

2023年冬天幼儿园教案中班 幼儿园冬天教案(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

冬天幼儿园教案中班篇一

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物。

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，

飘呀飘呀落下来。(打一自然现象)看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快?(生：雪花)

师：你们可真聪明!那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀?今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢?前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗?(贴冬爷爷的图片)

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀?你的心情怎样?

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀?

(老师感情朗读儿歌)

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么?或者你感觉到了什么?

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢!

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗?现在就请你们随着老师

一起读儿歌好吗?

师:谁能通过这首儿歌和搜集到的图片,说一说冬天的特征呀?

幼:冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

3、走进冬天,感受冬天

4、感受品读,互动评价

评价:小朋友们,希望大家要做到认真倾听别人的朗读,看看朗读的小朋友哪些地方读得好?好在哪儿?哪些地方还需要完善?朗读的小朋友可以加上动作,也可以谈谈自己的感受和看法。

师:孩子们,这首儿歌多美呀!让我们比一比,看谁先把它记下来?

结合孩子们喜欢的字词,师生共同朗读、记忆,并引导孩子们用喜欢的字词练习说话

师:孩子们,冬天虽然寒冷,但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑,银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗?你们喜欢冬天吗?

师:学了一首优美的儿歌,又学到了这么多好词好句,你们开心吗?那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗?如果想不出来,就发挥集体的力量,共同创编一首儿歌好吗?(只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗,或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌,师都要给予鼓励。)

七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

冬天幼儿园教案中班篇二

1、引导幼儿感知冰的特点，无色无味、遇热融化。

2、迁移已有经验，探索冰中取宝的方法。

3、增强自信心，体验成功感。

1、16份冰有礼物的冰块，8条毛巾，一盒木头、一个热水袋、四根吸管、一盆温水。

2、记录表

一、引导幼儿运用多种感官感知冰的特点。

1、出示礼物。

教师：今天老师给小朋友带来了一份特殊的礼物，想知道是什么吗？我们一起来看看吧。（老师出示礼物，拆礼物）

2、教师：看，这是什么？我们一起来看看冰是什么样子的？

3、引导幼儿用手摸摸冰，感觉怎样？（滑滑的，很冷）。拿在手里用鼻子闻一闻，有什么气味？用嘴尝一尝是什么味道的？（无味）。看一看是什么颜色的？（无色）。（到幼儿面前提问）

幼儿1：冷冷的。

幼儿2：滑滑的。

幼儿3：白色的。

小结：冰是无色无味，摸上去冷冷的、滑滑的。

(环节简析：幼儿在用手感知冰、用眼睛观察冰、用鼻子闻一闻冰的味道的时候出现了一些错误的感知，有幼儿说冰是白色的，在这里白色和透明是两个完全不同的概念，因此我通过让幼儿透过冰看老师的实验感知冰透明的特点。还有个别幼儿摸着冰说冰是暖暖的，这个也是错误的，因此我鼓励大家一起再一次用手摸一摸，以便准确地判断冰是冷冷的而不是暖暖的。)

4、教师：小朋友看，老师手上怎么会有水?(幼儿)原来冰遇热会变成水呢!

二、探索活动“冰中取宝”

幼儿讲述方法。

幼儿1：用热水捂，就像捂牛奶一样。

幼儿2：用电风吹。

幼儿3：用榔头敲碎。

幼儿4：砸碎它。

2、老师给你们准备了一些材料，出示材料(木块、吸管、温水、热水袋)。教师：请你用这些材料来帮忙取出冰里面的玩具。

教师：(要求)四个小朋友一组，到桌子旁边选择你喜欢的材料，注意别把衣服弄湿，桌上有毛巾可以擦擦手。老师已经把你们的礼物放在了桌子上，大家开始行动吧。

(环节简析：幼儿在进行冰中取宝的操作过程中出现了一些问题，为了让热水袋保持比较高的温度，可以让冰融化的比

较快一点，我们再准备的时候给热水袋灌满了水，选择用热水袋取宝的幼儿发现冰在热水袋上很容易滑下来，因此用了比较长的时间冰还是没有完全融化，这些幼儿很快自己选择了其他比较快速的溶解方法——热水。这里教师在准备操作材料的时候没有考虑到实际情况，预想出现了偏差。)

3、幼儿自由取宝。

教师：把你们的礼物举高给我看看，请大家把礼物放在自己的衣服口袋里，让礼物暖一暖。

4、经验交流梳理：请几个幼儿说一说，你是怎么取到礼物的？幼儿一边说的时候老师根据幼儿说的方法贴上相应的图片（把冰放在水中融化，把冰块敲碎，知道冰易碎的品质，用热水袋捂，用吸管吹，通过吹出来的热气将冰融化）

5、教师：我们小朋友很聪明自己想办法把礼物取出来，你们想看老师大冰块里面的礼物是什么吗？（老师选取一种办法当场试验，取出礼物）

三、分享礼物。

教师：拿到礼物你们开心吗？现在让我们拿起礼物回教室分享吧。

中大班

冬天幼儿园教案中班篇三

1、在看看、说说中感知各种抵御寒冷的办法运动也能使身体暖和。

活动准备：韦你软件中的《怕冷的大恐龙》。

出示大恐龙，说说，大恐龙怎么啦？

- 1、画面上是什么季节？你是怎么知道的？
- 2、大恐龙很冷，请宝宝帮助大恐龙，怎样使大恐龙暖和起来。
- 3、幼儿表达和交流自己的办法。
- 4、观看韦你软件，说说大家帮大恐龙想了什么办法？
- 5、教师小结：原来，运动使大恐龙暖和起来了。

延伸：交流运动以后的'感受。

冬天幼儿园教案中班篇四

一、关注冬季各种自然现象，了解动植物不同的过冬方式。

二、喜欢参加各种有趣的冬季活动，体验人们能用各种方法抵御寒冷。

本主题将在调查、寻找的活动中拉开序幕，通过观察冬季的景色、人们的活动，体验冬季特有的季节特征；通过参加有趣的探索活动，发现冬季的自然现象的奥秘，从而大胆地想象、自由地表现自己眼中的冬天。学会快乐、勇敢地面对冬日的严寒，更加热爱自然、热爱生活。

- 1、拥抱冬天
- 2、大家不怕冷
- 3、过新年
- 4、动物过冬

(1) 在集体活动中，我们一起感受并寻找冬季的季节特征，在看看、听听、讲讲、唱唱、画画中了解一些动植物的过冬知识。

(2) 在新年来临之际，听听新年的故事、唱唱迎新的歌曲、做做新年贺卡、互道新年的祝福。

(3) 一起讨论并寻找使身体暖和的方法，尝试用各种方法抵御寒冷。

(4) 在区域活动中，制作冬季的生活用品，一起打扮新年树、布置新年的环境。

(1) 利用各种机会带您的孩子到户外活动，引导孩子观察冬天的景色以及人们在冬天里的生活。

(2) 鼓励孩子每天早睡早起，按时来园参加早锻炼，并根据气温的变化给孩子抹护肤品，穿合适的衣服。

(3) 与孩子共同寻找冬天里不怕冷的植物、动物的相关资料，共同制作冰冻花、做冰雪小实验。

(4) 结合元旦与新年，搜集各种新年的装饰品，与孩子一起制作窗花、吊饰等，帮助孩子共同创设新年的喜庆气氛，并与孩子一起聊聊新年的愿望。

冬天幼儿园教案中班篇五

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句；了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物。

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

师：你们可真聪明！那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀？今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢？前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的.雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

3、走进冬天，感受冬天

4、感受品读，互动评价

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

冬天幼儿园教案中班篇六

1、在看看、说说中感知各种抵御寒冷的办法运动也能使身体暖和。

活动准备：韦你软件中的《怕冷的大恐龙》。

出示大恐龙，说说，大恐龙怎么啦？

1、画面上是什么季节？你是怎么知道的？

- 2、大恐龙很冷，请宝宝帮助大恐龙，怎样使大恐龙暖和起来。
- 3、幼儿表达和交流自己的办法。
- 4、观看韦你软件，说说大家帮大恐龙想了什么办法？
- 5、教师小结：原来，运动使大恐龙暖和起来了。

延伸：交流运动以后的感受。

冬天幼儿园教案中班篇七

1、通过各种感官，感知雪是从天空中飘下来的，落在地上是白白的接在手上是冰凉的，还会融化成水。

2、丰富词：飘融化

选择下雪天进行。

1、带领幼儿在走廊边观察下雪，引起幼儿兴趣。

提问：

(1)雪是怎样从天空下来的?(丰富词汇：飘)

(2)雪花是怎样飘下来的?(一片一片飘下来)

2、让幼儿伸手接飘下来的雪花，引导幼儿观察雪飘到手上的变化。

提问：

(1)雪飘在手上，手有什么感觉?

(2)雪在手里变成什么了?(丰富词融化)

3、师：

雪从天空中飘下来，落在地上是白白的，接在手上是冰凉的，还会融化成水。

4、活动建议：雪堆积厚了，可带幼儿到户外去玩雪，如：捏雪球，堆雪人等。

冬天幼儿园教案中班篇八

1. 有关冬天美景的图片及与课文内容相关的图片。

2. 字宝宝乐园幼儿用书（人手一册）、美术纸（人手一张）及水彩笔。

二、活动目标

1. 让孩子感受大自然的美丽，从而激发孩子热爱大自然的情感。

2. 鼓励孩子大胆的用语言表达出自己的想法，并引导孩子将自己对冬天的了解，再用绘画的方式展示出来。

1. 导入，展示有关冬天的美景图，幼儿通过观察来感受冬天的特征。（欣赏完以后，听听孩子们有什么话要说？）

2. 欣赏与课文内容有关的图片，幼儿听老师讲述内容。（师：我们现在来看看冬天，在小河边发生了什么？）

3. 幼儿有序的拿书，先听录音读第14课。再跟老师读，最后幼儿齐读，教师巡回指导幼儿的指读姿势，注意观察幼儿的指读习惯，及时帮助有困难的幼儿。

4. 游戏：将幼儿分为4组，每组朗读一段课文内容，来比赛一

下看哪组幼儿朗读的最好,就给予奖励.每次由一组幼儿进行朗读,其余幼儿则根据课文内容来进行表演,可扮演不同的角色(玻璃窗、小青蛙、小鱼、树叶)。

5. 引导幼儿去发现我们生活中的冬天在哪里?(如:厚厚的衣服、手套、围巾……)

幼儿通过自己的观察和想象来创作一幅表现冬天景色的画。(可邀请家长一起来参与,与幼儿一起共同来完成画.)再将孩子的作品进行评价、展示。

冬天幼儿园教案中班篇九

了解我国不同地方的冬季温度、景象各不相同。

愿意画出自己最喜欢的冬天景象。

待布置的主题墙区域。

“冬天各不同”组图。

画笔、画纸。

组织谈话,鼓励幼儿自由讲述自己所在城市冬季的特点。

——冬天来了,我们生活的城市到了冬天的时候变化大吗?

——有哪些变化呢?(天气变得很冷/树叶掉光了/下雪/没有什么变化……)

出示组图“冬天各不同”,引导幼儿了解祖国不同地方的冬季温度、景象各不相同。

——其他城市的冬天也和我们住的地方一样吗?一起来看看

吧。

——这里的冬天是怎样的？哪些景象是我们城市冬天时没有的？

——和我们城市的冬天比，哪里比较冷呢？

小结：我们的祖国很大，所以不同城市的冬天差别非常大。有的地方冬天温度特别低，冰雪将整个城市变成白茫茫的一片；有的地方到了冬天依旧温暖，花草树木郁郁葱葱，四季如春；在最南边的海岛，人们到了冬天也能像夏天一样在海边度假、玩水。

发放绘画材料，鼓励幼儿绘画自己最喜欢的冬天景象。

——这么多城市的冬天，你最喜欢哪个呢？为什么？

——你最希望的冬天是什么样的呢？有哪些景象？可以做哪些事？请用画笔把你最喜欢的冬天画出来吧。

组织幼儿分享绘画作品，并鼓励幼儿一起布置主题墙“我最喜欢的冬天”。

1. 组织幼儿分享作品，讲述自己最喜欢的冬天。

——你画的是哪里的冬天？是具体的某个地方还是很多地方的结合？

——和大家说说你最喜欢的冬天吧。

2. 组织幼儿一起布置主题墙“我最喜欢的冬天”。

家园共育

家长可以带领幼儿观看世界各地冬天的视频，增进幼儿关于

冬天各不相同的认知。

冬天幼儿园教案中班篇十

认识常用的取暖用具。

增强使用取暖用具的安全意识。

大胆想并绘画取暖用具。

课件准备：“取暖用具”组图；“安全使用取暖用具”组图。

材料准备：画纸、画笔。

谈话导入，引导幼儿交流冬天取暖的办法。

——冬天到了，天气寒冷，有什么办法可以取暖？

——除了穿上厚厚的衣服保暖和用运动的方式使身体暖和，还有什么取暖的办法呢？

出示组图“取暖用具”，引导幼儿认识生活中常用的取暖用具及其使用方法。

1. 出示组图“取暖用具”。

——你认识这些吗？它们是做什么用的？

2. 交流分享使用取暖用具的经验。

——你用过这些取暖用具吗？它们是怎么发热的？

——使用这些取暖用具时要注意什么？

(教师可根据教案中的“小知识”进行详细介绍)

小结：在寒冷的冬天，使用取暖用具，可以让我们感到暖和，这些取暖用具有的需要用到火，有的需要用到电，使用不当容易引起火灾，使用时需要注意安全。

出示组图“安全使用取暖用具”，引导幼儿判断图中的行为是否正确，增强安全使用取暖用具的意识。

——图中的人使用取暖用具的方法安全吗？

——应该怎么做？

发放绘画工具，鼓励幼儿设计取暖用具。

1. 鼓励幼儿大胆想象，发明取暖用具，并自由发言。

——这些取暖用具都有明显的缺点，有的容易引起火灾，有的长时间使用会伤害身体，有的很容易冷却，不能随时携带。你们能发明一些比较安全、不容易冷却又能随身携带的取暖用具吗？（如太阳能、空气能暖手宝）

2. 鼓励幼儿将自己发明的取暖用具画出来，并向同伴介绍。

活动延伸

区域活动

1. 在美工区投放废旧纸盒、纸筒、旧报纸、胶水等材料，鼓励幼儿制作“取暖器”。

2. 将幼儿制作的“取暖器”投放到角色区中使用。

附【小知识】

取暖用具

火炉：火炉里烧的是煤或木炭。用火炉取暖时，一定要注意安全，不能离得太近，不能用手去摸。煤燃烧时会冒烟，会产生煤气，容易引起火灾或煤气中毒。

热水袋：热水袋有注水式和充电式，可以暖手、暖被窝，但比较容易冷却。注水式热水袋使用的时候需要拧紧塞子，用毛巾或布把热水袋裹起来，避免烫伤；充电式热水袋不能边充电边使用，避免触电。

电热毯：用来暖被窝，用电热毯取暖的时间不要过长，太长了对身体不好，同时注意用电安全，睡觉的时候最好把电源拔掉。

空调：使用空调时房间里空气不流通，所以不能长时间开空调，需要适当通风，使用空调还很费电。

暖手宝：用来暖和手，可以随身携带，但比较容易冷却。

暖气片：北方有统一供暖，配接暖气片可以使用一个冬天，但不能随身携带。

取暖器：使用电热取暖器的时候，不要触摸电源开关和取暖器，防触电或烫伤。