

# 2023年小班阅读活动总结 小班绘本阅读活动方案小蓝和小黄(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班阅读活动总结篇一

《小蓝和小黄》是一本不错的绘本，在闲暇之余我会拿出来细细翻阅回味。今天我将这本书带到了班级里，放进了图书角，没想到却起到了意想不到的效果。

首先发现这本书的是顾嘉徐，他翻着书笑了起来，边看边说：“好好玩，他们抱在一起变色了……”，周围的孩子发现了马上也凑上去研究。看来老师之前的预测是正确的，中班的孩子自主学习能力已经能够独立发现颜色变化的秘密了，不需要老师在这方面过分的引导了。那么原计划进行，让幼儿来感受绘本中的撕纸艺术风格吧。

我首先提问引导幼儿观察画面，他们是画出来的吗？很多幼儿第一眼看出来不是画出来的，但是对撕纸的艺术形式还是接触不多，绕来绕去绕不到重点上，这个时候我告诉幼儿是撕出来的，引出了撕纸这种独特的艺术形式，并做了简单的介绍。接着老师做了一些撕纸的示范，并亲自带着幼儿操作。在操作中孩子们有很多的问题，因为是一个小组的孩子，人数不多方便老师一一去发现问题，进行指导。老师先让幼儿想一想自己要撕的形象，让幼儿在纸上画出轮廓然后进行撕纸，幼儿只要细心些，难度不是很大。最后我们将撕出来的形象拼贴出来，在下一次阅读活动时让另一部分幼儿进行故事的想象创编。

中班幼儿的学习能力和动手能力在不断提高，在《小蓝和小黄》这个教学案例中，其实单纯的玩色、发现颜色的秘密已经不能满足幼儿的学习愿望了。他们需要更加新的一种感受，撕纸正好带来了这种全新的动脑动手感受。虽然在操作中幼儿会有一些困惑和挑战，但是这正是一个丰富知识技能的过程。我们老师在教学中也要善于发现幼儿的需求，从多种教学材料中去挖掘适宜的有价值的教学点去进行实施，二者切合那么这样的教学一定是成功的。《小蓝和小黄》这本绘本可以进行深挖，其他的优秀绘本亦是，只要老师做个有心人。

## 小班阅读活动总结篇二

活动背景：

《小蓝和小黄》是一本非常经典又有趣的绘本，对于中班幼儿来说，简单的画面加上充分的想象空间，幼儿更容易在轻松的观察、聆听中，将自己生活中的经验投入绘本情境中，体验阅读的快乐。当一种亲切感产生、一种胜任感萌生、一种迫切想了解的愿望发生时，一本书和一种与书有关的体验活动就这样在幼儿的心里生根、发芽了。于是我将绘本阅读与美术游戏有机融合，让幼儿就在这种看似简单的经验迁移和情感投射中，潜移默化的帮助他们拓展、丰富、积累体验。

活动目标：

1. 积极参与阅读活动，能大胆地想象和表述，感受朋友间、亲人间的爱意。
2. 知道蓝和黄两种不同的颜色结合在一起会变成绿颜色。
3. 享受调色游戏的乐趣，愿意大胆地表述自己的发现。

活动准备：

1. 绘本《小蓝和小黄》ppt;

2. 蓝色、黄色颜料和蓝色、黄色透明的塑料色卡纸。

3. 幼儿人手一份操作工具（画笔、画纸、黄蓝颜料分别装在针管里、幼儿操作桌面上铺有透明桌垫，画纸铺放在透明桌垫的下面）。

活动过程：

一、引出绘本故事的主人公

出示“小蓝”：“今天来了一位有趣的朋友，它的名字叫小蓝。小蓝有个好朋友叫小黄。”引导幼儿用语言问候小蓝和小黄。

二、绘本阅读《小蓝和小黄》的故事

1. 介绍小蓝和小黄的一家。

幼儿观察画面并提问：“我们一起去小蓝家和小黄家参观一下，看，家里有谁？”

引导幼儿大胆想象：“为什么觉得它是爸爸（妈妈）？”

小结：“小蓝和小黄的家里和爸爸妈妈在一起，真是相亲相爱的一家人。”

2. 小蓝和小黄一起做游戏

幼儿观察图片并引导其大胆想象：“小蓝和小黄最喜欢玩游戏，看看它们在干什么？”（拉圈圈、捉迷藏）

幼儿人手一个小蓝或小黄，和同伴打招呼，一起拉圈圈游戏，感受结伴游戏的快乐。“小蓝和小黄真的躲在我们身边呢，

快把他们找出来吧。”

感受色卡的重叠变色。“小蓝和小黄抱在了一起，发生了什么事？”“小蓝和小黄也来抱一抱，看看便会变成什么呢？”

### 三、调色游戏

出示颜色（黄和蓝）。“调皮的小蓝和小黄，他们躲在哪儿呢？”（躲在针管里）

尝试调色。

“怎么请他们出来玩呢？”（轻轻把颜料挤出来，流在操作板上）

“请他们玩一个什么游戏呢？请谁来帮个忙？”（用画笔将两种颜色调一调）

“小蓝和小黄抱在了一起，你发现了什么？”（幼儿讲述发现的颜色变化）

记录调色结果。

“我们来给他们拍个照吧。”（将画纸覆盖在操作板上，印下颜色）

### 四、幼儿操作

教师巡视幼儿的操作，鼓励幼儿大胆调色，说出颜色的变化。

### 五、欣赏“照片”。

引导幼儿欣赏颜色混合后产生的奇妙效果。

“你请小蓝和小黄做了什么游戏？你变出了什么颜色？你是怎么变出来的？”

## 六、延伸活动

“老师还请来了他们的好朋友小红，小蓝小黄快来和小红一起做游戏吧！”

## 小班阅读活动总结篇三

带孩子们阅读了绘本《小蓝和小黄》之后，对活动反思如下：

1. 这本绘本是一个比较有趣的绘本，是有关颜色混合后而产生变化的科普绘本。在这简单的画面中，给孩子们带来充分观察的同时更给孩子们一个想象和联想的空间。书中小蓝和小黄拥抱后变成了绿色，观察颜色的变化后对于小班幼儿来说，好奇心强是他们的天性，在掌握简单的科学知识的时候又不觉得枯燥，反而觉得很有趣很新奇。现在孩子们的信息量很大，个别孩子也会把颜色英文的读法也一一述说。
2. 在小小魔术师活动中，孩子们以玩的方式，个个都很积极地、开心地将实验完成。孩子们的实验结果让他们很开心，觉得很有意思。经过自己的动手操作，他们更准确地知道原来蓝色和黄色合在一起变成的就是绿色，所变出来的也是他们最纯真的笑容，最终孩子们从中获得了知识，也掌握了一些调色的小技巧。
3. 一切科学知识都来源于生活，这本绘本中，我们的主要作用是让孩子们了解生活中的科学，更要让孩子们学会生活中运用科学。

## 小班阅读活动总结篇四

活动目标：

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。
- 2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。
- 3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

活动准备：

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

活动过程：

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？

4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）

5、“可是他最好的朋友是小黄”

6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。

7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？

8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”

9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？

10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。

11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”

12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。

13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”

15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？

16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着“小橙”玩。他们又爬上一座大山。

17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出

我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

### 三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

### 四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

小班绘本阅读活动方案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 小班阅读活动总结篇五

活动目标：

- 1、在玩颜料游戏中，知道蓝色和黄色混合一起变成绿色，对色彩的变化产生好奇和乐趣。
- 2、在听故事的过程中，激发丰富的想象力，体会故事的有趣性。
- 3、在“抱一抱”游戏中增进同伴的感情。

活动准备：

- 1、《小蓝和小黄》绘本ppt□电脑一台。
- 2、颜料、彩色卡片、一次性塑料杯（透明）、一次性筷子。

活动过程：

### 一、认识一下常见的颜色

（1）用彩色卡纸请小朋友抢答颜色，调动一下孩子们的积极性。

### 二、抱一抱游戏

师：你的好朋友是谁？抱一抱吧！我是你们的好朋友吗？抱一抱吧！大家牵着手拉个圈，一起抱一抱。

### 三、和孩子们一起欣赏故事，激发想象

#### 1、看封面引起幼儿阅读兴趣并认识书名《小蓝和小黄》

师：小朋友从上面看到了什么？你知道故事的主人是什么颜色吗？谁是小蓝？谁是小黄？

#### 2、细节阅读，一起欣赏绘本

重点观察：藏猫猫、排排坐。

注意：

1、引导孩子学会观察小蓝去哪儿，并说一说孩子的理解。

2、然后故事妈妈再讲述。

### 四、玩颜料游戏，小小魔法师来啦！（注意：故事妈妈先示范操作）

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿色吗？我们一起试一试？

孩子们用一次性筷子蘸些蓝色颜料搅拌在准备好的装了一些水的塑料杯里，再蘸些黄色的颜料搅拌在塑料杯里，细心观察。

### 五、小朋友从颜料中挑选两种颜色抱一抱。

注意：

1、游戏口吻：小蓝、小红抱一抱

2、游戏时人手一份材料：两个杯子人手一份

3、请孩子说说你的发现：蓝色+红色=紫色

红色+黄色=橙色

红色+绿色+黄色=咖啡色

六、故事妈妈要总结：原来两种不同的颜色合在一起，会变成另一种颜色。