

幼儿陶艺课活动教案中班 幼儿园体能课 活动教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿陶艺课活动教案中班篇一

- 1、练习侧身滚,锻炼腰腹肌的力量,提高身体的协调性和柔韧性。
- 2、培养合作能力,体验在垫子上侧滚的乐趣。

活动准备

- 1、垫子12块、刺毛球8只、音乐。
- 2、成立柠檬运动队。

活动过程

一、开始活动

幼儿进场,进行热身运动。教师带领幼儿在音乐声中一路纵队进场,进行绕垫子s型跑、躺在垫子上做身体拉伸(面朝上手抓脚,面朝下手脚翘起,面朝下手抓脚)的热身游戏。

二、基本部分

- 1、单人侧身滚。

教师示范侧身滚：柠檬柠檬两头尖，手脚伸直向前滚，肚子肚子多用力，可别滚到外面去。幼儿集体鱼贯练习侧身滚的动作。（教师重点指导：肚子用力，手脚伸直）

2、两人合作侧身滚。

两位幼儿示范，听教师口令一起滚。幼儿和朋友共同体验游戏。

讨论小结：你和朋友滚的时候遇到了什么问题？

（师幼共同总结好方法：手伸直拉紧，碰到头时身体向后退，一起喊预备齐，等一等再开始……）用好方法再次尝试。

3、带球滚。（两人带着柠檬小宝贝一起滚）

4、带球滚山坡。（把垫子接头处叠压，形成高低差，两人带着柠檬小宝贝一起滚过去）

三、放松活动

在轻柔的音乐声中，教师带领幼儿在“柠檬树长大”的情境中，做身体放松游戏。整理器材。

幼儿陶艺课活动教案中班篇二

公开课是有组织、有计划、有目的一种面向特定人群公开课程讲授形式的活动。下面是小编为你带来的小班公开课教案，欢迎阅读。

随着主题活动《春夏和秋冬》的开展，幼儿对四季的季节特征以有了一定的掌握。在欣赏了故事《魔法奶奶的电话》后，孩子们对哪个季节好产生了争论，并纷纷讲述了四个季节的

不同特征。于是孩子们自由组合分成了四组，分别为春天组、夏天组、秋天组、冬天组。我们以“四季的服装”为切入口，引起了幼儿主动收集四季的实物和资料的兴趣。同时又提出了“擂台赛”的建议，更是激起了各组幼儿中相互合作、共同探讨和议论的热点。我们对每一组孩子的交流都仔细的倾听和了解，并适时提出一些建议。今天的活动预设也是在孩子资料收集到一定程度、小组间的交流讨论基本完成的基础上进行的。

由于现在的媒体中经常出现各种智力竞赛类节目，孩子也很感兴趣，因此，活动以竞赛这种孩子喜欢的方式展开，也是培养孩子的一种竞争意识。同时通过小组合作竞赛的形式，让幼儿产生集体荣誉感，乐意积极动脑，力争为小组争光。在竞赛的过程中，孩子不仅要讲述自己组的内容，同时还要分辨其他组的孩子讲述的内容正确与否，也是帮助幼儿了解和积累四季的特征知识。

在活动中还力争培养孩子解决问题的能力，如碰到困难请教听课的老师，邀请他们成为后援团；培养孩子数数的能力，如用不同的方法数五角星等，使幼儿获得多种能力的发展。

- 1、通过竞赛的方式，帮助幼儿进一步地了解四季的特征给予人们生活的关系。
- 2、激发幼儿的竞争意识和能力。
- 3、继续培养幼儿的小组合作能力和集体荣誉感，积极的参与活动。

(一)活动前准备：

- 1、根据幼儿意愿自由分成四组：春、夏、秋、冬组，并在每组中推选一位组长；
- 2、各组幼儿分头寻找相关的季节特征：资料或实物；
- 3、教师深入每组了解幼儿的情况，提出建设性

的建议。

(二)活动中准备:

1、与幼儿共同制作五角星、金牌、银牌、铜牌，并在背面贴上双面胶;2、在黑板上张贴春、夏、秋、冬四个字，分别代表四组;3、幼儿分成四组而坐，带好收集的资料;4、进行曲的音乐。

(一)每组幼儿自由邀请来听课的教师作为嘉宾后援团

(二)引出活动内容，提出擂台赛的要求:

如：介绍四季的特征及与人们的关系，回答正确以鼓掌通过，同时回答的幼儿自己上前在相应的四季下贴上五角星;每组按顺序轮流回答;随便插嘴或影响别人将被扣除礼貌分等。

(四)数五角星:

幼儿介绍数的方法

(五)发奖仪式，放进行曲:

请冠军发言

(六)评价活动:

表扬肯定幼儿积极动脑，鼓励幼儿继续努力，的冠军的幼儿不骄傲。

幼儿在这个活动中的积极性、参与性非常高，连平时不太声响的幼儿今天也表现积极，看来幼儿都有集体荣誉感，都想要争第一。活动中幼儿也非常自信，纷纷拿出自己带来的实物和资料向大家介绍，声音响亮。幼儿不断地发表自己的观点，使场上产生了很多的争论，活跃了气氛。活动中各组幼

儿间还出现了互相帮助的现象，力争使自己一组获得好成绩。从活动中看出，幼儿喜欢探究四季，也在积极地做着准备。通过各种途径了解，对四季有了一些自己的认识和理解，知识面比较广，带来的实物也很丰富，最后的发奖仪式使活动达到了高潮，虽然只是一张纸，但由于是幼儿通过努力后得来的，因此特别得自豪和神气。孩子在请后援团的时候与人交往的能力得到了提高，活动中由于请了嘉宾后援团，使得在场的每一个人都积极参与，也为幼儿间的竞争带来了更激烈的程度。

但在活动前由于是幼儿自己选择喜欢的季节，因此使得每组幼儿间能力差异较大，特别是春季组能力显得相对较弱，虽然有后援团的帮助，仍显得较平淡。因此，以后在幼儿自由结伴分组的基础上，教师还应作适当的调整。

幼儿陶艺课活动教案中班篇三

1、教师带领幼儿到游戏场地，模仿小蛇扭动身体，活动身体各关节。

2、用身体动作表现蛇的特点和习性。

(1)提问：你知道小蛇是怎样出生的吗？（启发幼儿蜷缩身体模仿蛋型，玩团身滚的游戏。）

(2)提问：小蛇是怎样爬行的？（启发幼儿尝试多种方式爬行，请模仿最像的幼儿示范好方法。）

(3)提问：小蛇长大了会怎么样？（玩直身滚游戏，表示“小蛇蜕皮”。）

(4)提问：小蛇最怕谁？如果遇到它的天敌会怎样？（启发幼儿大胆想象，用身体动作表现“卷曲”或“死去”等身体状态。

)

二、爬行练习指导。

1、小蛇去散步：幼儿模仿蛇爬行的方法，在场地自由练习爬行。

2、针对有代表性的问题进行集体讨论：这样爬行像小蛇吗？怎样爬更像？你能试试吗？（教师个别指导身体协调性较弱的幼儿练习。）

三、开始游戏

1、介绍游戏玩法

教师将食物小卡片散落在场地各处，幼儿从指定起点线出发，边爬行边找寻食物（即

收集食物小卡片），在规定时间内（规定时间内还是规定时间点）到达指定区域且收获食物最多的小蛇为胜。

2、幼儿游戏，一轮结束后及时与幼儿共同小结出现的问题，商讨改进方法。

教师以轻松的口吻提醒幼儿遵守爬行的规则，不争抢“食物”等。

3、加深游戏难度，教师扮演“老鹰”，小蛇爬行找食时，发现有老鹰临近必须马上蜷缩伪装或直身躺装死”，老鹰飞走后可继续爬行，否则被捉，游戏停玩一次。

4、可请幼儿扮演“老鹰”，游戏多次进行。

四、放松活动。

1、游戏：小蛇的舞。

带领幼儿放松紧张肌肉群，伸展身体。

五、活动延伸

指导家长协助个别协调性弱的幼儿加强爬行和其他运动技能练习。

幼儿陶艺课活动教案中班篇四

(利用小区中的自然环境：如街沿石、石路、间隔石板路等)(教师以游戏语言，引发幼儿参与活动的兴趣。)教师引导幼儿走过独木桥，跳过大石头，来到森林里。

二、引出游戏主题

1、接到电话：森林里发现宝藏，可是却有很多怪兽守卫着这些宝藏，我们只有打败了怪兽才能得到珍贵的宝藏，讨论：“我们该怎么办？”鼓励幼儿自由说说消灭怪兽的各种方法。

2、(说明：怪兽是前几天幼儿在区域活动中制作完成的)

3、引导幼儿做些活动前的准备活动(压压腿、乘飞机、侦察怪兽、跳伞、打怪兽等)。

4、委派几名勇士侦察并报告怪兽躲藏的地点。

5、安全教育：提醒勇士们注意森林里的“危险地带”(注意观察幼儿的活动地带，尽量远离小湖)，初步学会保护自己。

6、老师提供多种打怪兽的武器和野战装备，鼓励幼儿挑选自己最喜欢的武器打怪兽。

师：“苹果队的勇士们你们有没有信心打败怪兽？”

三、幼儿活动

(一) 打怪兽(配合紧张的音乐)

- 1、幼儿扣上小挎包，选择喜欢的武器装备准备出发。要求：必须将前进路上的怪兽全部消灭才能寻找宝藏。
- 2、引导幼儿尝试相互合作的方式，以最快的时间，勇敢地消灭怪兽。
- 3、小结交流：让幼儿互相交流、讨论哪种武器最能很快的消灭怪兽。
- 4、苹果队的勇士们再次检查怪兽是否全部消灭。(引导个别幼儿更换原来的武器)
- 5、师提醒个别幼儿热了及时用干毛巾擦擦汗，避免着凉。帮助个别易出虚汗的体弱儿抽取毛巾，保持内衣的干爽。

(二) 寻宝藏(配合柔和的音乐)

鼓励幼儿耐心、细致地寻找宝藏(幼儿之间相互帮助)。

四、延伸活动

- 1、休闲活动：交流分享找到的宝藏，和同伴说说：你找到了什么？
- 2、幼儿根据自己的运动情况擦擦汗。
- 3、为找到宝藏的勇士们颁发“勇士奖章”。
- 4、整理，收拾好我们的武器装备回家了。

幼儿陶艺课活动教案中班篇五

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

1、故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

2、教学重点：学习故事中的对话。

3、教学难点：故事表演。

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回。

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。