。

2、小学按国家标准配备教室，学生教室不够使用，需要增加至少10个教室，学校美术室、图书室、电子备课室、心理辅导室、电脑教室等配备不足。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足，特别是教师用电脑和学生用电脑台数不达标，需要添置更新。

4、标准课桌椅学校没有配置。

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学水平。学校现已开始筹备幼教楼建设，并进入重要工作议事日程。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、继续做好城乡教学资源、师资力量的交流，加强教师的合理流动，让所有的教师有紧迫感和危机感。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动，形成长效机制，争取取得实质性进展。

## **义务教育均衡发展自查和整改问题清单篇三**

根据济宁市《义务教育学校办学条件专项督导方案》，对照评估体系中的各项指标，对我校的基本办学条件进行了全面的'自查，现将情况报告以下。

**b1学校设置与校园规划。**学校设置符合《办学条件标准》规定。学校范围符合《办学条件标准》规定的适合范围。校园规划科学，区划分明，布局公道；校园环境优美。生均绿化面积为6.1平方米。

**b2校舍建筑设计与质量。**校舍坚固、安全，无隐患。校舍管理档案及20xx年后学校建设项目基建档案齐全。



**b3普通教室。**单间使用面积均匀为53平方米；课桌椅、讲台、黑板规范、齐全、布置公道、整洁完好；每间教室配备了2种不同高低型号课桌椅。左采光，照明灯具4盏，无黑板照明灯；学校最大班额为37人。

**b4学科专用教室。**室内桌椅橱柜及各主要专用设施齐全、布置公道、整洁完好；各学科专用教室每间使用面积达不到标准要求；各学科专用教室种类齐全，间数不低于《办学条件标准》规定；仪器器材室等辅助用房，满足仪器器材有序、分类摆放。

**b5公共教学用房。**室内桌椅橱柜及各种主要专用设施齐全，布置公道、整洁完好；各种公共教学用房种类齐全，教学点有多功能室和图书（阅览）室；每类公共教学用房使用面积不低于《办学条件标准》规定的90%。

**b6学生生活用房。**厕所及盥洗设施满足需要；食堂设施、洗刷设备基本齐全；能为学生热饭；学校能给学生提供饮用热水，且饮水器数目充足。

**b7田径场。**田径场及其中足球场的设置与环形跑道符合《办学条件标准》要求；教学点有60米直跑道和活动场地；田径场内无篮排球场；跑道规范、平整。

**b8篮排球及其它运动场地、器材。**篮排球场和乒乓球台数目到达《办学条件标准》要求，教学点有1个篮排球场和2个乒乓球台；篮排球场规范、平整、无杂物积水；篮排球架、单杠配备数目到达标准要求；室外体育器械安置牢固，场地为铺砂的软质地面。

**b9实验仪器器材。**数学、科学仪器器材配备到达了《配备标准》中基本配备要求。

**b10图书资料。**生均图书为28本，教学点为15本，报刊种类17

种，教学点为15种；图书管理规范，防盗、防火、防潮等安全措施到位，并按课程要求使用，满足师生浏览需要。

**b11教育信息化及现代教育技术设备。**学生有计算机室并按开设信息技术课年级最大班额每人一机配备，并按标准配备教师机、交换机及有关设备。按专任教师人手一机配备教师用计算机，并配置到教师办公桌。所有班级配备计算机、大屏幕显示设备等多媒体终端设备，并与网络连通，实现多媒体班班通。多功能教室配备多媒体终端设备。学校所有教学、办公场所均具有上网条件。

**b12通用技术及综合实践活动教学设备。**配有综合实践活动室，器材种类到达《办学条件标准》综合实践活动设备要求。

**b13体、卫、艺教学设备。**学校体育、音乐、美术、卫生保健器材均基本到达办学条件的数目要求。

**b14设施设备管理与使用。**各类设施设备、图书资料登记入账，账目较规范，账实符合。各类设施设备、器材、图书资料管理制度健全，保管良好，分类有序安置，维护及时，完好率高；各种功能教室管理规范，制度健全。仪器器材利用率高；图书借阅率高。

## **义务教育均衡发展自查和整改问题清单篇四**

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班□a-1√□□在校学生19人，1-6年级分别为4、9、22、17、24、16人□a-2√□□近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开

了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

### （一）统筹管理

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

### （二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

### （三）学校办学条件

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

（1）学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米。建筑面积1966平方米，生均21.4平方米。

（2）学校有硬化操场，环形可达到200多米。设有篮球

架、乒乓球案等。

(3) 学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基本达标□a-6√□□分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人员□b-25×□□根据文件要求，实验室装备不达标□b-24×□□

(4) 学校体育器材基本达标□a-7√□□a-15√□

(5) 学校音乐、美术器材基本达标□a-8√□

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4□1□a-9√□□学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书4102册，生均44.6册□a-10√□□有阅览室□b-27√□□

(8) 食堂面积生均2□1□b-18√□□食堂管理规范，有相关记录□b-19√□

(9) 宿舍建筑面积生均3□04□b-20×□□配套设施齐全□b-21√□

(10) 学校无卫生室和心理咨询室□b-22□23□34×□□但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺□a-35√□□

(11) 学校开通了10m光纤网络，丰富了教学教学资源的下载应用□b-26√□□

(12) 厕所根据要求基本达标□b-17√□□

(四) 教师队伍建设

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1：4；工勤岗位3人，管理人员5%。小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理。

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书。

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居。

4、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

5、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

### （五）教育教学质量

（1）学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的`优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

（2）按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

（3）认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织

教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

(4) 学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

(5) 学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案□□b-40√□

## (六) 安全管理

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学□□b-38√□

## 义务教育均衡发展自查和整改问题清单篇五

近年来，我校以“办人民满意的教育”为目标，以“义务教育均衡发展”为职责，根据上级文件精神，结合我校实际深入剖析，查找不足。现就我校有关迎评工作自查情况汇报如下：

我校成立于1971年，占地面积2623平方米，建筑面积537平方米，学校现有6个教学班□a-1√□□在校学生19人，1-6年级分别为4. 9. 22. 17. 24. 16人□a-2√□□近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育促进义务教育均衡发展。

今年开学以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，及时纠正学校存在的问题，查

漏补缺，及时整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

### （一）统筹管理

我校根据永靖县教育局“关于引发《永靖县义务教育标准化学校评估验收实施方案》”的通知，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓，制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

### （二）教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。各类教育经费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，上级财政筹集资金58多万余元为我校修建了教学楼，另外筹措资金建设厕所、教师住宿楼、对食堂进行了维修；爱心人士筹资5万元建设音乐教室等，使我校的硬件设施得到了极大的改善。

### （三）学校办学条件

自20xx年以来，在上级党委、县教育局的大力支持下，学校消除了危房，同时按照规定标准配备了图书室，还配备了微机室、仪器室等，使学校的硬件设施逐步得到改善，但与义务教育均衡发展的要求还存在着很大的差距。

（1）学校占地面积6310平方米，生均68.6平方米。建筑面积1966平方米，生均21.4平方米。

（2）学校有硬化操场，环形可达到200多米。设有篮球架、乒乓球案等。

（3）学校设有仪器室、图书室，仪器室内仪器品种、数量基

本达标□a-6√□□分组试验没有足够的实验桌，没有专职管理人员□b-25×□□根据文件要求，实验室装备不达标□b-24×□□

(4) 学校体育器材基本达标□a-7√□□a-15√□

(5) 学校音乐、美术器材基本达标□a-8√□

(6) 学校设有微机室一间，共有电脑25台，计算机生机比4□1□a-9√□□学校有三间教室开通了网络，并有数字化教学设备，使教师现代化教学手段的运用有一定的发展空间。

(7) 共有学生图书4102册，生均44.6册□a-10√□□有阅览室□b-27√□□

(8) 食堂面积生均2.1□b-18√□□食堂管理规范，有相关记录□b-19√□

(9) 宿舍建筑面积生均3.04□b-20×□□配套设施齐全□b-21√□

(10) 学校无卫生室和心理咨询室□b-22.23.34×□□但我们开展了心理健康教育，协同杨塔卫生院设置了相关岗位空缺，配备了急救箱和应急药品，弥补了这一空缺□a-35√□□

(11) 学校开通了10m光纤网络，丰富了教学资源的下载应用□b-26√□□

(12) 厕所根据要求基本达标□b-17√□□

#### (四) 教师队伍建设

1、学校在职教师32人，其中专任教师29人（90.6%），师生比1：4；工勤岗位3人□a-11×□□管理人员5%□b-32√□小学高级教师4名，一级教师18名。其中本科15人，专科12人。专任



教师学历达标率为100%，专业结构配置基本合理□□a-12√□

2、学校设有校长1人，副校长1人，均参加了岗位培训，取得了培训合格证书□□b-29.30.31√□

3、生活指导老师3名，分别管理男生和女生的生活起居□□b-33√□□

4、我校十分重视师德师风建设，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

5、我校制定了《教师绩效考核制度和奖惩制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩□□b-36√□

#### （五）教育教学质量

（1）学校以“创新、高效”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的’创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

（2）按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动，进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

（3）认真组织，扎实有效地开展“课内比教学”活动，本学期，学校将以教研组为单位，每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案，除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

(4) 学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数92人，其中一年级4人，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

(5) 学校一如既往地重视对学生体质的监测工作，每年对学生进行一次体检，每个学生都建有健康成长档案□□b-40√□

#### (六) 安全管理

学校有各项安全制度、方案及相关措施，责任到人，分工明确，努力营造一个安全、舒适的环境，让孩子们快乐地学习□□b-38√□