

2023年学校教师工作计划(优质6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校教师工作计划篇一

本学期我担任八二班的数学教学任务。这个班学生数学基础较差，不少学生常在课堂上聊天，不注意听讲，课堂效果欠佳。个别学生表现突出，能轻松掌握各知识点，学生两极分化严重。本学期教学应注意后进生的转化，努力扭转学生对数学学科的排斥，培养学生学习数学的兴趣，激发努力学好数学的热情，同时注意对优等生数学逻辑推理能力的培养，并给予适当的拓展。

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成八年级上册数学教学任务。

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

3、情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

第十一章平面直角坐标系。

本章主要让学生认识并能画出平面直角坐标系，在直角坐标系中会由点的位置写出点的坐标，由坐标描出点的位置，了解特殊点(x 轴或 y 轴上)的坐标特征；了解在坐标系中点的平移与坐标的变化规律。

第十二章一次函数

本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十三章三角形的边角关系

本章主要学习三角形的三边关系和三内角关系，并会解决简单三角形边角关系的问题。

第十四章全等三角形

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用；掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十五章轴对称图形和等腰三角形

本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

4、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

学校教师工作计划篇二

忙碌而充实、疲惫却喜悦……是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取2018年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下小学教师工作计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。

愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、

音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不娇、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

认真计划20xx□希望收获20xx□我将努力，再努力！

学校教师工作计划篇三

立足课堂教学的`主阵地，为充分发挥备课组的作用。努力提高课堂教学效益，全面提高教学质量，实施素质教育，结合本校实际，特制定本制度：

一、各学科备课组每周至少活动一次，以教研组为单位。每次至少40分钟，要做到三落实(即人员、时间、内容落实)

二、因故不能参与的须向教研组长请假，每位教师必需按时

参与备课组活动。但每学期限请假次数不得逾越三次。

三、对下一阶段所要教学的内容进行集体研究，每次备课组活动时。统一目标，统一重点难点，统一作业形式和数量，大胆探索科学的教学方法，力求在教学过程、教学方法上也谋求统一，促使共同提高。

四、可轮流由一位老师按第四条要求提前进行设计布置。待活动时再提出自己的主张，每次备课组活动前。其他老师根据情况发表自己的意见，有条件的可由其中一位老师先上某节课，然后再讨论，以求得更佳效果。

五、由教研组长认真做好记录，每次备课组活动。以备教导处考核检查。教师在备课、上课时必需以备课组确定的内容进行，教导处在检查教师备课、上课、作业安排、批改时，将以此作为教师认真工作的检查内容。

学校教师工作计划篇四

依据县局《关于xx—xx学年度全县中小学教师校本培训工作的通知》（x政教发[xx]192号）精神，结合我校实际，以科学发展观为指导思想，以提高教师知识水平与教育教学能力为重点，促进教师专业化成长，促进素质教育的实施，促进教育教学质量的稳步提高。

组长□xx

副组长:xx

职责：制定培训计划、制度、考核办法等，并监督实施；

2、安排组织教师集中培训，督促教师训练作业的完成。

（一）行政检查组：

组长□xx

成员□xx

职责：收集汇总各类检查表册；

2、检查教师训练作业的数量，填写检查表。

3、按时收交各年级教师训练作业；

4、负责知识结构图的应用；

5、搜索八部电影，方便教师观看。

（二）业务指导组

组长□xx

成员□xx

职责：每人分管一项，为参训人员提供示范作业；

xx——知识结构图

xx——课后练习题

xx——错题积累与分析

xx——课堂教学技能设计

xx——八部电影观后启示、观后感

2、检查所负责专项作业的`质量，填写检查表；

3、负责参训教师的集中培训。

使教师熟悉并掌握学段内各个年级教材知识，从整个学段的教材知识体系上分析、把握任教年级教材知识的教学要求，在教学中能够做到随时沟通知识之间的纵横联系，避免孤立地教授某一知识，为胜任大循环教学奠定基础。

按上级文件精神，教材知识训练对象为所有在职学科专任教师，所属对象均必须无条件参与，希各同志思想上要高度重视，积极按时参加培训。

（一）教材知识训练任务

1. 知识结构

（1）全册知识结构图（参照《知识结构图》书中范例，完成三/六年级）

（2）单元知识结构图（三/六年级）。

（3）各课知识结构图（任教年级）。

2、课后习题：

（1）内容为三/六年级

（2）45岁（含45）以上统一不做课后题，代之以分析今年毕业班试题，注意分析试题而不是分析试卷。

（3）英语教师不做，代之的是英语简笔画。

3. 完成任教年级64道学生作业或考试中错题积累与分析。

（1）纠正方法：阅读教材、复习概念、看例题等。

(2) 处理：作业纠正、单元考试再考等。

4. 参加过xx--xx学年教法集中培训的英语、科学教师还要完成下列两项任务：

(1) 全学年完成任教年级课程课堂教学技能设计40节，其中上册教材20节，下册教材20节，导课、讲课、提问、板书、结课分别8节，要求设计的类型与方式不重复。

(2) 全学年完成任教年级教材8个单元知识内容分析，其中上册4个，下册4个。

5. 参加过xx--xx学年教法集中培训的中小学语文、数学教师除了要完成上述教材知识与教育理念训练任务外，重点运用知识结构图完成下列两项任务：

(1) 积极参加省市以“说课标、说教材”为主要内容的校本研修活动。围绕xx年修订版新课标，画出两份本学科新课标知识结构图，其中一份为自选某一专题知识结构图，一份为全课标知识结构图。

(2) 应用知识结构图改进课堂教学，选取任教年级三篇课文，每篇课文分别选取一种知识结构图形式，进行课堂教学实践。提供三篇课堂教学设计与课堂教学效果材料（包括学生的知识结构图作品）。

(二) 教育理念训练任务及要求

1. 组织教师观看八部反映教育题材的电影，上学期：即《孩子不坏》、《为了霍洛维茨》、《叫我第一名》、《三傻大闹宝莱坞》，下学期：即《我和我的小鬼们》、《蒙娜丽莎的微笑》、《尘封日记本》、《为生命奠基（讲座）》。

2. 教师观看电影后，针对每部电影各填写一份观后启示，写

一篇不少于1500字的观后感。

3. 八部电影单周周三、四下午在多媒体教室轮流放映，每月一部来时签名。

集体培训、完成专项作业、集体研讨、课堂教学实践、观看教育电影。

xx年9月1日——xx年8月31日坚持周查月结制度，对教师训练作业进行登记检查。

2、12月份围绕训练作业开展一次展评活动。

3□xx年4、5月组织开展应用知识结构图的观摩研讨和成果征评活动。

4□xx年8月继续组织全县教材知识全员过关笔试考核。

学校教师工作计划篇五

工作计划网发布学校教师培训工作计划范例，更多学校教师培训工作计划范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于学校教师培训工作计划范例的文章，希望大家能够喜欢！

为了使新教师早日成熟，及早掌握教育教学特点，使之迅速提高、健康成长，早日适应我校的教育教学要求，依据李村镇“蓝青工程”实施方案，特制定我校“蓝青结对”工作计划。

一、工作目标：

在工作中，我们将本着“结对学习，指导探讨、共同进步”的理念，在互帮互助的学习中相互学习优点，共同成长，更

好的’完成教育教学工作。

二、蓝青结对成员：

蓝方：张欢欢青方：张雪雪

蓝方：郭向华青方：武琼

蓝方：石晓彤青方：张晨阳

蓝方：张少卿青方：刘磊

三、学习内容

- 1、如何制定教学计划(长计划短安排、学科要求、实际情况等)
- 2、如何备课(备教材、备教法、备教学对象等)
- 3、如何写导学案(基本内容、书写要求等)
- 4、如何上好课(组织教学、课堂调控、情况应变、讲练结合等)
- 5、如何辅导学生(课内与课外、点与面、主与次、难与易等)
- 6、如何布置、批改作业(分层次，有针对性、精选习题、讲究适量;精批面改、侧重评改等)
- 7、如何拟定试卷(典型性、覆盖率、难易度等)
- 8、如何讲评作业与试卷(针对性、联系性、代表性等)
- 9、如何做好教学经验总结(实践性、理论性、指导性等)

10、如何发送博文及试卷供题标准。

11、对临时任务的指导。

四、基本要求：

1、学习成立学习结对小组，成立专门档案，跟踪检查。

2、相互间应经常性地地进行听课、评课活动，新教师每周听课不能少于2节，并做好记录。

2、加强学习，树立新的理念。每周固定时间学习《24字教学模式》，做好阅读笔记，和导师进行探讨交流。

3、每周导师要指导新教师上一节公开课，每月上一节汇报课并写一篇高质量的教育教学感悟以书面形式存档。

4、坚持阅读学校推荐的魏书生的《班主任工作漫谈》，做好阅读笔记，每月至少写一篇读书感悟发在教育博客上。

5、导师经常鼓励新教师积极参加各种公开教育教学活动，并及时查看反馈信息给予指导，促使其迅速成长。

6、学校精选《教育时报》及《小学教育》的内容，集中学习。

学校教师工作计划篇六

认真学习和贯彻《xx区教育系统教师队伍建设“十三五”规划》等文件精神，切实落实xx区20xx——20xx学年中青年骨干教师培训任务，坚持理论与实践相结合的原则，不断研修，以夯实自己的教育理论功底，提高教育教学实践能力，促进综合素质的提升。

我从事教师工作已有二十年，回顾这充满酸甜苦辣二十载，

我的感受就是要让学生获取知识，就要从培养学生的兴趣和习惯入手，赏识、激励学生，为学生搭建舞台，充分发挥学生的主体性。xx年x月，我有幸被评为局拓展型学科的骨干教师。对我来说，应该珍惜这次机遇，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，成为一个学习型教师以及科研意识强、科研水平高的研究型的教师。因为只有不断的`发展中我才能更好地适应教育教学的要求，才能满足学生的需求。也只有这样，才能在不断的`发展中提升自我。

1、教育教学实践与研究：全身心地投入到学校的工作之中，充分发挥了一位骨干教师的作用；准确定位，“用活”和“活用”教材；提高研究，反思教学，创作教学，发展教学的能力，形成具有自身特色的课堂教学风格。

2、积极实践，提升教学科研能力：参加校内外教科研培训活动，积极参与学校的课题研究，同时开展自己的课题研究工作，参与一项区域相关课题的子课题研究，提升教学研究能力。同时，还要坚持每天都有点滴收获。20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

3、专业发展：进一步提高自己的专业素养、政治素养和管理水平，每日保证至少1小时学习时间，认真抓住每个学习的机会，促进自己专业发展，永不停步。认真撰写教育随笔、教案、教学案例，在网络平台上发表