

2023年深圳元宵灯会在哪里 元宵节活动方案(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

深圳元宵灯会在哪里篇一

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。校园元宵节活动策划方案必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体验中华民族文化的魅力所在。

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
 2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
 3. 让学生获得情感的体验；
 4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
 6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；
1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗
 2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

深圳元宵灯会在哪里篇二

xx年x月x日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的'主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，放学前交给班主任。

二、班主任统计谜底情况交至办公室

三、各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、上午协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、下午全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

深圳元宵灯会在哪里篇三

元宵佳节即将到来，为营造良好的节日文化气氛，丰富社区居民节日文化生活，进一步促进社区和谐，突出社区军民双拥共建特色，特制定20xx年社区元宵节活动策划方案。

坚持以人为本，服务居民群众的原则，进一步提高居民文明素质和社会文明程度，大力践行“爱国、创新、包容、厚德”的精神，全面促进社区和谐建设。

社区文体活动室

社区居民约xx人。

20xx年x月x日(农历正月十五)，上午9：00至11：00。

(一)热热腾腾尝元宵，设置锅具两组，准备盘、碗若干，参加活动的人员共同煮元宵，并邀请驻社区战士一同品尝元宵，共度佳节。

(二)歌舞小段来助兴，品尝元宵的同时，居民自发表演唱、舞、快板等各种形式的节目为活动添彩、助兴。

(三)史话元宵展示墙，张贴x张海报，分别介绍元宵节的来历、传说，关于元宵节的古诗词、趣闻等。活动室内奏响□xxx□□xxx□等节日音乐，贯穿活动始终。

(四)红火灯谜猜猜看将灯谜印在红色纸条上供居民解谜，设置谜语xx条，其中包含关于自创谜语若干。每猜对1条可获得纪念品1份，已猜中的谜语由工作人员揭下，不再重猜。

深圳元宵灯会在哪里篇四

活动目的：1、知道元宵节吃汤圆的习俗。2、感受亲子游戏的乐趣。3、感受元宵节的热闹气氛。

活动准备：盒子、箱子、彩纸、胶布、剪刀、报纸等。

活动内容：自己制作一些大嘴巴(箱子、盒子)，剪开一个大大的口，老师还可以将它装饰成动物形象，这样小朋友会兴

趣更高。同样，不紧要做一个大大的嘴巴，还要将报纸揉成球，如果你想加深难度，还可以带上眼罩，控制一个幼儿与大嘴巴的距离，让幼儿手拿报纸球向制作好的大嘴巴里投掷。

这个游戏多被作为亲子游戏，比如：

玩法一：

几组家庭一起参加，家长的眼睛蒙上，原地转三圈，小朋友抱着大嘴巴站在终点，呼唤家长走向自己或者用语言指挥家长走向自己，最后将元宵(报纸球)喂到大嘴巴里，即可获得成功。

玩法二：

可以让小朋友站在终点，手拿纸篓，但这时要求家长手不能挨着大嘴巴，要背在身后。让小朋友进行想投放，那么大嘴巴里面获得的汤圆(报纸球)最多的家庭，就是获胜的家庭了。

深圳元宵灯会在哪里篇五

每年的正月十五是元宵节，如果我们要在元宵节举办活动，那么，策划方案是少不了的，以下是本站小编为大家整理的元宵节活动方案相关资料，欢迎阅读。

一、活动概要

1、活动介绍

活动主题：《欢乐闹元宵》

活动对象：社区居民或商场顾客

活动口号：其乐融融庆元宵，温暖和谐一家亲

活动时间:20xx年x月x日

举办场地: 社区或商场

主办单位: 城阳电视台

承办单位: 青岛广电合和文化传媒有限公司

2、活动背景

农历正月十五日, 是中国的传统节日元宵节。正月为元月, 古人称夜为“

通过开展丰富的社区文化活动, 能增进群众之间的情感交流; 以大家喜闻乐见、形式多种、通俗易懂的游戏节目内容、营造成一个充满节日氛围的“欢乐大舞台”, 充分体现群众与元宵节同欢、同庆、同喜、同乐, 激情沸腾的热烈场景, 展现人民群众新生活、新风尚、新面貌的时代气息, 形成健康向上、文明和谐的节日文化。

二、活动现场布置:

1、布置效果: 具有中国元素的新春元宵气氛, 欢快、热烈, 以灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰, 烘托出温馨喜庆的元宵气氛。

3、活动现场播放元宵节喜庆音乐。

4、搭建舞台, 全新红地毯, 显眼活动主题背景, 突显节日喜气洋洋的气氛。

5、提前与社区(商场)宣传沟通, 释放出活动信息。

6、社区(商场)入口粘贴活动海报。

三、游艺内容(多选)

1、 观花灯、猜灯谜。

2、 双人背靠背夹气球

奖品：胜出者获2张奖券

3、 踢毽子

4、 头顶玩具熊

5、 飞镖

游戏规则：每人三镖，三镖累计得16分获一张奖券。 道具：
飞镖

奖品：获胜者获1张奖券

6、 吹气球

7、 摸福：

8、 猜价格

四、兑奖

1、兑奖方式：各项活动负责人根据活动规则发放奖券，并引导参与互动的群众到兑奖处换取纪念礼物。 2、奖品设置：

1张奖券=装饰灯笼 2张奖券=速冻汤圆 3张奖券=花生油

4张奖券=两袋大米 5张奖券=家用电器 3、注意事项：

获得奖券者领取奖品前需亲笔签字后才能领取对应奖品。

五、活动内容及流程：

一、活动背景

每年农历的正月十五日，春节刚过，迎来的就是中国的传统节日——元宵节。

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。

元宵节是个喜庆的节日，应气氛我策划了一个活动内容如下：

二、活动目的

促进同学之间感情，起到团结互助的精神。

三、活动主题：其乐融融庆元宵，温暖和谐一家亲。

四、活动内容一

活动是多人参加的集体活动，名称为《铜声响，福气到》本活动是有奖参与将以积分制。

活动准备：现场挂福字2张，铜锣2副，手帕2条。

根据习俗举办一个猜灯谜活动准备至少50道谜题，答对多者将获得奖励。

为贯彻落实中央文明办《关于在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动的工作方案》精神，根据县局精神，结合我校实际现就开展“我们的节日”主题活动计划如下：

一、活动目的

丰富中学生节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

二、活动内容

围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等主题，遵循中学生身心特点的成长规律，贴近实际、贴近生活，开展三大系列活动。

(一) “我们的节日·中华经典诵读”主题活动。

1、要坚持继承传统文化和弘扬时代精神相结合。紧密结合时代特点组织开展诵读活动，使广大中学生在诵读经典中受到传统文化的熏陶，弘扬和培育民族精神，激发爱党爱国爱社会主义情感，树立正确的道德观念和理想信念，促进社会主义核心价值体系建设。

2、要坚持诵读活动与日常教学相结合的原则。充分发挥学校作为诵读活动主课堂、主渠道、主阵地作用。把经典诵读活动融入语文、历史、政治学科日常教学，推动教学方法创新，完善教学评价体系。

3、要坚持知行统一、教育与实践相结合的原则。引导学生在经典诵读中感悟做人的道理，把道德文章转化为道德观念和行为规范，让学生从“读圣贤书”到“行君子事”，强化诵读活动效果。

(二) “做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。按照简便易行、突出实践、注重实效的原则，组织引导每个中学生，在寒假期间开展“做一个有道德的人”主题实践活动。

具体内容为“五个一”的实践活动。即：我当一天家(帮父母买菜、做饭、洗衣等);为父母做一件事(洗头、洗脚、按摩

等);做一次志愿者(清除小广告、打扫街道、清扫楼道、拾捡白色垃圾等);向自己的邻居和长辈拜一次年(表达感恩和祝福);为你身边的热心人制作一个贺年卡(赞美他们关心人帮助人的善举)。

各班主任教育学生在假期中学礼仪、懂礼仪、守礼仪,积极实践“五个一”道德实践活动,展示广大学生良好的精神风貌。

(三)“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。

为培养学生博览群书的习惯和兴趣,让每一个学生想读书、爱读书、会读书。本次活动主题是:读书,与经典名著为友,为精神打底,为人生奠基,营造书香校园,打造人文校园;让学生真正体验到:我读书,我快乐,我成长。

活动时间□20xx年元月23日—— 2月6日

参加对象:全校中学生

活动要求:向同学们推荐《语文课外阅读课本》、初中生必看的几本名著,经典文学作品。每位同学选择其中一本阅读后写一篇读后感,经指导老师点评后□20xx年2月10日 每班推荐参评,校团委将组织评选优秀读后感。

评奖方法:一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名,以及相对应的教师指导奖。

四、活动阶段安排

(一)部署动员阶段(20xx年1月)

各年段、班主任利用闭学式、班会课,根据学校活动实施方案作出全面部署,组织指导学生全面开展活动。

(二) 普及推进阶段(20xx年元月至20xx年2月)

1、开展“我们的节日”专题诵读活动。各班要在春节、元宵节，精心策划和组织开展经典诵读主题活动。

2、开展“做一个有道德的人”寒假道德实践“五个一”。广泛开展社会公德、家庭美德、个人品德教育，深入开展文明礼仪教育道德实践活动，引导学生撰写实践心得体会□

3、开展“读书·快乐·成长”寒假读书征文活动。各班要加强对 学生阅读指导，讲授读书方法，鼓励、引导学生撰写读后感。

(三) 成果展示阶段(20xx年2月至3月)

组织“我们的节日”主题活动各项评比。

五、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、登载中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，制定具体方案，抓好工作落实。

深圳元宵灯会在哪里篇六

：图书馆二楼阅览部

1、2月14日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置：2月13日，办公室协助阅览部，在阅览室四周拉上红丝带，将谜语吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月14日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

深圳元宵灯会在哪里篇七

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼。
- 2、能大胆地想象并尝试独立设计灯笼的. 图案。

- 1、长方形色纸，长纸条。
- 2、蜡笔，剪刀，浆糊。

1、出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。

a□图片上的灯笼你都见到过吗?有些什么颜色?灯笼外面的图案是怎么样的?(有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的)

b□什么时候人们会挂上灯笼?(国庆节，元宵节各种喜庆的节日)

c□灯笼能用什么材料来做?(布，塑料，纸)

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法。

教师出示灯笼的范例。

展示制作步骤。

交代要求，幼儿操作，教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案，注意把有图案的一面对着自己。剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作，教师巡回指导，帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪，你还能想出更多的制作方法吗?鼓励幼儿大胆尝试，讨论交流。

展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置，开一个小小灯展。

深圳元宵灯会在哪里篇八

元宵节是我国的传统节日，也是新年之后的，又一个重要的节日，又称“上元节”、“灯节”，民间正月十五闹元宵已有很悠久的历史。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使美琪的孩子们对元宵节的传统文化和传统民俗习惯有一个基本的了解，我们通过包汤圆、画灯笼、猜灯谜等一系列活动为载体，充分地让孩子们感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

欢乐元宵节

1. 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
2. 通过各项活动营造节日喜庆氛围，让孩子大胆地想象与创造；
3. 加强孩子动脑、动手能力，达到孩子能通过不同的形式表达自己的感受与理解的教育意义。

1. 主持人开场致辞；（3分钟）

2. 故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）；（5分钟）

3. 欢乐元宵——一起包汤圆（20分钟）

规则：老师将提前准备好的面粉、水、糖心分发给学生和家

长，一起动手包汤圆（并在其中三个中藏入小枚硬币，作为最后的幸运奖奖励），最后将汤圆入锅。

4. 欢乐元宵——书写心愿卡片（20分钟）

规则：老师给学生发放准备好的卡纸，画笔，打孔器等活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，让孩子和家长一起书写心愿卡片，最后裁好并打孔穿线，交于教师保管。

5. 欢乐元宵——提灯笼游戏（30分钟）

规则：本轮为亲子游戏环节，家长在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（可用旺仔易拉罐代替），挑选12组家长和孩子参加，游戏分三轮，每轮4组规定时间内孩子筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

6. 欢乐元宵——猜灯谜（30分钟）

规则：老师将家庭分组，每6组家庭围城一圈，每组分发5—10道谜题，答对题数最多组获胜，获胜组可以扎“幸运气球”赢取礼品。（灯谜及谜题见附件一）

配合音乐：欢快节庆音乐

7. 欢乐元宵——和我一起吃元宵（20分钟）

配合音乐：《卖汤圆》

1名主持人

6名老师提前一小时到会场做布置；

10名老师负责活动时各班级学生秩序和纪律；

1名老师负责音乐和现场ppt播放；

4名老师负责物料采购，现场物料发放和收集；

5名老师负责汤圆的烹煮和发放。

十、注意事项

1. 现场纪律秩序控制；

2. 活动过程中排除安全隐患，避免孩子在活动中受伤。

十一、费用预算

活动物料尽量使用学校原有资源，适当购置相关物品，活动预算控制在300元左右。