

最新大班单脚跳教案设计意图及反思 数学活动大班教案设计意图(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班单脚跳教案设计意图及反思篇一

【教案目的】

- 1、认识1和许多，感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多。
- 2、鼓励幼儿大胆参与活动和讲述。

【教案准备】

- 1、事先布置好场景：萝卜地、玩具城、小熊家。
- 2、大树一棵、与幼儿人数相同的树叶。
- 3、与幼儿人数相同的小兔头饰和萝卜。

【教案流程】

一、活动引入：

师扮兔妈妈：“刚才，妈妈收到一封信，信上面说熊妈妈病了，她的孩子们都不在家，她一个人很孤单，很想念我们，宝宝们，我们一起去看看熊妈妈吧。”

二、初步感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多：

1、兔妈妈带宝宝出发，途径一块萝卜地，兔妈妈提醒小兔每人拔一个萝卜送给熊妈妈。

(1) 让宝宝们拔完后看看自己拔的是几个？（1个）并且要说出来。

(2) 师：“宝宝们真能干，每人不多不少都拔了1个萝卜，现在把萝卜先给妈妈帮你们拿着吧。”——宝宝把萝卜都交给兔妈妈，这时引导宝宝们说“小白兔，拔萝卜，一个一个是许多。”

2、继续前进，兔妈妈带小兔们来到了玩具商场，妈妈再次引导幼儿每人给熊妈妈带一个玩具去。

(1) 先引导宝宝们说出商场有“许多玩具”，然后每人拿一个。

(2) 在兔妈妈的引导和鼓励下，宝宝和妈妈一起编出一句儿歌“玩具娃娃有许多，分成一个又一个。”

3、来到熊妈妈家里，兔妈妈请孩子们排队把礼物送给熊妈妈，提醒宝宝们边送边说“熊妈妈，我送给你一个玩具”、“熊妈妈，我送给你一个萝卜。”

三、进一步感知1和许多的关系：

1、师：“宝宝们，刚才我们去熊妈妈家的时候，我们家的大树上的叶子都给风吹落了，大树爷爷都伤心了，我们该怎么办呢？（帮助树爷爷长上叶子。）

2、请宝宝们每人拿一片叶子给大树爷爷贴上，边贴边告诉树爷爷“大树爷爷，我给你贴一片叶子。”

3、在兔妈妈的鼓励下，孩子们再次和妈妈一起编出一首儿歌“许多树叶飞满天，宝宝一人分一片，一片一片合起来，树上叶子许许多多。”

四、教师小结，鼓励孩子，结束活动。

大班单脚跳教案设计意图及反思篇二

活动目标：

- 1、尝试模仿划龙舟动作，两两合作协调向前快跑。
- 2、积极参加竞赛活动，体验与同伴合作游戏的快乐。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

“皮筋龙舟”若干。

活动过程：

- 1、模仿赛龙舟的动作（划船、打鼓、擦汗等）。
- 2、游戏：《划龙舟》。

（1）讨论两两合作划龙舟的方法。

指导语：两人一组怎样能把龙舟划得又快又好？

（2）自由结伴尝试合作划龙舟。

（3）划龙舟比赛（分组接力比赛）。

3、听音乐做全身放松动作。

教学反思：

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

大班单脚跳教案设计意图及反思篇三

设计意图怎么写？

教学设计的意图就是要明确教学的目的，也就是教学设计所要达成的目标，一般情况下，教学设计是为了达成某种目的而进行的，因此意图也就是你要进行教学设计的目的！

怎样写小学数学教学设计

一、教材内容分析本课教材是 本节的重点是

二、教学目标知识与技能：情感态度与价值观：

三、学习者特征分析

四、教学策略选择与设计

五、教学环境及资源准备

你具体选要写小学数学的哪节课。然后按下面几个部分写。也可以网上搜索具体内容的教学设计。

大班健康活动：《户外体育活动游戏》教案

一、设计意图： 幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱

自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法。

大班单脚跳教案设计意图及反思篇四

教案目标：

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

教案准备：

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一。
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

教案过程：

- 1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”
- 2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’…”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的.大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2）每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

（3）将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

大班单脚跳教案设计意图及反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿认识绿色。
- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

活动准备：

瓶子、绿宝宝、青菜、西瓜、苹果、香蕉、气球

活动过程：

- 1、稳定幼儿情绪：变魔法。

--小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

--哇！原来水变成什么颜色？

- 2、小结：水变成绿色了。

- 3、出示“绿色宝宝”。

--小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

--它的衣服是什么颜色？

--今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看

一看它们是谁？

4、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

--这是什么？什么颜色的？

--小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

5、游戏巩固。

--黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

6、活动总结。

--小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）--绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教学反思：

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。