

2023年小学数学工作总结个人(精选10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学工作总结个人篇一

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识 and 习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门

教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

2、奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师指导下，初步学习反思和评价。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

5、在解决实际问题的过程中，进一步学习有条理地思考，把握数量之间的关系，培养合情推理能力和演绎推理能力。

1、创设一个自由、开放、安全的学习氛围，从而拓展学生的思维点击，学生的创新火花。

2、课堂上引入开放性的例题，使学生在探索中促进发散和求异思维的发展。

3、创设问题情景，鼓励学生大胆质疑。

4、对学有余力的学生鼓励他们积极参加拓展练习，课堂上准备一些不同层次的练习激发学习数学的兴趣，发挥他们的潜力。

小学数学工作总结个人篇二

为全面提高教学质量，出色完成学校制定的培养目标，特选拔学科基础扎实、成绩优异、思维敏捷、学习能力超群的学生进行重点培养，为他们脱颖而出创造条件，从而造就一批实践能力强的人才，为学校增光。

优等生

1. 改进学习方法，培养自学能力。

2. 要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。

3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。

4. 进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。

5. 严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6. 着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7. 平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

5、教师每天给优生布置几道思考题加强训练，要完成一本课外书习题。

小学数学工作总结个人篇三

本学期数学教研组工作将遵照学校工作计划和教导处教学教研计划，立足课堂，以打造高效课堂为目标，提高教学有效性，培养学生技能，培育学生创新能力为着力点，深入开展“少教多学”课堂教学模式研究，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

（一）加强学习、提高认识。

1、本学期，数学组全体教师将重温课标，并围绕“少教多学”课堂教学模式研究，鼓励组内老师根据本班学生学习特点自主设计有针对性的作业、练习，做到精心挑选，精心批改，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

2、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。鼓励组内老师参加各级各类论文大赛及发表论文。

（二）加强教育教学常规管理，提高教学实效。

1、备课：包括备教材教参、备学生、备教学内容。教案内容包括教学内容、教学具体目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学反思等。

2、上课：

（1）上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。

（2）讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。

（3）课中要明确目标和重难点，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

（4）通过课堂测验落实教学目标。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作，各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听评课：本学期各教师积极参加听课、评课活动，积极参加学校组织的各项教学活动。

1、一年级新生入学，转学生考试编班。

2、学生暑假作业收交批阅。

3、制定数学教学进度计划、教学工作计划和教研组工作计划。

4、专题研修活动——学习新课标。

5、教学常规工作检查（作业教案）。

6、随堂听课（常态课诊断）。

7、校本培训（电子白板应用）。

1、接受区课堂教学评估。

2、青年教师公开课。

3、专题研修活动——“少教多学”课堂教学新模式的构建。

4、随堂听课。

5、教学常规工作检查（作业教案）。

- 1、青年教师培训——两笔字讲座。
 - 2、参加区组织的“三优名师”教学风采展示及教学研讨活动（实验小学）。
 - 3、合并单元过关。
 - 4、随堂听课。
 - 6、专题研修活动——学习新课标。
 - 7、教学常规检查。
-
- 1、1——6年级口算过关。
 - 2、3——6年级计算过关。
 - 3、随堂听课。
 - 4、接受区学科调研。
 - 5、专题研修活动。
 - 6、教学常规检查。
 - 7、师生同练——规范汉字书比赛（青年教师两笔字比赛）。
 - 8、收交课题研究论文。
-
- 1、教学常规工作检查。
 - 2、期末教学质量检测，阅卷、卷面分析。
 - 3、收交资料，量化考核，工作总结。

小学数学工作总结个人篇四

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了校长开学初的工作计划后，针对自身的特点制定个人工作计划如下：

注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍，如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂

创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中，我将运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子们，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

小学数学工作计划

小学数学教研工作计划

小学数学个人教研工作计划

小学数学减负工作计划范文

小学数学培优补差工作计划

小学数学工作计划三篇

小学数学工作总结个人篇五

为使今后更有效地推行素质教育，全面发展学生，使学生的身体、思想、文化、智力等同步发展，不断转变教学观念，改进课堂教学，全面提高学生的素质水平。特作计划如下：

一年级上册数学教材内容包括：10以内数的认识、分类与比较、10以内加减法、认识图形、11—20以内数的认识、20以内进位加法、图形与位置、共八项内容。在教每项内容时，

首先结合情境图展开你说我讲的活动，加强练习、训练好、巩固好所学内容，单元结束进行回顾整理让学生谈一谈本单元的收获，千方百计地让学生学扎实学牢固，系统地掌握好所学知识，并能运用到日常生活实践，达到学而实用。

1、知识与技能：

(1) 熟练地认读写20内的数，用数表示物体个数或事物的位置与顺序、认识会用〈、〉、=、了解含义。

(2) 体会加减法的意义，熟练计算20以内的进位加法。

(3) 通过事物辨认长方体、正方体、圆柱和球等立体图形、辨认上面、正面、侧面。

(4) 学会简单的按给定的标准对物体比较和分类、加深对分类、比较、的理解。

2、数学思想：

(1) 用20内数描述身边的事物，理解数学的意义，形成数的观念，在比较数的大小中建立学生的符号感。

(2) 初步形成估算意识，多样化计算。

(3) 认识几何形体，确立位置的过程，形成初步的空间观念。

3、解决问题：

(1) 能用20内数描述生活中的事物，并能与同伴交流。

(2) 在日常生活中发现提出20内数的加法的问题，并能解决问题，发展应用意识，学会用不同方法解决实际问题。

(3) 在与同伴交流认数与解决问题中，培养合作意识。

4、感情与态度：

(1) 在他人的帮助下，对身边的事和物产生好奇心和兴趣，越来越喜欢数学。

(2) 在数学活动中，初步感受到数学与生活的联系，能应用所学知识解决一些简单数学问题。

学生学习20以内的进位加法运算，及多样化计算，用所知识解决实际问题，体会加法的含义。

20以内进位加法的计算，并能达到熟练计算的能力。

所教的一年级有学生38人，面对刚刚入的`小学生，真好比是一张白纸，什么不知道，但有部分学生常常只会哭鼻子，家长常常送不下，学生产生了厌学情绪，这需要教师做大量工作，应采取一系列的相应的措施，把学生待入越学越爱学，越学越愿学的舒适环境中，调节好积极上进情绪。

1、在教学中应不断更新教学观念，让学生经历“做数学”的过程，真正促进学生在知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度等方面全面发展。

2、教学中要体现开放性教学，采取多样化教学，解决问题也要采取多样化教学。

3、对后进生要耐心教育、认真辅导、热心关切。

4、注意评价的改革，对学生评价，既要关注学生的学习结果，又要关注学生的学习过程；既要关注知识与技能的掌握，又要关注学生学习过程中的情感体验和学习态度的发展。

起止时间周次学习内容（页数）

9. 1—新生入学前的德育教育

9. 4—9. 8二6—12

9. 11—9. 15三12—18

9. 18—9. 22四18—24

9. 25—9. 29五巩固

10. 2—10. 6六国庆节放假

10. 9—10. 13七24—28

10. 16—10. 20八28—36

10. 23—10. 27九36—48

10. 30—11. 3十48—54

11. 6—11. 10十一54—60

11. 13—11. 17十二60—66

11. 20—11. 24十三66—72

11. 27—12. 1十四72—78

12. 4—12. 8十五78—84

12. 11—12. 15十六84—90

12. 18—12. 22十七90—96

12. 25—12. 29十八96—102

1. 2—1. 5十九102—108

1.8—1.12二十108--114

1.15—1.19二十一114--120

1.22—1.26二十二迎接期末考试

小学数学工作总结个人篇六

1、围绕“强队伍、促均衡、创品牌、育名师”的工作目标，搭建“五个平台”：一是网络教研平台，二是学科交流平台，三是共同研讨平台，四是读书学习平台，五是成果展示平台。

2、吸收全县小学数学师德好、业务精、热心基地工作的教师，组成有“工作能力、研究能力、共同志向、共同目标、共同追求”的学习共同体。

3、打造学习型团队，树立学科品牌，把小学数学学科教研基地建设成为在实施新课改中能发挥示范、引领作用的教育教学研究基地。

4、按照教育局的要求，全县小学数学教师都要加入工作群，充分利用学科基地qq群和小学数学教师qq群，加强学科基地成员和全县小学数学教师之间的联系，以便更好地进行教学教研活动。

5、每周安排基地中心组成员做周主持人（由年级组长负责安排人员）。根据教学实践有针对性地提出问题（其他年级的教师也可以提出问题），全县小学数学教师进行交流、讨论（中心组成员更要积极发言），然后由年级组长负责收集讨论成果。

6、立足课堂。课堂是数学教学的主阵地，提高课堂教学水平、增强课堂教学艺术是教师专业化的基本追求，也是提高教学质量、促进学生发展的根本。因此，研究课堂教学、提高课

堂教学水平和效益是学科建设的最基本、最主要的任务。

7、开展“有效性课堂”教学系列研讨活动，让“规范课堂”成为现实，让“反思课堂”成为习惯，让“有效课堂”成为目标。

8、中心组成员要积极撰写教学论文、教学案例和教学反思、教学随笔等，并能在群里面呈现出来。

9、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

10、继续开展集体备课活动，让集体备课成为常态。三月十日前要完成一至六年级下册所有的课件制作、学案和教案编写工作，各位中心组成员要克服困难，利用课余时间进行交流，整理好，然后上传，达到资源共享的目的。

11、认真做好县内学科青年教师的帮扶、指导、培养工作。

12、学科基地成员要带头上示范课、公开课、赛课等，并主动给帮扶对口农村学校上各种类型的课或送教帮扶对口农村学校。

13、积极开展读书活动。为丰富教师的`业余生活，净化老师的精神世界，提高老师们对教师职业的认可感、幸福感，消除职业倦怠情绪，中心组成员同看一种书（内容经中心组成员讨论后决定），期末举行读书交流活动。

14、加强校本教研和课题研究。

1、组建学科团队（共31人）。

由学校领导、教研组长、县优秀教师、骨干教师为主，吸收部分青年教师为学科基地中心组成员。使之对所在学校及片

内学校起辐射作用。

2、召开中心组成员会议。各组组长布置集体备课和网络研讨等任务。

3、网络基础知识培训（资源上传、下载等）。

1、邀请名师专家讲座。提高教师的教学水平和教研能力。

2、召开中心组组长会议。

3、中心组成员集体教研活动。

4、给帮扶对口农村学校上课或送教下乡。

1、协助县教研室举行的“小学数学教师素养”大赛活动。

2、召开中心组组长会议。

1、中心组成员集体教研活动。

2、协助县教研室举行的“小学数学教师磨课”比赛活动。

3、召开中心组组长会议。

收集整理资料，总结评比。

（欢迎各位领导、专家们提出宝贵建议，本人表示感谢！）

xx年2月

各校中心组成员名单及工作职责

（1）、学科基地组建

顾问：黎新爱张苏友张相圣

组长：刘晓燕

副组长：肖海霞

成员

城南：段满辉陈霞段红艳凌青兰王宏华张彩花

明德：邹春辉谭丽红罗绍军郭利军罗红萍刘建发黄琼陈艳艳
罗淑玲

霞阳：罗立辉朱春林

沔渡：吴淼源曾书华

十都：金晖孟丽萍

龙溪：石新荣

水口：刘显平

龙渣：李丹

三河：段会明曹青兰

鹿原：刘艳华尹双平

船形：邹瑛

鲁坑：唐勤武

(2)、学科中心组成员主要工作职责

组长：负责小学数学学科基地建设的全面工作。具体负责科研基地总体建设方案的制定、方案的实施及基地工作的总结，大专题活动的策划、团队建设和中心组成员的考核和档案资料的归类整理，集体备课、评课，课堂教学研讨活动的主持等。

副组长：协助组长做好以上各项工作。

各年级组长

(1)、负责组织开展本年级的每次活动，做到每次有主题、发言人和主持人，收集、整理每次活动的资料（包括在网上交流的各种资料）。把结果发在学科qq群里。

(2)、及时安排本组成员做周主持人（根据教学实践有针对性地提出问题）。组织基地中心组成员和全县小学数学教师进行交流讨论，并把内容归纳整理。

成员

(1)、负责基地qq群的建设。

(2)、积极参加基地和全县开展的各项教研活动。

(3)、如质如数的按时完成各项任务（教案、课件、学案等）。

小学数学工作总结个人篇七

认真贯彻区教育局和学校的工作要点，在区教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景

下的小学数学教研工作新体系。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

二、主要工作与措施

（一）发挥教研群体作用，提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

积极开展学校教研组活动，每周星期三下午开展数学教研活动。做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。实施“开放的课堂”，教师间相互听课评论交流，促使每位老师上好“家常课”。组内教师校内听课不得少于20节。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，严格按照个人——集体——个人的模式，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

充分利用区教研室搭建的平台，开展好我校数学教研活动，提高我校数学教研组文化。

1、积极参加区教研室的集体备课。

2、请区优秀骨干教师、学带教师、课改实验指导教师到我校指导教研组活动，提高活动质量。

3、认真开展好网络研修，组织教师参加a61网上视频案例分析、学习与反思。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

三、主要工作具体安排：

3. 全体数学教师集体备课；4. 骨干教师示范课：谭凤兰

六月：1. 各年级集体备课，新课程, 新教材教法研讨；2. 青年教师研讨课

【实用】 小学数学教案汇总七篇

小学数学工作计划

实用的小学数学教案三篇

小学数学个人教研工作计划

小学数学减负工作计划范文

小学数学培优补差工作计划

小学数学工作总结个人篇八

认真贯彻落实党的教育方针，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，本学期我们数学高段组将继续以教学管理常规落实为基础，以新课标改革，关注教师问题的有效性，培养学生自主探究学习，提高学生学习成效为目标，以造有效课堂，优化课堂作业设计，提高教学质量，减轻学生课业负担为根本，聚集教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在创新中求发展。坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，结合本组的实际，制定本学期的数学教研工作计划。

（一）以备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，

共同努力，共同提高。充分发挥各年级备课组的作用。备课有计划，

有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

（二）搞好教研组活动。充分利用教研组活动时间，组织全组教师开

展一系列专题研讨、学习，说课、听课、评课等。学习先进的教学方法，接受新的教学信息，发挥“他之石，可以攻玉”的精神，把先进的教学理念用到教学之中。带领全组教师在活动中加强理论学习和业务学习，力争每次活动有实效。

（三）切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新

思路，提

高课堂教学效率，打造有效课堂，立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

（四）组织全体组员学习研讨《小学数学新课程标准》，带动全体组员以本学期教学内容为媒介推动全体教师的教科研热情，促进自我素质的提高。撰写研究性论文、教学设计、优质教案等，整理收集优质教育成果资料。

（五）继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

（一）加强理论学习，提升教师素质

按照学校统一布署，教师都要认真学习新的《数学课程标准》，领会课改精神，认真研究教材新教法，制定出新的`教学计划和教学进度计划。本学期继续加强学习《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（二）做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1. 备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后

记等，教研组将定期对其进行检查。

2. 上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3. 作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4. 辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5. 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6. 听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于10节，要边听边思，及时评注。

(三) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1. 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学

常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3. 根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6. 鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7. 本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法。

8. 本学期将围绕教研主题《教师问题的有效性》和《课堂优化作业设计》两大主题开展教研活动研讨，理论学习和实践研究。

小学数学工作总结个人篇九

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的质量，根据班

级的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的及培优补差工作中，培优补差工作有着十分重要的必要性、通过上次期末测试进一步了解到班上的情况，班上的学困生主要有：穆x□穆x□张xx□崔xx□王x□修xx□苏x等；优等生有：王xx□韩x□张xx□刘x□陈x等、针对这些情况我定出了x□x□班的培优补差：

2、定期与家长、联系，进一步了解的的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况、

利用课余时间和第八节课，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据的素质采取相应的方法辅导、具体方法如下：

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题、

2、安排座位时坚持“好差同桌”结为对子、即“兵教兵”、

5、每周进行一次测试—“周考”，每月进行一次“月考”，建立档案、

小学数学工作总结个人篇十

本学期我担任七班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，我们班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

本学期教学内容是人民教育出版社的七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能

更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是七年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，请保留此标记的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教

材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。