

2023年三年级语文教师个人教学计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

三年级语文教师个人教学计划篇一

《可贵的沉默》是小学三年级人教版下册语文第17课的一篇课文,教学本课,我觉得作者的一堂课很值得反思。以学生的生日为话题来引入正题让学生知道父母的生日,在父母生日这天并且要为父母表达爱,用不同的方式向爱自己的爸爸妈妈祝贺生日。学习这篇课文,教育学生懂得关爱、体贴父母,做一个孝顺孩子。教学本课时,我先问学生:”沉默“是什么意思?很多学生不知道意思,我就进行解释,接着紧扣题目提问:为什么说沉默是可贵的?这一问题一时让学生难以回答,在学生深入学习课文后,他们会这样理解:因为自己不知道父母的生日那是不应该的,这说明自己都不爱父母,所以学生保持沉默在反省、在认错、在自责。听了老师的建议后,学生终于明白了在感受到父母的爱的同时应该也要爱父母。所以说这一沉默非常可贵。学生理解了课文,也明白了课题的含义,也就是真正学懂了课文内容。教学中,我在问学生:当你们的父母生日时,你用什么方式向父母祝贺生日呢?有的学生回答:唱一首生日歌给他们听,有的学生回答:画一幅最漂亮的画画送给他们,有的学生回答:给爸爸妈妈一个吻,有的学生回答:用自己的零花钱买礼物送给他们,有的学生回答:为爸爸妈妈准备一顿丰盛的生日晚餐……这一问题一说出来,学生们还想再表达自己对父母的爱,此时的课堂十分热闹,学生都争着向父母表达爱意——祝贺生日。虽然我们现在还小,礼物小,但爸爸妈妈也觉得你们的生日礼物贵重,因为礼物代表了自己的最诚意的祝福,

自己会表达爱了。现在我们的任务是好好学习，只有珍惜今天的读书机会，勤奋学习，将来才能报答父母。教学本课后，我在想有时学生不回答问题保持沉默那也是一种思索方式，因此老师在学生不回答问题时别再生气骂学生，而像文中的老师那样有技巧提问进行教学，激发学生的学习兴趣，使学生乐学好答，从中教育学生的做人道理。工作中，我们有时保持沉默也好，静心工作，用心工作，默默工作，全部精力投入工作，这样的沉默也是一种享受。生活中，有时沉默是一种宽容，一种理解。我喜欢沉默，因为沉默使我成熟，也使我变得文静、温柔。教学《可贵的沉默》一课，让我懂得沉默是金，珍贵无比。

三年级语文教师个人教学计划篇二

《爱什么颜色》是一首小诗。诗歌很是简练，结构比较简单，勾勒了三幅绚丽的色彩，抒发了作者对家乡、对生活的热爱，以及对自己理想的追求。

课前，我让孩子们搜集有关各种颜色所代表的意义的资料，让学生在预习诗歌时交流自己喜欢的颜色及原因。教学诗歌时，我放手让孩子自己去阅读、思考，鼓励孩子在朗读中想象诗歌呈现的画面。孩子在自由选择诗歌的小节来赏析，懂得作者所喜爱的颜色，理解作者所喜欢的原因，以及作者所表达的情感。

三年级语文教师个人教学计划篇三

本册课本共6个单元，每单元5篇课文，1个阅读链接和1个综合学习。全册共计课文30篇。每单元的课文在内容上相对集中：第一单元：走进大自然；第二单元：感悟真情；第三单元：保护自然，珍爱生命；第四单元：思考与探索；第五单元：典范人生；第六单元：走进书的乐园。

1、以文化主题组成，体现以“人和人的发展”为本的现代教

育课程观。

2、精心选择教学内容，体现多元的先进文化所蕴含的时代精神。

3、注意事物的普遍联系，体现系统、整合、发展的哲学思想。

（一）、语文知识能力方面

1、巩固汉语拼音，能正确拼读音节，看音节写出词语，能区别多音字的不同读音并组词。能用汉语拼音帮助识字、阅读和学习普通话。

2、学会565个生字。初步培养识字能力，会用音序查字法查字，能运用笔画或结构分析字形，联系上下文理解字义。写字姿势正确，字写得端正、清楚。

3、能正确读写301个词语，理解词语的意思，一部分词语能在口头或书面语言中运用。

4、初步懂得词语的搭配要恰当，能归并同一类的词语；能比较哪些词句写得具体，能用指定的词语与意思完整的句子。

5、初步学会默读课文，能正确、流利地朗读课文。

6、会背诵指定的课文，能听写部分课文。

7、能看图听故事、讲故事和续编故事，听懂对儿童的广播。

8、初步学会使用问号和感叹号。

（二）、思想品德教育方面

1、能乐于帮助有困难的人，爱护小同学；能主动关心残疾人，能为他们做力所能及的事；感受师生之间的深厚感情，懂得

老师爱学生，学生要尊敬老师。

2、初步培养热爱祖国思想感情，初步感受自然美，培养美好的情感。

1、关于汉语拼音教学

本年级继续巩固汉语拼音，重在提高发音质量和拼读音节的能力。一是训练学生能正确地、较熟练地读出拼音。二是用课文中的注音，提高读拼音的技能，促进朗读能力的提高。

2、关于字词教学

本册教材识字301个，要掌握字的音形义，重点放在理解生字在句子中的意思，扫除读句障碍。

3、关于句子教学

本册教材主要是随课文学句。为了加强句子的训练，提高学生的读句写句能力，课本中编排了多种形式的句子训练。在训练中指导学生组词学成句，领悟句子中间与词之间的内在联系，懂得怎样把句子写具体等初步规律。发展学生的写句能力。

4、关于阅读教学

教学这类课文，要从理解句意的基础上，培养学生理解句子与句子之间的内在联系，理解课文内容，懂得句子有先后顺序。

三年级语文教师个人教学计划篇四

成语是中华民族的一个文化瑰宝，苏教版教材中每个练习都安排成语。今天教学成语时，我注意了以下几点：

1、把握成语和本单元课文的联系。

我发现教材中每个练习安排的成语不但各自相关，而且和本单元的课文有着千丝万缕的联系，在教学时我就注意了这种联系，让学生回忆《东方之珠》这篇课文，想象香港的繁华、热闹、美丽，这几个成语正好描写的都是城市繁华的，这样孩子理解时，我们就不知不觉为他们提供了一个不觉得陌生的情境。

2、把握成语之间的联系

教材中每个练习安排的成语，表达着相同或相近的主题，这就给教者一个很好的切入口。今天的8个成语正好分成4组，各组之间都有内在联系，常被人们连用。教学时我就把握住了这种关系，让学生大体理解一行两个成语的意思，读时也让他们一行一行地读，背诵时记住一行中的第一个成语，学生也发现了这种关系，理解背诵都很容易。

总之这节课上，我教得轻松，学生学得快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级语文教师个人教学计划篇五

《孔子拜师》这篇课文讲述了我国古代著名思想家、教育家孔子拜老子为师的故事，体现了孔子谦虚好学、孜孜以求的治学精神和老子诲人不倦、爱护晚辈的品行，反思整个教学过程，认为做得比较到位的有这样几点：

一、对于整体感知环节的处理。

整体感知环节一直是我們比较头疼的部分，以往经常用的方法是让学生说说“这节课讲了一件什么事？”这样的问题往往会把学生难住不会收到整体感知的效果。所以在设计本课时，我引导学生住抓住主题，围绕“拜”字，大胆提问思考。谁拜谁为师？为什么拜师？怎么样拜师？拜师的结果如何？通过这一系列问题引导学生，对全文整体感知。

二、对于课文中重点词语的处理。

例如对于“风餐露宿”“日夜兼程”“风尘仆仆”等词的理解，我先让学生结合当时的情况展开想象，从字词基本意思着手理解词语意思，调动学生已有的生活经验，让生说说当时孔子路途中是怎样生活的，碰到困难他又是怎样克服的。。这不仅帮助学生加深理解，更好体会情感，还使学生掌握了一种学习方法。

接下来说几点这节课处理得不到位的地方，反思有以下几点：第一，今天的教学中有些内容的设计，我只顾自己教的方便，省事，只是自己做了简要介绍，而没有从教学达到的目的出发来设计。例如对于孔子、老子、曲阜的介绍，我怕学生谈得不够全面，不够生动，只想让学生有一个比较完整的认识，没有把机会留给学生，让学生交流自己收集的有关资料，这样学生学习的积极性就无从表现，学生的学习就不会深刻。我想，今后在教学中，我一定要多从学生学的角度设计教学，灵活掌握教学，真正为学生的学习服务，使学生在学

所收获。第二，在教学设计方面，欠缺灵活，本来在重点学习第二段对话时，本想设计小组合作学习，让学生自主的学习，但学生表现与我预期不符，表现让我意外，因此，慌乱中只顾按照已定思路进行，而没有采取能够及时采取合适的教学策略，通过本课的教学，我认识到课堂上应随时关注学生学的情况，真正做到为学生的学服务。

[三年级语文上册教学反思]