

传承美德少年演讲稿三分钟(优秀5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面小编为大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

传承美德少年演讲稿三分钟篇一

【演讲稿导语】为大家提供少年传承美德演讲稿（通用3篇），如果你有这方面的写作需求，相信本文内容能为你起到参考作用。演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料，在现在社会，需要使用演讲稿的事情愈发增多，你写演讲稿时总是没有新意？下面是小编帮大家整理的文章，欢迎阅读。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是六年级一班的。今天我为大家演讲的是《弘扬民族文化，争当美德少年》。

在这个生机勃勃、万物复苏的季节里。全国上下正在开展争当“美的少年”的活动。这是爷爷在给少先队的一封信中提到的争当四个好少年的要求。胡爷爷的号召是对全国少年儿童的关心关爱。他要求少先队员们人人努力争当优秀的“美德少年”。

少年兴则国兴，少年强则国强。青少年学生是祖国的未来，是民族的希望。这次，我校开展争当“美德少年”的活动，全校同学都要积极参加。争当“美德少年”从我做起，从身边的点点滴滴小事做起。

我们争当优秀的“美德少年”，要热爱祖国，树立远大的理

想，为了振兴中华民族而努力、奋斗。我们争当优秀的“美德少年”，要品德优良，尊老爱幼，拥有一颗感恩的心，拥有中华民族的传统美德。我们争当优秀的“美德少年”要学习雷锋精神，要牢记“帮助别人，快乐自己”者亘古不变的真理。同学之间互相帮助，共同挽起友谊的双手，向着未来，勇敢攀登。我们争当优秀的“美德少年”，要勤奋学习，上课认真听讲，课后好好复习，按时完成作业，要知道丰富的知识才是我们翱翔的翅膀。我们争当优秀的“美德少年”，要孝敬父母，在家帮妈妈做家务，自己能做的事情自己做。我们争当优秀的“美德少年”，要遵守小学生守则，时时刻刻记住，我是一名少先队员，是祖国的未来和希望。我们争当优秀的“美德少年”，要体魄强健，活泼开朗，用充沛的经历把建设祖国的重任扛在双肩。

同学们，要真正能做到美德少年是很难的，可有时很简单的，只要我们从小做起认真做好每件事、就一定能成为优秀的“美德少年”，同学们，行为成就美德，从现在起为自己订下一个目标，在学校、在家庭、在社会，说文明话，行文明事，做文明人。在争当“美德少年”的活动中更加全面的发展。

今天，我们是一棵幼苗，在学校这片肥沃的土地上茁壮的成长。明天，我们将是根根栋梁，撑起祖国的大厦，让它更加繁荣富强。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《与传统美德牵手，人人争当美德少年》

为深入贯彻落实党的精神，以纪念毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词发表50周年为契机，大力弘扬中华传统美德、社会主义荣辱观和雷锋精神，不断深化“学雷锋精神、做美德少年”主题实践活动，在我们广大同学中树立一批美德榜样，学校学生成长中心开展了“十佳美德少年”评选活动，并于四月十三日正式启动了该项活动。学校成立了由学生成长中心、各班班主任组成的评选活动组委会，利用第八周国旗下讲话时间向全校师生宣读了《柘汪中学“十佳美德少年”评选活动方案》，其内容涉及到活动评选范围、评选名额、评选类别、评选条件等。整个活动实施过程共分四个阶段。第一阶段：宣传发动阶段。要求各班要广泛开展“学雷锋精神、做美德少年”主题实践活动，力争做到班班有方案、人人见行动。第二阶段：组织推荐阶段。（4月下旬至5月上旬）要求各班组织本班“美德少年”评比，在此基础上向学校推荐“美德少年”候选人，并认真填写《柘汪中学“美德少年”推荐表》，送交学校“美德少年”评选活动组委会办公室。组委会将候选人名单在网上公布，向社会和家长公开，让社会知道我们组织本次评选活动的目的和意义，让家长和学生共同参与，通过微信订阅号对推荐的32名候选人进行投票。学校还在学生成长示范长廊上展示了他们的照片和事迹。第三阶段：评选表彰阶段。（5月下旬至6月上旬）学校成长中心将对网上投票结果结合学生具体先进事迹情况确定“十佳美德少年”名单，报学校校委会讨论通过，然后在校园内进行公示，接受监督并择日进行表彰。第四阶段：宣传推广阶段。（6月至12月）对评选出的“十佳美德少年”通过多渠道多形式宣传，在学校教学楼二楼连廊做成专版，对他们的事迹进行展示、大力宣传，扩大影响，同时我们还将组织全校学生开展向“十佳美德少年”学习活动，组织“十佳美德少年”先进事迹报告会。

今天，我校开展争当“美德少年”主题活动，我想，这不仅是对中华优秀传统文化的继承与发展，还是对每一个同学的鞭策与鼓励。所以我倡议：与传统美德牵手，人人争当美德少年。争当“美德少年”不仅从我们身边的点点滴滴做起，还要做

好以下几个方面：

1. 文明有礼。尊敬师长，用文明的礼貌用语，谦虚，宽容，积极，见面主动向老师问好，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。
2. 自强自立。积极进取，奋发图强，自己的事情自己做，虚心学习别人的长处和优点。遇到挫折和失败不灰心、不妥协，具有坚强的意志力。
3. 诚实守信。讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，言行一致，勇于承担责任。
4. 热心公益。与同学互帮、互助、互学、互爱，共同进步，积极参加献爱心、送温暖等关爱活动。
5. 尊老孝亲。懂得感恩父母，孝敬长辈，自觉做到问候父母辛劳，记得父母生日，关心父母健康，帮助父母分担家务。
6. 助人为乐。与同学互相关心、互相帮助，尽自己所能，解除同学们遇到的难题，使你的同学或朋友感觉到幸福和快乐。

以前，我们看到地板上有废纸，总是熟视无睹。现在，会毫不犹豫捡起来，扔进垃圾桶。我想这就是变化，这就是作为美德少年应具备的品质。

以前，在家里洗衣服，整理房间都是我们妈妈的专利，现在不同了，我们的衣服自己洗，房间自己打扫。因为我们开始懂得感恩，开始懂得美德的意义。

“香九龄，能温席”，这是我们都有的故事。一个九岁的孩子就能做到如此的德高，我们又怎能衣来伸手饭来张口呢。

同学们，少年兴则国兴，少年强则国强。青少年是祖国的未

来，民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。作为一名青少年，作为一名美德少年，我们要当热爱祖国、理想远大的少年；我们要当勤奋学习、追求上进的少年；我们要当品德优良、团结友爱的好少年；我们要当体魄强健、活泼开朗的好少年。

同学们，“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。让我们铭记中华美德，让“美相随，德相伴”，以爱心、恒心、信心托起自己。

人人行动起来，让我们的校园涌现出一批批的美德少年吧！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好。我是五四班的凌宇婷，今天我为大家演讲的题目是《牵手美德，做孝心少年》。

中华民族在几千年的文明进程中，创造了光辉灿烂的传统文
化，形成了代代相传的传统美德。

中国有句古话，百善孝为先，意思是，孝敬父母是人的第一美德，几千年来，这一美德陶冶了不少杰出人物，熏陶世世代代的华夏子孙。他们的故事被载入史册，至今流传。

古有“香九龄，能温席”的故事，讲的是一个9岁的小孩，名叫黄香，家里生活很艰苦，在寒冷的冬夜，为了不让操劳一天的父亲睡觉时感到冰冷，他总要先到父亲的房间铺好被子，然后用自己的身体去温暖父亲的被窝。也用自己的孝敬之心温暖了父亲的心，由此，得到人们的称赞，温习的黄香天下无双。

而今，一位位最美孝心少年也被推上荧幕传为佳话，他们的故事传到大江南北，感动了成千上万的中国人。12岁女孩吴林香，作为全国第一个被推出的最美孝心少年，登上央视舞

台，让更多的人认识了那个大山深处的孝心少年。天有不测风云，造化弄人，面对身患癌症的母亲，全身瘫痪的外婆，右手残疾的外公和乳臭未干的弟弟，年幼的无理香，经受住了人生的考验。她一边努力学习，一边用她那柔弱的肩膀撑起这个破碎的家，她不畏艰难，苦中求乐，每天早上，天不亮就起床，一直忙到晚上11点多才入睡，无论多苦多累，她的脸上，总是保持着微笑。逆境中的孩子早当家，他们虽然年幼却懂得体贴，懂得孝顺，懂得分担，他们就是孝亲敬长的好榜样。

如今的我们成为了幸福的一代，沐浴着家庭的温暖，享受着父母的关爱，我们的父母在外辛苦打拼他们任劳任怨，我们的父母在家悉心照顾无怨无悔。

同学们，传承美德，孝亲敬长，我们有义不容辞的责任，学会照顾自己，减少父母不必要的担心，学会料理家务送一句问候，第一杯热茶，揉揉肩捶捶背，细微的举动足以让他们感到无比欣慰。告别刁蛮和任性，远离危险和伤害，不让父母因我们而烦恼担心和难过这就是对父母最大的孝顺。

谁言寸草心，报得三春晖，让我们用寸草之心孝敬回报我们的父辈，让我们一起携手相伴美得争做孝心少年。

谢谢大家我的演讲到此结束！

传承美德少年演讲稿三分钟篇二

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天，我为大家演讲的题目是《学会宽容》。

数千年前，有这样一场对话：子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”孔子对曰：“其‘恕’乎，己所不欲，勿施于人。”

时间飞逝，几千年如白驹过隙，可就是这样一句话，在经历了数千年整个世界的沧桑巨变之后，依然高高矗立在中华民族传统美德之巅，俯瞰着人间冷暖。

宽容不是懦弱，不是无能，而是一种豁达，一种气量，一种将军额前能跑马、宰相肚里可撑船的宽广胸怀。

有一个故事，说是在美国一个市场里，有位中国妇人的摊位生意特别好，引起其他摊贩的嫉妒，大家常有意无意地把垃圾扫到她的店门口。这位中国妇人只是宽厚地笑笑，不予计较，反而把垃圾都清扫到自己的角落。旁边卖菜的墨西哥妇人观察了她好几天，忍不住问道：“大家都把垃圾扫到你这里来，你为什么不生气？”中国妇人笑着说：“在我们国家，过年的时候，都会把垃圾往家里扫，垃圾越多就代表会赚越多的钱。现在每天都有人送钱到我这里，我怎么舍得拒绝呢？你看我的生意不是越来越好吗？从此以后，那些垃圾就再也没有出现过了。

这位中国妇人化诅咒为祝福的智慧确实令人惊叹，然而更令人敬佩的却是她那与人为善的宽容的美德。虽然身处异地，可她依然坚持着中华民族的传统精神文明，她将宽容带出了国门，带到了世界。她用智慧宽恕了别人，也为自己创造了一个融洽的人际环境。俗话说和气生财，自然她的生意越做越好。如果她不采取这种方式，而是针锋相对，又会怎样呢？结果可想而知。

宽容是一种理解，一种体谅、是一种美。

有个姑娘要开音乐会，在海报上说自己是李斯特的学生。演出前一天，李斯特出现在姑娘面前。姑娘惊恐万状，抽泣着

说，冒称是出于生计，并请求宽恕。李斯特要她把演奏的曲子弹一遍给他听，并加以指点。过后爽快地说：“大胆地上台演奏，你现在已是我的学生。你也可以向剧场经理宣布，晚会最后一个节目，由老师为学生演奏。”李斯特在音乐会上弹了最后一曲，这场音乐会完美落幕。

生活需要宽容。在生活中每个人都会有不如意，每个人都会有失败，当你的面前遇到了竭尽全力仍难以逾越的屏障时，请别忘了：宽容是一片宽广而浩瀚的海，包容了一切，也能化解了一切，会带着你你跟随着他一起浩浩荡荡向前奔涌。

当看到引车避匿的蔺相如和负荆请罪的廉颇相拥而泣，誓言共保赵国的时候；当看到蒋琬用宽容之心对待无礼的杨戏而得到世人称赞的时候，你们难道没有发现，宽容是世界上最神奇的钥匙吗？仁义胡同的故事家喻户晓，董笃行的一句：你仁我义结近邻，让出两尺又何妨？发人深省。俗话说得好：“退一步，海阔天空。”。一个人只要遇事多为他人想一想，多为集体、社会想一想，多往大处、远处想一想，就不会被暂时的烦恼所困扰，就能够保持乐观向上的情绪，生机勃勃地前进在人生的道路上。

深邃的天空容忍了雷电风暴一时的肆虐，才有风和日丽；

辽阔的大海容纳了惊涛骇浪一时的猖獗，才有浩瀚无垠；

苍莽的森林忍耐了弱肉强食一时的规律，才有郁郁葱葱；

泰山不辞杯土，方能成其高；江河不择细流，方能成其大，一宽一容笑天下。

年年花开，拉开了“宽容”的华美与绚丽；

岁岁雁来，捎来了“人情”的梦想与天堂；

花开雁来，宽容谨记，人情莫忘。

同学门，我们有缘而相识，相聚，相知，穿梭于茫茫人海中，难免会发生一些不和谐不愉快的事情，面对小小的过失，如果能报以一个淡淡的微笑，说上一句轻轻的歉语。能让我们收获许多意想不到的结果。帮别人开始一扇窗，也就是让自己看到更完整的天空。

我的演讲完毕，谢谢大家。

传承美德少年演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

文明美德，你犹如一泓清泉，滋润我幼小的心田，你犹如阳光雨露，沐浴着我健康向上、茁壮成长。

从小，爸爸妈妈就教育我做一个大写的人。是啊，“人”字是一撇一捺相互支撑起来的，是顶天立地的。它写起来容易，做起来却难。我也常常在思考，我要做一个怎样的人呢？答案毋庸置疑：做一个文明的人！做一个具有中国传统美德的人。文明是什么？美德是什么？是路上相遇时的微微一笑，是他人有难时伸出的热情之手，是平时与人相处时的真诚付出，是见到师长时的深情问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是弯腰将一片片垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明美德是尊重，是礼让，是诚信，是宽容……是一种品质，一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

作为一名新时代的少年儿童，我必须处处严格要求自己。在家庭里，我孝顺长辈，关爱兄弟姐妹，主动帮助父母亲分担家务，不让爸爸妈妈操心；在学校里，我文明礼仪，团结友爱，

勤奋学习，当好老师最满意的小助手，做同学最好的朋友；在社会上，我遵纪守法，爱护公物，保护环境，遵守公共秩序，做一个文明的小公民。正是这些良好的美德，所以我经常得到人们的信任、夸奖和喜爱。

我用我真诚的心，温暖着身边的每一个人。记得去年冬天，快放寒假时，六二班的杨椿枫同学家里不幸着了火灾，看着他伤心的样子我真的好难过。我和同学们一样，把自己积攒了一年多的零花钱，全部捐给了他们家，还把自己的衣物、学习用品送给了他。当我看杨椿枫同学的妈妈，拿着大红纸书写的感谢信来到学校时，我觉得心里暖烘烘的！张超同学是从乡下转学到我们班来的，由于他家境贫穷，学习成绩也不太好，他总是显得有些恐惧与不安。我要主动地向他伸出温暖之手，让他感受到集体的温暖！我向班主任要求和他同桌，和他一起学习，下课和他聊天，帮他熟悉学校环境，邀请他参加同学们的活动，我还发动同学们捐给他许多课外书籍和学习用品，帮助他解决学习和生活中遇到的困难！渐渐的，他的脸上的笑容增多了，成绩也有了飞速的进步！重阳节，我和班里的几位同学，买上几个大的西瓜，到敬老院去看望老人们，为老人们唱歌、跳舞，陪老人们开心地玩了一整天。像这样的小事，我总是在默默地做着。送人玫瑰，手有余香。文明美德之花，装扮了我心灵的春天，让我感到无比快乐。

大家一定听过《让地三尺》这个具有中国传统美德的故事。清代礼部尚书张英在京在官，他的家人修治府第，因地界的问题与邻居发生了争执，两家谁也不让谁。张英知道此事后，给家人写了一封书信，内容是一首诗：“千里修书只为墙，让他三尺又何妨。万里长城今犹在，不见当年秦始皇。”他劝解家人，对人要宽容，主动谦让。张英的家人接到信后依照他的意思，在原地界上让出了三尺土地，以示不再相争。邻居看到张家这样心胸宽广，非常感动，也朝里让了三尺，过道多了六尺，为此陡然开阔，行人不再感到狭窄，一时间，两家处理问题的做法传为佳话。

尊重、宽容和谦让，是一种美德，令人间平添许多温情！古人尚且如此，那么作为现代社会的我们，更应该学习。星期一的那天，我特别高兴，因为我穿着姑妈从上海给我寄来的漂亮的裙子去上学。可是意想不到地事发生了，当我蹦蹦跳跳地去学校食堂吃早餐时，突然与端着一碗粉只顾埋头走路的张明宇同学撞了个满怀。明宇一个趔趄，将一碗粉全泼在了我的身上。突如其来的意外，让所有的人都楞住了，似乎等待着一场“唇枪舌战”暴风雨的来临。明宇也吓呆了，结结巴巴地说：“对不起……对不起……”我微微一笑，关切地问“你没烫发着吧？”瞬间，矛盾在微笑中变得云淡风清。是啊！忍一时，风平浪静；退一步，海阔天空。

其实，文明美德，离我们不远，就在我们身边，我们所做的一切，不都是在承继和弘扬传统美德吗？让我们从小播下文明美德的美好种子，用自己的实际行动，感染身边的每一个人，争做一位名副其实的文明美德好少年！

我的演讲完毕，谢谢大家！

传承美德少年演讲稿三分钟篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《与传统美德牵手，人人争当美德少年》

为深入贯彻落实党的精神，以纪念毛泽东同志“向雷锋同志学习”题词发表50周年为契机，大力弘扬中华传统美德、社会主义荣辱观和雷锋精神，不断深化“学雷锋精神、做美德少年”主题实践活动，在我们广大同学中树立一批美德榜样，学校学生成长中心开展了“十佳美德少年”评选活动，并于四月十三日正式启动了该项活动。学校成立了由学生成长中

心、各班班主任组成的评选活动组委会，利用第八周国旗下讲话时间向全校师生宣读了《柘汪中学“十佳美德少年”评选活动方案》，其内容涉及到活动评选范围、评选名额、评选类别、评选条件等。整个活动实施过程共分四个阶段。第一阶段：宣传发动阶段。要求各班要广泛开展“学雷锋精神、做美德少年”主题实践活动，力争做到班班有方案、人人见行动。第二阶段：组织推荐阶段。（4月下旬至5月上旬）要求各班组织本班“美德少年”评比，在此基础上向学校推荐“美德少年”候选人，并认真填写《柘汪中学“美德少年”推荐表》，送交学校“美德少年”评选活动组委会办公室。组委会将候选人名单在网上公布，向社会和家长公开，让社会知道我们组织本次评选活动的目的和意义，让家长和学生共同参与，通过微信订阅号对推荐的32名候选人进行投票。学校还在学生成长示范长廊上展示了他们的照片和事迹。第三阶段：评选表彰阶段。（5月下旬至6月上旬）学校成长中心将对网上投票结果结合学生具体先进事迹情况确定“十佳美德少年”名单，报学校校委会讨论通过，然后在校园内进行公示，接受监督并择日进行表彰。第四阶段：宣传推广阶段。（6月至12月）对评选出的“十佳美德少年”通过多渠道多形式宣传，在学校教学楼二楼连廊做成专版，对他们的事迹进行展示、大力宣传，扩大影响，同时我们还将组织全校学生开展向“十佳美德少年”学习活动，组织“十佳美德少年”先进事迹报告会。

今天，我校开展争当“美德少年”主题活动，我想，这不仅是对中华优秀传统文化的继承与发展，还是对每一个同学的鞭策与鼓励。所以我倡议：与传统美德牵手，人人争当美德少年。争当“美德少年”不仅从我们身边的点点滴滴做起，还要做好以下几个方面：

1. 文明有礼。尊敬师长，用文明的礼貌用语，谦虚，宽容，积极，见面主动向老师问好，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

2. 自强自立。积极进取，奋发图强，自己的事情自己做，虚心学习别人的长处和优点。遇到挫折和失败不灰心、不妥协，具有坚强的意志力。

3. 诚实守信。讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，言行一致，勇于承担责任。

4. 热心公益。与同学互帮、互助、互学、互爱，共同进步，积极参加献爱心、送温暖等关爱活动。

5. 尊老孝亲。懂得感恩父母，孝敬长辈，自觉做到问候父母辛劳，记得父母生日，关心父母健康，帮助父母分担家务。

6. 助人为乐。与同学互相关心、互相帮助，尽自己所能，解除同学们遇到的难题，使你的同学或朋友感觉到幸福和快乐。

以前，我们看到地板上有废纸，总是熟视无睹。现在，会毫不犹豫捡起来，扔进垃圾桶。我想这就是变化，这就是作为美德少年应具备的品质。

以前，在家里洗衣服，整理房间都是我们妈妈的专利，现在不同了，我们的衣服自己洗，房间自己打扫。因为我们开始懂得感恩，开始懂得美德的意义。

“香九龄，能温席”，这是我们都有的故事。一个九岁的孩子就能做到如此的德高，我们又怎能衣来伸手饭来张口呢。

同学们，少年兴则国兴，少年强则国强。青少年是祖国的未来，民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。作为一名青少年，作为一名美德少年，我们要当热爱祖国、理想远大的少年；我们要当勤奋学习、追求上进的少年；我们要当品德优良、团结友爱的好少年；我们要当体魄强健、活泼开朗的好少年。

同学们，“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。让我们铭记中华美德，让“美相随，德相伴”，以爱心、恒心、信心托起自己。

人人行动起来，让我们的校园涌现出一批批的美德少年吧！

传承美德少年演讲稿三分钟篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是五年级（8）班的刘子恒，今天我演讲的题目是《学好行为规范争做美德少年》。

我，是一个健康快乐的孩子。自从上一年级以来，每天早晨起来都会在心里说，要打起精神去学校，上好每一天的课，听老师的话，做个美德少年。所以每天来到学校后，我都是认真的听老师的话，上课时认真听讲，积极举手发言和动脑，那就是《小学生日常行为规范》。只要按照上面的要求去做，我就每天都能实现自己做美德少年的愿望。

小学生行为规范教会了我许多，我还在中华民族的历史长河里寻找美德少年的身影。“孔融四岁，能让梨。”孔融虽小，却懂得尊敬长辈，令我们肃然起敬；周恩来12岁时，就立下“为中华崛起而读书”（的雄伟志向，成为我们学习的楷模；在四川大地震中，9岁的林浩，面对危险毫不畏惧，勇救两名同学，值得我们学习??这些具有传统美德的少年，数不胜数。

作为一名新时代的小学生，我时刻以他们作为自己的榜样。在学校里，我勤学善思，喜欢广泛地阅读书籍，培养了高尚的情操和坚强的意志；作为班干部，我是老师最满意的小助手，处处以身作则，为其他同学树立榜样，并且尽心地去帮助身边的每一个同学；在家庭中，我孝顺长辈，主动帮助父母分担家务，做自己力所能及的事，从来不让爸爸妈妈操心！

可恰巧爸爸没带钱。于是我回家后，拿了钱就奋力往外跑，爸爸劝我：“时间不早了，大概他们早就走了吧，你就别捐去了！”可想到残疾人那急需帮助的眼神，我一溜烟的就跑了，一直找到他们捐上钱，自己的内心才平静了。也许正是这些经历，锻炼了我，让我拥有了这些良好的美德，我才能够深受老师的信任，同学的拥护，长辈的喜爱！