

# 最新有创意的演讲比赛策划 演讲比赛活动方案(优秀10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 有创意的演讲比赛策划篇一

为隆重纪念中国共产党建党九十周年，重温党的光辉历程，展示全院检察队伍建设成果，进一步开展创先争优活动，提高检察队伍的凝聚力和战斗力，激发全体检察人员积极投身“打造工业强县、建设宜居家园”建设热情，根据开展“发扬传统、坚定信念、执法为民”主题教育实践活动总体安排，决定开展以“发扬优良传统，忠诚检察事业”为主题的演讲比赛活动。为确保活动顺利开展，特制定本方案。

演讲比赛以“发扬优良传统、忠诚检察事业”为主题，以颂扬建党九十年来的伟大成就、颂扬先进典型人物为主要内容，充分展示我院全体检察人员爱岗敬业、无私奉献、积极服务全县经济社会发展的良好精神风貌。结合开展反腐倡廉“制度执行年”活动、纪律作风教育活动和廉政风险防控机制建设，引导全体党员和全体检察人员自觉践行社会主义法治理念，坚持“三个至上”、牢记“四个在心中”，在全院营造爱党、爱国、爱家乡、爱岗位和深入推进主题实践活动的浓厚氛围。

由各科（局）室选派选手参加，政治处、办公室、侦查监

督科、控申科、技术科、预防科、监所科、反渎职侵权局、乡镇检察室、民行科各选派1名选手参赛，公诉科、反贪贿赂

局各选派2名选手参赛。

为确保活动顺利开展，成立“发扬优良传统，忠诚检察事业”主题演讲比赛组委会。

组委会主任□xxx

组委会副主任□xxx□xxx

组委会成员：院内各部门负责人、院党总支负责人

组委会办公室设在院政治处。

演讲比赛定于6月16日上午8:30在院五楼会议室举行，各部门应于6月15日9时前将参加人员名单及演讲稿报院政治处。

- 1、参赛选手出场顺序现场抽签决定。
- 2、参赛选手的演讲时间不超过8分钟。
- 3、演讲时如需配备视频展示、背景音乐或其他事项的，由参赛者自己准备，并于赛前交至组委会办公室。
- 4、现场评委将从演讲内容、语言表达、仪表风范、综合印象等方面进行评分。

评分细则另行制定。

比赛设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，其余设鼓励奖。

1、高度重视，积极配合。此次演讲比赛是我院庆祝建党90周年系列重大活动之一，各部门要站在讲政治的高度，给予高度重视和大力支持，积极认真组织好本部门人员参加比赛。

2、加强宣传，营造氛围。要通过龙剑网、检察专网、简报等

方式加大对本次活动的宣传力度，引导全体检察人员积极参加活动，在全院范围内营造爱党、爱国、爱检察事业和创先争优的良好氛围。

3、加强指导，确保质量。为确保演讲比赛质量，各部门要对参赛人员进行必要的比赛指导和经费支持，提升活动水平。

4、保持联系，加强沟通。各部门如有疑问，请与政治处联系。

## xx县人民检察院

演讲评分分思想内容、语言表达、仪态表情、综合印象四部分，满分为10分。

1、思想内容：3分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感，结构合理，语言流畅。

2、语言表达：3分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准，语言适当，表达流畅，讲究演讲技巧，体现演讲魅力。

3、仪态印象：2分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然。

4、综合印象：2分。由评委根据演讲选手的'临场表现作出综合素质评价，要求根据时限恰当设计演讲时长，超过或者过于简单的酌情扣分。

1、采用10分制评分。

2、评委打分精确到小数点后两位，若出现选手最后得分同分，则精确到小数点后三位。

3、计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手最后得分。

## 有创意的演讲比赛策划篇二

读书是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。通过读书，可以让博学 and 睿智丰富我们。为弘扬中华优秀传统文化，激发广大教师读书的兴趣，鼓励青年教师挑战自我，追求卓越，提升广大教师的专业素养和人文素养，营造积极向上、清新高雅、内涵丰富的校园文化氛围，加强书香校园建设，学校领导研究决定举办青年教师读书演讲比赛。

### 一、活动主题与宗旨

本次读书演讲比赛以“书籍点亮青春”为主题，旨在引导广大教师在工作之余静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，引导教师畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。

### 二、比赛时间

### 三、比赛地点 办公楼601室

### 四、参赛条件

1. 工作积极主动，爱岗敬业，教育教学成绩突出。
2. 喜爱读书，有读书的好习惯，有积累的好习惯，有一定数量的藏书。
3. 年龄在35周岁以下。

### 五、比赛议程

1. 预赛：以学区为单位组织预赛，根据比赛成绩各区推荐3人参加学校决赛。（各学区预赛时间、地点提前报教导处，4月16日前将参赛名单报教导处）

2. 决赛：由学校统一组织，根据比赛成绩评出一等奖1人，二等奖3人，三等奖5人，并根据学校量化积分方案分别给予加分。（4月17日下午两点决赛，比赛现场打分当场公布结果）

## 六、评分细则

### 1. 内容（3分）

（1）观点正确、鲜明，主题深刻、突出，角度新颖。（1分）；

（2）材料充分，逻辑严谨，具有感染力。（2分）

### 2. 技巧（3分）

（1）语言表达（2分）：普通话标准、流利、自然，吐字清晰，声音洪亮，语言生动形象。

（2）举止神情（1分）：举止文明，从容大方，表情自然，精神饱满，态度亲切。体态语和表情运用恰当、自如，感情充沛。

### 3. 效果（4分）

（1）能脱稿演讲（1分）；

（3）演讲时间限每人不超过8分钟（1分）。

## 七、组织机构

领导小组

组 长：

副组长：

成员：

工作小组

组长：

成员：

本次演讲比赛推荐书目：《史记》《给教师的建议》《陶行知教育名篇》

## 有创意的演讲比赛策划篇三

一、指导思想和目的：

根据上级有关文件精神与幼儿园工会处活动安排，经研究决定特举办首届教师普通话暨演讲比赛活动。希望通过此次活动，提升教师的群体素质，加快教师队伍的专业化的发展，增进对幼儿教育的职业荣誉感，推进素质教育，塑造教师新形象。

二、参赛对象：学校所有在职40周岁以下教师

三、比赛时间：第5周周三（9月29日）下午放学后

四、比赛地点：多媒体教室（大一班）

五、比赛内容与方式：

内容：必选内容为现场抽签念绕口令；自选内容主题“我的职业”，时间控制在3分钟之内。

方式：2人合作，一位教师现场念绕口令，一位教师做演讲；抽签决定次序，完成比赛后上交材料。

六、评奖办法：评委老师分别给2位老师打分，分个人奖和集体奖，奖金根据奖罚制度而定。

1、个人奖：一等奖3个；二等奖4个；三等奖5个，鼓励奖若干名。

2、合作奖：根据2位老师最后得分的总和来评定，设一、二、三等奖各1个。

3、教研组奖：根据教师的个人成绩总和，小中大三个段评选名次。

八、评分标准：

1、语言（60分）

（1）语音：发音准确，声调、句调准确，没有语音缺陷，没有方音，声音洪亮。

（2）语速：语速自然流畅，停顿、断句得当。（3）节奏：节奏优美，富有感情。

2、感情表达（30分）

（1）要能准确把握作品情感基调，感情处理要得当，情感表达要真实，不夸张。

（2）要富有感召力、感染力，能引人入胜。态势语恰当。

（3）念绕口令前作两人小组介绍，念时一气呵成，发音准确，声调、句调准确，没有语音缺陷，声音洪亮。

3、台风（10）：台风自然大方，精神面貌好，上下台符合规范。

九、评委：园务会、教研组各段一个教师代表，轮到自己那组比赛时不评分。

教科室

20xx年9月27日

## 有创意的演讲比赛策划篇四

一、指导思想和目的：

根据上级有关文件精神与幼儿园工会处活动安排，经研究决定特举办首届教师普通话暨演讲比赛活动。希望通过此次活动，提升教师的群体素质，加快教师队伍的专业化的发展，增进对幼儿教育的职业荣誉感，推进素质教育，塑造教师新形象。

二、参赛对象：学校所有在职40周岁以下教师

三、比赛时间：第5周周三（9月29日）下午放学后

四、比赛地点：多媒体教室（大一班）

五、比赛内容与方式：

内容：必选内容为现场抽签念绕口令；自选内容主题“我的职业”，时间控制在3分钟之内。

方式：2人合作，一位教师现场念绕口令，一位教师做演讲；抽签决定次序，完成比赛后上交材料。

六、评奖办法：评委老师分别给2位老师打分，分个人奖和集体奖，奖金根据奖罚制度而定。

1、个人奖：一等奖3个；二等奖4个；三等奖5个，鼓励奖若干名。

2、合作奖：根据2位老师最后得分的总和来评定，设一、二、三等奖各1个。

3、教研组奖：根据教师的个人成绩总和，小中大三个段评选名次。

## 八、评分标准：

### 1、语言（60分）

（1）语音：发音准确，声调、句调准确，没有语音缺陷，没有方音，声音洪亮。

（2）语速：语速自然流畅，停顿、断句得当。（3）节奏：节奏优美，富有感情。

### 2、感情表达（30分）

（1）要能准确把握作品情感基调，感情处理要得当，情感表达要真实，不夸张。

（2）要富有感召力、感染力，能引人入胜。态势语恰当。

（3）念绕口令前作两人小组介绍，念时一气呵成，发音准确，声调、句调准确，没有语音缺陷，声音洪亮。

3、台风（10）：台风自然大方，精神面貌好，上下台符合规范。

九、评委：园务会、教研组各段一个教师代表，轮到自己那组比赛时不评分。

教科室

20xx年9月27日

## 有创意的演讲比赛策划篇五

为隆重庆祝建国\*\*周年，加强我校青少年爱国主义教育，传承优秀传统文化，弘扬中华民族精神，营造健康向上的校园文化，打造幸福二中家园，特举办本次演讲比赛。有关事项安排如下：

总顾问：

顾 问：

成 员：

1、时间： \*\*年9月29晚7： 30

2、地点： 新教学楼门厅

3、队列整理、秩序维护：

4、场地布置、音响调控：

5、背景标语：

6、主持准备：

7、统 分：

8、摄 影：

9、点评总结：

## 10、奖品证书:

满分为100分，分演讲内容（30分）、表达技巧（40分）、形象风度（20分）、综合素质（10分）四部分对演讲选手进行评分，前三位选手演讲后评委小议，并开始评分，评分取整数，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为选手最后得分。

1、演讲内容（30分）：要求演讲内容紧扣主题，主题鲜明、深刻，格调积极向上，语言自然流畅，富有真情实感。

2、表达技巧（40分）：要求脱稿演讲，声音洪亮，口齿清晰，普通话标准，语速适当，表达流畅，激情昂扬。讲究演讲技巧，动作恰当。

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现朝气蓬勃的精神风貌；上下场致意，答谢。

4、综合素质（10分）：由评委根据演讲选手的临场表现作出综合演讲素质的评价。

根据选手的最后得分评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖5名，颁发荣誉证书并制定宣传展板予以表彰。

## 有创意的演讲比赛策划篇六

大学生趣味英语演讲比赛。

为了丰富同学们的校园文化生活，激发同学们对英语学习的热情，提高同学们的英语口语表达能力，同时也为同学们提供了一个展示自我的平台。英语角协会，经贸与管理系决定合力策划举办趣味英语演讲比赛。

甘肃中医学院全体学生。

本次趣味英语演讲比赛旨在提高口语表达能力，形式多样，可以演讲、朗诵、小品、话剧和歌曲等。

本次活动共分为初赛和决赛两个环节。

（一）初赛：

时间□xx年四月25、26。

地点：九楼大学生活动中心。

形式：召集所有报名选手进行抽签，决定出场顺序，对每位（队）选手的演讲有严格的时间限制（5分钟），根据相应的评分规则评选出12名选手参与决赛。

（二）决赛：

时间□xx年5月10日。

地点：图书馆三楼多功能厅。

形式：所有进决赛的选手进行抽签决定出场顺序，评委根据每位（队）选手的场上表现作出相应的评分，最后根据评分的具体情况排出名次。

评委：一位英语外教和6名优秀英语教师。

嘉宾：院团委书记、各系党（团）。

一等奖：奖品30元（1名）。

二等奖：奖品20元（2名）。

三等奖：奖品15元（3名）。

最佳创意奖：奖品——20元。

优胜奖： 奖品——10元（4名）

场地布置： 150元

小礼品：150元

评委纪念品： 140 元

横幅喷绘： 200元

总共： 815元

## 有创意的演讲比赛策划篇七

“立德树人，做人民满意的教师”

弘扬爱岗敬业、乐于奉献的.高尚师德；宣传广大教师在教书育人、管理育人、服务育人方面的感人事迹；讲述教师与学生之间相互尊重、相互学习、相互关爱的真情实感，建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，中心校成立师德演讲比赛活动领导小组：

组 长：张宝棠（中心校长）

副组长：孟志泉（德育专干），负责活动组织。

成 员：田拥山、曹兰萍、朱宏亮、阴轶琴、阴姝萍 负责演讲比赛的初赛及参加决赛人员的推选工作。

1、理论学习（11月10日—11月30日）

各校组织本校教师学习“十八大”精神，学习《公民道德纲要》、《中小学教师职业道德修养》、《教师文明用语》等，把“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学；勇于创新、奋发进取；淡泊名利、志存高远”的基本要求渗透到日常工作生活之中，大力弘扬“敬业奉献、诚实守信、孝老爱亲、助人为乐、扶正祛邪”的文明风尚，养成良好的道德素养和行为习惯，整体推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，全面提升广大教职员道德素质，为促进教育教学的科学和谐发展提供坚实的思想保障和精神支撑。

推选代表本校师德形象的优秀教师参加比赛，参赛名额为：段纯小学6人、田家洼小学2人、云义小学2人、水泉塔小学2人、段纯中心幼儿园1人，共计13人。各校务于12月22日上午8点将参赛教师名单报中心校，并将参赛演讲稿电子档发回。

”字样，演讲稿各校校长须亲自审校，保证质量。）

### 3、决赛（12月30日）

集中展示、精彩演讲、现场评分、表彰奖励。

立德树人，做人民满意的教师。

1、演讲内容要求围绕《中小学教师职业道德规范》，以自己或身边的先进典型为题材，大力宣传中小学师德规范和先进模范教师的典型事迹；充分展现我镇教师忠诚党和人民的教育事业，开拓创新、乐于奉献的师德风范。

2、围绕演讲比赛活动的主题，结合教师敬业爱岗、廉洁执教，为人师表、教书育人的神圣职责，讲述个人在学科教学、班主任工作等教育教学实践中对学生进行关爱教育的认识感受和心得体会。

3、结合教学工作实际，讲述自己和身边的优秀教师关爱学生

的感人事迹，展示我镇教师为人师表、教书育人的精神风貌。

1、本次比赛教师须围绕演讲主题，自拟题目，务必原创。

2、要求：主题明确，语言精练，普通话标准；表达流利，脱稿演讲；富有启发性，有较强的感染力和号召力；外表整齐，整体形象良好。

3、每个参赛选手的演讲时间控制在3到5分钟，少时或超时酌情量分。演讲时不作自我介绍。

1、时间□20xx年12月30日（周二）上午9：00

2、地点：段纯小学会议室

3、参加人员（56人）：局领导2人、镇领导1人、中心校9人

段纯小学30人、田家洼小学5人、云义小学3人

水泉塔小学3人、段纯中心幼儿园3人

4、评委：张宝棠、孟志泉、任国锋、张延生、李惠强、牛志宏

5、评分核算：刘建鹏

6、会场布置：陈鑫

7、主持：高丽

8、音响：徐小冬

注：各校校长、政教主任必须参加。

1、中心校人员担任评委，对参赛选手进行评定。

2、评分采取百分制，分别从演讲内容、语言表达、形象风度、综合印象、会场效果五方面进行评定（评分表附后）。

3、评分去掉1个最高分、去掉1个最低分，取其余分数的平均分进行核算；得分保留2位小数，如得分相同，按3位小数进行排名。

4、本次演讲比赛通过评委现场打分亮分，对参赛选手分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖5名，其余为优秀奖。

5、奖品设置：一等奖（万年历）、二等奖（护眼台灯）、三等奖（16g优盘）、优秀奖（精装笔记本）。

6、荣获奖励的教师中心校均颁发荣誉证书，并在评选各级师德标兵、优秀班主任、优秀辅导员等活动中优先推荐。学校在年度考核、绩效工资等方面应予以适当考虑。

段纯镇中心学校

20xx年11月

“立德树人，做人民满意的教师”

师德演讲比赛活动程序

一、8:50参赛人员到齐，赛前抽签

二、9:00宣布活动开始

三、9:10——10:20演讲（13名参赛人员）

每位参赛教师演讲完毕，评委现场打分亮分；下一位教师演讲完毕，公布上一位演讲教师的得分。

六、镇中心校长讲话

七、镇领导讲话

八、县政教股领导讲话

九、活动总结

十、活动结束

段纯镇中心学校师德演讲比赛

评分标准

## 有创意的演讲比赛策划篇八

为了创造浓厚的校园文化氛围，掀起学英语、说英语的热潮，塑造我校崭新形象，特举办本次英语演讲比赛。

### 1. 学校角度

(1) 给同学们提供一次展示自我的平台，给同学们创造了一次互相交流的机会，帮助同学们提高自身的英语口语水平及在公众场合下的英语演说能力。

(2) 丰富了学校开展的校园文化艺术节活动，锻炼了学生干部的能力，帮助学生会更好更快的成长。

(3) 通过该活动来展示本阶段的英语教学水平及成果。

(4) 通过这次活动来积累宝贵的经验，便于今后教学和活动的开展。

### 2. 选手角度

(1) 有一次展示自己英语口语水平的机会，有一次与他人交流英语学习心得的机会，有一次找到志同道合的伙伴的机会，有一次为英语而疯狂的机会。

(2) 锻炼自己的心理素质和口语表达能力，提高团队合作精神。

### 3. 观众角度

(1) 为观众带来一场激烈，精彩的英语演讲比赛，带动全体中学生学习英语的热情，激励其学习兴趣。

(2) 丰富课余生活，增长见识，开拓视野。

本次活动面向全体中学生，比赛为初赛、复赛、决赛三个环节。活动不仅能为同学们提供一个展示自己能力与才华的舞台、丰富课余生活，而且可以提高同学们学习英语的热情与激情。

#### 1、初赛、复赛（时间：10月8日—10月11日）

说明：初赛、复赛各班自行举办，每班选出8名英语口语、表达及综合能力较强者进入复赛，在复赛中选出最优秀的4名选手参加决赛。提倡办出特色，办出水平，推举优秀选手，以保证比赛质量。

#### 2、决赛：（时间：10月17日星期四下午2：00—4：50）

说明：演讲主题不限，选手可在主题范围内自定小标题。演讲内容可涉及学习、工作、生活中的点点滴滴，人生观、价值取向，人与人之间的关系等方面。文体形式不限，可叙述、可议论、可抒情，但要真实，体现个性。语言风格要求生动活泼，有感染力。每人限时三分钟。

(1)、选手演讲顺序于比赛前一天抽签决定，参赛选手出场顺序按抽签决定，从小号到大号依次参加比赛。

(2)、比赛程序：

a□比赛开始：主持人入场，介绍领导，宣布赛制□b□选手依次登台演讲。

(3)、比赛规则：

a□成绩计算：评委根据选手综合表现现场打分（评分保留两位小数），评委成绩中去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为参赛选手的最终成绩。

b□参赛选手的最终成绩，从高分到低分依次排列名次，确定获奖等次。

7—9年级分a□b组设奖□a组：一等奖1名 二等奖1名

b组：一等奖1名 二等奖2名

总调度：（姚乾文）

1宣传组 组长：（姚乾文）负责制作和打印评分标准、评分表、总分表。

2后勤组 组长：（李平：杨婕 张春花）负责比赛现场的布置，观众席安排及入场引导，采购和保管纪念品、奖品、黑色粗笔和中性笔。配合其他各组工作，保证比赛的顺利进行。

3计分组 组长：（井万文：史志凤 芦洁）负责计分、计时。

4评委组 组长：（郭金贵：李花 吕海生 鲁宗云 张进财 郭金贵）

- 1、提前通知所有参赛人员，若在比赛中，三次提示未到的选手，视为自动放弃比赛。
- 2、初赛各班选拔参赛选手要认真对待。
- 3、抽签做到公平公正。
- 4、各负责人及评委保证比赛时的秩序，在每场比赛前做好充分的准备工作，以利于选手在比赛时发挥自己的最佳水平。
- 5、演讲者到指定区域就坐，其他同学以班级为单位就坐。
- 6、评分要严格按照评分标准进行，最后负责人上缴评分原始材料。
- 7、选手进行3分钟自选题目的演讲，演讲尽量为脱稿演讲。
- 8、各班级选择男女主持各一名；进入决赛选手名单、演讲稿提前一周上交。

## **有创意的演讲比赛策划篇九**

- 1) 丰富广大新生的大学生活，培养爱国情操，树立坚定的爱国主义信念，抒发对祖国的热爱之情，体现当代大学生的时代风貌，激励青年大学生立志成才，报效祖国。
- 2) 锻炼同学们的语言表达能力并提高同学们的演讲水平。
- 3) 加强新生班级的联系，达到相互学习、交流、促进和共同提高的目的。

软件学院大一新生

与祖国同奋进，与南信共成长

初赛：10.20晚6：20；

复赛：10.23晚6：20；

决赛：10.26晚6：20

初赛：咨询楼101

复赛：咨询楼402

决赛：行政楼报告厅

## 1前期准备

a)申请场地（初赛：咨询楼101决赛：行政楼报告厅秘书部负责）；

b)组织人员安排场地及维持现场秩序（负责）；

c)通知大一新生各班至少派出两人参加比赛（学习部负责）；

d)前期宣传海报宣传，发放宣传材料到各班级及宿管站，加大宣传力度（宣传部负责）；

e)初赛、复赛由学生会各部长及优秀学生代表担任评委，并在复赛时邀请优秀学生给与指导。

f)安排人员拍摄比赛过程(王一如负责)

## 2要求

a)至少派出两人，每人发言3-5分钟；

b)演讲要真情实感。演讲要能体现大学生强烈的民族自尊心、

自信心和自豪感，通过演讲引导广大青少年增强报效祖国、服务人民的责任感和使命感，激励他们为中华民族的伟大复兴而努力学习。

c□初赛选出十五个人参加复赛，复赛选出十人参加决赛。

### 3评比结果

设立一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖四名。

### 4后期宣传（宣传部负责）

公布比赛结果。

### 5活动需要物品

宣传展板一张，宣传材料二十份，证书十张，纪念品十份。

### 6活动资金预算

宣传传单二十份3元。

纪念品十份100元。

证书十张40元。

合计143元。

同学给予学期总评社会活动分中加分。

二等奖2分，二等奖1分，三等奖0.5分

软件学院学生会生活部

# 有创意的演讲比赛策划篇十

为配合我校正在开展的社会主义荣辱观主题教育系列活动之“诚信·文明”教育活动，进一步弘扬诚信精神，更好地营造文明、和谐的校园，特在全校范围内举办“诚信立学，诚信立身，诚信立行”演讲比赛活动。现将该项比赛活动的具体内容通知如下：

nc信息工程大学“诚信立学，诚信立身，诚信立行”演讲比赛。

nc信息工程大学学生工作处

共青团nc信息工程大学委员会

校学生会

校社团中心

xx口才协会

全体在校生

1、各参赛选手必须遵守组委会规定的`要求，按时参加开会，抽签，比赛。

2、参赛选手必须自始至终参加听取其它选手的演讲，遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予掌声鼓励。

3、参赛选手必须在赛前十分钟入场。

1、比赛采取自由命题方式进行，演讲稿必须围绕“诚信立学，诚信立身，诚信立行”的主题，结合实际，亮点突出，主题鲜明。

2、选手参赛必须使用普通话，采用站立式脱稿演讲。

3、比赛顺序由抽签决定，选手上场迟到1分钟视为弃权。

4、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

1、比赛分预赛、复赛、决赛三个阶段。

(1) 预赛：以各系（院）独自开展选拔赛为预赛方式，各推选出2-3名选手参加校级比赛（即复赛）。

(2) 复赛：选拔15名优秀选手进入决赛。

(3) 决赛：在南阶进行。

2、时间安排：

(1) 5月8日—5月14日各系（院）开展选拔赛

(2) 5月15日前各系（院）将参赛选手名单报校学生会学习部，并且抽签决定比赛顺序。（报名表见附件）

(3) 5月22日，在南阶举行复赛，具体时间另行通知。

(4) 5月26日，在南阶举行决赛，具体时间另行通知

(一) 设置个人奖项

1、特等奖：1名；一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：4名；优胜奖5名。

2、最佳气质奖：1名，最佳文采奖：1名。

(二) 设置团体奖项

优秀组织奖：3名。

此次演讲比赛以10分制实施，评委打分保留2位小数，打分汇总后去掉一个最高分和一个最低分后算出平均分，平均分数（四舍五入，精确到小数后2位）作为选手最终得分；若出现同分，则精确到小数后3位，依此类推。具体项目及分数如下：

### （一）个人奖

#### 1、主题内容：（4分）

- （1）内容紧扣主题，条理清楚，充实生动，有真情实意（1.5分）
- （2）语言流畅自然，文采华丽（1.5分）
- （3）主题深刻富有感召力和警世作用（1分）

#### 2、普通话：（1.5分）

- （1）发音标准，口齿清晰（0.5分）
- （2）言语连贯、流畅、节奏优美（0.5分）
- （3）富有感情，易产生共鸣（0.5分）

#### 3、语言表达：（2.5分）

- （1）表达生动，能恰当运用肢体语言（1分）
- （2）感召力强，富有创意（1分）
- （3）肢体语言表达效果（0.5分）

#### 4、整体印象：（1分）

(1) 上下场致意、答谢 (0.5分)

(2) 仪表得体, 自然大方 (0.5分)

5、演讲时间: (1分)

每位选手演讲时间须控制在3-5分钟内。讲至4分30秒时以黄牌提示, 5分钟时以红牌提示, 并且亦为扣分时限, 超出1—10秒钟扣0.1分; 超出11—20秒扣0.25分; 超出20—30秒扣0.5分; 超出30秒者扣1分; 不到3分钟者扣1分。

(二) 优秀组织奖

- 1、预赛有组织, 学生参与性强。
- 2、参赛选手能够积极参与, 没有弃权现象。
- 3、参赛选手比赛成绩优秀。