

礼仪之星小学生 小学生礼仪之星的演讲稿 (优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

礼仪之星小学生篇一

只要你走进二~~~班教室，你一定能看见有着一双大大的眼睛的女孩，那就是我。我叫顾旖瑭。

我能遵守《小学生日常行为规范》，严格要求自己，做到：文明礼貌、遵守纪律、尊重老师、团结同学、关心集体、和同学一起快乐地学习和生活。

“文明就是懂礼貌。”看见老师，我会露出甜甜的笑容，亲热地说声：老师，您好！上学放学，遇到邻居我都能主动打招呼。

“文明就是讲卫生。”吃完的果壳我都是先抓在手里，等到路边有垃圾筒的时候，再扔进去。

“文明就是爱劳动。”虽然我还小，但是在家里我能做一些自己力所能及的事，并坚持自己的事情自己做，如：整理房间、整理书包等，每逢双休日我还能帮妈妈打扫卫生。每次值日，我都能认真完成老师布置的打扫任务。

“文明就是乐于助人。”同学有困难，我主动帮助他们，老师常常夸我是得力的小助手。

“文明就是爱学习。”上课我专心听讲，积极动脑，放学回到家先写作业再复习功课，争取每门功课都能取得好成绩。

让我们从身边的小事做起，真正做一名合格的、文明的小学生。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

礼仪之星小学生篇二

小赵今年六岁了，是西街小学一年级五班的一名小学生，在老师的辛勤教育下，她逐步感受到了学校里的文明气息，牢记了学校的文明礼仪常规，成长为一名讲文明、有礼貌的好孩子。

在学校里，他尊敬老师，团结同学，见到老师主动问好，认真听老师讲课，积极回答老师的提问，乐意做老师的小助手，

有很强的集体荣誉感；不在楼梯上追逐打闹，轻上楼，靠右行；不攀折花木、践踏草坪；不大声喧哗、乱丢杂物；不在墙上蹬踢、乱画；不在校园黑板报、课桌处乱涂乱画，保持教室、校园整洁优美。他开朗大方，热情友好，主动帮助有困难的同学，总能和每一个同学和谐相处，开心地和小伙伴们游戏玩耍，善于交朋友，也喜欢交朋友；上学后，还知道了很多关于国旗与国歌的知识，每次升国旗他总是班里最认真、站的最直的孩子。

校门外他一样尊重长辈，孝敬父母，尊重父母的意见和教导，放学后，总是按时回家，不让父母担心；主动帮助家长做些力所能及的事，已经学会了摆放碗筷、扫地、烧水等简单的家务劳动；自觉养成了文明节俭的好习惯，从不浪费一度电，一滴水，甚至是一粒米；他还学会了料理个人生活，自己的用品收放整齐，不乱摆放，把自己的`房间料理的干干净净，每个周末都会主动整理自己的玩具；每天下午作业后都会把自己的书包和其他学习用品整理好。大家都夸他是个爱干净讲卫生的小孩子。

他还是个爱读书的好孩子，从上幼儿园开始，每天晚上都会和妈妈一起看书学习，有时候还喜欢把自己看过的、听过的故事讲给家长和小朋友听。

其实在生活中，只要人人都文明一小步，我们的社会就会前进一大步。即便个人的力量是微不足道的，但我们欣喜地看到了文明的种子已在孩子的幼小心田里扎根、发芽，我想未来会成长为茂密的文明长青树。会让中华民族的传统美德得以继承并发扬光大！

礼仪之星小学生篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

上午好！

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢？”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢！难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

礼仪之星小学生篇四

小王、小刘两名同学是德胜中心小学二(2)班的中队委员。她们乖巧、懂事，勤奋好学。在各个方面的表现都很突出，无

论是学习还是活动中，都起到了榜样和带头作用。

一年级时，自从我们班有了“幸福的毛毛虫”博客后，小王、小刘两位同学在家长的帮助下也在“新浪博客”安了家，还精心装扮自己的`博客，而且还能坚持写博文，把自己的快乐、烦恼记录在这个精神世界里。不要看她们人小，打字速度还挺快的呢！二年级期初，她们毅然接受了“配合班主任管理班级博客”的任务。每星期，她们会把自己的写话上传自己的博客和班级博客；一有什么活动了，她们还会协助老师为同学们拍照，然后上传博客；每当读到好书了，她们会把好书推荐给大家，还会在班级的读书交流会上谈谈自己的读后感想，让我和同学们一起分享她们读书的快乐。

自从我们班开始写“一句话日记”后，小王、小刘两名同学坚持每天都写，写自己的生活，写自己的感想……正因为她们勤动笔，乐思考，所以她们比同龄孩子更有思想，更有梦想。

今天，她们有幸成为德小的孩子，成为德小“文明礼仪榜样人物”，这是她们的荣耀，也是她们成功的起点。我们相信，这两位可爱的孩子在以后的学习生活中，会凭着不懈的努力，收获一份又一份的喜悦！

礼仪之星小学生篇五

小孙同学，今年10岁，是我班的学生，她品学兼优，热爱祖国，热爱学校，团结同学，热心助人，同学们都愿意接近她。只要有困难，同学们就会去找她，她都会伸出热情之手竭尽全力地帮助他们，从不推辞回绝。大家都夸她有同情心、有爱心。

作为一名班干部，小孙同学处处以身作则，为同学们树立了楷模，从不迟到、早退，上课认真听讲。对于不文明的行为敢于及时劝阻，假如发现同学违背了手册，她会上前指正，

对其进行批评教育，直到那位同学真心悔过。每当有什么脏、累的活儿，冲在最前面的有她的身影，教师不在的时候她也总能发挥自己的组织能力，率领同学们把教室打扫得干干净净，让教师放心。她的这种表现潜移默化地影响着集体中的每一员，她也成为了集体中的领头雁。

在家里，她是一位自立的好孩子。能主动帮助爸爸妈妈做力所能及的家务事，能有礼貌地招待客人，坚持自己的事情自己做。她是爸爸妈妈眼里的`好孩子。在学校，她是个守纪律、讲礼貌的学生。能严格遵守《中小学生守则》、《中小学生行为标准》，见到教师，都会问上一声“教师好”；见到同学们，也会说上一声早。当别人帮助了她，她会有礼貌地道声谢。她不会和同学打打闹闹，不会在公共场合大声喧哗，影响别人。

她是个讲卫生的小天使，无论在校内还是校外，都时时处处讲究卫生，自觉维护校园环境，不会随便吃零食，更不会乱丢纸屑杂物。深受教师和同学的好评。