

# 大课间活动汇报 大课间活动方案参考(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 大课间活动汇报篇一

认真落实教育部《关于落实保证中小小学生每天体育活动时间的意见》精神，保证学生每天一小时锻炼时间，丰富学生课余生活，磨练学生的意志品质和道德品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识，以大课间活动为辐射点，体现良好的校风、校纪和学生良好的精神面貌，带动校园文化的建设。

### 二、活动目标

(一) 在全校范围内积极开展学生乐于参加的各项体育活动，保证每天一小时的活动时间，使学生积极主动参与锻炼体育，以及掌握锻炼的方法和技能，养成终身锻炼的习惯。

(二) 在五、六年级开展长跑活动，做到每次跑步有负责老师、有里程记录、有音乐伴奏，在确保安全的情况下提高学生的身体素质和集体主义观念。

(三) 根据学生的心理特点，积极创编各种游戏活动，发展学生的身心健康和学生的创新能力。

(四) 加强学校体育场地设施设备的管理，提高其使用率，发挥其最大的效益。

### 三、实施原则

(一)全体性原则。大课间活动的开展面向全体学生，从学生参与面的大小确定活动项目，做到人人参与活动，个个都有喜爱项目。

(二)全面性原则。大课间活动与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合，与学生素质提高有机结合，坚持寓教育性、健身性、趣味性于活动之中。

(三)因地制宜原则。大课间活动要根据学校规模、场地、设施、特色和气候特点因地制宜的进行。学校充分挖掘体育资源的潜力，调动一切积极因素，充分发挥师生员工的主观能动性，使活动内容与形式丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生活动需要。

(四)积极引导原则。学校在组织学生参加大课间活动的过程中，教师要进行鼓励和引导，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权。要为学生营造一个自主活动、相互交流和自我评价的环境和氛围。

(五)适度原则。教师要掌控学生的运动量，指导学生适度进行体育活动，并组织做好放松活动。避免由于学生的自控能力较弱、活动时间相对较长、超负荷运动等原因，而带来影响下一节文化课教学效果的现象发生。

(六)安全原则。在大课间活动的组织与实施过程中，遵循教育规律和学生身心发展特点，设置运动项目，开展相关活动。加强安全教育和管理工作，制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。同时防止以怕出事故为由，排斥利于学生吃苦耐劳、顽强拼搏等体育运动项目。

### 四、实施形式

大课间活动形式力求多种多样，内容的安排根据学校实际以及季节、气候的情况确定。

(一)做好眼保健操、《小学生广播体操—初升的太阳》。教育学生懂得保护视力的重要性，指导学生运用正确的手法每天认真做好眼保健操。在每年新生入学时强化广播体操的教学和评比，使得全体学生都能做好广播操。

(二)集体跑步活动。学校在冬春两季根据操场容纳情况，安排全校或部分年级(班级)进行运动量适度的集体跑步。跑步活动在音乐伴奏下进行，选择恰如其分的音乐。严禁自行组织学生到校外或公路上跑步。

(三)分组活动。在班主任、体育教师和科任老师的组织和参与下，以班为单位分成小组，充分发挥班委会和学生骨干的作用，进行游戏、体育趣味比赛、身体素质练习等活动。

(四)自由活动。学生根据自己特点与爱好，自主进行活动，如：打篮球、乒乓球、羽毛球、踢足球、跳绳、跳皮筋、踢毽子等。

## 五、实施方法

### (一)明确职责

大课间活动管理与组织者是校长、班主任和体育教师，实行责任制管理。他们各自的职责是：

#### 1. 校长

大课间活动实行校长负责制。校长亲自参与活动，了解情况检查质量，发现问题及时解决。

#### 2. 班主任及科任教师

(1)教育和鼓励学生积极参与大课间活动，增强学生的集体荣誉感。

(2)认真组织本班学生准时参加活动，保证出勤率；合理掌控学生的运动量，组织学生做好放松和调整工作。

(3)检查、了解、监督、管理本班大课间活动情况，发现问题及时处理，保证大课间活动质量。

(4)负责活动安全工作。

### 3. 体育老师

(1)培养学生体育兴趣，指导学生选择合适的运动项目，不断提高学生的运动水平。

(2)负责大课间集体活动的安排和乐曲选择。乐曲的选择要与运动项目相匹配，适合学生兴趣和爱好。

(3)负责活动地点、场所及退场安排。

(4)负责指挥和示范，协助班主任工作。

### (二)检查评比

为了保证大课间活动质量，让大课间活动的开展持之以恒，学校成立大课间活动检查评比小组，制定切实可行的检查评比细则，对大课间活动进行常年不间断的全面检查与评比，定期公布，及时表彰，确保大课间活动长期顺利地开展下去。

(三)合理分工。改变大课间活动的管理和指导只依赖班主任和体育教师的现象。科任教师也是大课间活动的管理者 and 指导者。

## 六、活动流程

### (一) 进场(4分钟)

第二节下课当提示音乐响起时，各班学生在教室门前站队，依照广播操进场顺序依次进场。

### (二) 全校学生齐做广播体操(5分钟)

### (三) 全校学生齐做少年拳(4分钟)

### (四) 音乐响起，各年级在指定场地分组活动(15分钟)

### (五) 整队解散休息(2分钟)

分组活动完后，以班级为单位集中，小结，退场。

活动口号：“阳光运动 锻炼身体 健康快乐 奋发进取”

## 七、实施措施

(一) 大课间活动时班主任、科任教师都要到场各负其责，提高活动的质量和防止活动中意外事故发生。

(二) 如遇雨、雪、大风等恶劣天气，各班主任组织好本班学生在室内进行室内活动。

(三) 学生分组活动时，班主任老师要组织学生进行跳绳、踢毽、跳皮筋、丢沙包、老鹰捉小鸡等小型集体游戏活动。

(四) 学校将不定期对各班活动情况进行检查。

## 大课间活动汇报篇二

### 一、指导思想：

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少

年体质的意见》的精神，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，切实增强学生的体质，减轻学生的课业负担，提高学生的学习效率。改变单一的课间操活动模式，丰富大课间活动的内容，为学生每天锻炼一小时创造良好的条件。充分发挥学生和教师的主动性和创造性，开发体育资源。积极创新大课间活动的形成和方法，与学校艺术活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，体现合作、自主、探究的教育理念。以大课间为辐射点，促进体育课堂教学的改革与创新，展示学生的精神面貌，推动校园文化建设。

## 二、活动时间：

每周一至周五第二节课后

## 三、活动内容：

### 1、晴天室外项目：

上午课间活动项目为广播体操(七彩阳光)和自编操活动项目以及各班自创自编的项目。体育活动课除了上述活动形式外，还可以开展两人三足跑、摸石子过河、袋鼠跳、迎面接力、传球接力、木板鞋等项目及自创自编的项目。

### 2、雨天室内项目：

棋类活动、室内游戏、观看电视节目等。

## 四、活动程序：

上午课间25分钟活动：

程序一：入场(5分钟)——各班集合整队(1分钟)——自编操(4分钟)——广播操(七彩阳光)(5分钟)——乒乓球特色操(4分钟)——各班集合整队(1分钟)——退场(5分钟)

程序二：入场(5分钟)——各班集合整队(1分钟)——指定活动(13分钟)——各班集合整队(1分钟)——退场(5分钟)

## 五、活动组织

### 1、组织分工：

政教处：负责统筹安排，组织评价。

教科室：负责对大课间活动项目的开发。

体育组：负责制定实施方案、协调与指导各班级开展活动。

科任教师：协调各班的场地划分，配合政教处对各班级进行监督检查。

班主任：班级活动第一责任人，负责组织好本班的活动，监督本班学生在活动中的纪律及安全。

副班主任：分配到班，协助组织，参与活动。

### 2、组织形式：

以班级为基本单位，班主任、副班主任和班干部组织，科任教师协助，在一块场地内开展广播体操、指定项目或者自选项目的活动。

### 3、组织要求：

(1)各班级必须严格按照事先安排的场地进行活动，不得擅自改变地点。

(2)各班同学都应积极参加活动，学校将在每年两次的体育节中组织比赛，对好的创新活动项目进行奖励和推广。

(3) 自选项目由项目开发组提供，各班级选择，或者班级师生自创。各班级可定期更改活动内容，但必须报体育组备案后方可开展。

(4) 各班级严格按照时间要求和音乐开展活动，不得延迟或拖延各活动时间。

## 六、活动管理

1、下课后班主任、班干部应及时将班集体带到指定地点，体育委员做好集合整队。

2、活动结束后由体育委员整好队，点清人数做好记录后带回教室。点名记录一周后上交到政教处。

3、活动中政教处、学生会对各班级进行抽查点名。

4、无故缺席三次以上的同学不能获得体育与健康课学分，经教育不改者报政教处，酌情给予一定处分。

5、定期召开班干部会议，讨论大课间活动出现的问题。

## 七、评价

评价内容：出勤、组织开展情况、比赛等，纳入文明班级评比范围。

# 大课间活动汇报篇三

为增强学生安全意识，把学生安全教育工作落到实处，防止校园意外伤害事故的发生，确保学校教育教学的顺利进行，特制定以下方案：

## 一、安全教育

## 1、加强教育，增强安全意识

利用集会、晨会、班队会、橱窗等阵地进行课间活动安全教育，增强学生自我安全防护的意识。

## 2、加强宣传，普及安全知识。

不追逐打闹，上下楼梯靠右行，不做危险动作，不玩危险性玩具，遇到伤害不慌张，沉着应对，设法自救，及时联系老师。

## 3、适当训练，提高安全防范能力。

通过班队会、晨会时间，进行情境模拟训练、口语交际训练、辩论会、讨论会等形式对学生进行活动安全能力训练，普及知识，提高能力。

## 二、安全管理

1、定期召开值日组长、值日导师工作会议，增强安全责任意识，思想上重视安全工作。

2、明确值日组长和当天值日教师的工作要求，做到眼到、口到、心到。规范护导，安全防范，及时处理安全事故。

3、值日教师及时到岗，密切关注学生活动，对危险^\_\_\_及时制止，正确地处理突发安全事故。

4、发动教师和学生，多角度地排查活动安全的隐患，包括活动场地和活动内容，及时发现，及时整改。

5、设立年级、班级“安全检查员”和学校“文明礼仪小使者”。每到课间，楼道楼梯口、操场和校园的每一个角落，都有佩戴红色“安检员”标志的学生和佩戴“文明礼仪使者”绶带的同学在巡视，并对同学友情提示“轻声、慢行、

不要拥挤”“慢慢走，不要跑”“请不要追逐”“上下楼梯靠右行走”等。

### 三、安全职责

在校学生课间活动安全工作由李慧珠校长总负责，大队部高云老师具体负责。各值日校长、值日组长负责当日安全工作，加强巡查、监督，担当督导工作，做好安全防范。

### 四、具体措施

#### 1、丰富学生的课间游戏活动

在小学生群体中流传的课余游戏活动，大多是内容单一、狭窄，教师应该依据学生的活动内容、过程、步骤适当地进行调整，充实和完善，并积极鼓励他们自己在原基础上进行大胆地改革创新，推陈出新，使活动内容更加具体、规范、有意义。可以举办一次“我的游戏我做主”课间小游戏征集活动。

#### 2、参与学生的课间活动

教师和学生做游戏无疑是一种极好的休息，使自己在身体上和心理上都得到放松。同时，教师参与其中，将潜移默化地提高学生的活动兴趣，规范学生活动的游戏规则，培养学生团结协作、积极进取的品质。

#### 3、积极倡导课间体育

最有效的措施是开展课间体育，用课间体育占领课间活动，只有引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，来替代“追逐打闹”，才能从根本上规范小学生的课间行为。体育教师可以教授学生一些健身益智的体育小游戏。

#### 4、课间播放优雅的音乐。

心理学家们研究得出，音乐可以明显地左右人们的行为，课间十分钟播放优雅的中外经典曲调，不仅可以陶冶学生的性情，而且能让学生主动选择雅致的课间活动，从而有效降低课间活动的不安全因素。

## 大课间活动汇报篇四

依据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据上级有关文件精神，学校将贯彻执行学生“每天锻炼一小时”的标准，并把积极开展好大课间活动作为实施主要途径之一，以此落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，把学生培养成为健康智慧全面发展的接班人。

### 二、目标和原则

#### （一）目标

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择的参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识、集体荣誉感和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

## （二）原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。
- 4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、绳操、花样绳操等，将艺术、体育融为一体。

## 三、组织领导

组长：

副组长：

组员：

## 四、实施措施

- 1、时间：每天上午8：40-9：10分，进行大课间体育活动，共安排30分钟的活动时间，教师不得占用活动时间。
- 2、人员：要求师生全员参与，教师既是活动的组织者、指导者、也是学生的保护着，同时又是活动者。这样既能全面健身，又能融洽师生关系，构建新型的和谐、平等的师生关系。活动结束后，仍由各班主任负责把本班学生带回。

3、器材：以学校体育器材为主，易损器材由学生自备（跳绳、毽子、牛皮筋），活动前后，由班主任带领学生到体育室借还。注意对器材的保护。

4、安全监督：每天活动，由值日领导和值日教师巡查，班主任负责组织实施指导参与活动，并对学生进行安全教育，以防意外事故发生，如发生伤害事故，及时处理，报校长室。

5、遇雨雪天气安排棋类和室内游戏等。

6、下午如有体育课外活动的班级，活动内容和要求参照上午大课间活动进行。

## 五、器材管理

负责器材管理的老师记录好每天的出借及归还记录如有缺少及时和班主任联系。

# 大课间活动汇报篇五

## 一、目的和意义：

坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立“以人为本”的理念，本着对民族、对国家、对社会、对学生全面负责的精神，丰富学生课余生活，为学生每天能有1小时的体育锻炼时间创造良好条件，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。最大程度地发挥学生和老师的主动性和创造性。在大课间活动中体现合作、自主、探究、创新的教学理念，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，推动校园文化建设。促进师生的身心健康发展，实现每个师生每天锻炼一小时。

## 二、活动主题：强身健体运动快乐

三、活动时间：上午第二节课后进行，时间为25分钟（9：20～9：45）。

#### 四、活动形式：

活动形式分组活动，采用分组活动的形式，以班级为单位，结合教学大纲对学生的要求，安排进行活泼多样的游戏、身体素质、舞蹈练习等内容。各班主任和相关责任教师组织并与学生共同参与。初三是一半班级组织跳绳，一半班级组织长跑。

#### 五、活动内容及过程：

##### （一）大课间活动过程共分三部分：

第一部分：（5分钟）感受户外清心。播放运动员进行曲，学生在教室前集合后迅速到活动区域作好活动准备，享受户外清新空气。

第二部分：（15分钟）青春活力飞扬。播放歌曲：《兔子舞》、《日不落》，《一二三四跑跑跑》《校园秧歌》学生开始快乐阳光活动。

第三部分：（5分钟）。整队号，播放音乐：《啤酒桶波尔卡》，《浪漫樱花》，学生在轻快的音乐声中步伐有序地走回教室。

活动地点：分班活动

##### （二）雨天：大课间活动一律为分班活动。

#### 六、组织管理：

1、成立学校“阳光文体活动”组委会

主任：

副主任：

项目指导组：全体体育老师

配乐合成组：艺术组老师

## 2、指定各活动小组指导老师

由各班主任组织班级活动正常开展，各体育老师和指导老师巡回指导。

## 3、具体要求：

项目指导组：主要负责项目的开发、创新、拓展、提高，学生的辅导培训，文体骨干的培养，特色项目的提炼，活动的整合等工作。

配乐合成组：主要进行音乐整体构思合成，要定期更换，增强音乐对学生活动开展的感召力，促使学生快乐奔放地投入活动，让音乐艺术的魅力尽显于体育活动之中。

另外，分管各年级的行政人员，要坚守各自区域活动，并及时处理偶发事件，保证活动的正常秩序和安全。各班由班主任负责集队、组织活动及活动器材的收发工作等。所有任课教师均按学校安排参加各班活动，并参与组织管理，做好安全工作。体育老师要在场巡回指导，并经常性地提示活动的安全要求。

# 大课间活动汇报篇六

## 一、指导思想

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实学生每天一小时锻炼时间，丰富学生课余生活，磨练学生的意志品质和道德品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识，以大课间活动为辐射点，体现良好的校风，校纪和学生良好的精神面貌，带动校园文化的建设。

## 二、活动主题与口号

主题：阳光、运动、健康

口号：我运动、我快乐、我阳光

## 三、参加对象

新桥中心小学五(2)班

## 四、活动原则

### 1、全体参与原则。

师生全体参加，充分发挥大家锻炼的积极性和创造性，互相激励，做到人人锻炼，能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生身体健康、心理素质全面提高，形成在普及与提高基础上的良性发展局面。

### 2、安全第一原则。

严格器材管理，落实安全职责。既要让全体学生都参与到活动中去，也要加强安全管理，制定出必要的安全制度。高度重视，以预防为主，做到器材保护与人员保护相结合，避免事故的发生。对于一些身体情况特殊学生的学生，要给予特别的关心，锻炼强度要适中，以免引起身体不适。

### 3、科学性原则。

遵循学生身心发展的规律，遵循运动负荷的变化规律，符合小学生身心发展特点，根据季节的变化，合理地恰当地安排大课间活动内容及活动量，保证时间的同时也不超时，符合人体运动的变化规律，不影响下一节课的正常学习。

#### 4、教育性原则。

大课间活动是一项集体活动，需要学生之间的互帮互助、互谅互爱，团结协作、要注重培养学生的集体主义精神、团队精神、爱国主义精神和竞争意识，寓学于乐、寓练于乐。

#### 5. 创造性原则。

经常进行同样的活动，学生会厌烦，会失去兴趣，其锻炼价值也会降低。只有不断地翻新，不断地发展，活动才会有生命力。因此教师要引导和培养学生的创新意识和创新能力，让学生自编自创各种趣味体育活动，集思广益，自制器材，让大课间活动时时有趣，常常新鲜。

#### 6. 愉悦性原则。

选择健康的游戏，集体舞，踢毽子，跳绳，拍球等有趣的活  
动，将艺术、体育、特色创建，融为一体。让学生在欢快优美的乐曲声中，轻松地节拍中，自由地活动，把健身寓于快乐之中，成为一种享受。

#### 7. 实效性原则

能否满足少年儿童生长发育的需要，能否达到增强学生体质的目的是开展活动的关键。活动的开展不能留于形式，更要讲究实效，最后的评价应放在学生素质的提高上。

### 五、活动目标

开展阳光体育运动要以“达标争优、强健体魄”为目标，促进学校全面实施《国家学生体质健康标准》确保全体学生能做到每天锻炼一小时，达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上。学生的耐力、力量、柔韧等体能素质明显提高，肥胖和近视的发生率明显下降，使学生养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，逐步形成热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和珍视健康、重视体育的浓厚氛围。

1、优化大课间活动的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参与，主动掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2、根据学生身心发展的需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3、通过大课间活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”落到实处，全面提高学校师生的综合素质。

4、通过大课间活动，促进师生间，学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，丰富校园生活，营造积极向上的学风。

## 六、活动要求

总要求：做到“四化”。即：行动统一化、队列军事化、动作规范化、活动有序化。

### (一) 学生具体要求：

1、衣着宽松，尽可能穿运动服装，不装、带各类坚硬、锋利的物品；

2、在指定地点进行活动，不乱窜乱跑；

3、要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4、活动时要互相协作、谦让，互相帮助，有序开展活动，安全第一。

## (二)教师具体要求：

1、要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2、按《室外大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。

3、检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。

4、活动时，要积极参与并做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。

5、如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。

## 七、突发性伤害事件处理办法

1. 伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。

2. 及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。

3. 保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。

4. 重大的伤害事故要及时上报学校。

# 大课间活动汇报篇七

1. 通过大课间体育活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
2. 在大课间体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
3. 通过大课间体育活动，促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。
4. 通过大课间体育活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

## 二、活动地点

学校田径场、篮球场、及校道。

## 三、活动结构（整个活动过程都在音乐的旋律下进行，历时30分钟）

- 1、出队
- 2、准备部分：广播体操
- 3、基本部分：形式多样的活动项目
- 4、结束部分：放松与归队

## 四、活动进程。

- 1、出队（按照行政班集合，在动感音乐下跑步进入操场）

要求：各班体育委员组织本班同学集队，队伍整齐有序，听指挥跑步进场。

2、广播体操要求：播放广播操音乐，做操节奏感强、整齐、有力，表现出良好的精神面貌。

3、形式多样的活动项目

篮球、排球、游戏、毽子、羽毛球、跳绳等。

五、大课间活动安排表

1、活动时间

9：20——9：50（9：20—9：27广播操）

2、活动项目、场地安排

羽毛球：北楼西路道

乒乓球：乒乓台区

绳、毽：南楼小操场

橡皮筋、呼啦圈：田径场

排球：排球场

篮球：篮球场

3、人员安排

1、体育教师负责活动的组织、指导。

2、班主任或留班教师负责本班的活动管理，确保活动安全、有序。

3、各班体育委员负责器材的借还。

# 大课间活动汇报篇八

- 1、开展阳光体育运动，增强体质。
- 2、调节学习，愉悦心情，加强伙伴间合作交流。
- 3、激发拼搏斗志，弘扬奋进精神。

## 二、活动方式

年级组一起，师生互动。

## 三、活动地点

- 1、二年级，南面教室前水泥空地及游乐滑梯场所。
- 2、三、四年级，排球场、环形跑道和乒乓球场。
- 3、五、六年级，篮球场和直跑道北段。

## 四、活动时间

集中活动时间为在校期间每天8：30——9：00，其他课余时间自行活动。

## 五、活动指导

- 1、二年级，。
- 2、三、四年级。
- 3、五、六年级。
- 4、总负责。

## 六、活动项目

根据场地特点及个人兴趣，可选择体操、游戏、跳绳、毽子、实心球、板羽球、羽毛球、跑步、乒乓球、篮球、排球、足球等项目，也可自主确定，如抓子、跳方、象棋、橡皮筋、悠悠球等。

## 七、活动实施

- 1、广播体操为必备且首要项目，全体学生于羽毛球场锻炼。
- 2、为确保活动质量，便于集中管理，每年级组每周确定2个活动项目，不建议每天变换不同的花样。
- 3、负责教师全程参与指导锻炼，监督秩序和保障安全，并做好当周活动记录。
- 4、遇雨雪天气，活动可取消。
- 5、如活动中发生意外，应及时送往医疗室，并通知家长。

## 八、活动评价

学期结束，评选出单项“优秀学生”5名和综合“先进班级”1个。