

2023年学校志愿服务活动计划表(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校志愿服务活动计划表篇一

一、监理工作的主要内容。

- 1、监督检查减负和增效情况。认真落实一科一辅，杜绝多辅。
- 2、配合教务处做好教学日常检查和教学质量评估工作。监督检查课、课、作业和批改的准备情况。杜绝上课不备课，上课无特殊情况就坐，上课接手机，上课玩游戏的现象。
- 3、继续关注课堂教学改革和课堂教学质量。继续学习新课程标准，开展中期质量抽检活动。
- 4、加强青年教师和教学骨干的培养。
- 5、监督检查教研室、筹备组的活动。
- 6、监督检查学生社团的活动。
- 7、重视毕业班教学，复习备考，做好模考分析和反馈。
- 8、配合区督察参加讲座，指导教学工作。

二、监理工作的主要措施。

1、为进一步贯彻教育部《关于全面落实教育方针，减轻中小学生课业负担的决定》精神，作业的轻重和难度应适当。小学一年级没有写作业。二、三年级每天课外作业不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五、六年级不超过1小时。”

2、根据全区《课堂教学常规实施办法》精神，希望教师能及时批改作业，规范课堂教学行为，提高课堂教学效率。

3、配合校长办公室和教务处开展推门听课活动，深入课堂了解教学情况，及时开展评课讨论活动。

4、教研组、备课组、学生会要做好“四个决定”，即定时间、定地点、定内容、定演讲者或主持人、活动前计划并通知、活动后总结、及时上传相关材料。社区活动将是这学期的重点。

5、毕业班的新班级应该在5月初结束，第一个模式在5月中旬举行，第二个模式在6月初举行。

3、监理工作日历。

二月：

1、超周班和学科规划检查；

2、了解教研组、备课组的规划。

三月：

1、督促青年汉语教师开展白板应用的课堂教学评价活动；

2、监督社区活动的正常开展；

3、了解教材使用情况和星月书店开业情况；

4、欢迎区督导组来学校考察。

四月：

1、督导第17届家长开放日；

2、中期抽样和总结反馈；

3、期中教学定期考试；

4、督促青年数学教师开展白板应用的课堂教学评价活动。

5月：

1、督促综合学科青年教师开展白板应用课堂教学评价活动；

2、毕业班也一样；

3、监督和指导艺术节活动的正常开展；

六月：

1、毕业班第二模式；

2、开展评审和讨论活动；

3、期末教学定期考试；

4、配合教学部门和教研组做好最终质量检查和总结反馈活动；

七月：

1、配合招生工作；

2、暑期配合校本研究。

学校志愿服务活动策划表篇二

岁月如梭，转眼一个学期又开始了。在这一个学期中，根据我校的实际需要，我担任了二年级一班的语文、劳动以及二年级一班和二年级二班的美术等课。我对一个学期中的美术课教学工作计划如下：

一、思想政治

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

二教学工作

在教育教学中，我会认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。在教学中，我以促进人格全面发展为出发点，以公民必备的美术知识与技能为基础，注意贴近学生的学校生活和社会生活，力图做到富有情趣和启发性。倡导学生自主、主动、合作、探究、生动活泼地学习，自觉地培养创新精神和美术实践能力，通过学习美术提高生活质量。我注重去激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调知识和技能在帮助学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特军装价值。

使学生形成基本的美术素养。在美术教学中，我还要注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

三、自身素质

课堂之余，我要认真参加学校以及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自己能更好的进行教育教学工作，能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

四、课时安排

本册书共有23课，课文前面的热带飓风和虎教学两课时，课文每一课均教学一课时。

学校志愿服务活动计划表篇三

1. 注重学生发展, 面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2. 重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟

熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题；对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3. 重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4. 情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5. 注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会(sts)的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6. 分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

初三教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

(二) 教学进度

期中考试前：初二年级(八年级)授完义务教育课程标准实验

教科书《物理》八年级上册第一章《声现象》至第三章《透镜及其应用》的第二节《生活中的透镜》。初三年级(九年级)授完义务教育课程标准实验教科书《物理》第十一章《多彩的物质世界》至第十三章《力和机械》。

期中考试后：八年级授完上册第三章《透镜及其应用》第三节《平面镜成像》至第五章《电流和电路》。九年级授完第十四章《压强和浮力》至第十五章《功和机械能》。

学校志愿服务活动计划表篇四

新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

一、幼儿情感方面

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

二、教学方面

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

三、家长方面

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能

够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

四、活动方面

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20__年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

学校志愿服务活动策划表篇五

本着“以人为本，和谐发展，效率优先”的原则有效提升教师队伍的素质；以落实推进__年八道江区的“教学十项工作”为中心，细化教学的常规管理，提高教学管理的质量、效益和档次；以校本教研、片区教研和课堂教学为载体，细化教学研究的主题、创新教学研究的模式、推进我校“问题教学研究”的进程，扎实开展各种类型的教学研究，提高课堂教学的效率，更新教学理念，优化教师的教学行为和学生的学习方式，提升教师的专业化水平，深化新一轮课程改革的进程；提高我校的办学声誉。

二、工作目标夯实并细化教学常规管理——备、教、批、考等教学工作的环节，尤其是集体备课环节，设立学科单周备课日，提高教学管理的质量、效益和档次。

2. 夯实并细化教、科研工作，尤其要改变教与学的方式，设立双周教研日，从而拉动科研的方向。

3. 全面深入课堂，加强九年级平行推进的监控与管理。

4. 改进八年级两级分化现象。

5. 加强七年级学科的衔接和各班级均衡发展的管理。

6. 加强学籍和档案的规范、科学管理。
7. 科研工作和师资培训工作需要加强计划性和有效性。
8. 加强新、老三室的利用率与规范管理。

三、重点工作及措施

(一)、夯实并细化教学常规管理——备、教、批、考等教学工作的环节，尤其是集体备课环节，设立学科单周备课日，提高教学管理的质量、效益和档次。

1、加大上学期修订的有关《备、教、批、考等常规教学制度》的执行力度，将这些制度的执行落到实处。

2、夯实并加强集体备课的细化管理。

为了更好地发挥教师集体的智慧，促进教师业务水平提高，提高学校教学质量的整体水平。集体备课可以将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。集体备课是课堂教学的准备环节，是课堂教学取得成功的重要保证，是教师专业化成长的平台。

每月单周周二至周五为集体备课日，备课的时间为两节课。

上午的备课时间是三四节课，下午的备课时间是七八节课。

(二)、加强学科教学的阶段性和终结性的质量监控与分析。

1、各级教学管理人员本学期仍然要不断加强对课堂教学环节的监控与调研，与教师一道深入课堂，研究教学过程设计、实施、反思、效率的“分子”的提高策略，使课堂教学向着集约、创新、高效的轨道不断运转。

教学校长每学期听课不少于60节，教导主任听课不少于80

节(含上课节数)。

2、为确保学生基础知识的掌握和学习能力等的提高。各年级主任要调动教研组长、年级组长参与教学管理的微观管理，把单元过关、章节检测工作落到实处。组织好月考工作。