

最新德育测评总体目标 德育工作计划(模板9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

德育测评总体目标 德育工作计划篇一

德育工作计划，下面是小编带来的德育工作计划，欢迎阅读！

德育工作是全面推进实施素质教育的重要组成部分，也是摆在每一位教育工作者面前的一项重要任务。本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬爱国主义教育，培养学生良好行为习惯，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

一、指导思想

本年度我校德育工作将以弘扬民族精神教育、严抓学生养成教育为重点，以养成教育为主线，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础，切实加强行为习惯养成教育、安全教育、生命教育、心理健康教育 and 法制教育等，营造良好育人氛围，努力构建学校和谐文明的校风。

二、成立德育工作领导小组。

组长:许美满(校长)--全面负责学校德育监督工作,主管学校德育及教师师德、党政工作。

组员:

苏淑慧--具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作;

周丽萍--具体负责德育教科研方面的工作;

傅春荣--具体负责学校文体卫方面的德育渗透工作;

黄珊瑚、吴志雄、黄美雅、黄丽丽、许燕玲、黄华丹--具体负责各年段的德育常规工作。

三、工作思路:

1、确立一种意识:以学生为主体。

2、抓住一条主线:自主管理。

四、重点工作:

(一)、加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观,进一步更新教育观念,明确人人都是德育工作者,每一个教职员工都应该在自己的岗位上,发挥岗位的育人功能,自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先,育人为本”的观念,把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习,提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论,学习《教育法》、《教师法》、

《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。以《下洪小学班主任工作一日常规》为依据，修改班主任考核细则，认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些校本课程，例如节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、抓好“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。努力办好家长学校，充分利用家长委员会这一有利资源，定期召开会议，多渠道、

多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

要定期召开好家长会，班主任要做好家访工作，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。全体教师要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，通过家教经验交流、给家长的一封信、课堂教学开放周等形式对家庭教育的内容和方式方法进行指导、引导。

(二)、强化“育人”目标意识，突出养成教育重点，切实加强学生思想道德建设。

以深化“争做文明幸福学生”主题教育活动为抓手，着力提升学生的道德文明水平和学习成长的幸福感，加大力度积极开展并实施养成教育系列化工程，切实加强对学生进行基本的思想道德和文明行为的教育、培养，促进学校良好的风气形成，促进教学教育质量的提高。积极研究探索学生思想道德建设的新对策、新方法和新途径，努力以丰富多彩的校园文化熏陶人，以生动活泼的群体活动教育人，以切实可行的行为规范引导人。

1、用“规范”育人。

以《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《坎山镇小学生一日常规》为依据，结合学生年龄特点，坚持从细微之处入手，加强观察、监督、引导，发现问题，及时解决。要坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，继续以开展“星级班级”、“三项竞赛”等活动为抓手，逐步形成富有校本特色的常规教育体系。

2、用“活动”育人。

学校坚持通过开展丰富多彩的德育实践活动，提高学生的思想道德水平和文明素质。继续规范升旗仪式、提升国旗下讲话的教育含量。以班会课为平台，充分利用每周的班会课时间，开展丰富多彩的主题班会课教育活动，教育学生学会做人、学会合作、学会生活。利用纪念日、节假日时间开展实践感恩活动，通过学生的社区公益活动等，深化教育效果。同时组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、等活动，激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

3、用“文化”育人。

我们始终把校园文化建设与育人相结合。积极开展丰富的绿色校园文化活动，以校园文化活动的丰富内涵，协调师生和生生之间的关系，促进和谐的氛围，提高教育品位。融知识性与趣味性为一体、科学性和创造性为一体的目标，激励学生，教育学生，塑造学生，使校园文化活动成为高水平、高品位的德育活动。

(三)、夯实德育工作基础，出好德育精品。

德育工作成效的根本呈现是学生行为规范与文明程度。因此从学校层面来讲是进一步完善三项竞赛的评比细则，进一步深入推进《下洪小学小学生一日常规》。从教师(班主任)层面来讲是加强教育、监督与评价，善于寻找契机深入剖析、紧盯不放、一抓到底。活动安全、环境卫生作为反映学生文明程度的一面镜子要引起全体德育工作者的关注与重视。

五、常规工作：

(一)、加强体卫工作，增强学生体质。

1、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。认真落实“两课两操”，保证学生每

日1小时体育活动时间，值日生及值日教师每日做好督导工作。

2、加强学校卫生工作监管力度，坚持定期或不定期的学校卫生监查，针对发现的问题和安全隐患，及时督促学校整改，杜绝学校食品安全事故，防范学校群体性传染疾病的发生。积极开展健康教育，降低学生近视率。

(二)、重视师生心理疏导，提高师生心理健康水平。

积极健康的心理氛围，能使大家心情舒畅，大大提高工作效率和学习效率。对于学生的错误和困惑，要耐心倾听、全面分析、积极引导，防止感情用事，简单粗暴，禁止体罚和变相体罚。本学期将继续重视行为偏常学生的跟踪教育。利用这一途径及时详细了解学生情况，使教育工作做到有的放矢。

(三)、继续深化安全文明校园建设。

加强学生法制、安全、自我保护教育，建立健全学生安全教育制度，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用家长护苗队这一平台，扎实有效开展好放晚学时校门口接送秩序的整治，并以此为契机，开展“小细节、大德育”学校德育难题破解行动。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自主管理”。建立学校“纪律、卫生、文明”等的管理模式，开展红领巾监督岗、礼仪生、值周班等学生自主管理制度。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

- 3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。
- 4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

三、主要目标任务

- 1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。
- 2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。
- 3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。
- 4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

四、具体工作措施

(一)加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于

奉献的班主任队伍。

(二) 落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的

良好氛围。

活动安排：

二月份：

- 1、制定德育工作计划。
- 2、召开班主任工作会。

三月份：

- 1、开展庆祝“三八妇女”节活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份：

- 1、召开主题班队会。
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。

五月份：

- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。
- 2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。
- 3、开展实践活动。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

德育测评总体目标 德育工作计划篇二

以党的**和**会精神为指导，落实“育人为本”、“德育为先”的德育理念，以爱国主义教育为中心，以培养学生良好行为习惯的养成教育为目标，以校园环境文化建设为载体，以全员育人、学科渗透为途径，让生活德育真正走进学生的心灵，扎实开展思想品德教育、行为规范教育、文明守纪教育、法制安全教育、心理健康教育等。切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展，努力开创学校德育工作的新局面。

- 1、结合上级主管部门有关文件要求，加强师德师风建设，着力提高班主任综合素养，努力建设一支无私奉献、善育善导、合作互助的良好德育工作团队。加强德育工作理论学习和研讨，全面提升德育工作者的职业道德水平与育人能力。提升班主任的责任感和使命感。全面提升学校德育工作管理水平。

- 2、强化以“美”为核心的系列主题教育活动。切实加强爱国主义教育、法制教育、安全教育、感恩教育和诚信教育等主题教育，推动学生良好素养的养成，进一步塑造文明守纪、礼貌待人，团结合作，积极向上的学生形象，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、强化常规管理、常规检查。加强学生在仪容仪表、语言、行为、学习等方面的良好习惯养成教育，推动学生良好习惯的养成与仪容仪表规范化，实现德育工作规范化、常态化。

4、着力推进心理健康教育。关注学生身心健康，做好学生心理问题的疏导工作。

5、建设良好的班级文化。深入推进班集体建设工作，班主任结合自身专业背景用心抓好班级文化建设，班集体要力争优质、有特色，促使班风、学风进一步好转。

6、强力推进校园文化建设。组织开展内容丰富，形式多样的社团活动，增强育人氛围，提高学生综合素质，提升办学品味。

7、提升家长学校工作效果。注重提升学校和家庭教育合力，分年级组成立“家长委员会”，完善“家长学校”工作。

8、深入开展读书教育活动。通过“朝阳”读书和主题读书教育活动，努力打造书香校园，形成良好校园氛围。

9、关爱特殊群体学生，努力探索、建立特殊群体学生有效帮教转化机制。

提高师德水准，加强全员育人。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步完善德育工作制度，制定《xx中学德育工作人员工作量化考核细则》。加强师德建设，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设。进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、加强年级组管理和班主任队伍建设。年级组组长协助政教处负责班主任的日常管理工作，做好师生的政治思想工作，加强思想道德建设和常规管理。

(1)健全班主任的培训学习制度，积极推进班主任工作例会制度。采用校内培训和走出去的方法，加强对班主任的培训，明确学习目标，不断充实学习内容。每月一次班主任工作例会制度，交流工作经验，提高教育实效。

(2)进一步完善班主任工作评价机制，修订《创“双优”班活动方案》和《班主任绩效工资考核方案》，激励班主任工作积极性。

(3)力抓班会质效，促进学生健康成长。主题班会课必须有教案，政教处定期检查主题班会教案。政教处隔周一次组织检查班会课的教学情况。执行主题班会公开课制度，本学期每年级安排一节。

3、培养一支学生干部的队伍。班主任应认真探索班、团干部的选用和培养方法，让的学生自觉主动地参与班级与学校的管理。以班级活动为契机，努力培养学生自我管理能力和自主创新能力，为的学生搭建成长的舞台。

1、年级管理目标。七年级以“规范行为”为目标，以“强化管理，潜心研究，夯实基础”为重点，致力培养合格的初中生。八年级以“陶冶情操”为目标，以“扎实管理、突出重点、全面合格”为重点，致力培养成熟的初中生。九年级以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，以“理想教育、健全人格”为重点，致力培养优秀的初中生。

2、学生管理目标。树立正确的质量观，坚持面向全体学生，促进各类层次、各具特长的学生健康发展。注重心理健康教育、青春期教育和礼仪教育，培养学生良好的心态和健全的人格。充分发挥学生社团的作用，广泛开展新颖活泼的德育

教育系列主题活动。定期表彰各级各类先进学生和先进集体，营造积极向上的校园氛围，全面提高学生综合素质。

利用开学初的一段时间，组织学生进行规范养成教育，认真贯彻《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，扎实开展整顿和规范学生行为习惯活动。强化对学生手机使用、仪容仪表和节俭生活的教育和管理，注重学生行为习惯的养成训练，教育引导学生养成文明、刻苦、朴素、助人等良好的思想品德和行为习惯，促进其终身发展。

认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》及《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神。制定心理健康教育计划，重视心理健康教育的研究，开设心理健康课程，推进学校心理咨询室工作，设置心理咨询信箱，经常性通过板报、讲座、咨询等形式进行心理健康教育，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息。支持班主任和年级组长开展心理咨询及心理健康教育工作。搞好学生群体与个体心理辅导，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力。

(1) 继续加强家校联系活动。要求各班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

(2) 通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

(3) 努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面，建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

关注特殊群体学生，认真进行特殊群体学生情况调查，继续

开展好扶贫帮困活动，让特殊群体学生享受到学校的温暖，激发起他们的努力学习的热爱。组织开展募捐活动，向贫困学子奉献爱心，真心实意地全面关心、爱护、指导和帮助学生，不让一个学生掉队。

深化“安全文明校园”和“平安校园”建设，加强对校园及周边环境治安秩序、道路交通安全综合治理。进一步抓好学生安全知识学习工作，用好《中学生安全教育读本》，确保学生健康安全。一是树立安全第一的思想，对安全工作常抓不懈，做到警钟常鸣，利用班会、学校广播和法制报告会等校园文化阵地，深入宣传安全知识，教给学生学会自我保护的方法。推进学生自护安全教育的有序开展，培养学生珍爱生命、关爱生命意识，提高安全防范意识的力量。二是加强校园安全管理，对出入校园的人员和车辆实行准入登记制度，严防闲杂人员进入校园。三是建立学校安全预警机制，为师生身心健康点亮心灯，为师生人身财产安全保驾护航，确保安全责任事故零发生。四是进一步完善安全制度和安全管理目标责任制，确保学生人身安全落到实处。签订安全管理责任书，落实好安全责任，确保学生安全。

在活动中提高学生的思想觉悟。继续办好班级图书角，结合经典诵读活动，开展读好书活动，认真做好各项主题读书教育活动，同时，结合学科教学工作，共同激发学生课外学习兴趣，促进学生内涵发展。

不断完善德育资料及归档，配合各级关工委开展形式多样的教育活动，协助学校各部门做好各项工作。

德育测评总体目标 德育工作计划篇三

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园

以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

2、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

3、引导幼儿学会爱护自己，只有爱自己才有能力爱别人、爱国家，修身齐家才能治国平天下，而要修身齐家，还要格物致知。

习惯是养成的，习惯也是可以被改变的。注意培养幼儿的好习惯，改变幼儿的坏习惯。好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。

1、培养幼儿的独立能力，只有独立，才能更好的成长。

2、养成良好的个人卫生习惯，保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

讲礼貌和守秩序是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守秩序的教育。

- 1、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。
- 2、学会交往的礼仪；
- 3、能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 4、能克服困难完成学习任务。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

- 1、培养合作和分享的精神
- 2、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。
- 3、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

- 1、各班结合本班实际通过幼儿园组织的活动开展好德育工作；
- 3、做好家园共育工作，实现家庭与学校统一起来，共同实现德育教育。

9月份：

- 1、 制定德育计划。
- 2、 加强纪律、安全、卫生教育。
- 3、 庆祝教师节。
- 4、 对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 5、 引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。
- 6、 教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份：

- 1、 庆祝国庆节
- 2、 培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。
- 3、 让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。
- 4、 培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 5、 会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

11月份：

- 1、 不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。
- 2、 能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、有基本的生活自理能力。

1月份：

1、 庆祝元旦。

2、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

德育测评总体目标 德育工作计划篇四

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一

步提高德育实效。

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变陈旧为新颖，变循规蹈矩为开拓创新，变评价单一为多方面量化评价。

- 1、加强学生的养成教育，提高学生素质。

本学期，我们继续每日常规检查，安排老师每天进班检查各班的纪律、班级卫生、个人卫生、穿戴、作业、佩带红领巾等情况做检查并记录，做为每周颁发流动红旗的其中一项。这样在学习的同时使学生养成良好的卫生习惯、学习习惯、自理能力。其次，班主任在每周班会中，校领导在集中讲话时，各任课老师在课堂上，以生动的案例，真实的故事讲述着优良传统。

- 2、爱国主义红色教育

爱国主义教育是每个学期必须的一项工作，学生从入一年级开始一直到六年级毕业，始终要把爱国主义教育渗入各项活动和各种教育演说中。因此，我们的弘扬美德活动一直从学期初到学期末都对每个学生助人为乐、民族团结、保护环境等方面做详细记录，我们对这些优异的表现及时进行表彰奖励。同时，也进行一些主题活动，让学生感受到祖国的伟大。

- 3、提高学生各方面能力

学生在学校不仅是为了取得优异的'考试成绩，更重要的是培养各方面的素养。为了达到提高学生能力的目的，我们试着分一些工作让学生自主完成，如学生会只有一个老师进行辅导，其他具体工作都是学生会独立完成。又如在各种主题活

动中也让学生参与策划，让学生主持等。

4、评价体系进一步完善。

对班主任和班级的评价进一步量化。为了能让老师有一个更加公正的评价，我们德育处对班主任工作进行详细记录，每一项活动的准备、参与、获奖，每一次工作的完成情况，每一周的常规检查评比，每个班的学生情况都与班级和班主任的评价体系相联系，在学期末给班主任一个公开、公平、公正的评价。

1、每天进行一次班级常规检查

2、每周评比颁发流动红旗

3、每周一次班主任例会

4、每月检查班主任工作手册记录情况。

5、每学期评选优秀班集体。

德育测评总体目标 德育工作计划篇五

为推进和深化“做人教育”，适应二十一世纪人才的要求，我们着重培养学生的“四种意识”即竞争意识，协作意识，创新意识，拼搏意识。

我们深知：二十一世纪是一个充满激烈竞争的世纪，缺乏竞争意识的人也只能是无所作为的人，也只能是为社会所淘汰。培养学生竞争意识，是这个时代的必然要求，因此我校实施“升层激励”机制，“双金卡”工程以及干部竞选等措施来充分挖掘学生潜能，鼓励学生奋发向上，敢于冒尖，敢为人先，永不自满，从而发展个性，增强实力，无论遇到什么挫折，都能够立于不败之地。

团结协作是未来社会的一个重要特点，社会发展越来越快，分工越来越细，协作配合才能够取得最好效果。所以，我校开展“排球节”和社会实践等一系列活动来培养学生的团结合作意识，鼓励学生学会与人和谐共处、交际，一个不会与人和谐共处、团结协作的人在未来社会绝对没有立足之地。

创新意识是未来社会高素质人才的必备素质，一个学生只有敢于创新，勇于创新，善于创新，才会在二十一世纪大有作为，有大作为。在课堂教学中我们强调培养学生创新精神、创新意识，而且还把创新意识培养渗透到各种教育活动当中。

社会发展需要拼搏精神，个人的追求更需要拼搏精神来提升，培养学生拼搏意识，必须从每一件小事抓起，从点滴言行抓起，向着远大目标奋斗、拼搏。

以上四种意识的培养必须贯穿我校整个教育教学的始终。

抓好学生的日常生活和学习的养成教育，增强德育工作的针对性和实效性，引导学生从一点一滴的小事入手，把做人的道德准则、做人的道理落实、内化、贯穿到日常的行为当中，规范和约束自己的思想和言行，将学校管理和自我管理有机结合起来。

加强“全员教育，全面教育，全程教育”的三全德育工作网的建设。”全员教育”就是学校的任何一个教职员工都要树立德育意识，担负德育责任，都是学校的德育教育者和受教育者，一言一行，一举一动都要成为学生的表率。”全面教育”就是德育的全方位教育，学校工作的方方面面都要发挥育人作用，把德育工作贯穿于智、体、美、劳等一切工作之中。”全程教育”就是德育教育过程从时间和空间上无限延伸，使之贯穿于学校、家庭、社会，保证德育教育无处不在、无时不在，充分发挥德育教育对智育、体育、美育等的保障作用与动力作用，从而为形成良好的校风与学风打下坚实的基矗。

完善德育主题活动课与校园文化活动，结合德育工作目标要求，根据学生存在的各种问题，精心设计活动主题，有计划、有组织、有目的的开展学生喜闻乐见且丰富多彩、形式多样的主题活动。精心组织和加强每年九月份以”永不服输，永不言败”为主题的排球节系列活动，举办具有时代特点的讲演比赛、书画比赛、摄影比赛、征文比赛、辩论赛等，使奋发向上，积极进取等时代精神在学校深入人心。

德育测评总体目标 德育工作计划篇六

我级坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，从学校的实际出发，从学生成长的需要出发，抓好各班的.班风、学生文明礼仪。在实践中不断探索，拓宽德育工作的途径、方法，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育。

一、重视学生行为养成教育，在日常行为规范管理上形成特色。

二、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”打下坚实的基础。

三、抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有利保障。

（一） 加强师资队伍建设。

一、加强年级组教师的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

二、做到资源共享，共同进步。

（二） 进一步抓好行为规范教育。

一、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

二、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

三、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范守则》。

（三）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

一、促使各班主任抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

二、各班落实早读、午读时间。早上：7：35分早读；中午：1：45分开始听写或看课外书。班科任互相协调，尽量能按时到位。

三、班科任多交流，了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

四、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

9月份：尊师重教、民族凝聚力教育

一、各班利用班会课，学习小学生规范、守则。

二、利用教师节，对学生进行感恩教育。（做贺卡）

三、召开六年级班科任会议，交流学生情况，商议级会、家长会事宜。

四、召开级会，每班派一名代表讲讲融入新集体的感受及新学期打算。

五、 各班完成班级文化建设。

六、 各班收集课间游戏活动名称。

10月份： 热爱祖国、少先队员的权利和义务教育

一、 教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

三、 进行秋游，对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。

四、 各班班长进行学期中总结。

11月份： 发展智能、弘扬民族精神教育

一、 组织学生学习英雄事迹，进行英雄人物故事比赛。

二、 各中队结合实际开展培养队员的“多元智能”活动。

三、 开展课外阅读竞赛，各班开展读书汇报会。

12月份： 强健体魄、科技创新教育

一、 积极开展冬季体育锻炼。

二、 各班组织参加学校运动会、艺术节。

三、 进一步开展普法教育、安全教育。

一月份： 创优达标

一、 召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。

二、 庆祝元旦活动。

三、 全级进行学习好方法介绍。

四、 进行期末考试动员会，争取获得好成绩。

五、 参加学校雏鹰中队、创意中队活动、优秀中队辅导员评比。

德育测评总体目标 德育工作计划篇七

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心（爱心、耐心、恒心）一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的'道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（二）落实各项常规教育，在自我管理提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育

充分利用学校红领巾电视台、广播站、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、渝

水区小学生日常行为规范教育和渝水三小学生养成教育，加强红领巾文明示范岗监督，让学生养成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

结合重大节日、纪念日（三八妇女节、五四青年节、教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。

德育测评总体目标 德育工作计划篇八

新起点，新路线，新使命，本学期校学生会将在德育办领导的指导下，本着为同学们服务的原则，积极配合学校做好各项学生工作；以丰富多彩的活动为载体，在同学中营造一种积极互动，团结向上的良好氛围，为学校各项学生工作的顺利开展，为同学们各方面素质的全面提高而努力工作。

在德育办领导下，积极发扬团结、奉献、求实、创新精神，切实履行培养、监督、服务、管理职能，为丰富学生课余文化生活，锻炼学生才干提供舞台；努力创新工作手段，注重加强学生会的自身建设，提高学生会的工作效率和服务水平；努力提高学生自我管理成效，创造性地开展活动。

（一）培养主人翁意识，全心全意为广大同学服务

校学生会将以全心全意为广大同学服务为宗旨，以维护学生权益为依托，坚持求实、创新、开拓、进取的工作作风，通过合理的途径，及时了解和反映同学们的愿望和要求，帮助同学解决实际困难，维护同学的合法权益，充分发挥校学生会的桥梁纽带作用，切实把“自我服务”这一宗旨落到实处，从而使同学们能够安心地在校学习、生活。

（二）校风，学风，文明礼仪的建设

一个学校最重要的工作就是德育，全面提高广大学生的综合素质是学校办学的根本目的，也是同学们的自身要求。因此我们要加大力度进行宣传，尽可能的开展一些能够展示学生风采，拓展文化知识，提高思想深度，创造学习氛围的活动。积极主动开展对内、对外交流活动，加强与老师、同学的沟通。

1、对于同学们提出的问题以及问题的最后解决和落实工作，我们应做实做好。此外，我们还应具有敏锐的目光，不仅要努力解决同学们反映的问题，还要变被动为主动，积极的去了解同学们面临的各种问题，特别是心理动态。我们可进行深入的调查并提出可行性意见，从而行之有效的解决好问题。

2、加强与老师的沟通，深刻了解学校建设和教学动态，从而更好的为同学服务。

（三）开展文体活动，展示自我风采

通过各种丰富多彩，高质量的文艺活动和高雅，健康向上的校园活动，不仅可以陶冶广大学生的情操，丰富同学们的课余文化生活，还可以从中挖掘人才，培养人才，锻炼学生技能，提高学生能力。

2、学生干部在同学当中起到的是带头作用，因此抓好学生会各项工作的前提是要抓好学生会队伍的思想道德建设，并且还要把这项内容列为学生会全年工作的一大重点。

（四）制度管理，职能规范。

完善学生会各项规章制度，不断加强内部管理制度建设，提高工作效率。学生干部应分工明确，各尽其责，提高学生会的整体战斗力、虽然我们现在的有的工作还不尽人意，但我们相信在这个充满机遇与挑战的时代大潮中，在学校的领导下，校学生会将以工作“重点化、层次化、创新化，正规化”为

方针，以“全心全意为同学服务”为宗旨，以“加强自我管理，自我服务，自我完善”为目标，努力做好自己的工作，不断增强团体的凝聚力和创新力，使学生会各项工作的实施及特色活动的开展更加扎实有效。

（五）加强干部队伍建设，大力提高学生干部素质

拥有一支优良的学生干部队伍是做好学生工作的前提条件。

我们要认真学习并严格贯彻校学生会工作管理制度，加强干部队伍自身建设，进一步增大对各级学生干部的考核力度。学生会将按照动态考核、末位淘汰的要求，努力提高学生干部的理论知识水平和思想道德素质，使我们的工作能力和管理水平在实践中得到锻炼和提高。另外，还要对我们平时的言行及工作严格要求，使我们能够切实为同学们服务。同时，我们还要坚定不移地实施工作例会制度。例会上将及时总结得失，并对即将举办的活动的目的、意义、可行性、必要性等系列问题作深入细致的讨论分析。此外还要求各部部长在活动结束后，及时的广泛征求同学们的意见，并上交活动总结，以便为日后活动的开展提供资料和宝贵经验。同时，还可使各部的工作能力得到逐步提高，从而最终建立一只具有高能力，高效率的学生干部队伍。

（六）加强学习指导，提高学习水平

学习是学生的天职，学习成绩的好坏将对同学们各方面的发展产生深远的影响。学生会将高度重视这一点，并在总结以往经验教训的基础上，要求学习部加大工作力度，积极探求工作方法，通过开展各种活动来端正同学们的学习态度，进而提高其学习兴趣。

- 1、学生会要以全新的面貌展现在广大师生面前，并通过校电台、海报等多元化形式进行宣传，使学生会这个组织真正深入到全校师生的心中，为日后各项工作的开展奠定良好的基

础。

2、对新老成员进行调整和安排，按其能力大小、兴趣爱好、可塑性等准则，进行合理分配职位。上岗后试用期察看，看其是否适合该职位，并进行人员调整。

3、对新成员进行培训。此项工作由各部部长直接进行，让成员熟悉校学生会各部门具体工作，尽早融入学生会这个大集体。

德育测评总体目标 德育工作计划篇九

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以“为学生的终身发展奠基”做基点，着眼于受教育者终身的发展，形成终身学习的意识，培养在复杂的社会中的生存能力、发展能力、创新能力与服务社会的能力。

通过常规工作的常抓不懈，进一步培养巩固学生自我管理能力；强化德育工作的系统化，提高德育工作的实效；教师树立正确的学生观，渗透成功教育理念，树立年级班级的学生模范，促进学生发展；把世界观和理想教育放在主导和核心地位，加强对学生的成人意识教育和社会责任感教育，树立科学的人生观和正确的爱情观教育，强化耐受挫折能力的教育和健全人格的教育。

高中二年级的学生属于青年初期，这是世界观、人生观和理想形成的重要时期，他们开始关心政治问题，对美好未来的向往与追求强烈；他们的逻辑思维能力增强；他们时常体现出一定的独立性和批判性；他们的自我意识增强，交往的需要更为强烈。

1、贯穿全学期的常抓工作：

(1) 强调教师的理论学习，关注德育过程中的案例思考；

(2) 分时就餐、大课间、卫生、眼保健工作的常规检查、督促、评比；

(3) 学生心理疏导、纪律观念教育、行为习惯教育、安全教育、公物管理