

# 最新大班晨间来园活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班晨间来园活动教案篇一

### 一、课题背景及界定：

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童发展与学习指南》精神，并提出：“开展丰富多彩的户外游戏活动和体育活动，培养幼儿参与户外活动的兴趣和习惯，增强体质。”在户外游戏活动中，遵循幼儿身心发展规律，创设适宜幼儿发展的户外环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们对体育活动发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

在当今家庭育儿方式上普遍存在着重智育轻体育的现象。加上多数家庭居住高楼，独门独户，孩子们常常在家里看电视、玩电子游戏、电动玩具，很少在户外进行锻炼，户外活动时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的体育活动中，有的因为场地有限，资源欠缺；教师不好好组织；有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜；造成体育活动内容单一，体育器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等，对孩子肢体和动作的训练也缺乏针对性、系统性，难以达到锻炼的目的。

本课题研究的任务是在课题“户外活动的研究”中进行了大量的实践与操作，将“优化幼儿户外体育活动”的研究过程渗透到幼儿园一日活动课程中，在保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间(其中一小时户外体育活动)的基础上，从精

心优化户外体育活动目标、活动器械、活动场地、活动内容、组织形式等方面有效提高幼儿户外体育活动的质量，促进幼儿在积极主动的活动中得到全面发展。在具体活动的过程中，我们主要就活动中存在的一些问题做了整理、归纳，户外活动的废旧自制性、游戏器械的一物多玩性进行观摩研讨和园本培训。增进了幼儿与教师户外活动的互动性等。每次户外体育活动均有明确的活动目标；围绕目标，从体育的多维效应、多种角度建构户外活动的形式，掌握科学的教育策略：多给幼儿一些自由的活動空间，使孩子从狭小的空间走出来，充分发挥户外体育活动相对自由、自主、轻松愉快等优势，赋予户外体育活动更具特色的魅力。在幼儿快乐自主参与户外体育活动的过程中，我们发现幼儿“游戏性”“参与性”和“实用性”及“自主性”等方面都有了明显提高。

在本次体育游戏研究中，组织教师首先收集信息资料，通过各种形式对此活动进行调查、实践、研究、行动、分析、总结，促使幼儿能通过有趣的户外游戏中学会合作、互相帮助、增强体质，为幼儿提供了宽松愉快、和谐平等的游戏生活。

## 二、理论依据及意义

1. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”还指出“遵循幼儿身心发展规律，创设适宜的户外活动条件，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们在体育游戏所求的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。”

2. 《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：“幼儿的动作发展与培养是幼儿发展的重要组成部分，幼儿必须具有一定的平衡能力，动作发展协调、灵敏，和一定的力量和耐力”，因此，在户外游戏中，首先合理安排幼儿户外活动时间，每天保证2小时的户外活动，有效利用有限的场地及器械组织幼儿开展锻炼，从而发挥其最大的利用价值。

### 三、研究的目标、内容、方法、步骤及过程

#### (一) 研究目标

总目标：

1. 制作多种多样的体育器材，创设活动环境，引导幼儿体验活动的乐趣。
2. 充分发挥户外体育活动的整体功能，使孩子德、智、体、美各方面得到全面发展。
3. 教师通过探索，实践，提高教师的科研能力。

各年级研究目标：

小班：以角色扮演的形式，让幼儿在走、爬、钻、跳、滚接等方面得到发展。

中班通过走、跑、立定跳远、行进跳、助跑跨跳、拍皮球等方面锻炼幼儿的体能，灵活性的运用器材，体现器材的趣味性。。

大班：通过走、跑、跨跳、匍匐爬、跳绳、拍球等方面锻炼幼儿的体能，丰富幼儿户外体育活动。

#### (二) 研究内容

1. 开展户外游戏活动的前测、后测与分析和评比活动。
2. 如何制作适合各年龄段幼儿的体育材料，有效地使用体育材料，突出户外活动的特色。
3. 如何在户外游戏活动中，体现一物多玩的方法，更加丰富幼儿的户外活动。

### (三) 研究方法

本课题研究的主要方法有：文献资料法、观察记录法、个案分析、测评分析法、经验总结法、观察法,坚持理论与实践相结合的原则，在理论学习---实践研究---反思提炼的循环研究过程中改进我们的' 科研实践和教育实践。

文献资料法：本课题搜索一些相关理论做综合参考研究。

统计分析法：对前侧、后侧的幼儿问卷进行了详细的统计，前后对比说明了课题研究的科学性和有效性。

观察法：教师通过对幼儿在户外活动中进行有目的、有计划、有步骤的观察，并积累幼儿在户外活动中的不同表现方式。

经验总结法：教师将一些成功的优秀户外活动案例进行相互交流，不断总结经验。

### (四) 研究步骤

第一阶段□(20xx年6月-20xx年7月)

1. 成立课题组，组织查阅相关资料，并进行培训、学习。
2. 对本园户外体育活动进行摸底调查，了解幼儿园和家长目前对幼儿进行体育活动采用的方法和措施。
3. 根据本园实际情况制定研究计划，设计研究方案，确定研究人员的具体工作。

第二阶段□(20xx年9月-20xx年5月)

1. 根据调查结果制定有针对性的方案，具体细化方案，由课题组人员负责执行。

2. 根据《纲要》中健康领域对各年龄段的不同要求，组织教师开展体育教研活动，交流研究调查结果。
3. 有针对性、阶段性的制作、投放各年龄段的体育游戏材料。
4. 运用多种形式观察、探索幼儿在户外体育活动中游戏的方法和措施，并不断改进。
5. 经验总结与交流，进行阶段性小结。

### 第三阶段□(20xx年5月)

1. 组织教师开展体育活动经验交流。收集教师们关于开展课题实践研究的论文。
2. 优秀活动摄影集，收集有代表性的片段与画面记录幼儿的体育活动情况以及废旧物品再利用制作的各类体育器械。
3. 收集整理教师论文、案例、体育特色活动设计集。
4. 进行《幼儿园户外体育活动的实践与研究》课题研究的结题报告。

### (五) 研究过程

6月我园根据课题研究的内容，一是确定参加课题研究的人员，二是组织制定了课题研究计划，三是召开课题开题会议，确定人员分工，学习讨论《幼儿园户外活动的研究》的相关内容资料。

20xx年7月幼儿园户外体育活动进行摸底调查，了解幼儿园和家长目前对幼儿进行体育活动采用的方法和措施。在研究准备阶段，我们对幼儿的各项体能掌握情况进行了调查和分析，经过分析后，小班幼儿对体育活动很感兴趣，掌握的比较

在平衡木和触物跳活动中，幼儿虽然很有兴趣，也能积极的参与，但是孩子们在这两个方面技巧的掌握不是很好，还需要继续加强练习。中班的幼儿是本学期刚从小班升上来，对于立定跳远、行进跳、助跑跨跳、拍皮球，这个年龄段的孩子来说有一定的难度，在调查分析中可以看出孩子们的技巧掌握的还不是很好，在助跑跨跳项目中，52%的孩子都能达标，可以看出幼儿的进步。大班幼儿在调查分析后，幼儿的体能训练成绩很平均，技能技巧掌握的还不是很好，需要加强练习。针对分析结果，课题组长组织教师进行研讨交流，并根据幼儿的年龄特点，利用家长资源，收集一些废旧物品，将废旧物品制作出幼儿喜欢的体育器材，并能体现一物多玩，为幼儿提供有趣材料，促进幼儿体能达标。

20xx年8月组织教师学习和户外活动相关知识，对教师进行培训，组织教师与幼儿搜集废旧物品制作体育器械，丰富户外活动材料。

20xx年9月—20xx年5月是实施阶段。首先，让各年段的幼儿对体育器材进行使用，融合到幼儿一日活动中，利用晨间活动、课间活动、体育游戏活动等环节来具体实施。在实施的过程中，组织教师使用网络、摘抄等形式，整理收集一些关于体育活动的资料，并能根据幼儿在体育活动中器材的使用情况，我们进行研讨中交流、实践中反思、写出案例分析，在一定的实践过程中，当然还存在这一些不足，通过在一阶段的实施后，我们课题组成员继续探讨交流、实践反思，对各年龄段的体育游戏内容进行修改，提高课题的有效性。为了推动课题研究顺利进行，充分发挥教师的聪明才智和主观能动性，我们在十月份组织开展了《户外体育游戏评比活动》，各班教师都能充分应用周围环境中的自然资源，加以改造，加以创新。在本次评比中，小班老师组织幼儿利用废旧物品做成纸团让幼儿赶小猪，把纸团击进废旧的油桶里，用呼啦圈让幼儿练习钻的动作，在练习跑的基础上让幼儿触物跳。中班利用旧报纸卷成纸棒让幼儿走迷宫、跳房子、跳竹竿舞，大班幼儿利用垫子等物品练习跨、跑、钻爬的动作。

通过评比看到了教师们创新能力，幼儿的表现能力。通过评比各年龄段的幼儿在体能方面都有不同的提高。如大班幼儿在匍匐爬方面有了很大的提高，幼儿动作相对来说比较标准，小班幼儿的触物跳方面，教师为幼儿设计成游戏的形式，提高幼儿的兴趣性，能看到幼儿在游戏中快乐，快乐中游戏。各年龄段教师结合本班幼儿的身心发展特点，有计划组织户外游戏活动，通过教师的观察了解幼儿在活动中的表现，认真的对幼儿进行后期测评，小班幼儿在触物跳、(74%)及坦克爬(73%)、赶小猪(74%)、滚接球(74%)器材是小班幼喜欢选择的活动器材，也是孩子进步最多的几项户外游戏。孩子们对这些活动感兴趣，有了很大的突破。在平衡木活动中，幼儿虽然很有兴趣，也能积极的参与，但是个别孩子们在这方面技巧的掌握不是很好，还需要继续加强练习。中班的幼儿对户外器械活动兴趣非常浓烈，能积极的参与活动，在活动中大部分孩子善于动手动脑。从后测中可以看出大班幼儿在拍皮球(60%)、跳竹竿(54%)这两项有难度的活动项目进步非常大，孩子们都掌握了活动的技巧。在立定跳远(73%)、跳呼啦圈(67%)两项活动测评中可以看出，孩子们也进步非常大。从此表可以看出，大班幼儿的体能训练成绩有很大的提高，技能技巧掌握的已经很好，只有拍皮球(10%)、跳绳(10%)项，有10%左右的孩子掌握的不是很好，在以后的日子里，我们会更加关注个体差异，帮助他们练习，让每一个孩子健康快乐的成长。发现各年龄段的孩子在体能和技能方面都有了不同程度的提升。同时组织教师针对体育游戏活动，撰写了与课题有关的案例分析、教育随笔、论文。我园陆续、杜进老师的论文以上交于市教科所。

#### 四、课题呈现的成果：

1. 参加省户外体育游戏活动光盘刻录参赛活动，我园开展的丰富多彩的户外游戏活动荣获一等奖。体现了幼儿在户外活动中能自主合作、轻松愉快的进行，为幼儿创造了良好的户外游戏环境氛围。

2. 课题探讨活动中的教研记录资料，组织教师的经验和反思。在研讨、培新、交流中，看到老师对幼儿户外游戏有了进一步的了解，在体育材料方面能根据幼儿的年龄特点制作一些适合本年龄幼儿的器材，使幼儿的户外活动更加丰富多彩。

3. 收集教师关于开展课题的“论文”“个案分析”“教育随笔”“优秀教学活动。”

4. 幼儿体能测评资料收集。

5. 《幼儿园户外体育器械研究和探讨》的结题报告。

## 五、困惑与思考：

当前我园开展幼儿户外活动，在不同程度上取得了一些成效，但在投放材料方面还缺少创新。在幼儿活动的强度和密度还需要进一步的研究。存在一些困惑。如：如何有效地促进幼儿在户外体育活动中的自主性。如何投放更有创新的户外体育材料。我们要进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》组织教师进行研讨户外体育活动中幼儿活动的强度和密度，是户外活动有目的、有计划、有步骤的进行，是幼儿在户外活动中能自主合作、轻松愉快，遵循幼儿身心发展规律，创设适宜幼儿发展的户外环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们对体育活动发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益身心发展的经验。

## 大班晨间来园活动教案篇二

### 设计思路

小班的孩子年龄小，动作发展差，需要大量的练习。为了使幼儿手眼协调能力及跑、跳、投掷等能力得到更好的发展，我为幼儿准备了一些自制的体育活动器械，划分活动区域，让幼儿在各区域的情景中掌握技能。启发幼儿利用体育器械



玩出不同的玩法，增强幼儿对体育活动的兴趣。考虑到小班孩子好模仿，我所划分的区域不多，而每个区域里的相同器械投放较多。

由于小班孩子自我保护能力差，我选用的体育活动器械大多是布缝的，安全性较好。

## 活动目标

- 1、在活动中发展幼儿的大肌肉动作，培养幼儿走、跑、跳、投掷能力。
- 2、感受到体育活动带来的欢乐，愿意参加体育活动。

## 活动准备

- 1、自制体育小器械若干（小转盘，布绳，沙包等）
- 2、划分4个区域：沙包区、布绳区、转盘区、球区  
沙包区投放沙包30个，大嘴巴2个，“害虫”15个；  
球区投放球20个，球架2个，小纸棒20个；  
布绳区投放布绳20个；  
转盘区投放转盘20个。

## 活动过程

### 1、热身运动

- 1)、检查幼儿衣服、鞋等情况，为活动做准备
- 2)、引导活动，放松关节

看见小鸟点点头——头部运动

看见小熊招招手——上肢运动

看见小猴问个好——弯腰运动

看见山羊蹲下来——下蹲运动

看见小兔跳一跳——跳跃运动

## 2、分散运动

1)、幼儿选择自己喜欢的'区域活动

提醒幼儿到自己没有玩过的区域活动

2)、教师在各个区域进行指导

沙包区：幼儿将沙包投进动物大嘴巴，消灭“害虫”，要求投的准。比比谁投的远。

球区：幼儿可以拍球，滚球，踢球，用纸棒赶球。

布绳区：幼儿可以将布绳夹在裤子后面，当“小尾巴”，玩抓尾巴游戏。也可放在地上摆成各种图案，跳格子。

转盘区：把转盘当飞盘飞到空中，放在地上当障碍物跳过去。

3)、启发幼儿想出器械的新玩法，鼓励幼儿介绍并演示自己怎么利用小器械来活动的。

比如绳子可以用手连起来开火车，甩绳子。转盘顶在头上走直线，曲线等。

## 3、评价

表扬在活动中玩法多的幼儿，大家一起收拾整理活动器械。

#### 4、早操

1)、找到自己的早操队伍，按直线排好队。

2)、合着音乐做动作，动作整齐，有力。

#### 活动反思

在本次活动中，气氛活跃，幼儿情绪饱满，积极性高，乐于练习。幼儿的跑、跳、投掷能力在活动中得到发展。在第一个环节中，幼儿在教师的指令下，轻松地完成各个肢节的运动。在第二个环节中，孩子的体育技能在游戏中得到锻炼。

活动中发现，小班大部分孩子没有创新意识，跟着别人做。只有能力强、年龄大的几个孩子会想出新的玩法。

### 大班晨间来园活动教案篇三

一、游戏名称：汽车俱乐部

二、游戏目标：

1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

3、在游戏过程中学会与同伴商量。

三：游戏材料：交通标志，自行车，黄包车，小推车

四：游戏玩法：

1、幼儿自由骑行，用黄包车拉客

2、分组骑行

3、拉黄包车绕开障碍物，绕障碍物骑行。

4、骑车带人，后面的小朋友可蹲可站。

5、小推车搬运东西。

五、示意图：

六、游戏反思：

大班的孩子已经有了骑四轮自行车，拉黄包车，利用小推车搬运东西的经验，这个区域的游戏材料也是根据大班孩子的需求投放的，刚开始我是让他们自主进行游戏的，我发现孩子们想出了新的玩法，自行车后面的小朋友可以站着也可以蹲着，黄包车也可以固定在自行车上，小朋友骑行车带动黄包车，孩子们玩的很开心。但是我也发现了一些问题：

一、对于活动的场地孩子不是很清晰，从哪里出发，到哪里掉头。

二、每天到这边玩的小朋友不一样，孩子们需要交换玩的时候，黄包车车夫停车时容易把后面的小朋友摔下来。

三、对于摆放的交通标志，虽然讲过，幼儿似乎不会看指示行进。

四、行驶过程中，幼儿容易撞上障碍物以及同行小朋友。针对这些问题，需要制定一些改进措施。教师对于游戏的规则要讲清楚，尤其是安全方面的问题。

有些标志幼儿或许不认识，可以与大班组老师沟通在一日生活教育中对孩子进行相应的渗透。这样孩子在游戏时不至于看不懂标志，而对于不遵守规则的小朋友就可以取消玩游戏

的资格。对于障碍物的设置，可能对于孩子有点难度，可以换着投放一些沙包，梅花桩。

## 大班晨间来园活动教案篇四

别看我们小，我们的幼儿园生活可是非常忙碌的，基于这种情况，开展了《忙碌的早晨》活动，为了加强幼儿园晨间锻炼活动的管理，提高教师组织晨锻活动的水平，促进幼儿的健康成长。让幼儿了解不同的晨间活动内容对身体健康有不同的帮助，从而引导他们正确选择活动内容，促进身体全面发展。

组织形式

集体。

活动目标：

- 1、讨论并制定晨间计划，知道哪些事可以快快地做，哪些事可以慢慢地做。学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。
- 2、每天早上玩哪些晨间活动?这些活动对我们有什么好处?

活动准备：

儿童经验基础

孩子们知道要珍惜时间。

环境准备

每人一张调查表、白纸若干、笔若干。

教学重点难点：

学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。

活动过程：

### 一、谈话活动引入课题

你每天早晨几点起床？都做了哪些事情？哪些和别人是一样的，哪些是和别人不一样的？

### 二、通过与同伴的经验交流和分享，懂得怎样调整和合理安排时间

你的晨间活动快乐吗？为什么？为什么有的小朋友会很匆忙很着急？

### 三、通过讨论，幼儿根据自己的情况修改、调整调查表中的内容，为自己制定晨间计划

早晨的哪些事情是可以快快做的？做事拖拉又会带来什么样的后果？

你想给自己设计一份怎样的晨间计划呢？请你来说一说好吗？

### 四、教师总结

我们要想让全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒，就要让上肢、下肢和身体其他部位交替得到锻炼。从下周开始我们就按照自己制订的活动计划行动吧！

延伸活动：

1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。

2、根据幼儿列表中关心的问题,与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。

3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。

4、家园共同组织幼儿运动会。

## 大班晨间来园活动教案篇五

经验准备：幼儿已有晨间活动相关经验。

物质准备：幼儿调查问卷：“一周锻炼计划表”；运动员图片。电脑、实物投影仪等。

能在运动中关心自己的身体，了解身体变化。

学习记录运动内容，并能与同伴交流自己的想法。

能初步了解上肢、下肢、全身运动，尝试选择运动的内容和项目。

一、 体验导入，引发思考。

2、 幼儿自由选择运动器械，做一分钟运动。

二、 主动探索，建构经验。

1、 分别交流两组运动后不同的感受。

2、 帮助幼儿建立上下肢运动的初步概念。

(1) 师：像我们小朋友这样手臂用力比较大的、活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我也给它起个名字叫上肢运动。

(2) 师：腿和脚在运动过程中用力比较大，活动次数多的运动，我们可以给它们起个什么名字呢？我给它们起个名字叫下肢运动。

(3) 师：原来我们在分别进行上肢或下肢运动的时候，上肢和下肢得到不同的锻炼，身体就会有不同的感觉。那手臂、腿和脚一起运动叫什么名字呢？我也给它们起个名字叫全身运动。

3、 出示幼儿晨间活动器械，请幼儿按照上、下肢和全身运动分类。和幼儿一同验证分类是否正确。

### 三、 开拓视野，提升经验。

1、 师：让我们来看看这些运动员，他们的身体哪些部位很强壮、很健美？

2、 讨论：要想让我们自己全身每一个部位都能充分锻炼到，你想怎么做呢？让我们再来看一看这三个小朋友的运动计划表设计的好不好？幼儿同伴间讨论。

### 四、 内化经验，制订计划。

1、 教师：我们每个人都有自己的想法，那就在“一周锻炼计划表”上记录自己下一周的锻炼计划，让我们看看你的计划能不能让你全身各个部位都得到锻炼和发展。

2、 幼儿在“一周锻炼计划表”记录自己的锻炼计划。

3、 请幼儿介绍自己的锻炼计划，并说明自己设计的原因。

4、 总结：我们要想全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢交替得到练习。让我们就按照我们自己制订的锻炼计划行动吧！



- 1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。
- 2、根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。
- 3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。
- 4、家园共同组织幼儿秋季运动会。