

2023年幼儿园大班教师心德体会与感悟(汇总7篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班教师心德体会与感悟篇一

当看着孩子们那尚且稚嫩的脸庞带着微笑唱着歌的时候，我不禁热泪盈眶。短短的一学期又过去了，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的成长，我感到无比的欣慰。回顾这学期工作中的点点滴滴，有辛勤的付出，也有甜蜜的收获。我尽职尽责，在工作中不断实践、总结、创新，力求做到，孩子们各方面的能力都有不同程度的提高，我与孩子们的感情也日益深厚。孩子们开心的笑容，就是对我的鼓励和肯定。现将本学期工作情况总结如下：

积极参加园内组织的各种理论和业务学习活动，认真做好笔记，总结学习体会，努力提高自身修养和业务能力。认真学习新纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。工作中能够团结同志，服从领导，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。注重幼儿思想品德的培养，为人师表，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上启下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教与学影响很大，因此，在本学期教学过程中，我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周活动内容，认真组织好每个

活动环节。让幼儿在实际操作中获得知识，使幼儿真正成为学习的主人。

在开展区域活动时，根据教学活动进展需要设计一些与教学活动有关的区域活动材料，按照幼儿的年龄特点和发展需要做到有计划有目的地投放，并及时进行增减。针对幼儿个性差异、兴趣、能力引导幼儿积极参与区域活动，满足幼儿发展的需要。

本学期还结合大班的年龄特点，加强了幼儿阅读、写字、讲故事等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了早课前、餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动，充分利用各段时间和各种形式调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，提高幼儿的身体素质。严格遵守幼儿园的卫生制度，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。另外，现在的孩子大多是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为。针对这种情况，我通过晨间谈话、讲小故事进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、自己动手、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具备了良好的学习习惯、进餐习惯、午睡习惯、卫生习惯，身体素质也明显有了提高。

我始终认为，安全是幼儿园最重要的工作之一。严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识，是幼儿园工作中的重中之重，也是每一个教师的职责所在。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周的环境是否符合安全要求，然后再带领幼儿进行活动。我还经常注意观看新闻，一旦发现有什么安全事故，就有选择性的讲给班上的孩子听。让他们知道哪些事

情是应该做的，哪些是不应该做的。做了这些事情会有什么后果，这样孩子们就会时刻铭记在心。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过邀请小学老师到班里上课，组织幼儿到小学参观、和小学生一起上课等形式，让他们提前感受小学的氛围，激发他们的入学愿望。向家长宣传《如何做好幼小衔接》，让家长提前做好孩子入学前的心理准备。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流，交流幼儿在家、在园的表现情况，对幼儿出现的问题及时和家长沟通，和家长商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作也得到了家长们的一致认可和好评。

这一学期不仅孩子们各方面都得到了发展，我也和孩子们一起得到了进步，工作中获得了许多宝贵的经验，增长了许多新知识，但仍然存在很多不足。在今后的学习中我要加强学习，努力提高自身理论水平及业务能力。与家长密切联系，实现家园同步，加强对幼儿的德育教育、常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中选择适合幼儿年龄特点的活动形式创新，做到因材施教，因人施教。把每一节课都当成锻炼自己的课堂，提高自己驾驭课堂的能力，努力使自己成为一名合格、专业、创新的幼儿园教师。

幼儿园大班教师心德体会与感悟篇二

今天，外面阳光明媚，是孩子们户外活动的好日子。外面中院草坪上活动的孩子们特别多。有一个小班的小男孩引起了大家的注意。这个小不点，他喊着要上厕所，老师赶紧领着他直奔厕所，可到了厕所，他又说不上厕所，老师又只好把他领回活动场地，反反复复三四余次，闹得老师筋疲力尽。

刘老师从旁边经过发现这个情况后，轻轻地走过去，拉起小

男孩的手，对班上的老师说：“你们专心组织活动，这个小男孩我带一会儿。”刘老师将小男孩带进办公室，让他坐在高高的办公椅上，小家伙显然对办公室里的一切都非常好奇，这里瞅瞅，那里看看。刘老师从办公桌上拿起一本儿童读物递给小男孩，对他说：“你先看一会书，老师也要工作了，呆会儿咱们再去玩。”小家伙拿起书，一本正经地捧起书看起来，小男孩可爱的模样逗得办公室里的老师都忍不住笑了起来。

过了一会儿，刘老师又领着小家伙去院子里转了转。时间差不多了，刘老师将小家伙送到了班上，老远他就冲着班上的老师高兴地喊着：“老师，我回来了。”

小男孩是一个自主能力很强的小男孩，他用一系列的举动引起老师对他的关注。未果后，他又上演频繁上厕所的一幕吸引老师对他的注意。作为老师，我们要因势利导，尽量满足孩子的要求，借机和孩子在互动中提一些要求，制定一些共同的约定，这样往往会取得意想不到的效果。

作为幼儿园最基础的教学，从小培养好幼儿的良好学习习惯显的尤为重要。因此，我们老师在关注幼儿的差别的同时，更要细心的观察到幼儿的各种学习习惯，有针对性的、有目的通过多种方法，有效的引导幼儿，慢慢地朝着良好习惯方向发展，让幼儿渐渐地富有兴趣，在未来的学习、游戏生活中，像一艘艘小船，扬帆起航！

幼儿园大班教师心德体会与感悟篇三

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小班教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的半年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩。

二十年前，一个爱做梦的女孩，蹦蹦跳跳地来到她向往已久的地方。她喜欢唱歌，喜欢画画，更喜欢她的幼儿园老师。阳光明媚的午后，她总是重复着同样的一个梦。

二十年后，女孩的梦实现了，她终于又回到她喜爱的地方，她依旧爱做梦，只是梦不再是儿时的简单和满足，教师的职业，使她的梦有了更多的心情。这个女孩，就是我。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小班的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。

二期课改对我们教师提出了更高的要求，二期课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名小班的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿

身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

这里是一个示范性幼儿园，这里藏龙卧虎，人才济济，进入幼儿园，我更懂得了压力的。不管是老教师还是中青年教师，娴熟的教育技巧和灵活的教育机智，都使我产生了深深的距离感，曾经沮丧过，曾经烦恼过，但仔细想来，沮丧和烦恼只是多余，只有执着的追求才能使人进步，我想，这才不失教师的本色。

文档为doc格式

幼儿园大班教师心得体会与感悟篇四

回顾20xx学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作从以下几个方面做一个小结：

本来在政治思想方面，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览xx[]领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学年报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育，以提高自身的保教水平。

在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动。开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼

儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也 need 进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

幼儿园大班教师心德体会与感悟篇五

回顾这学期，忙碌而愉快的工作在全体老师的团结协作下，取得较好的成绩。本学期我认真工作、用心探索，配合班主任_老师进行__班的班级管理和教学工作，顺利的完成了各项教育教学任务，下面我把这学期的班级工作作一个总结。

一、提高思想认识，强化理论学习。

本人团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作，用心要求进步。爱岗敬业。做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。作为配班老师，我在思想意识上一向把“配班”一词放在一边，深刻地体会到一个班级的工作需要两个老师愉快相处，共同努力，相互配合去完成。

二、教育工作。

(1)行为习惯教育。行为习惯教育是我们__班教育工作重点。__班幼儿大都在家中养成了自私、任性、倔强的性格，这对我们培养幼儿构成良好行为习惯是不利的因素，针对这种状况，我们坚持运用正面与启发式的教育手段。首先，要求我们自己以身作则，成为孩子的学习楷模。同时加以示范，让幼儿具体形象的理解掌握良好的行为习惯的方式方法。其

次，运用朗朗上口的诗歌，生动的故事，以及榜样作用等，感染幼儿，启发幼儿，激励幼儿，为幼儿树立良好的形象，并透过行为训练，使幼儿提高认识，逐渐构成良好的行为习惯。

(2)全方位教学。__班教学资料是比较丰富的，除了综合主题活动资料和教材，我们教研组还制定了园学期考核资料。每一天的两节教学活动，我都做到事先有目标、有活动构思。本学期我所任教的科目数学、音乐和美术都提前完成了预设目标。

(3)家园共育。本学期6月份我们__班组召开了一次“家长半日开放活动”，透过广播操的表演，展示课的汇报，家长会交流等形式，让家长了解孩子，了解幼儿园，使得我们老师和家长之间，从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，使我们成为了朋友。我和_老师会利用下午接孩子时间和个别家长交流育儿知识，而家长向我们询问孩子的学习、生活状况，我们都耐心解答，同时也透过电话沟通询问孩子的健康状况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。透过与家长的沟通我们吸取了好的推荐，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

三、带给细心的保育，进行有效的教育。

__班孩子年龄小，自理潜力差，因此保育工作占主要的地位。这方面我会尽量配合_老师，并在保育员的协助下共同为幼儿带给干净、整洁、舒适的环境，本班这学期没有任何大小安全事故发生。

(1)卫生保健。人们常说：“病从口入”，个性是对于__班孩子来说，她们防病潜力较弱，极易感染各种疾病和传染病。因此我每一天清晨上班第一件事就是开窗通风，防止病菌滋

生。对于带药的幼儿，我会和_老师一齐细心观察病情，给他及时喂药。

(2)生活管理。由于__班的孩子比较依靠父母，所以有些幼儿这学期仍然会表现出焦虑不安，哭闹不止，自理潜力差等现象，个性是六位插班生。应对这种状况，为了让孩子们在幼儿园里的生活健康快乐，解除家长们的后顾之忧，我会主动跟_老师一齐首先利用讲故事、做游戏、小红花奖励等多种形式吸引幼儿的注意力，稳定幼儿情绪，让孩子们高高兴兴的来幼儿园。其次，我们用“老师妈妈”替代了“老师”的称呼，拉近了老师和孩子的距离，让孩子感到有了依靠，更亲切。我们还透过鼓励孩子们“自己的事情学着做”、“我来帮帮你”等活动提高幼儿的自理潜力，和互相帮忙、助人为乐的情感。

(3)安全防范。安全工作也是班级工作的重中之重。为了让领导安心、家长放心、让孩子开心，我会每一天不定时地反复跟孩子强调安全，教给他们自我保护的常识，和_老师透过故事《橡皮膏小熊》，教育幼儿玩游戏要注意安全。要求幼儿“认真地学，开心地玩”，不做“危险宝宝”。就是怀孕期间，我也一如既往地带着孩子们在烈日下散步，陪着孩子们在大型玩具旁游戏。做到“孩子在那里，我就在那里”。为了杜绝了不安全因素，我在幼儿玩大型玩具前都会检查一下，看看是否存在安全隐患。和_老师还不定期地检查幼儿指甲，教给幼儿一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己。

一份耕耘，一份收获。透过我和_老师，保育员__老师一学期来辛勤工作，无私奉献，小二班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对小二班工作的赞美声。但大家在成绩面前不骄不躁，我们将以更大的成绩回报领导的关心，家长的放心，幼儿的童心。

认真地回顾总结一年来的配班工作，有成绩但也有不足，与领导的要求和孩子家长的期望肯定还有差距。对此，我有信心在今后的工作中，不断进步，争取更大的成绩。

幼儿园大班教师心德体会与感悟篇六

本次活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。本次活动的设计目标，主要有以下几点：

- 1、使幼儿知道9月10日是教师节，知道教师工作的意义，知道教师对自己的关心、帮助和爱，激发幼儿尊敬老师、关心老师的情感，懂得为老师做力所能及的事。
- 2、培养幼儿从小爱自己身边的人开始，引导幼儿有意识的感知教师对自己的关爱。
- 3、通过活动使幼儿学会感恩，并大胆尝试用行动表达自己对教师的爱意。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在常靓田田的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下汇报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢？于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且中班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二部分，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己的小孩时，他们都叫起来：“李老师家的小娃娃，李老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道了下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三部分，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师还可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是中

班的海子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小托班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

幼儿园大班教师心得体会与感悟篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿身心发展的特点决定了幼儿主要是通过感官来认识世界。在丰富的感性经验的基础上，幼儿才理解事物，对世界形成相对抽象的认识。下面小编给大家带来幼儿园大班教师心得体会精选，希望能帮助到大家！

幼儿园大班教师心得体会精选1

在忙忙碌碌的教学中，一个月又过去了，回顾到我们班这一个月的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责，在本月我们大班开展了三个主题活动。

一、五一劳动节，幼儿们当起了最光荣的劳动人民，有打水的、擦桌子的、扫地的、擦墙围的等等，小朋友们都干的非常来劲。体验到了劳动的乐趣。

二、母亲节。我们的宝贝们画了开心的妈妈，画出了自己的妈妈为什么高兴，宝贝们都为妈妈做了那些事情，宝贝们画完了又一个一个的讲诉了自己的作品，既锻炼了幼儿的绘画能力又锻炼了幼儿的口语表达能了。

三、采摘活动。我们幼儿园在五月份组织了一次亲子采摘活

动，我们来到了葫芦山庄附近的采摘园——采摘桃子。当我们看到满树的桃子时宝贝们非常高兴，走进桃子园伸手就去摘，有的宝贝是第一次亲手在树上摘东西。通过这次活动宝贝们体验到了采摘的乐趣。

在教学工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。

在今后的工作中，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本月做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持。

幼儿园大班教师心得体会精选2

时间过得真快，一眨眼，一个月又过去了，回顾一个月的工作，现总结如下：

一、积极组织教师进行学习活动的

首先，王园长向大家介绍了上级的有关文件精神，指出党的是我们党在我国进入全面建设小康社会的关键时期和深化改革、加快转变经济发展方式的攻坚时期召开的一次十分重要的会议，接着围绕中国共产党的四代领导核心、的三个重点、报告“新”在哪里等三个方面开展专题学习，教师们认真学习，仔细记，对有关的知识点进行了回忆和讨论，气氛十分热烈。

通过学习，大家对的基本知识有了深入的了解，统一了思想，提高了认识、进一步坚定信念、振奋精神，对于幼儿园工作的顺利开展起了很大的推动作用。

二、抓教师的业务素质

本学期，根据中心的要求，我们加强对青年教师的基本功训

练，以提高教师的业务能力。各教研组，能经常组织教师进行各种基本功的练习。

1、中班组开展教师折纸练习。折纸是一项简便易行的传统手工活动，是幼儿教师必备的基本功之一。为了进一步提高教师的专业技能，12月24日中午，中班组全体教师进行了折纸活动。一张张简简单单的纸，在老师们的手中变成了蝙蝠、小闹钟、章鱼、小企鹅、牵牛花。活动中充分体现出了老师们的心灵手巧。通过本次活动，教师不仅提高了自己的动手操作能力，提高了教师学习的热情，促进了幼儿教师的专业化成长，同时也为更好地服务于幼儿素质教育更上一个台阶。

2、进行制作教玩具竞赛。为了进一步丰富幼儿游戏内容，提高幼儿游戏的兴趣，为幼儿创造一个有丰富内涵的发展空间，同时提高教师自制教玩具的能力，20__年12月6日，中午12点半，我们组织开展了一次工作五年以内的青年教师基本功竞赛，此次竞赛的主要内容，就是自制教玩具。本着“科学性、实用性、操作性”原则，按“安全卫生、取材便利、灵活轻巧、一物多玩、经久耐用”的要求，评比活动前一周，参赛教师已经利用空余时间，搜寻各种废旧材料，各自制作适合幼儿使用的丰富多样、安全实用、操作简便、富有艺术性且利于幼儿发展的教玩具器材。评比当天，二楼会议室热闹非凡。会议室的环形桌面上陈列着青年教师奇思妙想后的作品。每个作品上都附有“自制教玩具名片”，配以文字说明，同时加以现场演示，让每一个评委老师都赞叹不已。

自制教玩具，也是幼儿园教师的一项必备基本功。相信通过此次竞赛评比活动，一定会带动全园教师共同参与到创意无极限的diy活动中，并将各种新鲜有趣的自制教玩具进行全园性的推广，为孩子们创造一个更多姿多彩的游戏和学习环境。

幼儿园大班教师心得体会精选3

随着天气的转冷，十月份的教学活动又接近了尾声。本月我

班重点是继续加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，同时扎实地抓好各科的教学及复习活动。

一、教育工作

大班幼儿求知欲旺盛，多数幼儿在各项活动中表现为活泼，好动思维敏捷等特点。根据新的教学理念，我们在教育教学中采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿的学习积极性和主动性。比如数学活动中，我们从重教转向重学，注重幼儿主动建构的过程。我们利用有趣的游戏引导幼儿在“玩”中学，操作中练，使他们主动、愉快地学。如富于思考启发性的“猜谜”、富有情趣的“打保龄球”、“摘苹果”，等游戏一一展示在幼儿面前，幼儿都跃跃欲试，迫不及待地要参加，有效地提高了学习兴趣。不足之处是我班幼儿自编10以内加减运用题的能力还要加强。

美术教学中，部分幼儿的手工技能和绘画技能进步较大，如手工上的“剪，折，捏”等使得综合能力都得到提高。幼儿绘画技能较以前也有所进步，画图线条较连贯，流畅，部分幼儿能较好的组织安排画面，具有一定的想象力和创造力。

语言活动是孩子们比较薄弱的环节，许多幼儿心里明白但是表达不积极，表现在讲故事、看图说话时声音小，表情不丰富、不敢讲。正对此况，我们班还要继续进行“谁是故事大王”的活动，以提高幼儿表达能力，使幼儿想说、敢说、愿意说，进一步培养幼儿的自信心。

二、常规及安全工作

本学期针对班级的常规情况，进行适当的调整，在生活的各个环节中强调各项生活能力和卫生知识的知道，如饭前便后要洗手，睡觉时盖好被子，学会自己穿衣叠被，争取自己的事情自己独立完成。并向幼儿介绍自我保护行为的简单常识，如上下楼梯，在园里自由活动玩游戏时要注意安全，认识常

见的安全标志。我园还进行了校车安全演习，向全体幼儿介绍讲解了火灾时的逃生方法和注意事项等，对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

三、反思调整

小结了这月的点点滴滴，在繁忙中我们又向前进了一大步，在欣喜之余我们也反思不足，我班的音乐方面及节奏乐的排练还要加强。个别幼儿的行为习惯也有待于我们老师的耐心纠正和引导、我相信经过我们的努力，一定变得更好。

幼儿园大班教师心得体会精选4

春节过后，幼儿园又迎来了一个新的春天，对于我们每位教师来说，也迎来了一段新的征程。2月份一晃就过去了，2月份我们开学之后，全校大面积的给班级进行了整顿，我也按照自己年前做的计划在执行着。现在二月份已经过去了，新学期也开始了一个好的开端，在此想对这个月的工作进行一次总结和反思，希望未来的道路可以更加通畅。

刚刚开学，很多方面都是要重新开始，孩子们再一次的步入了学校，而我也要再一次的开启自己的教学之旅。和孩子们很久不见，他们对我也仿佛多了一些生疏，但随着时间慢慢的缓和，这个月一结束，孩子们和我也恢复到了之前的关系。随着我对班级慢慢的调整，我们也逐渐步入了正轨。孩子们已经投入进来了，而我也已经开始正常的教学了。这个月很短暂，主要是为这个学期做一次好的开端，这个开端也没有让我失望，我们新的旅程已经拉开了帷幕，已经走在路上了。

大班的孩子相对而言比较的懂事听话一些了，在我上课的过程中，很少会出现学生捣蛋的情况。课下孩子们也非常的体谅我，常常向我问候，一句简简单单的“老师辛苦了”也足够让我温润眼眶。这一个月让我感慨很多，来到这个岗位上又是一年，这一年我也想付出自己的力气，勇敢前行。此外，

我仍是想创造一些新的成绩，希望可以将自己的理想和热爱融合进这一份事业当中。不管前方有多么的坎坷，我都希望自己可以一路走下去，一路坚持下去。时间并不会停留，我相信只要我愿意，我的进步也不会停留。

开学之后，我给自己做了一个相对而言比较完整的进步计划，首先是要提升自己各方面的能力，其次是多加关注孩子们身心上的成长。我相信只有我自己更好一些了，才会给孩子们带来一个更好的榜样，也才能给孩子们带来一个正确的示范。所以这一个月我和孩子们一起慢慢适应，一起慢慢的成长，为接下来的学习倍加努力。我也给自己，给整个班级的发展树立了目标，希望我能够利用好时间，将这些目标意义都实现，给关注我的领导，给信任我的家长们一个交代。我也会一直坚持学习，一路成长，去寻找一个更好的自己，带着最初的理想，一路前行。

幼儿园大班教师心得体会精选5

看着日历又掀过一页，感叹时间过的真快，十月份又在手指间不经意的溜走了，回顾十一月份总结如下：

一、教学方面

本月中，我们开展了两个主题活动，分别是《做个好孩子并不难》和《勇敢的我》。《做个好孩子并不难》通过这一主题引导幼儿产生回忆，联想与反省，审视自身行为及其内心因素与环境之间的关系。通过各种活动，帮助幼儿辨别和理解行为的正确方式以及内在的动机。引导幼儿在具体的活动中，生成争取到方式，并逐渐形成相应的习惯。《勇敢的我》通过这一主题，让幼儿感受冬天取暖的一种好方法。了解冬天运动时的注意事项和自我保护和方法。感受冬天的寒冷，鼓励幼儿要有不怕寒冷，坚持锻炼的精神。鼓励幼儿不怕冷，早上起得早。了解冬天早晨工作的人与人们生活的关系，萌发对他们的尊敬之情。

二、保育工作

严格执行幼儿园的卫生消毒制度，做好本班的卫生消毒工作。现在的天气越来越冷了，我们尽量不让幼儿脱衣服，午睡起床的话，我们让幼儿都自己动手穿衣服，也可帮助同伴穿衣服，这样既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。并经常晒被子，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

三、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。为了让家长更了解我们的工作，我们还通过电访、晨间接待时的谈话□qq等多种形式，向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

;