

最新幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿 班主任工作计划(精选9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇一

新的学期开始了，寒假生活已经结束了，我们又回到熟悉的校园中。新的学期新的知识，我将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为此我做出了幼儿园班主任工作计划。

- 1、关爱每一个孩子，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，发现问题，及时沟通解决，让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。
- 2、培养孩子创造性的发展，经过一学期有计划培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。
- 3、培养孩子社会性的发展，幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。但个别学生的自制力较差，不受集体纪律约束。不大喜欢参与集体活动；有些幼儿在家与在幼儿园性格

完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力,培养自信心,这是本学期教育重点。

1、认真学习新的教育理论,结合新教材,不断探索新方法、新思路,积累经验,计划组织好幼儿的一日活动。

2、从幼儿发展需要和感兴趣的事情出发,通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。幼儿园班主任工作计划3、加大安全教育工作力度,把安全放在首位,用“心”去观察孩子,把“安全”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

4、积极探索家园合作新途径,利用家庭、社会等有利条件,开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况,使幼儿快乐的成长

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动,注意各领域的渗透。 2 结合我班各项教育活动,加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理,进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养,并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话,提高运用普通话的能力。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质,鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6、为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料,为幼儿创设探索的相关环境,培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

7、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇二

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展。

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳

定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动中，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围人的长处。

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的事；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心。（工作计划）愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

1. 古典诗文诵读。学习琅琅上口的古典文学作品和文化，寓人生教育与其中。

3. 通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

需家长配合的工作：

1. 坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2. 如需别人代接幼儿，请提前声明。

3. 如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4. 家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6. 来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7. 关注门口的联系栏通知。

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇三

通过一个短暂而又愉快的'寒假，小朋友们又回到了幼儿园，显得熟悉而又陌生。不过，“陌生”很快被谈话课上“做元宵”消除的无影无踪，小朋友们又很快的融入到了这个充满童声笑语世界中，一切恢复了正常。另外我们发现幼儿的语言表达能力提高了许多，幼儿之间会用简单的普通话交流假期中发生的事，会来拉着老师讲述他们认为有趣的事。这是一个可喜的进步。本学期，我们将注重对幼儿自主性、探索性、独立发现和解决问题能力的培养放在首位。将为他们学会自我成长打下良好基础。游戏是孩子们发现问题和解决问题最好的方式。它为幼儿们提供了自由探索、大胆想象的空间；游戏是幼儿生活中最主要的组成部分，他们对游戏投入了极大的热忱，。一天中除了吃饭、睡觉，其他大部分时间可以专注于自己的游戏。对于他们来说，游戏中碰到的问题就是现实生活中的问题，是他们最关心、迫切想要解决的富有意义的问题，他们需要面对不同的问题进行思考，探索和体验多种解决问题的方法，使游戏得以继续下去，愿望得以最终实现。

- 1、提供一种安全的心理环境，即民主、和谐、自由氛围，对儿童的游戏给予尊重、鼓励和支持。
- 2、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣主动性，在游戏中循序渐进的引导幼儿学会观察、比较分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立的发现问题和解决问题。
- 3、通过仔细观察游戏中幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导，不用统一标准来衡量，要求幼儿。

4、不以成人的思维定势来限定儿童活动的内容和方式，允许幼儿有成人看来不标准，不现实的解答，因为每个成人的经验也是有限的，而且今天看来得不标准，不现实的答案，明天也许就会成为最佳答案，所以我们要给予他们尝试的机会。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法，避免用统一的进度、标准要求幼儿，不要催促幼儿尽快完成游戏。

6、教师对幼儿游戏的评价不以成人自身的好恶为标准，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度，发现和解决问题的能力。

1、德育方面：

(1) 引导幼儿学会和同伴相处时尽量能做到谦让、分享、合作、友好、有同情心，并正确简单评定自己和别人的言行。

(2) 懂得爱护公共财物和个人物品。

(3) 知道自己长大了，要学会更多本领为大家服务。

2、语言方面：

(1) 引导幼儿会用一定的话题说话，不跑题。并能结合自己的经验谈论自己的想法。

(2) 培养幼儿善于交流，提高语言交往能力。

(3) 在老师的指导下，能按照一定的顺序讲述实物、图片和情景内容。

(4) 幼儿能仔细观察图画书中的画面，看懂单页多幅的儿童图画书的内容。并能按发展线索防编故事。

3、艺术方面：

音乐

- (1) 能熟练应用铝板琴敲奏一些乐曲如《闪烁的小星》、《杨柳青》等。
- (2) 学习看指挥演奏打击乐器，并根据歌词作相应的动作。学唱有间奏的歌曲，唱出歌曲中的连贯与间断。
- (3) 迁移知识经验，学习为歌曲创编两个以上新的替换词。
- (4) 感受和体验在音乐活动中带来的快乐。并能在各种音乐活动中学会倾听，知道要与他人合作的重要性。

美术

- (1) 学会看图示折纸，如小红花、电话、小燕子、青蛙等。
- (2) 学习用简单的线条和色彩来装饰脸谱或爸爸的基本特征。
- (3) 在老师的引导下能大胆描绘春天花朵的基本特征。
- (4) 在欣赏邮票、信封玩偶以及信封的基础上，探索设计自己喜欢的邮票、信封和信封玩偶。
- (5) 学习用团圆、搓长、连接等方法塑造长耳朵兔子的形象。
- (6) 学会围绕夏天的主题，用绘画的形式表现夏天人们的活动、夏天的景色以及夏天的水果。
- (7) 在各种操作中体验成功的乐趣。

4、健康生活方面：

生活方面

(1) 继续督促幼儿养成良好的卫生习惯如常剪指甲，衣着整洁。

(2) 培养幼儿良好的饮食习惯如吃饭时不能边讲边吃，不能挑食。

(3) 学习握筷子的正确姿势。

(4) 教给幼儿一些常用的自我防范安全意识。

(5) 逐步使幼儿养成不随地吐痰的和不乱丢纸屑的习惯。

健康方面

(1) 学习武术操的基本动作，让幼儿喜欢做武术操。

(2) 通过游戏中障碍的设置，尝试多种跳的方法。

(3) 让幼儿正确掌握拍球的基本动作，学习相互抛接球的方法。

(4) 学习原地自传及持物走平行线。

(5) 让幼儿在游戏中注意与同伴碰撞及友好合作的方法，同时感受游戏和比赛的快乐。

5、科学领域

数学计算方面

(1) 学习相邻两数之间的数量关系。

(2) 认识数字8、9，理解数字的实际含义。

(3) 学习用图形拼贴各种物体，并将图形按特征分类，记录

图形的数量。

(4) 并按要求进行游戏操作和整理活动。

(5) 认识人民币，知道人民币的面值。

(6) 准确目测出10以内的数群。

(7) 能点数20以内的实物并说出总数。

自然观察方面

(1) 通过统计，认识几种常见的工具，知道工具的名称以及简单的用途。

(2) 感受春天万物的变化，认识青蛙，了解青蛙的生长、变化过程。

(3) 了解鸽子的外形特征，知道鸽子与人们的关系。

(4) 通过操作，探索车轮转动以及在上坡和下坡时与速度的关系，了解磁铁的特征。

(5) 探索各种形状的纸在快速运动时呈现出形状和色彩的变化。

让家长了解到家庭教育的重要性，是幼儿各方面和谐发展必不可少的一个环节。开展每一主题活动时，及时与家长联系所需配合的工作，取得家长们的支持，以便学校工作顺利进行。在我们的家长开放日活动中，让幼儿们向家长展示自己所学本领，让家长们感到欣慰、放心。年级中还开展“讲故事比赛”“幼儿卡拉ok比赛”等活动，从中取得家长们的支持与称赞。

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇四

1、安抚幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的学习及生活环境。

2、活动室和午睡室做好通风和消毒工作，做好玩具的消毒工作。

3、教育幼儿吃完自己的一份饭菜，不挑食、不浪费，养成良好的午餐习惯。

4、鼓励幼儿自己穿脱衣物，提高自我独立能力。

5、提醒幼儿养成喝开水的习惯。

1、开展主题“扮家家”的游戏，通过观察、比较、讨论、情境表演等活动，让幼儿感受到全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关心、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

2、学说普通话，能用简单的普通话与教师、同伴交流。

3、引导幼儿愿意参与游戏，体验游戏的快乐。

4、教育幼儿爱护玩具，学会轮流玩和合作玩。

5、围绕主题，重点指导“娃娃家”，提供各种废旧物品和半成品，引导幼儿克服困难，努力解决问题。

6、结合主题，丰富教室里和各个区域的材料，提供积木、汽车串珠、小衣服等材料，培养幼儿的动手能力，如扣纽扣、穿的技能。

7、根据主题，师幼共同布置主题墙。

8、愿意参与体育活动，感受运动带来的愉快。

1、及时和家长沟通交流幼儿在园表现。

2、做好新生幼儿的家访工作，与家长多联系沟通，争取家长的全面配合。

3、能让幼儿做一些力所能及的事情，自己穿、脱衣服，鞋子等。

4、根据主题活动，开设“家园联系栏”，提供育儿信息和幼儿园活动内容。

1、做好幼儿的一日活动看护工作，防止幼儿摔倒、打架等事情发生。

3、幼儿离园时，教育幼儿不能和陌生人走。

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇五

目前我们中班共有幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，大多数幼儿为独生子女，但经过小班的培养，入园后情绪还比较稳定，能正常的参与各项活动。由于都是原小班的幼儿，目前还没有新生，所以彼此都比较熟悉，大家的情绪都比较稳定，开学第一天就能正常地开展各项活动。一段时间下来，幼儿们都较去年有了不同程度的进步，但也有部分幼儿在家养成了一些不良习惯，具体表现在：自理能力差、依赖性强、不太会与小伙伴交流等。

1、促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

4、鼓励幼儿坚持自己能做的事情自己做，不依赖别人，一日生活的各个环节都能有规律、自觉地进行活动。

5、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。家园互动，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

6、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

首先，根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

其次，注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

再次，继续以预成课程与生成课程相结合的方式进行教学活动，尝试方案教学，充分挖掘利用自然资源，丰富幼儿知识，充实幼儿的感性经验，从而提高幼儿的积极性，促进每个幼儿的个性发展。

最后，通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，每周有重点在生活活动中以故事、情景表演、谈话

及请幼儿示范，集体学习等方法进行。

1、通过“家园联系栏”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排、教学活动内容等等，鼓励家长多多提好的建议，充分发挥家园的互动作用。

2、召开班级家长会，与家长交流信息。

3、挖掘家长中的教育资源和社会资源使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。并纠正一些家长不正确是教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇六

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项任务，积极参加园里各项活动。

一、教育教学工作

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创

设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

二、班级日常管理

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

三、安全工作

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

四、 家长工作

我们班孩子一部分坐通勤车，一部分家长接送。我可以利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的洗脑，以空杯的心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

在20_新的一年里，我会继续努力，把工作做到。

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇七

我班共有学生40人，其中男生29人，

初一班主任工作计划。除一位本市学生以外，全部来自于苏北。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周：

第二周：庆祝教师节，

班级工作计划《初一班主任工作计划》。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇八

在幼儿的一日生活中，我们做到严格要求，且要求一致。在工作实践中，我们把一日生活常规总结为“三静”、“三注意”。即点名时安静、吃饭时安静、午睡时安静，上课时注意力集中、早操时注意力集中、户外活动时注意力集中。在入厕时，要求幼儿养成便后必须坚持洗手，以及饭前洗手等；在文明礼貌方面，本月我们进行了文明小卫士的评比活动，全班幼儿都能主动与人问好，离园前也能主动同老师“say good-bye”特别在活动中我们注意对幼儿的进行随机教育，现在孩子们在我们的严格要求下，一日生活常规有了长足的进步。

学习常规的培养，即学习习惯的培养。对于大班，即将升入小学，培养幼儿养成良好的学习常规是至关重要的。在教学活动中，我们培养幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课

不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等习惯；本月我们要求幼儿每天回家都能按时完成老师布置的各项作业，包括笔头作业和口头作业，对未完成作业的幼儿，我们通过家园联系，请家长配合工作，合理安排幼儿的作息时间，监督其完成作业，培养其养成良好的学习习惯，以为入小学奠定基础。

不管是在幼儿一日生活中，还是在幼儿学习中，安全都显得尤为重要。本月我们加强了幼儿安全意识的培养，尤其在对待个别幼儿出现的攻击性行为上下了很大的功夫，除了教育幼儿认识问题的严重性外，我们还与家长经常保持联系，达到家园共同教育；在上下楼梯或户外活动时，不光是教师提醒幼儿，我们还会引导幼儿之间互相提醒、督促“no pushing”“no running”“be carefull”幼儿有时带危险物品来园，如：小珠子，我们都及时在班上展开集体教育，让其知道危险性，并及时与家长联系，做好安全工作，杜绝安全事故的发生。

在这个烟雨濛濛的三月，我付出了，我也收获了……

大班

年月日

幼儿保研主任工作计划及总结 幼儿班主任工作计划 篇九

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期教育教学工作计划。

本学期我中班幼儿，共计29人，其中男孩18人，女孩11人。

大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。

(一) 本班幼儿优势表现

1、个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

4、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

(二) 弱势因素分析

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、自我保护意识比较欠缺。

3、与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、在语言交往中词汇量不大，用词比较单一。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、部分幼儿数概念比较差。

5、在音乐活动中，幼儿对于歌曲的创编和动作的创编能力比较差。

1、继续培养幼儿的自理能力，促使幼儿养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、开设图书区，提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。在教学中，教师引导幼儿运用好听的词语，多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

4、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

5、创设音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

九月份：

- 1、迎接老生、新生入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
- 2、师幼共同创设良好的教育、活动环境，开设评比栏。
- 3、积极投放材料，布置好区域角。
- 4、配合卫生院做好新生体检工作，统计好儿童预防接种卡的登记工作。
- 5、结合教师节、中秋节，让幼儿了解有关知识，参加一系列举办的活动。
- 6、学做新早操。
- 7、安全知识教育。

十月份：

- 1、十月一日国庆节，通过各种形式让幼儿进一步了解节日的含义，对幼儿进行爱国主义教育。
- 2、认真学做团体操、新早操。
- 3、召开家长会。
- 4、让幼儿了解重阳节的知识和习俗。
- 5、安全知识教育。

十一月份：

- 1、幼儿秋游活动，通过活动，能讲出自己有所收获的地方。

2、参加幼儿园组织的秋季运动会。

3、安全知识教育。

十二月份：

1、配合保健员，做好幼儿期末三项检查。

2、班内进行拍球及30米往返跑比赛。

3、安全知识教育。

一月份：

1、举行庆元旦活动，迎接新年的到来。

2、做好学期工作总结，上交各类记录。

3、完成各项考核、总结学期工作。