

# 小班个人工作总结话术

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班个人工作总结话术篇一

本学期本班人数25人（男13人，女12人。老生8人，新生17人）有绝大部分幼儿是没上过幼儿园的，刚开始一个月存在哭闹现象，而作为老师来说，这段时间也是非常辛苦的，吃饭要喂，睡觉的时候得陪着睡，常规也得重新开始，不过还好有几个老生可以帮忙带下新生，因此我们就用这种方法来帮助新生消除紧张、恐惧的情感。

主题方面：本学期以走主题为主：《宝贝一家》、《车子叭叭叭》、《动物朋友》、《瓜果乐》、《噜啦啦》。这5本主题书掌握得很不错，他们对动物、水果、车子都很感兴趣。

倒翁、雨伞、牙刷、牙膏。

也还有个别没有全部认识。

数学方面：1、还有一部分幼儿对5以内的数字不认识；（谢羽翔、张子晗、潘子悦、童赢政、陈政熙、段文、李芯蕊、刘帅）

2、对按物点数、按数点物掌握得不错。比如：1个东西要用数字1来表示等等。

3、对方位：上、下、里、外完全能掌握。

4、对高、矮、大、小也能完全掌握。但是多少、长短比较还

有李蕊蕊不会。

绘画方面：本期幼儿对画画很感兴趣，可以自己单独画圆圈、直线、横竖波浪线、旋转线。

1、我们小班开学前一个月每周一次家访，能及时把幼儿的情况反馈给家长，早上没来的幼儿，家长都会及时打电话来请假并说明原因。

2、家访：家访后让我感触很深，各种各样的家庭都有，而我们发现绝大部分幼儿（尤其是新生）在家完全是老大形象，吃饭时要看心情，要家长说好话，而且还要喂。我们班李则鸣妈妈对我们说的时候都哭了。

3、这学期我们举行了六一儿童节，为了这台节目，我们还特意召开了家长会，把要注意的事项都跟家长说清楚了（服装和纪律），因此我们班的家长还是比较满意的，并没有什么意见。

这学期也被吓过几次，刚开学时出现过几次幼儿被抓伤的现象；谢羽翔来园的第一天就一个人跑回家去，还好被找回来了；谢雨辰说身上被小朋友用牛奶吸管戳伤的事件等等。这里面随便一件就能让我崩溃，因此我吸取了教训，以后绝对不能放松。

本班这学期感冒的幼儿偏多，各种各样的原因都有，因此我们班还得加强保育工作。

不过在环境卫生方面自我感觉还是不错的，早、中餐前后都有用消毒液擦桌子，每天下午坚持开消毒灯，玩具、被子等都定时清洗。但是6月份了我们班还是有3人长水痘：（李则鸣、刘帅、段文）不过我们老师也对其都采取了一定的措施：让他们在家休息一个星期左右，等到结痂并且痂掉了才上幼儿园。

1、本班谢雨辰性格内向，在园从不说话，但很喜欢和其他幼儿玩，不过现在比起以前来好多了，现在能和其他幼儿一起读字卡了，我们将在下阶段更好地引导她。

2、自从出了几次事情后，我想在以后的工作中还要努力加强安全方面的教育。

3、在教学当中还得努力探索、发现问题。

4、在与家长沟通方面还得加强。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师的心愿，在以后的工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

## 小班个人工作总结话术篇二

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这一年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

### 一、打好”第一仗”

为了使新入园的孩子尽快适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，开学前，我们通过让家长填写《情况调查表》及家访记录，初步了解了每个孩子的喜好和特点。组织了第一次家长会，让家长对幼儿对幼儿园的环境以及基本活动有个全面的了解。同时我们作好了充分的准备来迎接小朋友的到来，如为每个孩子制作一张姓名卡，让孩子来园第一天就配带好，这样能方便老师及时认识每个孩子，又防止了张官李戴的现象发生，卡片的标记又让孩子意识到要使用自己的毛巾、水杯和床。

### 二、从生活的点滴开始！（保育配合工作）

现象并不少。我们两个老师和阿姨，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。由于天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保较高的出勤率。华家伟小朋友情况特殊，由于得过佝偻病，自理能力极差，不能运动过强、碰撞、感冒，运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时，吃饭要喂，小便要及时提醒和特别辅导，否则便是裤子里外都湿透，特别是大冬天，尿湿了裤子总能得到保育员阿姨及时的更换和清洗，他们丝毫抱怨也没有，可以说他的成长离不开张阿姨和陆阿姨辛勤的劳动和爱的鼓励。

### 三、读懂每个孩子（行为及个性）

余睿吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的；魏冉的反应慢，老师叫好几遍没反应；盛宇横喜欢x别人搭的积木；时不时会尖叫一声的郁妍、周宇帆；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的飞飞等等，我们班有特点的孩子特别多。一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与

人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一年以来，很多孩子有了很大进步。每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前讲故事了；能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

#### 四、活动中孩子们在不断成长（活动及主题）

能干”的一面……在日常活动中，我们教育幼儿要守纪律、讲文明、懂礼貌，会主动向人打招呼，同伴之间互相谦让，友好相处，不小心碰到小朋友，会赔礼道歉，幼儿在这些方面都做得较好。有趣的教学活动吸引了小朋友学习的兴趣，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，建立了以美术兴趣培养为主的班级特色活动，并取得了一定效果。

#### 五、教育好孩子是我们的共同目标！（家长工作）

孩子的特点。

#### 六、默契配合使班级工作顺利开展（班级配合）

学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小一班的各项工作和活动都能顺利开展，让我们倍感大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！在上学期的省示范复查中我和顾老师更是紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，通过两人默契配合，使得我班的环境布置及教学活动都能顺利通过验收。本学期我们以更好的工作状态，在充分的准备和积极的工作下，再次顺利通过了三项常规验收。在园内的操节比赛和晨间自选桌面游戏中也连连获得好评。由于特殊情况，本学期期末，所有的总结、评语、主题活动、环境等班级工作都落到我一个人的肩上。我没有因此放松对工作的高标准、严要求。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面

貌去迎接各种挑战。

## 小班个人工作总结话术篇三

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，本班的孩子也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

我是从小托班带着孩子们一起上来的，在托班主要注重的是孩子的生活和常规培养，对孩子的教学要求相对要求较低，但在进入小班后在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

- 3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

在家长工作方面，我能深刻认识到家长工作的重要性，我把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。通过家长会和家访的形式，让家长了解我们的工作，支持我们的工作。每月发放一次《家园联系卡》，不但详细汇报幼儿在园的情况，而且坚持认真回复家长的意见和建议；让家长了解我班的活动情况，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评。

本月，我们开展了“开开心心上幼儿园”和“我自己”这两个主题活动，在“开开心心上幼儿园”这个主题活动中，孩子们了解了幼儿园的一日活动内容，对幼儿园的活动越来越感兴趣，认识了很多新朋友，和小朋友一起做游戏、学本领，

上幼儿园时不再哭了，都能够开开心心地地上幼儿园了。

我们一起开小火车，开着火车去旅行，认识了幼儿园的角角落落，喜欢上了幼儿园。小班的孩子对于“我自己”的认识是朦胧、表浅和具体形象的，因此，在“我自己”这个主题活动中，我让孩子们通过照小镜子，认识了自己的五官，在镜子里看到了嘴巴、鼻子、眼睛、眉毛、耳朵的样子，看着镜子中的自己，孩子们都显得很高兴。

通过教学活动，孩子们还了解了五官的作用，知道鼻子可以闻到香味、臭味、酸味，嘴巴可以尝到甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的等味道，有的孩子第一次尝到了苦瓜的味道，全都吐出了小舌头；有的孩子的舌头一碰到辣椒，就被辣得哇哇大叫，这可能也是孩子们的第一次经历吧！

这是孩子们进入幼儿园的第一个月，很多孩子都由于离开爸爸、妈妈而大声哭闹，不肯上幼儿园。但是很快被老师们的安抚、有趣的游戏、各种各样的玩具所吸引，注意力的转移让孩子们较快适应了幼儿园的生活，除了极个别的小朋友，大多数的孩子从第二周开始就可以高高兴兴地上幼儿园了，能够跟爸爸、妈妈再见，不再抱着爸爸、妈妈不放了。

我们很能干，用了一周的时间认识了自己的小椅子、小茶杯和小床。又经过一周，孩子们能够准确地找到自己的桌子，找到自己上课的位置。一开始上课时，孩子们都不会坐，左右摇晃，要不就左顾右盼，但是经过一个月，孩子们已经知道了上课时应该把小脚并拢放放好，小手放在膝盖上，小眼睛看老师，小嘴巴闭闭牢，并且大多数的小朋友都能够达到老师的要求了。

一开始上课时，孩子们的插话很多，不会举手回答问题，没有一问一答的意识，随着时间的推移，孩子们慢慢知道了要举手回答老师的问题，但是还是有些孩子控制不住自己，不举手就会大声地说话，而且很多孩子都是答非所问，但我想，



这也是孩子们的真实情况，毕竟孩子们以前并没有上过幼儿园，相信随着时间的推移，这个情况会有所好转的。

本月，我们还得到了家长们的大力支持，完成了以下工作：

- 1、家长各类收费表签字；
- 2、自选教材征订；
- 3、请家长按照老师要求收集自然角的动植物及干果、种子；
- 4、请家长收集秋天各种各样的叶子，并制作成标本；
- 5、召开班级家长会；
- 6、家长参加新生家长学校第一次学习。

月底还进行了“迎国庆”唱歌比赛，我们班的xxx小朋友的一首《采蘑菇的小姑娘》取得了二等奖的好成绩！

## 小班个人工作总结话术篇四

时光飞逝，不知不觉中踏上工作岗位已经有半年时间了，从九月份至今，自己在新学校学到了很多，也收获了很多。

记得刚到马寨中心校报到那天，拖着行李匆匆赶来的我还没进会议室，就被臧校长叫进了办公室。那番谈话我至今还记得，也就在那一刻，我从一个即将上岗的小学语文老师变成了初中语文老师。这里面包含着马寨的实际情况，也有臧校长的期许厚望，也有我的跃跃欲试。

我是幸运的。一个学期的教学工作，在七年级语文组的两位老师，贾金瑞老师和张永龙老师的悉心指导下，我们一起备课上课，一起讨论教学教法，一起预设课堂情境，这个过

程很忙碌很充实却也不觉辛苦。是的，合作才能共赢，我始终相信“一加一大于二”，团的力量是无穷的。走过了一个学期，真心最感谢的是他们两个。

语文组每周一次的教研会几乎也总是按时进行。在一次次教研活动中，我们听课、评课，作为一名新老师，最重要的事学习，因此，通过一一次的教研活动，我从语文组其他老师那里也学到了很多，收获了很多。记忆犹新的是今年的冬至，记得那天下午的第一节，校长和全体语文老师听了一节我的公开课。由于第一次上课太紧张，课堂时间没有把握好，有些出彩的课堂环节也没有进行，自己觉得是比较失败的。但在评课的时候，大家的态度都是在包容我，除了指出课堂上的一些不足之外，更多的是鼓励和期许，语文教研组的同志们都暖暖的。校长也一直在鼓励我，相信我一定会越来越好！

学校的各位领导以及每位老师都很亲切，大家对我的态度也很友好。各位领导都很认真，我们的校长、赵主任、卢主任、张书记都非常用心。开学之初我们就集体去开封进行了一次培训。在培训中，我感受了马寨一中同志们满满的爱意和凝聚力，当然，在学校生活中也是如此。学校也会举行一些工会活动，一方面丰富了老师们的课外生活，另一方面也增进了大家彼此间的感情，在这里尤其要感谢我们的高主任，每次都忙前忙后，像个姐姐一样。

为了提升自己的教学水平，我只要有时间就会去听其他老师的课。大家的课都各有特色，在听完其他老师的课后，我对自己的教学也有了一定的思考。

自己带的是七年级五班和六班，七年级学生比较乖，也比较单纯。很喜欢一句话，老师要把孩子教得像孩子。所以，我尽量会让他们保持自己的天性。六班的孩子很听话，很有纪律性，高主任带得也很好。五班的孩子比较活跃，给很多老师的印象就是爱接话抢话，但这不正是他们聪明的表现吗？

班里整体比较浮躁，班主任吕翔宇老师也很用心，一直在对症下药，用自己的方式进行管理。作为副班主任，我也不断从他身上学习。了解班里同学的家庭信息背景，在课余时间，会找一些同学谈心，做好他们的心理工作。在管理班级方面力求公平，尽量不挫伤他们的积极性，奖罚分明，培养他们的责任意识。一个学期已经结束了，平时成绩还不错的五班和六班，期末考试的成绩不是太理想，这有很多方面的因素，我自己也进行了一些分析和总结，有主观因素，也有客观因素。

一、多学习，多听其他老师的课，及时做好反思和总结；

二、认真研究学生，对学生的关注再多一些；

三、学习一些教育教学技能，提升自己的教学水平；

四、看书，或者像其他老师学习一些班级管理的经验和方法。

自己一定会更加认真，做一名负责用心的语文老师。

## 小班个人工作总结话术篇五

今年我根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。以下是我一年来的工作总结。

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，

才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

## 二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

## 三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特

点及发展规律。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在明年的工作中取得更好的成绩。

## 小班个人工作总结话术篇六

1、你是个聪明、有主见、能说会道的小姑娘，不管老师让你做什么——唱歌、讲故事、回答问题.....，你都能大方地、笑嘻嘻地做好它，老师喜欢你这样，如果你能与小朋友团结友爱，一定会更出色。

2、你对人有礼貌，能和小朋友友好相处。看似文静的你是个聪明能干、做事认真的孩子，你做每件事情都是那么的出色：你的图画整洁又漂亮；你的手工作品工整又细致；你在数学操作活动中常能得三颗星；更值得庆贺的是小小的你在“六一”文艺汇演中的表演真精彩，老师真为你高兴。

3、轻轻的、柔柔的一声：“老师早！”一猜就知道是你——旖旎。看似文静的你却是个聪明能干、做事认真的孩子，还是老师的小助手。收拾整理东西、帮助小朋友收吃完午餐后的盘子、帮助没擦嘴巴的小朋友擦嘴.....你样样做得很好。

你的认真，使你做每件事情都那么的出色，看，你的美术作品整洁又漂亮，你的衣服折得整整齐齐，老师常常夸奖你的能干。老师有一句悄悄话要告诉你：如果你再多一点大胆和自信，你一定会更加了不起！

5、懂礼貌、有爱心的小女孩，做事总是认认真真。知道吗？你画画很棒，唱歌也很好听，加油吧，你一定会更棒。

6、洋洋是个调皮、好动的孩子，爱说爱笑，正义感很强，乐于助人，愿这美好的心灵永远伴随你，步入中班后有更好的表现。

7、蓉蓉是个懂事的孩子，有正义感，富有爱心。独立自主性很强，爱学习，懂礼貌，愿你升入中班后，能有更棒的表现。

8、你活泼、开朗，爱说爱笑，喜欢帮助别人，有正义感，如果你学习时能更专心，一定会是个聪明能干的好孩子。

9、小巧玲珑的你，喜欢玩各种玩具，如：开遥控汽车、玩奥特曼、搭各种武器.....，你喜欢玩娃娃家的游戏，每一次你都会把手举得高高地大声地说：“老师，我要做爸爸。”爸爸抱着娃娃喂饭、讲故事。经过一个学期的小班生活，你已经能愉快地与小朋友一起游戏、学本领了。看到你渐渐地能流利地讲完整话，与小朋友进行简单的交流，看到你乐意动手画画，还真-象摸象样，你还能帮助小朋友搭建各种你所见过的机器人，老师真为你的进步而高兴！相信我们的奥奥会更大胆、活泼！

10、活泼、可爱的你在这学期取得了很大的进步，你知道吗？当你能大方地在集体面前朗诵儿歌时；当你的数学作业获得三星时；当你能认真又干净地吃完自己的一份饭菜时，老师的心里和你同样高兴！

11、你是个有礼貌的好孩子，在幼儿园里你能主动地与老师

打招呼，看见小朋友吵闹时，你能第一个告诉老师或主动去劝阻，真象个懂事的大姐姐；你总是安安静静地跟老师学本领；友好地与小朋友一起玩；认真、细致地完成好各种事情；看着你能自己吃饭、画画、做手工.....老师知道你进步了，你会自己的事情学着做，不仅会自己脱-衣裤还学会自己折衣裤，有时还会积极地帮助小朋友脱-衣服，真能干！看着你能与小朋友友好地相处，看着你认真地做着事情，老师心里非常地开心，我们的欣魏长大了！但老师希望你学本领时再专心一些，举起你的小手大胆地表达自己的想法，相信你会取得更大的进步！

12、胖乎乎的你，口齿伶俐，像百灵鸟一样，很会表达自己的想法。小朋友都很喜欢听你讲笑话，喜欢看你做滑稽动作，常常被逗得哈哈大笑，并嚷着再来一个，再来一个。你真的是大家的“开心果”，你聪明活泼，勤奋好学，喜欢动脑筋，你对同伴友好，所以你有许多的朋友，如果你以后吃饭、做事再专心一些，相信你会更出色！

13、你是个乖巧能干的女孩，上课时，老师总能看到你那专注的目光，在每次的活动中，你的表现都很出色，相信你升入中班后，表现会更好。

14、乖巧、文静的你每天和小朋友一起愉快地游戏、学习。聪明懂事的你，画的图画漂亮又整洁，数学操作总能正确地完成；你还是个爱护玩具的好孩子。最了不起的是“六一”汇演中你精彩的表演，赢得了阵阵掌声。

15、璐璐，你的乖巧、懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心、帮助让老师十分感动；你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

16、别看你又高又大，却是个害羞的男孩，你很正直，也很爱学习，生活自理能力较强，如果在活动中再专心一点，你会更棒的。

17、小怡聪明、懂事、能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

19、你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

20、你是个活泼、可爱的小男孩，好奇心很强，喜欢新奇的事物，爱玩户外游戏活动，升入中班后，老师希望你能是个聪明、懂事的好孩子。

21、你活泼善良，每天早上你都是第一个来幼儿园，你和小朋友能和睦相处，如果你在活动中能积极动脑，老师会更喜欢你。

22、调皮的你这学期进步可大了：能自己独立吃饭，每次都吃得干干净净；能自己安静地睡觉；能积极地参加游戏活动；玩玩具时还能和小伙伴一起分享。能干的你还会大胆地用小画笔画画呢！真了不起！

23、你是个聪明又有点淘气的小男孩，最爱听你讲的故事，但看你上课时心不在焉的样子，老师真着急，愿你今后能严格要求自己，让大家都对你翘起大拇指。

24、爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

25、当你在小朋友面前响亮勇敢地唱歌、念儿歌时，老师为你的进步拍手鼓掌；看着你认真地画画、涂色时，老师为你的努力感到欣喜；看到你数学作业中那渐多的三星时，老师和你同样感到高兴。



26、你聪明能干、争强好胜，凡事都喜欢抢在前面，这是个优点，可如果因这个优点伤了你和小朋友之间的和气，那就不好了，老师希望你能和小朋友们共同进步。

27、你是个诚实、善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关心集体，看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

28、你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个一个小问号，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

29、你是个活泼、好动的孩子，课余活动时总能看见你快乐的身影，如果你把这股热情用到学习中，一定会是个人见人爱的好孩子。

30、丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习、爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

31、你诚实善良，有爱心，乐于助人，老师和小朋友都很喜欢你，如果你再大胆、勇敢一些，一定会是个人见人爱的好孩子。

32、乖巧可爱的小姑娘，最爱听你甜甜的声音、看你优美的舞姿，在“六一”节的服装表演时，你的表现真棒，继续努力吧，你会更出色的。

33、你是个活泼、善良的小男孩，喜欢帮助别人，老师、小伙伴都很喜欢你；你还是个好学上进的小男孩，乐意自己的事情自己做；在幼儿园有良好的学习习惯，认真参加各项活动，在游戏活动中遵守游戏规则。

34、活泼可爱的小女孩，一年来你的进步真大，会自己穿衣

服了，还会唱好听的歌.....，只要你能每天吃饭时多吃一点，不挑食，一定会是个聪明健康的好孩子。

35、你是个懂事的女孩，每天早上你都要鞠躬向老师问好，相信这一优点会使你赢得很多朋友，努力吧，你会更出色的。

36、你知道吗？老师很喜欢你那甜甜的声音、灿烂的笑容，最近你越来越活泼了，你比以前更大胆、更自信了，真让老师高兴，看！你的小手又高高地举起来了，仿佛对老师说：“我知道，让我来！”听到你响亮的回答声，看到你一脸的喜悦，老师也分享着你的快乐。你喜欢游戏、喜欢和几个小朋友一起戴着头饰表演，喜欢在手工区里穿珠子、做手饰.....你对小朋友很友好，所以你有许多朋友，他们都很喜欢和你一起游戏。老师相信再多一点耐心，你会把事情做得更好的！

37、你是个聪明的孩子，游戏时你全身心地投入，朗诵儿歌时，大家都为你鼓掌，愿你升入中班后，有更棒的表现。

38、你是个聪明秀气的小男孩，每天总是高高兴兴地上幼儿园。这学期在你的努力下进步也不小：能主动与同伴和老师交流；会自己穿衣穿鞋袜；会画漂亮的图画、会折纸；上课能举手发言了。更让老师骄傲的是你在江阴市幼儿拍皮球比赛中荣获了二等奖的好成绩！

39、菲菲是个聪明、能干的小姑娘，你那纯真、善良的心灵，就像你的笑容一样美，你的想象丰富，思维活跃，理解能力、表达能力强，愿你今后有更好的表现。

40、一声响亮的“老师早”不用看就知道是你，我们的凯凯。红红的苹果脸上每天绽放着灿烂的笑容。你是个快乐男孩，你乐意和小朋友一起在区角里活动，别看你是个小弟弟却是个懂事的好孩子，从不跟同伴争执，懂得和小朋友一样玩。自参加艺校美术班后，你画画进步可大了，落笔大胆、颜色鲜艳，有耐心，常常得到老师的表扬。平时你喜欢唱歌、跳

舞、做游戏，乐于帮助别人，还是老师的小帮手，希望在新的一年里，你能多参加体育锻炼，使身体更健康！

42、诚实善良是你的优点，多动脑、多举手回答问题是你要努力做到的，老师希望你在学习上有了更棒的表现。

双小巧手，你会画出漂亮的画；制作小物件、会自己穿衣裤，你还是个小小表演家，每次音乐活动中都有你优美的表演。看到你的进步，老师为你感到骄傲！只要你继续努力，相信你一定会越来越出色！

45、热情、活泼的你，总是那么愿意帮助别人，小朋友哭了你会去安慰他，帮他擦掉眼泪；爱唱爱笑的你，在学本领时总是那么认真、仔细，特别是在音乐活动中，总能听见你响亮的歌声，表演后总不忘说一声谢谢大家！你知道吗，老师和小朋友都很喜欢你，因为你有那么多的本领。

## 小班个人工作总结话术篇七

1. 任一鸣：可爱的一鸣，你是个聪明、讨人喜欢的小男孩。特别喜欢看你上课时那专注的大眼睛，捕捉老师的每一个信息。你念的儿歌很好听，画的画也很美。你独立、能干，自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友。祝你在新的年里开心每一天，精彩每一天！

2. 马彦彬：你像只快乐的鸟儿，你的大眼睛里盛着聪明、机灵、乖巧??老师是那么的喜欢你。你是个天真活泼、漂亮可爱的小精灵。人虽小，本领却很大，自己的事儿自己做，要如果上课能认真听讲，老师相信你会更棒！

3. 金熠雨：雨雨短短一学期你的进步真大。现在的你能积极参与每个活动，并大胆表述自己的观点，和老师分享你的小秘密。泥工比赛中你的作品获得啧啧称赞。老师真为你感到高兴！愿我们的雨雨永远快乐！

4. 邱一菲：你是一个活泼可爱，热情勇敢的宝宝。游戏中总能听到爽朗的笑声，在朋友遇到困难的时候，我们也能看到仗义的宽宽出手相助。如果你能更遵守纪律，活动中大胆发言，不急躁，就更好了。
6. 潘阳：你在这个学期渐渐开朗、活泼了。活动时间，你愿意与同伴一起谈话、互动了；放学时，你会主动与老师、阿姨说再见了。每天都能看到你开心的笑容，老师心里甜甜的。希望你下学期做事再专注一点，这样才会学到更多的本领哦。
9. 胡栩豪：你活泼可爱，教室里总回荡着你的笑声；你待人热情有礼貌，总是主动地和老师、伙伴打招呼；你积极负责，会主动整理玩具了。在集体活动中比以前认真了。希望升入中班后，注意保护自己不做危险动作；同时学习要保持专注，这样肯定会越来越棒！
10. 尤浩毅：你比上学期更活泼开朗了，集体活动中也能勇敢地举起小手，回答老师提出的问题；休息时，能与愉快地游戏；在游戏活动中，你能遵守常规要求，看着你一天天进步，老师真高兴！如果你进餐时能吃得稍快一点就更好了。加油，老师相信你一定能做到。
11. 张情悦：刚来幼儿园的时候，你是那么倔强害羞。经过一年的集体生活，明显感受到了你的变化：爱笑了，爱在一起玩了；爱动脑筋，愿意发言了；做起事来也耐心、细心，制作的手工总能给我们带来惊喜……看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪。期待你在中班有更棒的表现。
12. 徐嘉铭：你是个可爱的小淘气，在建构活动中，你总能用各种材料变出不同的玩法；在游戏中你能和伙伴一起友好地玩。如果你休息时能注意安全，不追追跑跑，那就更好了。马上就要升中班了，希望你在集体活动中能认真倾听，倾听能让你学到更多的本领哦。

14. 金鸿杰：你像一只闪烁着奇光异彩的小鸟，活泼大方。从你天真的目光中，教师感到了你的可爱。这学期上课比以前认真了，能用流利的普通话回答老师的提问，老师希望你在以后的日子里能更好的发挥你的长处，认识并改正自己的短处，使自己做得更好，更出色！朱怡雯：你是一个很有个性的小女孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。上课能够认真听讲，积极发言，你是一个很优秀的孩子，可为什么不敢向大家展露自己的才华呢？勇敢些吧！孩子，自信是迈向成功的第一步。梁焯奇：你活泼可爱聪明懂事。待人热情有礼貌，爱帮老师做事情，积极参加幼儿园组织的各项活动。每次活动都能积极举手发言，大胆发表自己的见解。老师希望你在以后的生活中，能快乐地学习快乐地成长！

15. 沈雨楠：你是一个很有个性的小女孩，一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容，你能力很强，常常能帮老师做很多事情。文文静静的楠楠如能更大声大胆大方，老师就会更喜欢你！勇敢些吧！孩子，自信是迈向成功的第一步。

16. 许勇杰：这学期你进步真不小，集体活动中能看到你专注的眼神、端正的身姿，只是你的小手总是不太愿意举起来，下次要积极一点好吗？在日常生活方面，你能认真地洗手、独立地进餐，也不挑食，非常棒，到了中班，我们都期待你有更棒的表现哦。

19. 潘煜超：你是个健康宝宝，因为你从不挑食；你是伙伴们的好朋友，因为你听话懂事；你有一双小巧手，画的画很漂亮。看到你的进步，为你感到骄傲。希望宝宝升入中班后，能更大胆地发言，我们都期待听到你用响亮的声音回答问题，同时能提高做事的效率。相信自己，你能行！

20. 颖颖，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老

师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢上台表演，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

21. 姚磊：老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师小朋友都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个小朋友都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在的你学会了很多本领：画画、下棋、做手工…….假如你能和小朋友友好相处，小朋友和老师会更加喜欢你的，努力吧！

22. 聂庆媛：你见到老师总是主动问好，甚至还有说不完的心里话，你性格开朗，喜欢唱歌，跳舞。这是你的优点，假如你能多看一些书、多举手回答问题……其实你也是一个聪明的孩子，只要再努力一点，可能你就会超过其他小朋友呢！你相信吗？一起来试试吧，加油！

23. 周杰：在你还没有做好学习的准备，就已经迈进了幼儿园的大门，因此，事事就似乎慢了半拍。现在你已经开始有所起色了，这是由于你的努力，老师为你的进步感到高兴。老师希望你在学习中不但更加努力，更要充满自信，凡事相信“我能行”，你就会有更大的进步，老师对你充满了信心。努力吧，成功会向你展开美丽的笑脸！

24. 戴凯：你的聪明让老师欢喜，你的调皮让老师发愁，你总是让我欢喜又让我忧。在学习上，你思维敏捷，领悟力较强，你精彩的发言常常博得阵阵掌声，也给小朋友们留下了很好的印象。但有时你却做事情马马虎虎，老师希望你快快成长起来，做一个听话、爱学习的好孩子。

25. 姚卜：你是个人见人爱的小女孩，懂礼貌，讲卫生。你总是带着甜甜的笑容，能与小朋友友好相处。你性格开朗，大家都愿意和你一起玩。从你天真的目光中，老师感到了你的可爱。好孩子，和“认真”交朋友吧，你会有更大的进步

的，加油吧！

26. 史习骅：我总觉得你是一个有些内向的孩子，不过，你这学期表现真的很不错。活动时总能看到你举起的小手。看着你神气的样儿，我真高兴！老师希望你能多吃点饭，多运动，这样身体就会更结实了。

27. 王欣怡：你是位聪明又懂事的女孩，别看你平时话不多，但活动时却非常认真，老师喜欢你那一股认真、细心的学习劲，欣赏你那爱帮助人的好习惯。继续努力吧，只要你继续认真的学习本领，我相信，有一天，你会登上顶峰的！

28. 雯雯，你知道吗？你的进步让老师和小朋友感到吃惊。课堂上你不但专心听讲，还经常发表自己的观点。批改你的作业，觉得是一种享受。更让老师高兴的是你变得勇敢、活泼了，在生活上也不再让老师为你操心了，特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！顽皮机灵的你充满阳光般的朝气与热情。你关心集体，热心班级的各项活动，是十分讨人喜欢的小姑娘。课堂上，老师惊喜地发现了你高高举起的小手，更为你的大胆发言感到高兴。你的拼音书写得特别漂亮。你应该明白，只要肯下功夫，任何学习上的困难都是可以克服的。寒假里，程老师希望你好好地补补数学，做一个门门优秀的好幼儿。

29. 你是一个热情、聪明、活泼的帅小伙，你是老师的小助手，小伙伴们学习的好榜样。记得刚开学的时候，你总是一个人在默默地流泪，老师经常找你谈心，陪你游戏，你很快就适应了集体生活，还能帮助老师打扫班级。尤其是你的作业做得棒极了，圣诞晚会上的舞姿更是优美，给老师和小朋友留下了深刻的印象。老师和小朋友会记着你，更期盼着你取得更大的进步。

30. 宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂

上常能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝！老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

1. 捷捷，你是一个聪明、机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦！你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人提供帮助。老师希望你能学会控制自己，让自己变得更勇敢、成为一名棒棒的小男孩，好吗！

2. 瑶瑶，你是个文静、不爱讲话，做事认真的孩子。课堂上能较认真思考老师提出的问题。能在课堂上听到你正确的发言，令我们很开心。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。这学期在各方面均取得了很大的进步。但你还欠活泼些，老师希望你多与小朋友交流，多听听别人的意见，争取更大的进步，好吗！

3. 伟伟，你是一个聪明机灵，的男子。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现。你尊师爱师，平时乐意帮老师的忙。每当小朋友们有困难是，你总能热情地伸出友谊之手。钢琴也学的很好，还经常给大家表演。老师希望你能发挥自己的聪明才智，更专心地听讲，争取更大的进步，好吗！

4. 善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会给大家更多的惊喜。



5. 赖明辉：你是个活泼、可爱又有点内向的小男孩，进入幼儿园后，老师发现你一天比一天进步、能干了：学会了独立地吃完自己的一份饭菜；学会了自己穿脱衣服；学会了与同伴开心地游戏、玩玩具；学会了念儿歌、唱歌，看着你快乐地长大，老师感到很欣慰！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：要是小明辉学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大！加油哦！老师相信你会更棒的！

6. 吴家琪：你是个讨人喜欢的小男孩，小朋友喜欢你，因为你善良，愿意帮助别人；老师喜欢你，因为你聪明、懂事，上课时，能专注地学本领，积极的回答老师的提问。更让老师欣赏你的是你会唱好听的歌曲；你的图画整洁又漂亮；你数学方面的本领学得得既快又正确。这学期，你还评到了幼儿园好孩子呢，真棒！新年快到了，老师想对你说句悄悄话：希望长大一岁的家琪更大胆地表现自己，融入我们幼儿园的大家庭里，争取更大的进步！加油哦！相信你会更出色的！

7. 邓景鸿：你真是个小男子汉！因为你能每天高高兴兴地来幼儿园，会自己吃饭，从不挑食，所以你的个子长得高高的，成为小伙伴学习的榜样。每天看到你开心地和小朋友游戏、玩耍，认真地画画、捏泥，努力地穿鞋、叠衣，老师为你的成长而高兴！老师希望新的一年里在集中活动中注意力再集中些，游戏时能增强自我的约束，那你一定会学到更多的本领！加油哦！

8. 赖诗琪：天真可爱的小诗琪，对每一位小朋友都是那么的友善，有礼貌的你每天总能亲切地问候老师。在你的努力下，一学期下来进步可真大：自己穿鞋、叠衣服，自己独立吃饭，有良好的生活习惯，新年快到了，老师希望你在新的年份能大胆一点，勇敢点，多和老师、同伴交流你的想法，你会在幼儿园过得更开心！

9. 谢海燕：你是个活泼、可爱又有点内向的小女孩，进入幼儿园后，老师发现你一天比一天进步、能干了：学会了独立

地吃完自己的一份饭菜;学会了自己穿脱衣服;学会了与同伴开心地游戏、玩玩具;学会了念儿歌、唱歌,看着你快乐地长大,老师感到很欣慰!新年快到了,老师想对你说句悄悄话:要是小海燕学本领时能更加认真、相信你的进步肯定会更大!加油哦!老师相信你会更棒的!

10. 钟腾飞:活泼好动的腾飞,每天清脆响亮的一声“老师早”为老师翻开了开心地晨页,你可爱的笑容让你因此拥有了许多朋友。当你努力的学着自己穿衣服;当你在老师的鼓励下大口大口的吃着香甜可口的饭菜;当你认真专注地摆弄游戏材料时,老师知道,调皮的嘉成长大了,越来越能干了!但老师告诉你:如果学本领时,你能认真听、仔细看、专心学,本领肯定会更大!

## 小班个人工作总结话术篇八

在孩子们的欢声笑语中,转眼间本学期即将结束。回想这过去的一学期,无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面,对本学期的班级工作做个小结。

我们本着“以先进的教育理论为先导,以尊重幼儿的兴趣、需要为标准,以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心,促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神,注重给幼儿提供创造性发展的空间,并根据《纲要》、《规程》的要求,结合新课改内容制订与执行教学计划,注重从幼儿“最近发展区”确定教学目标。本学期四月份进行了“春游亲子活动”,五月份进行了“六一游园活动”,六月份进行了“大班毕业典礼活动”。本班三位老师都鼎力合作,使各活动都能顺利完成。在“春游”活动中,家长从中更进一步了解了幼儿园及老师的工作,且很支持和配合老师的教育,家园共育是幼儿可到了更大提高。

### (一) 身体方面

经过一个学期的锻炼，幼儿的身体素质增强了，能积极参与体育活动和游戏，有初步的自我保健意识。基本能适应环境、气候和生活条件的变化，对疾病有了一定的抵御能力，意识到锻炼身体的重要性，但对个别幼儿的身体体质还比较差，我们更要鼓励他们积极参加体育锻炼，而且要加强和保证锻炼的力度。

## (二) 语言和认知方面

本学期大部份幼儿逐步形成了用普通话与老师和同伴交谈，幼儿的口语表达能力提高较快，观察能力、思维能力、分析判断能力都比上学期有进一步地提高。但也有个别幼儿还是比较内向、胆小，缺乏自信心，针对这样的情况，鼓励和给予更多的机会让他们大胆的表现自我。

在教学活动中，以游戏的形式去吸引幼儿，激发他们学习的兴趣使幼儿能主动的参与数学和科学活动，对物体形状，大小，颜色，有了初步的认识，并初步能根据实物的特征进行简单的分类、排序；感知5以内数量分类及排序；学习交替排序及按特征分类等。

幼儿对科学充满好奇，认识事物特质有较浓厚兴趣，但知识面较狭窄。在今后的教学活动中，继续提供更多有趣的科学实验，通过幼儿自主的动手操作和尝试，培养幼儿的探索精神，丰富有关科学常识的知识。

## (三) 艺术方面

幼儿对音乐地感受能力比上学期有很大地进步，节奏不断增强，舞蹈的基本形态和动作上找到了感觉，但技能技巧等方面掌握欠贫乏和规范，在今后的教学中，注意发展幼儿舞蹈动作的技能技巧，丰富各种形式，鼓励幼儿通过已掌握的舞蹈动作大胆地创编，培养幼儿的创作能力；而且，让幼儿有更多的机会，欣赏不同类型的音乐，培养幼儿的欣赏能力。

美术方面，除了在教学活动中，平常还利用餐后时间让幼儿练习有关美术的技能技巧，如填色、绘画、折纸、粘贴、剪纸等，通过各种形式不断的练习，幼儿对美术手工操作产生了浓厚的兴趣，动手能力有了明显的提高，但在绘画方面还需加强幼儿对色彩地大胆运用，丰富幼儿的想象力，通过多种方式，让幼儿充分的发挥表现自己所画的内容，动手操作能力虽然有了提高，但有关手工制作的活动还必须加强发展和渗透，逐步提高手工制作的技能技巧。

在教育工作中，我们不断得到了家长的理解和支持，这也正是因为我们平时工作中注意了与家长的沟通和联系。我们利用家园联系手册等方式与家长保持联系，还利用电话、家访等形式关心在家养病的幼儿情况。

主动与家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法。

## 小班个人工作总结话术篇九

- 1、幼儿园的品德教育工作不是单独的教育，而是渗透到幼儿一天生活的各个环节，我们总是教育他们。
- 2、晨间活动:教幼儿简单的礼貌用语，早晚对老师说早上好再见，让幼儿学习礼貌用语，提高文明意识。
3. 课堂活动:此时，我们应该教育孩子们互相关心和照顾，帮助他们复习课堂上学到的东西。我们应该学会谦虚和有趣的玩具。
- 4、饮食:饮食时，培养幼儿良好的饮食习惯，指导幼儿独立饮食，饮食时不掉米粒，不剩饭，饮食后可自觉放置餐具，克服幼儿饮食张开嘴，穿衣服伸手的坏习惯。

午睡:教育幼儿睡前把脱下的衣服叠起来,马上睡觉。

6、离园活动:要求幼儿不追、不吵、安静等父母来接。

1. 培养幼儿适应集体生活的能力,让他们感受到周围成年人的关心。学期初,为了让小班幼儿尽快适应集体生活,我们首先组织他们参观幼儿园,故事《高兴上幼儿园》,歌曲《我上幼儿园》,让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿的生活自立能力。小班幼儿的生活自立能力差,可以独立吃饭,但由于家长的过度爱护,大多数幼儿不能独立吃饭,独立性差。因此,我们针对幼儿的这些特征,在语言活动公鸡和嘴漏、吃得干净常识知道餐具、音乐歌曲好娃娃等活动中,有计划,有步骤地引导幼儿独立的饮食、洗脸、睡觉等良好的自立能力。

3、学习简单礼貌用语,进行礼貌教学。礼貌教育是德育的重要内容。为此,我们用语言有礼貌的好宝宝的故事两只羊的歌曲我的好妈妈好娃娃认识老师,认识家庭,对幼儿进行礼貌的教育。

对幼儿进行品德教育,学校单方面的努力是不行的,必须保持教育的一致性。因此,家庭、幼儿园、社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育,保护幼儿健康成长。我们通过家庭联系书、家长园、家长开放日和家庭联欢活动进行教育活动。

1、在进行五爱教育的时候,我们要求家长们不要给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片,不要给他们穿奇装异服,不要烫发,不要带项链、戒指、耳环、不染指甲、不要涂口红等。根据幼儿的身心特点,对幼儿进行正确的教育。

2、现在的孩子有很多自私、任性、霸道。因此,我们通过家庭联系书、家长园地要求家长树立正确的教育思想,给孩子

提高集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、爱集体、艰苦朴素的好思想和初步的劳动习惯。

3、家长、教师必须行为正确，做幼儿榜样。家长和老师要不断加强自己的修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做的事，自己先做，不要让孩子做的事，自己坚决不做，用自己的言行为给孩子创造文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想道德教育，为以后的生活打下良好的基础。