

2023年团结友爱班会开场白(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

团结友爱班会开场白篇一

（主题分析）：在同学们嬉戏的时候，我经常听到一些同学骂人，给别人起绰号。也经常会遇到因一点小事起冲突来告状的情况。当有什么矛盾的时候，都是“他……”，错误永远是对方，而有理的永远是自己。上课时爱讲小话影响同学，老师或同学批评还有意见。上课同学回答问题，别的同学大声的喧哗等这些不文明、不礼貌的行为，看起来都是小事，其实都是一种不尊重他人人格的表现。因此我设计了这次主题班会，想通过此次活动，使学生养成尊重他人、尊重自己的良好品质，养成事事处处多为他人着想的行为习惯，真正做到互相尊重。

说设计（班会设计）

- 1、活动前，做问卷调查：那些同学最不会尊重别人，我最不喜欢的不尊重他人行为；我最想对他（们）说的话。
- 2、班会上主要安排了两次表演、一个游戏及一些发言倾诉机会，希望通过这些让大家学会体谅他人，学会沟通，学会有分寸地与人交往，从而学会尊重他人。明白我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

说程序（班会程序）班会开始

(一) 主持人开场男:尊重是一种态度,它将影响我们的人生;

女:尊重是一种品格,它将给予他人以温暖;

男:尊重是一种习惯,它让我们的生活更加温馨;

女:尊重是一种信仰,它让我们的世界更加和谐。

合:尊重是一种美德,被人尊重则是一种幸福。我们不仅要懂得尊重自己,还要学会去尊重他人。

宣布主题班会开始

(二) 小品表演情景再现表演平时不尊重他人的一些场景。

让同学来观察:看看表演中有哪些不尊重他人的行为,并说说应该怎么做才是尊重别人的?自己在平时是否有这样的行为。设计目的主要是想让同学在观看表演中也对照反省,或换位思考自己平时的言行是否正确。

(三) “照镜子”表演一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情,另一位同学假设是镜中的影像,尽力逼真地模仿出来。通过主持人的串联词揭示活动目的:在我们的学习生活中,自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度,就像一个人站在镜子前,你笑时,镜子里的人也笑;你皱眉,镜子里的人也皱眉;你对着镜子大喊大叫,镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此,尊重他人,你也会赢得他人对你的尊重。

(四) 诗朗诵由校园中的尊重言行提升到人格与品德的高度。

(五) 设计卡片对那些不尊重自己或他人的同学,你最想对他们说什么?把你心底的愿望说出来。写好之后收集起来贴在公告栏里。

设计目的：很多同学面对别人不尊重自己的行为时，选择的都是沉默，而沟通其实是面对不尊重行为的一个好办法，要学会说“不”，学会拒绝。

（六）游戏：“紧急逃生”。请三组同学，每组各两位同学，分别取出瓶子中的有线连着的小物件。而这个小物件就代表着自己。在去的时候瓶子中不断的加水，水的高度超过物件的高度就算失败。看哪组的速度最快。设计目的：学生在游戏后联系主题，讨论发言，理解只有同学之间互相帮助，互相理解。团结在一起。才能使得同学之间的关系有良好的发展。

（七）自白：以后的我主持人：尊重他人，让我们的心贴得更近。亲爱的同学们，只有尊重他人，大家团结一心，我们才能相处得更和谐、更快乐！

团结友爱班会开场白篇二

活动背景分析：大多数学生都是独生子女，他们不知道什么是友爱，不懂谦让，以自己为中心，在班次活动中，让学生明白，集体的力量是巨大的，个人只有在集体中才能发出更大的作用。

活动过程：

老师：同学们今天我们来上一节班会课，这节课的主要内容是什么呢？大家先别着急，请听一首歌曲：“儿歌小蚂蚁”

老师：知道今天班会的题目了吗？

学生：团结友爱

老师：说对了

显示：团结友爱

二、成长的足迹：

1、发现问题：

师：也许有人会问，为什么用这个题目做主题呢？

在我回答之前呢，让我们先来做一个游戏：

屏幕打出游戏规则：以每组为单位，学生围坐成一个圆圈手挽着手在限定的时间内站起来，要一齐站起来，哪个组站的最整齐哪个组获胜。

师；请参赛选手上场

(学生游戏)

师：看完这个游戏，他们为什么都没站起来呢，我想一定有许多同学有许多话讲给我们听，那位同学想表达一下。

师；我深有同感，这个故事让我想到了一个汉字——人，人字是一撇一捺，你是那一撇，我是那一捺，如果人人光想自己那一撇或那一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺的相互支撑和二为一这才成了人！而当一群人聚在一起就是众，彰显的是团结一心，众志成城。

孩子们我们来自不同的家庭，我你他走进同一个教室，共同学习，共同生活，共同成长。若是我们不团结友爱不仅仅是不能做完一个游戏还会影响到我们班的荣誉和成绩。那么团结友爱就会所向无敌！

视频：龙舟大赛

师：看完了这个片段，你们现在的感受是什么？

团结太重要了！

师：那么我们怎样做才能像赛龙舟一样取得胜利呢？还能我们再从游戏中寻找办法。

现在请你们以小组为单位研究一下，怎样做才能取得胜利。

2、汇报方法

3、按照学生汇报方法再次做游戏

师：同学们，有的小组按照同学们总结出的办法取得了胜利，你们高兴吗？

请你在一张表上做出选择

教师发表，请同学选择。

师：请你说说你是怎样选择的

学生汇报

师：在我们的生活中你们有没有团结友爱的小故事说给我们全班同学听听。

同学说自己团结友爱的小故事

教师作为一三班的小记者现场采访，问问他们做事情之后的心情

这些故事就发生在我们的身边，很多都是老师不知道的事情，老师听了真感动。

二：利用所学解决问题

视频；

师：哪个组想好怎么办了？说给大家听听。其他小组也可以进行补充。

同学们说的真好，你们用谦让把这些问题合理的解决了，你现在的心情的怎样？（学生说）

师：在这优美的音乐中，我们的班会就要结束了，在课前老师请你们一张带有心形的纸上写出一件你最想为同学或是班级，或是老师，做是的一件事，或是一句话，在背面写上你的名字，然后你自己去找时机做这件事情，说这句话，办好了，就可以把这个心形的纸翻过了在贴在墙上，这样你就为咱们班献上了一颗友爱的心，热情的心，好不好？让我们的一三班更加团结，更加温暖，更加热情，好好想想，你就可以写了。

学生开始写

结束语：有人把集体比作大熔炉，班里的同学就是一块小小的煤炭，若你们是一朵朵鲜花，一三班才能构成花的海洋，若你们是一条条小溪，一三班才能构成浩瀚的大海，因为全体同学的努力，一三班才成为温暖的班集体，团结的集体，温暖的集体，让我们在以后的学习生活中用团结和友爱把一三班建设的更加美！

团结友爱班会开场白篇三

——柏杨树街小学安全教育主题队会报道

为使我校孩子们在生活中养成良好的习惯和文明行为，增强孩子们的安全防范意识，提高孩子们的安全防范能力，全面普及校园安全常识，柏杨树街小学与20xx年11月28日开展了“与健康相伴 与平安同行”安全教育主题中队会，部分校

级领导及全校班主任共同参与了此次活动并邀请家长代表出席。

在严肃的出旗过后，中队会正式开始，首先由2.1中队中队委向大家介绍了关于安全知识的重要性。然后通过ppt向同学们讲述了校园周边存在的一些安全隐患和校园安全常识。孩子们精心设计，将安全教育和日常行为活动有效结合起来，使活动开展得有声有色。他们各尽其才，有真实的安全事故讲述，有精彩动人的歌舞表演，通过朗诵、情景剧、快板书、小品、安全知识大比拼等形式进行生动活泼的体验式活动，在体验中领悟和增强了广大学生的高尚的安全意识。在互动环节中，孩子们提出了身边存在的一些安全隐患，通过自我思考，自我剖析，结合自身经历，谈谈该隐患可能给我们带来哪些不利之处，以及针对这些我们应该采取的措施，让孩子们认识到自己在安全防范方面存在的不足，从而达到提高安全防范能力的目的。在孩子们的积极参与中，在家长欣慰的笑容中，在校领导殷切的嘱托中，安全教育主题队会画上了圆满的句号。

孩子们受到了一次很好的安全教育，增强了安全意识和自我保护意识的同时更加有热情有动力地参与到和安全教育有关的活动中，更好的宣传安全教育知识。2.1中队的同学们也向大家展现了我青青柏杨积极向上的精神风貌，主题队会收到了良好的教育效果，“安全·健康”的思想，在活动中更加深入人心。

团结友爱班会开场白篇四

二、活动目的：

1、体验“我”是集体的一份子，使学生明白团结合作力量大，在日常的生活、学习中我们应该多为别人着想、关心别人、帮助别人，发扬团结合作的精神。

2、体会团结、友爱是每个人的义务和责任，确立“我为人人，人人为我”的生活准则，增强自身的服务意识和责任感。

3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。树立集体意识，让学生懂得在集体中约束自己，从点滴小事做起，学会团结、谦让，养成良好的道德习惯，这样才能更好地维护集体的荣誉，办好事情。

三、活动过程：

活动形式：

小品表演室内游戏，诗歌朗诵。

活动准备：选出一位同学为诗歌朗诵做好准备，选出八位同学为小表演做准备，报纸三张，多媒体。

四、活动过程：

(一)你们喜欢蚂蚁吗?为什么?一只小小的蚂蚁力量确实是微不足道的，但100万只甚至更多只蚂蚁组成的军团可以横扫整片树木或一幢幢高楼，可以将一只狮子或老虎在短短的时间内啃成一堆骨头，这就是蚂蚁团结合作的力量，蚂蚁团结合作的精神值得我们学习。今天我们班班会的主题就是《团结合作力量大》。

(二)同学表演《最后的答案》

眼睛：我是人体中最重要的部位，有了我，人们可以看见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，可以选择阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，可以迈过前方的险阻。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是通过我闻到的香味，享受到了大自然的芳

香。假如没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

嘴巴：不是的，我也可以为人类提供氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我可以替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满意爱吃的欲望，可以通过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任

何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才

是最重要的。

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫软。

手：不要争了，我才是人身体最重要的部分呢！我的作用最大，没听说吗？劳动创造财富，没有手，怎么劳动啊？有我在，才有钱花呀！脚：你们说的都不对！我才是人体中最重要的部位，人们有了我，不论道路平坦，还是崎岖，都可以走过。我才是人体最重要的部位。人：好了，不要说了。让我这个人类评论一下吧！你们都是人体的最重要部分。你们应该团结一致，携手共进，才能创造更加美好的未来！

(三)游戏：在游戏中体验团结合作的力量。

游戏一：

“语言接力赛”

游戏规则：从每组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中不能说错，如果错了，就得从头开始。比一比，看哪一组说得最好，时间花的最少，时间花最多的一组要接受惩罚。

接力的语言是：

一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿；

两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿；三只青蛙……

惩罚方法：全小组合唱，团结就是力量

游戏二：“众志成城”

游戏规则：在地上摆三张报纸，3个组各派4名同学出来比赛。首先，打开报纸，让5名同学站在上面，坚持1分钟，而且脚不能踏出报纸。

第二轮，将报纸对折，4个同学仍要站在报纸上坚持1分钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。

第三轮，

再将报纸第二次对折，4个同学要想尽一切办法一齐一块小小的报纸上，并坚持1分钟。依次类推，最有办法坚持下去的五个同学将会胜出，每人获得一份小礼物。

(四)情景剧

1□a同学走路，因路滑不小心踩到b同学，使得这同学很生气，结果两人吵起来。

2、课代表考单词，有同学不写，课代表批评了那个同学，那

个同学破口大骂。

3□a同学跟同桌b同学借作业抄说同学之间应该团结互助，同桌不肯□a同学就联合c同学隔离b同学。

(五)请大家欣赏歌曲《团结就是力量》

小结：歌词里说：“团结就是力量，这力量是铁，这力量是钢，比铁硬，比钢强……”

团结合作力量大

(六)请说出你知道的有关团结合作的名言、警句或俗语

1、心齐，泰山移。——谚语

2、人拾柴火焰高，齐心协力金不换——谚语

3、一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。(谚语)

(七)通过今天的班会你们懂得了什么道理？

这个世界上并非每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水和泪水。

人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。

很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。

我希望通过这次活动，七(1)班全体同学能够团结起来，共同把我们班建设成为一个团结友爱、风雨同舟的班级。让我们

在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。

团结友爱班会开场白篇五

xxx年3月7号

xxx教室

外国语学院153班

1、活动前通知了大家，会议中，班长总结了上年度我们班所取得成绩，并表扬了学习有明显进步的学生。同时，鼓舞大家的学习热情，鼓励大家团结一致、齐心协力、共同奋斗、共创我们153班美好的明天。

2、团支书也进行了热情的发言，鼓励我们大家互帮互助，一起进步。

3、学生代表进行了积极的发言，立志在新的一年里一定要好好学习，团结友爱。

4、同时每个班委也做了工作总结，宣布了工作计划。

5、这次活动我们以我们153班响亮的口号结束，“同舟共济，共同进步”。

同学们在嘹亮的口号中离开了教室，脸上洋溢着喜悦的表情，从他们的脸上可以感觉到这次班会已经发挥着重要的意义。好像在告诉我们自己，我们一定行，看我们的行动吧！