

2023年新教育工作计划语文(优秀9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新教育工作计划语文篇一

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。

本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作：

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

新教育工作计划语文篇二

班主任要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础，要把工作做好。下面是本站的小编给大家带来的几篇关于高中班主任工作计划的范文！

一、班级工作思路

以德育工作为首，以服务教学工作为中心。立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的班风和学风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，注重学生情操的陶冶，关注学生的心理变化，引导学生树立正确的人生观与价值观，促进学生形成健康的个性与健全的人格。

二、注重班级文化建设

1. 确定班级奋斗目标：争当学习排头兵，争创优秀班集体，共创友爱和谐大家庭。
2. 制定班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。
3. 利用好班级日志。由值日组长填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在班会课上由班长或团支部书记宣读。
4. 充分利用好橱窗、黑板报等宣传班级精神，营造良好的班风学风。

三、立足常规，做好班级管理

1. 每周一次的班会，由班委总结上一周的概况，肯定成绩，指出不足，表扬由进步的学生，并制定下一周的班级奋斗目标。
2. 值日组长轮流填写班级日志，班委成员轮流查阅，掌握班级各方面的一手资料。
3. 卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，充分发挥班团干部的作用

首先经过学生们无记名投票选出班干部，组成完全民选的班委会与团支部；其次明确各班委的职责。实行班干部轮流值日制，以便于及时与班主任沟通了解班级动态。

实行一周一次的班委会制度。由班长主持，了解前一周班级存在的各方面的问题，制定整改措施，发现好人好事，公开表扬。依据班级现状，制定下一周的奋斗目标，并借此机会，对班委各成员的工作进行指导，引导班委成员学会工作，提高工作的艺术性。

五、激发学生学习动力，培养学生自主学习能力。

- 1、多用学生的优点进行表扬、进步进行激励，带给学生成功的喜悦，以增强学生的自信。
- 2、多用建议、如果这样的语言进行正面的引导，帮助学生改正不足，增强学生的自信。
- 3、多用成功人士的成长历程、大学生生活介绍等，诱发学生向

往、追求意识和倾向。

4、利用班会、个别谈话等方式，使学生明确目标，打好学业水平测试第一仗。

5、利用班会等形式介绍社会现实，如就业压力、大学录取情况、我校高考情况等，要求学生要有高三意识。

六、关注每位学生，做好学困生的转化、优秀生的提升、特殊家庭学生的关爱工作。

1、能学好但不愿意学的，不停地做思想工作，进行说服教育。

3、学习上方法有问题的，要通过谈话，给予方法指导，并请相关任课老师协助。

4、对于优秀生的培养，主要是避免偏科、考试发挥失常等问题，除了谈话激励、心理疏导外，和家长沟通，利用家校合力，发挥重要作用。

5、家庭经济有困难的学生，学习态度、道德品质较好，要多关心生活，多谈话。

七、安全教育常抓不懈

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，因此常常将行路安全、饮食安全、心理健康等教育放在重要位置。

八、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通

为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决问题；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

秋风送爽，喜迎新学期，这是个不同寻常的学期，因为一批新生来到了八所中学，我将在今后的学习和生活中伴随他们。我将和他们一起迎接新的挑战，我清楚的知道他们将不断的变得成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中我只是一个引领者。

一、指导思想

- 1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。
- 2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。
- 3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。

“德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力；“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配；最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名同学面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名同学建立学生小档案，通过各种同学能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名同学基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，

自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到最高效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，

培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、最佳的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会、相声、小品、音乐、写作、诗歌朗诵、书法比赛等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入

人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

10、加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。班主任要做好学生工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

11、加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

12、认真学习及时地做好工作总结

严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。我要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激

发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生(班主任工作计划中的重点)

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出

发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2. 举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。
- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

一、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生73人，其中男生40人，女生33人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体，争取在全级11个班的各项评比中取得好的成绩。

二、具体工作措施与安排

1、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

2、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。

我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

3、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

a□培养自己的得力助手

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

b□根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的的大小事务。

c□加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

4、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

a□开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际

交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

b□继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

c□配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

5、重抓学习，提高学习效率和成绩

a□要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

b□加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

c□实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

e□在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是浑浑沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的！

新教育工作计划语文篇三

一是分析10月蒙经县公共资源服务交易服务中心交易情况：建设工程项目共计7项，采用竞争性谈判或比选方式进行，控制价783万元，中标金额674.81万元，节约资金135.19万元，节约率17.26%；政府采购开评标项目共计2项，累计项目预算金额共计31.01万元，中标金额30.6064万元，节约资金0.4036万元，节约率1.3%；砂场矿权出让项目共计7宗，累计项目预算金额共计570万元，中标金额634万元，溢价64万元。

二是对公共资源交易服务中心近段时间的运行分析，指出，虽然近期中心工作取得了一定的工作成绩，但在工作中仍然存在一些问题，主要表现在：工作人员不足，目前公共资源交易中心共有三名工作人员，工程建设、国有产权交易等事项陆续进入交易中心后，人员配备上显得捉襟见肘；工作人员业务水平有待提高，缺乏建设工程、产权交易等方面专业知识；场地面积小。目前公共资源交易中心面积约300平方米，共有开、评标室各两间，每间房屋面积约50平方米左右，座位30个，不能满足稍微大型点的拍卖会和报名人数相对较多的招标需求。

三是对xx月工作重点进行了安排部署：一是重点服务灾后重建工作。树立服务意识，增强大局观念，认真服务交易项目，特别是灾后重建项目，确保日常工作有序开展，开通“绿色通道”，根据工程项目和建设单位的需求，推行全天候服务，达到方便、快捷、高效。二是充分利用技术手段，推行电子

招投标效率。三是加强公共资源交易中心工作人员的学习培训，建立每周学习法律、法规制度，不断提高自身业务水平。

为了进一步提高自己的工作效率及工作能力，特制定以下工作计划：

一、对销售工作的认识：

二、对销售工作的提高：

1、制定工作日程表；(见附表)

7、提高自己电话营销技巧，灵活专业地与客户进行电话交流；

三、重要客户跟踪：

1、江西萍乡市公路管理局供机科林科长、养护科曾科长；

2、山西、陕西、江西、河南各省市级公路局养护科；

4、山西省大同市北郊区公路段桥工程乐；

5、河南市政管理处的姚科长；

以上是我十月份工作计划，我会严格按照计划进行每一项工作。

为了能在接下去的工作中能比上半年工作更加顺利，特做了以下的工作计划。

一、要不断加强急诊护理站的建设，提高护理人员的应急能力

1、加深护理人员的急救意识和群体意识，定期进行有计划、有组织的业务目标训练，培养急诊专业合格的护理人员。

2、不断建立、健全急诊科的各项规章制度，加强人员卫生行政法律、法规的学习，增强人员的法律意识。

3、推进各项急诊工作标准化管理，以提高抢救成功率。

二、重点抓好“三基”训练与临床实践相结合，以提高人员的专业素质。

1、纯熟把握常见病情的判断及抢救流程及护理要点，施行定期考核。

2、纯熟把握心肺复苏术的抢救技能。

3、纯熟伤口的处理和包扎止血技术及伤员的心理护理。

4、纯熟急救时的催吐、灌肠、注射、给氧及体位一系列操作技术及病情监测等专业技能，要求准确及时到位。

三、严格抢救室、处置室的管理，为患者争取宝贵的抢救机遇

1、纯熟把握各种仪器的运用并保证其性能良好，随时备用。

2、各类抢救药品、器械由专人负责，定时检查、定点放置、定期消毒、维护药品基数与卡相符，严格急救药箱管理，保证院外急救的正常运用。

3、各类急救药品运用后及时清理、补充、记录，保持整齐清洁。

1、严格执行“三查、七对”制度，杜绝差错事故的发生。

2、严格执行无菌技术操作原则及护理程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护理，从生理上、心理上、生活上关怀体贴病人，推行人性化服务。

3、严格执行“十二项核心制度”

4、加强废旧一次性物品的妥善管理，防止院内感染的发生。

新教育工作计划语文篇四

根据区教文体局、区教师进修校、教研室的工作要点，以新课标理念为导向，以提高教育教学质量为核心，以机制为保障，以加强队伍建设为抓手，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，以精细化管理为保证，抓常规，抓质量，聚焦有效教学、有效教研、有效学习，有效管理，不断将我校的教育教学质量推上新台阶。

二、强化教学管理，提高教育质量

(1)组织教师认真学习《涪城区教学常规管理办法》和《杨家镇小学教师管理制度集》，做到规范管理、科学管理。

(2)学校行政在本期将加强教学检查，不定时的对教师的教育教学情况采取看课、走课等形式进行抽查，了解教学工作中存在的问题及解决中的困惑，再统一研究，形成可行性的方案，发现问题及时处理。

(3)根据《杨家镇小学教师教学工作制度》，教导处将对每位教师备课、听课、上课情况进行不定时检查，并且在每月对教师教学“六认真”、学生学习“六认真”、管理者指导“六认真”常规环节上进行全程监控。发挥教导处、教研组的功能，着重加强对上课的巡视，杜绝上课迟到、早退、缺席现象的发生，发现问题及时改进。

(4)严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占它课等现象发生，如有特殊情况确实需要调课的必须报请教导处批准。

三、深入课堂，提高课堂教学效益

本学期我们将在牢固树立“向课堂要质量”思想的同时，打造优质高效的“魅力课堂”，提高课堂教学的有效性。

(1)组织教师学习新课程理念，让每位教师树立“有效教学”观念，真正做到有价值、有效果、有效率、有魅力。

(2)坚持开展“行政走、看课，教师听、评课”活动，通过活动的开展，学校领导能更加深入教学第一线，深入课堂，教师们会更加深钻教材，努力通过课堂教学，提升教学质量。

(3)开展“优质课”展示活动，旨在通过各学科组教师统一选题、集体备课、精心准备，展示学校各学科在课堂教学中的特色。

四、抓好教研建设，创设学习氛围

教研组是教师教学研究的主阵地，教师成长、成材的摇篮。各教研组根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划。教研活动做到定时间、定内容(学习课改理论、写读书笔记、钻研课标教材、集体备课、听评课，进行教法和学法的探讨等)、定好主题和中心发言人。教研活动要在“实”与“新”上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。提倡各个教研组要创自己的特色，及时、认真总结得失，在期末进行交流，开展先进教研组的评选。

五、强化质量意识，明确目标

教学质量是学校教学的灵魂和生命线。要增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。

(1)本学期教导处将抓好各年级的过程管理，要加大学科的阶

段性调研力度，分析存在问题，落实解决措施。

(2) 抓紧毕业班复习迎考工作。

认真总结上学期期末考试情况，分析我校六年级教学工作的现状，引导全体教师进一步明确各科教学中存在的问题，采取针对性的应对举措；抓两头，促中间，分类辅导，采取学月考试，奖励前五名和进步大的等形式，努力提高毕业考试的优秀率和及格率。

六、具体工作安排：

三月

(1) 做好学生报名工作

(3) 召开毕业班工作会

(4) 组织教师参加区年级研修活动

(5) 开展“行政走、看课，教师听、评课”活动

(6) 校本培训

四月

(1) 组织教师参加区研修活动

(2) 继续开展“行政走、看课，教师听、评课”活动

(3) “送课下乡”活动

(4) 校本培训

(5) 半期检测及学情分析

五月

(1)校内“优质课”展示

(2)校本培训

(3)毕业班工作会

六月

(1)开展期末教学工作研究

(2)各教研组做好学期教研工作总结

(3)组织期末检测工作

新教育工作计划语文篇五

开学后，我细细品味了朱永新教授的《新教育》，受益匪浅。它让我了解了“为了一切的人，为了人的一切”的新教育理念；知道了“只有行动就有收获，只有坚持才有奇迹”的行动论；懂得了“爱心才会产生奇迹”的定律等。新教育赋予了我新的教育理念，为如今有点迷茫的我，找到了今后努力的方向。

读书是一件很美的事，东晋诗人陶渊明说：要珍惜时光，好好读书；盛年不再来；一日难再晨；及时当勉励；岁月不等人。我带着一份新奇，带着一份崇拜，带着一份激动，细细品味了朱永新教授的《新教育》，看完这本书后，我心潮澎湃、思绪万千。明代诗人于谦说得真好，读书能得到美好的精神享受；书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲；眼前直下三千字，胸次全无一点尘。新教育让我仿佛找回了当年立下的远大的教育理想，也找回了当年的那份自信和力量。心中不断地涌动着一股要战胜自己、要超越自己的力量。我想那也许就是新教育的力量。新教育又赋予了我新的教育理想。指明了工作

中前进的方向。新教育意味着一种教育理想，一股教育激情，一份教育诗意，一项教育行动。新教育的四大改变，（改变教育的行走方式，改变幼儿的生存状态，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式）六大行动，（营造书香校园，师生共写随笔，聆听窗外声音，培养卓越口才，构筑理想课堂，建设数码社区）及教育感悟、教育定律等理论、理念深深地触动了我。让我更清楚的明白了今后教育教学的努力方向，俗话说得好：“一日无书，百事荒芜。”

“书是人类进步的阶梯。”这些名人总结出来的经验也是新课改所倡导的一种理念。同时也是新教育所弘扬的一种精神。新教育明确指出：“一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育，一个书香充盈的城市才会是一个美丽的城市。”由此可见，新教育提倡变阅读为悦读，让阅读变成孩子一生的习惯，让悦读成为孩子一生的心灵港湾，是多么的重要。在新教育语文教学实验中，我们渗透这一理念，把“小教材”变为“大教材”。所谓的“小教材”就是至课本。所谓的“大教材”就是指依据课本而拓展延伸课外的教材，激发孩子的阅读兴趣。其次，借鉴新教育提倡的营造书香校园，营造书香班级，营造书香家庭，让孩子们与黎明共舞，晨间诵诗，午间午读，下午暮省，开展丰富多彩的和阅读有关的活动，通过多条途径，让孩子们喜欢阅读，让童书战胜电视，让童书战胜电脑，让童书战胜游戏机。书中自有黄金屋，通过读书，大家增长了知识，拓宽了视野，开阔了胸怀，培养了品质。

一、学理想课堂，走教学新路

我认真学习了新教育所阐明的理想课堂的六个度——参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度，我深刻领会了这六个度的实质，反思以往的课堂，觉得前五个度还做得较好，但延展度还远远做得不够，通过这次学习，更加坚定以后更应该重视延展度，这样才能拓宽幼儿的视野，才能让幼

儿学到更全面的知识。为了构筑理想课堂，我在今后的每堂课中都要全面执行这六个度，课前让幼儿做好预习，在预习本上记录积累学懂的知识，提出不懂的问题，广泛收集资料；然后在小组内交流。课堂上，教师根据幼儿的预习情况提炼有价值的问题，让幼儿在小组内讨论找到答案；然后小组人员上台展示成果，教师时时引导，时时给予肯定，给予奖励，做到人人参与，人人评价，在学习中体会到快乐，体会到成功。

二、彰显大语文教学观，让阅读成为悦读

新教育明确指出“一个人的精神发育史就是一个人的阅读史，一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。”由此可见，让阅读变成孩子一生的习惯，让悦读成为孩子一生的心灵港湾，是多么的重要。在教学中，激发孩子的阅读兴趣。其次，借鉴新教育提倡的营造书香校园，营造书香班级，让孩子们养成晨诵，午听，暮省的阅读习惯，最后以活动促阅读。开展丰富多彩的阅读活动，如：心得交流，小小故事会等。通过这些途径，让孩子们喜欢阅读，让童书战胜电视，让童书战胜电脑，让童书战胜游戏机，让阅读真正成为悦读。

读过《新教育》后，也让我明白了一个道理，那就是教育不仅仅是幼儿成长与进步的过程，更应该包含教师的成长与进步，缺少任何一个都不能算是一种完整的教育。作为一个教师，我们各个方面的能力都应该得到提升，那就从阅读开始吧！

新教育工作计划语文篇六

- 1、促进本校教师教学能力的提升和教学水平的提高。培训以学科为基础，以问题为中心，以案例为载体，全面提升教师的课堂教学能力和专业水平；以备课基本功和教材研习为重点，提高教师依据课程标准灵活驾驭和使用教材、进行教学设计的能力，培养中学教师网络研修的能力和习惯。

2、促进义务教育教师队伍的均衡发展。通过网络平台，让农村教师与城市教师共享优质教育资源，探索信息化背景下区域教育资源整合，教师网络研修的模式与路径，促进区域内义务教育教师队伍的均衡发展。

3、将教师全员集中培训与远程培训相结合，网络研修与校本研修相结合，探索满足教师多样化培训需求，适合小学教师持续发展、研修一体的新机制，打造信息化背景下教师学习共同体。

1、以人为本，以校为本。

将校本研修作为教师培训的主要有效的手段。努力创建“校本研修”的环境。学生、教师和学校存在和出现的问题是校本研修的起点，人人是问题的提出（发现）者，又是研修者，人人可参与研究。问题来自学校本身，易认识、易入手、易研讨、易互相解决。在关注问题、研究解决问题的过程中，提升教师的素养，改善教学，最终让学生受益。

2、优质资源共享。

以网络培训这一形式，从研修平台的活动中，在开放的背景下，获得来自各个方面的教育资源，实现优质教育资源的共享。将远程网络培训与面对面的教师培训相结合，使优质教育资源的利用得到的发挥。

3、以学校教学存在的现实问题作为研修课题，用自修反思的方式开展校本研修。

本校教师在校本研修的环境氛围下，自修反思，立足岗位，教师自我进修、自我学习，以自己的教育教学活动为思考对象，对自己所做出的决策以及由此产生的结果进行审视和分析，用教育科学研究的方法，主动获取信息，提高解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平，促进教师能力发

展，有针对性地提高教师的课堂教学能力。促进教师的专业发展。

我校全体教师。

网络研修与校本研修相结合：把网络课程学习、互动交流与校本研修、日常研修活动紧密结合，充分发挥两个优势，实现优势互补，有效学习。

认真贯彻落实有关现代远程教育与师资培训的一系列方针政策，大力推进、积极开展师资培训工作的。

1、根据国家有关规定完善继续教育学分与教师年度考核、职称评聘挂钩制度，为远程培训计划各项工作的有序开展提供政策支持。

2、进一步完善教师继续教育制度，加强继续教育学分管理，教师培训坚持学以致用、学用一致的原则。

新教育工作计划语文篇七

对于新教育，从听说新教育，到走进新教育，进而实践新教育，我自己感到到目前为止，我个人对新教育有了全新的认识和相对比较深刻的理解。特别是学校为我们购买了朱永新的《新教育》一书，让我们在思想上进一步提高了对“新教育”改革的认识，也可以说成一种全新理念的一次升华。但是，作为常年从事小学数学工作的我来说，虽然自认为逻辑思维 and 抽象能力还算不错，但是语言表达能力严重欠缺，说道通俗一点就是：我心理明白，说不出来什么大道理，只可意会不可言传。今天，来参加这次交流会，只好简单谈一点很浅显的个人体会。

“新教育”改革运动，其核心是培养学生个性、尊重学生人格、训练学生民主能力。“新课程”、“新基础教

育”、“新教育实验”已经成为中国教育改革过程中众人皆知的三个关键词，这三大教育实呈现为“三足鼎立”之势，共同为当代中国教育支撑起了一片新的天空。

因为从事教育一线工作，所以对我感触最深的是新教育六个行动之“营造书香校园，师生共写随笔”，这也是我们学校搞新教育的一个亮点。

老师和学生们通过教育日记、教育故事、教育案例分析等形式，记录、反思教师的日常教育和学习生活，促进教师的专业发展和学生的自主成长。写教育随笔不仅是练笔，也不仅仅是“心灵的对话”，教育随笔还有育德、启智的功能。教师和学生写随笔（日记）的过程中，体验生活，学会欣赏自己，肯定自我，反思自我，促进师生超越自我。教师可以把随笔写在批阅里，可以为每个孩子写信，写贺卡，写观察日记，鼓励教师和学生坚持记录生活的轨迹和人生反思的成果。也是一种师生之间交流的很不错的有效方式。

我们从刚开始的拼凑的方式写随笔，进而到有感而发不由自主的写随笔抒发感情、探讨问题、交流经验，到慢慢地形成一种习惯，我们会发现，自己的写作水平小有提高了，居然还有可以教语文课的天赋了，甚至有些想该行的念头了。老师的这些好习惯也影响到了孩子们，不仅仅对孩子的写作水平的提高是一种很好的锻炼机会，也促进了师生之间关系的融洽。

新教育工作计划语文篇八

本学年，我们将在总校工作精神指导下，全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，做实做细，真正促进我校教育教学工作水平不断提升，创建适合师生共同发展、共同成长的书香校园。

1、科学安排学校课程计划。按照上级文件精神，设置校本课

程，合理安排课程；调整作息时间，努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。

2、认真学习各学科课程调整意见，积极参加镇、市级各类培训，进行与之相关的教材、课程标准的对比分析，明确增设内容、调整内容、教学进度，了解教学要求的升降点、升降程度。

1、抓好教学五环节。教师的主阵地是课堂，课堂也是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。

2、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

老师们根据学科特点与学生情况，结合学科教学特色的创建活动，进行专业知识的学习和专题研讨，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展教研活动。

3、加大青年教师的培养力度，发挥校级骨干教师的作用。青年教师的成长决定着学校的发展，所以教导处将有计划地做好青年教师的培养工作。教导处着重从课堂教学、班级管理、业务水平等方面对他们进行跟踪，通过师徒结对活动、随堂听课、跟踪听课及平时的交流，严格要求，做到及时反馈。使青年教师不管是在课堂教学上，还是班级管理上都能很快进步，并逐步变得得心应手。

1、扎实开展教育活动，引导教育好学生认知、实践、珍爱生命，学会生存，善待生活，使学生认识生存的价值，提高生存的创造能力和适应能力，让学生逐步懂得珍爱生命，学会生存，快乐生活。

2、扎实开好《品德与生活》、《品德与社会》课，重视思想品德课的备课、上课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

1、以学生学习、礼仪、卫生三大习惯培养为重点，抓实“养成教育”这个主课题。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育，根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进小学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育周”、“主题教育月”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、卫生习惯、纪律习惯、劳动习惯和文明礼貌习惯。

2、以板报、国旗下讲话、校园宣传栏为主阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

3、抓好周一升旗仪式和班队活动课两大主线。坚持国旗升降制度。每周一组织升国旗，每班轮流升旗仪式全部内容，力求做到有时效、高水准、成系列。

4、根据主要节日开展有意义活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合重大节日、纪念日开展活动。

1、要求各任课老师要继续与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，每天晨检时间对学生进行一次安全教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2、由学校组织的各项活动，要制订好详细具体的、切实可行的安全工作预案，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫大意。

3、体育课及其他室外游戏，教师要全程监督。活动量大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不应勉强。

4、交通安全：

(1) 班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育的学生过马路要一看二停三通过。

(2) 明确学生上下学接送制度：要求一二年级学生家长要接送学生至校门口；放学时由家长接送学生，并且要求学生必须佩戴小黄帽。

(3) 各班要坚持排队放学制度，切实执行学校按时清校的规定，严禁教师放学留学生，有特殊情况必须与其家长取得联系。

(4) 要求未满12周岁的学生不得骑车上学。

(5) 加强封闭管理的工作责任，校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要实行登记手续。

细节决定成败，过程决定结果，只有过程的完美才能孕育结果的完美。在新的学期里，扎实推进素质教育，谱写学校科学发展新篇章。

新教育工作计划语文篇九

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切的联系，享受音乐，用音乐美化人生的前提，根据学生身心发展规律和

审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应与学生生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

二、学情分析

本学期我担任一、六年级的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面，相对来说比较差，大部分学生对音乐乐理的基本知识学习的积极性不高，上课兴趣也马马虎虎，举手发言的学生很少。这样给我在教学工作上带来一定的困难。因此，这学期，我在教学视唱练耳，音乐知识等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，着重培养学生的音乐的兴趣，但还有一部分学生音乐基础知识欠佳，总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进步巩固，完善敬爱呕血，对学生打下扎实的基础。

三、教学目标

一感受与欣赏

1、音乐表项要素

(1)感受世界和生活中的各种声音，能够用自己声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱。

(2)能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3)在感知音乐节奏和旋律过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低，快慢、强弱。

(4)能够感知音乐主题，乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条色彩作用的反应。

2、音乐体裁与形式

(1)儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌、艺术歌曲、通俗歌曲等各种不同体裁和形式。

(2)区别齐唱、合唱，合奏和齐奏。

3、风格与流派

聆听不同国家、地区、民族的儿歌，感受不同风格。

二表现

1、演唱

(1)能够用正确姿势，自然声音，有表情地独唱或参与齐唱。

(2)能够用做出指挥动作的反应。

2、综合艺术表演

(1)能够主动参与综合身体的做动作，表演活动。

(2)与他人合作进行律动，集体舞蹈表演活动。

3、识读乐谱

(1)认识简单的节奏符号，能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。

(2)能够用唱名法模唱简单乐谱。

(3)认识一些常用的音乐记号。

三音乐与相关文化

- 1、关注日常生活中的音乐。
- 2、从广播、电视、丝带等收集材料，并经常聆听。
- 3、接触了解戏剧、舞蹈艺术表演形式。

四、教学重点与难点

- 1、能够各年段要求完整地背唱所学过的歌曲，参与各种演唱活动。
- 2、能过随着音乐自由发挥想象力，用简单的形体配合音乐表演。
- 3、感受生活中的音乐，能够运用人声、乐器模仿自然界或生活中的音乐。
- 4、乐于与他人共同参与音乐活动。