

2023年工作总结标题 教师工作总结标题(实用10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作总结标题 教师工作总结标题篇一

20__年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。

在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新的走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我们的做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，

增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点吧：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。

学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。经验是成长的财富，反思是成长的途径，反思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成反思的习惯，让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

工作总结标题 教师工作总结标题篇二

1、认真备课对教学真的很重要

刚开始教语文的时候还是有点生疏，所以就买了好多教案、课件进行课堂教学，结果就是过度依赖课件，完全没有自己的上课安排和侧重点，这一点也是在公开课教学中其他老师给我的宝贵建议。从那以后我开始提前准备课程，结合教学大纲做到有的放矢。

2、教学方式多样化

注重教学过程中趣味与知识并存。上课有趣是我从第一节课

就一直注重的，课前给孩子们放音乐、新闻、电影预告片等，让孩子们放松的同时也能得到一些课外信息；上课结合自身特色和课本知识，首先讲解就很有趣，孩子们课堂表现很活跃，也有助于课堂教学；开展读书分享会、朗诵比赛、电影鉴赏等，让学生自主学习课文，并对优秀同学颁发奖品，极大地提高了学生上课积极性，并且让学生对所学知识有了更深的印象。这些在公开课其他老师评价中也得到了高度的认可，尤其是赞赏了课堂教学的趣味性高，课堂活力无限。

3、一定要注重学生基础培养

这一点是我刚开始没有注意到的，直到第一次月考下来，语文只有第三名（与另一位年轻教师班级并列，也就是倒数第二），有本身班级尖子生少的客观原因，但更大原因还在于低分段有5位同学，大部分同学的基础比较差。这一点也有我课堂教学没有重视基础教学的原因，这一问题也在公开课评价中被指出来了，我才意识到字音字形等学习的重要性。于是在接下来的教学中特别注重了基础训练，对于低分段同学调整了教学方法，先从基础教起，每天给写字差的同学手把手教练字，期中考试中也得到了一点成效，只有1个低分同学了，比其他班级好了很多。同样，这也应用到了政治教学中。

我一直跟他们说有什么问题都可以问我，每次查寝都会跟男生聊一些他们关心的问题，下课后和男生一起打球，和女生一起出黑板报，每周放学回家时我都会在楼下和每一个同学再见等等，当然他们也真的把我当大哥哥看待，这也给我的助理班主任工作带来了许多便利。

2、助理班主任更累

如果我只是任课老师的话我会如我的教学风格一样对他们经常笑，但因为是助理班主任，我需要考虑学生们的整体学习与生活，于是常常会对卫生、纪律、青春期早恋问题等对孩子们比较严厉，经常会因为一些情绪影响课堂教学和日常生

活，但好在学生们都比较懂事。

1、与老师间的交流也是一门学问

因为初中学生会不同于大学学生会，主要是负责学校卫生、纪律等的检查，有些检查结果会影响班主任绩效考核，所以很多班主任会经常咨询检查情况。第一次公示检查结果时，便有很多老师询问扣分原因，其中有一些学生没标注清楚扣分原因和检查制度还不完善等问题，于是我便需要和各个老师沟通协商，再和学生会同学开会讨论后才慢慢完善好。

2、不能用对大学生的方法对初中生

国旗护卫队的训练中，因为我参加过国旗班，所以把一些训练项目放到了孩子们的训练中，结果不是很理想。后来和相关老师沟通后才转换训练思路，最终组成了崭新的xx中学国旗护卫队。

以上便是这两个月我的工作总结，有进步也还有一些不足，我还需要尽快调整好，毕竟只剩四分之三的支教时间了。能遇到xx中学的这群孩子们真的是我的幸运，教育不是一桩优胜劣汰的工程，而应当是依循生命本真的爱。我会尽力做好支教工作！

工作总结标题 教师工作总结标题篇三

〔20xx〕84号）的精神，根据北京市卫生局城市医生到农村服务的有关规定〔xx工作已圆满结束，共x个专业x名医师参加了支援，在为期一年左右的工作中，对于对口医疗机构主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解看病难问题；对对口医疗机构内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我院的医务人员也亲身感受到了农村医疗卫生的现

状，收获、体会颇多。

合理安排门诊、病房工作，共完成门诊x次，查房x人次，手术x人次（包括麻醉科麻醉），并协助完成会诊工作。以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行宣教，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。

医院的特长，对于住院医、转科医生以及实习学生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

在临床工作中寻找科研点。

工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。并根据工作体会，为对口支援的医疗机构提供了多条合理化建议及改进措施，为其发展献计献策。

谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。

工作总结标题 教师工作总结标题篇四

课业负担过重的根源较多，一是教学的“重知轻能”，认为学生所掌握的课本知识越多质量越高，教学中不抓重点，讲得多，练得也多，企图提高学生的应试能力，这是基于对知识的价值的错误理解，认为只有多学点课本知识，才会有美好的前途。于是教师采取一切手段，将越来越多的课业负担加给学生。然而很多事实证明：过剩的学习无效。只有当知识在生活中发挥作用时，知识对掌握者来说才是有用的。现行的中国教育，普遍存在“学习过剩”现象就是学生学了一大堆无用的知识。这是造成学生学习负担过重的重要原因。二是教学方法的“以拙代巧”，一些教师没有认真研究教法，不考虑学生的学习时间与学习成本，为应试保险，以“大投入”换“小产出”，从而造成大量的过度学习。

学校也处在重重压力之中，家长的赞同，社会的承认，上级的评判等，尤其是前两者，往往很大程度上着眼在升学人数上。同时在教育评估机制还不完善的今天，上级主管部门的评判过程中，升学率也是主要指标。尽管招生部门的一再扩招，但升学现象过“独木桥”，而升学考试分数则成了过桥的通行证，倘若升学成绩不理想，学校、学生都会被打入“冷宫”，升学率成了学校荣誉和地位的代名词，学校的工作不得不处处围绕着升学转，学生上学演绎成了一切以入学为起点，以升学为终点的“马拉松”。孩子从进校那一天起，他们稚嫩的肩膀就扛起了父母沉甸甸的希望。巨大的升学压力引发了学校、教师、家长几方面的种种政策。学生们的书包和大脑就这样在教师、家长、社会的重重灌输中沉重了起来。

减轻学生课业负担，务求实效，教育部有关人士曾提醒我们，“减负”工作特别要注意把握和处理三个关系，防止工作的片面性。一是要把握好减轻学生过重负担与提高教学质量的关系。二是要把握好减轻学生过重负担与培养学生顽强意志、刻苦学习精神的关系。三是要全面理解减轻学生负担工作的实质，把握好度，注意防止工作的片面性，既不能对减负工作落实不力，又不能走另一个极端。

“减负”决不意味着降低对学生学业应有的要求和降低教学质量，必要的负担是学生成长和发展的推动力，过重的负担则会成为学生成长和发展的阻力。“减负”是减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担，消除那些机械的、重复的、盲目的、无用的劳动，更好地激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量。

改革考试制度、考试内容和考试方法，是“减负”工作的一项重要内容。但“减负”并不意味着取消考试，而是减少考试次数，改革考试内容，为掌握学生的学习情况而进行的考试是很有必要的，没有考试就不利于教师了解学生情况，不利于教学相长到底做得怎样，也不利于学校据此调整教学方

法。考试是手段，而不是目的，是为了及时反馈教学情况。像美国等发达国家，也不会废除考试。关键在怎么考，要把握好考试的度。

“减负”的同时也要加强培养学生能吃苦耐劳的精神，在减掉那些妨碍学生身心健康和全面发展的过重负担过程中，让学生获得更多的主动发展，培养创新意识和实践能力的空间，培养学生的刻苦钻研、积极探索的精神。

工作总结标题 教师工作总结标题篇五

20xx年，南阳市委、市政府颁布《南阳市中长期教育发展规划[20xx—2020]规划》明确提出要“加强教育信息基础设施建设”，“到2020年，全市中小学基本实现多媒体教学，促进教学手段和方法现代化，重点加强农村中小学信息化基础设施建设”。根据《规划》对教育信息化提出的目标与要求，市教育局成立由局长任组长的教育信息化领导小组，全面加强领导；制订《南阳市教育信息化2013—2020发展规划》，出台《南阳市教育局推进基础教育信息化工作实施方案》，完成南阳教育信息化建设的市级设计。各县区根据市级发展规划和实施方案，结合实际，分别明确了教育信息化的指导思想、目标任务和保障措施。通过层级设计，南阳教育信息化工作形成了一级抓一级、层层抓落实的工作局面。特别是南阳启动“智慧城市”建设以后，教育信息化工作保障有力、思路清晰、目标准确，驶上了加速发展的“快车道”。

加快教育信息化，建设是基础。南阳市以“三通两平台”建设为抓手，加大投入，整合力量，大力推进基础设施建设、资源平台建设和应用能力建设。

教育信息化，应用是重点。近年来，我们把信息技术广泛应用于教育教学、教育管理、政务公开等方面，推动教育改革、均衡发展，推动南阳由教育大市向教育强市迈进。

1、应用于教育教学领域，促进教学方式转变，提升教育教学

工作总结标题 教师工作总结标题篇六

三、 锤炼素质，依法办理信访

四、 加大宣传，规范信访秩序

1、 加强组织领导

2、 加强业务培训，规范技术要求

3、 加强部门配合，明确职责分工

4、 加强资料整理，及时立卷归档

2、 精心部署，提供普查成功的组织保证

3、 完善制度，实行科学有效的质量控制

4、 落实责任，发挥政府行为的巨大优势

1、 狠抓落实，奠定了推进经济普查工作的基础

2、 集思广益，拟定了经济普查实施方案

3、 合理安排，培训了高素质的普查队伍

4、 精心组织，确保经济普查数据处理高质量

5、 认真规划，积极开展普查资料开发利用工作

1、 加强领导，及时组织普查组织

2、 结合实际，科学制定普查方案

3、 科学组织，全力抓好动员培训

1、 加强领导，组建专班

2、 强力宣传，培训“两员”

3、 研究方案，认真组织

4、 严格把关，保证质量

1、 抓领导参与，确保普查工作有序推进

2、 抓队伍建设，确保普查登记科学规范

3、 抓质量控制，确保普查成果的可靠性和真实性

4、 抓技术创新，确保普查数据客观和工作方法的可操作性

八个到位：机构到位、领导到位、人员到位、培训到位、经费到位、

场地到位、责任到位、宣传到位。

强化部门协调，保证多项资料成果到位

创新普查举措，强化质量控制

地名普查求真求实求发展，构建和谐利国利民利未来

全力以赴抓普查，推动地名大发展

1、 结合实际，科学制定普查方案

2、 科学组织，全力抓好动员培训

3、营造氛围，深入做好宣传工作

体会：1、领导重视，健全组织，是搞好xx普查工作的前提

2、政府参与，真抓实干，是这次普查工作取得实效的重要基础

3、部门联动，齐抓共管，是xx普查取得全面成果的重要保证

4、落实责任，层层审核，是xx普查数据取得高质量的重要措施

5、组建队伍，健全制度，是xx普查取得成功的重要条件

6、加大宣传，营造氛围，是xx普查顺利进行的重要前提

7、严格督导，促进平衡，是促进xx普查工作的有效保障

8、大胆创新，集思广益，是发现和解决问题，改进普查工作的良策

一、领导重视，组织健全，是做好xx普查工作的保证

二、深入宣传，营造氛围，是做好xx普查工作的基石

三、注重两员培训，提高普查技能，是xx普查工作顺利开展的根本

四、狠抓登记审核，是确保普查数据质量的核心

1、建立组织机构，形成行政推动组织保障机制

2、召开动员大会，进行专题部署

- 3、 开展业务培训，提高普查人员业务素质
- 4、 紧扣时间节点，保证序时进度
- 5、 创新普查举措，强化质量控制

- 1、 总结经验，理清经济普查工作思路
- 2、 精心部署，提供普查成功的组织保证
- 3、 完善制度，实行科学有效的质量控制
- 4、 落实责任，发挥政府行为的巨大优势
- 5、 加强协作，形成普查工作的整体合
- 6、 开展督察，促进普查工作的顺利推进

- 一、 强化组织领导，明确普查分工
- 二、 组织业务培训，提供普查能力
- 三、 及时指导检查，协调普查工作

- 1、 加强领导，及时组建普查组织
- 2、 结合实际，科学制定普查方案

- 1、 领导重视是顺利开展xx普查工作的保证
- 2、 素质过硬，作风扎实的普查员是圆满完成xx普查工作的关键
- 3、 明确各专业组、部门职责是协作开展xx普查工作的重点

4、 建立制度，落实“技术支撑”是xx普查的要求

工作总结标题 教师工作总结标题篇七

按照县委、县政府对干部大下乡工作的要求，为了进一步贯彻落实县委抗旱救灾工作会议精神和《_**县委办公室关于社会主义新农村新牧区建设“千名干部大下乡”工作队开展“四个一”活动的通知要求，*村工作队在工作队长、某某的带领下，紧紧围绕抗灾救灾、发展经济这一重点，以保持稳定、生产自救、减少损失、打牢基础、稳产创收为目标，全身心投入到大下乡工作中去，以高度的政治责任感和对人民高度负责的态度，扎扎实实地开展了抗旱救灾、组织建设等各项具体工作。

（一）务本求实，扎实开展抗旱救灾工作。

工作队于9月2日进驻*村，正值全县普遍遭受大规模旱灾，首先进行了调研、核实灾情工作，采取地毯式的方式，与村干部和镇包村干部一起逐户核查农牧民的受灾情况及缺粮情况。由于**村地处山地多丘陵，山坡地多，水浇地少，受灾十分严重，**村共有耕地9800余亩，灌区面积20xx余亩，今年均遭受严重旱灾，其中5800余亩粮食及经济作物绝收□20xx余亩减产7-8成，只有20xx余亩玉米用机井灌溉了一遍，减产也在6—7成左右，3万余亩草场没有成草，受灾的牲畜约4000余头只，受灾户554户，受灾人口20xx人，缺粮户近450余户，1900余人，严重缺粮户10户，大部份农户因今年的土地投资较大，损失惨重，致使明年的春耕生产投入有很大的困难。面对严峻旱情，工作队不等不靠，组织全村广大干部群众，全力投入抗旱救灾斗争。

一是切实加强对抗旱救灾工作的领导，工作队先后3次召开抗旱救灾紧急会议，及时研究对策，把抗旱救灾作为压倒一切的中心工作来抓。竭尽全力开展抗旱救灾工作。

二是针对苕帚苗子耐旱性较强，长势相对较好，不受籽粒成熟的限制的情况，组织群众早收早割，保持苕帚苗子的糖份，避免苕帚苗子因干旱枯死而严重减产，由于措施得力，全村的4000余亩苕帚苗子全部抢收完，使大部份群众的生产生活有了最低的保障。

三是注意做好群众工作，确保社会稳定。一方面，组织全村干部深入到群众去，战斗在抗旱第一线，与群众同甘共苦，注重引导群众情绪，及时发现、化解、处理各种不稳定因素；另一方面，组织工作队及时查灾核灾。扶贫济困，帮助群众解决实际困难。工作队了解到*村小学冬天无钱买煤和个别农户严重缺粮吃不饱的问题后，发动民警开展了扶贫济困献爱心活动，筹集捐款7000余元购买了煤、面粉等物品，为缺粮的10个农户每户送去了两袋面粉，为*村小学送去了十吨煤，使他们坚定了搞好生产自救的信心。

四是依托苕帚苗子市场，增加创收门路，弥补旱灾损失，*村是我县苕帚苗子集散地，有着赤峰市最大的苕帚苗子市场，今年苕帚苗子的产地普遍受灾，苕帚苗子紧俏，收购价一度涨至元/斤，加之苕帚苗子产、加、销没有淡季，这给我们带来了很大的商机，工作队与村适时提出了依托市场创收，以商补农的自救思路，鼓励村民利用*村苕帚苗子这个品牌优势，抓住苕帚苗子市场供不应求的机遇，搞好苕帚苗子的营销、加工，向市场要收成，以市场求发展，确保实现减产不减收的目标。

（二）认真开展“四个一”活动，整体推进各项工作

调查研究是一切工作的开端，为了帮助村干部理清思路，避免抗旱救灾的盲目性，工作队进驻的第一天起，用3天的时间深入到田间地头和农户家里开展调查研究，充分了解和掌握村的受灾和损失情况，认真找出这次灾害暴露出的基础上、体制上存在的问题，找出发展中存在的薄弱环节，帮助村完善了发展规划。以提高其抵御自然灾害的能力，同时也找准

了现在抗旱救灾的切入点，把握住了关键环节，统一了思想，使*村的救灾工作得已顺利进行。

为了帮助灾区农牧民解决实际困难，也为了让全体同志受到一次思想教育，在党委的大力支持下，我们开展了“扶贫济困献爱心”的活动，得到了全体同志的热烈响应，共捐款7000余元，用于救助灾民和助学。加深了警民鱼水情，加强了警民的血肉联系，以实际行动赢得了灾区群众的信任和爱戴。

针对*村两委班子换届刚刚结束，班子成员缺乏了解和沟通，工作方法不成熟的实际，工作队组织了以“凝心聚力，建设新农村”为主题、以农村牧区经济发展，党支部建设为内容、村两委班子，入党积极分子，后备干部参加的学习培训，并聘请了十三敖包镇党办主任讲课。通过培训，使新一届两委班子成员理清了工作思路，了解了工作的相关的制度，学习了工作方法，尽快进入了角色，积极投身于村级各项工作中。

为了落实“突出抓班子建设，带好党员干部队伍”等任务，局党委认真研究，决定由有着丰富农村工作经验的工作队员某某同志担任*村的党建工作指导员。采取半脱产的方式驻村，围绕大下乡工作方案规定的任务和要求开展工作。

第一，积极开展广泛的宣传发动工作。通过组织召开村民大会、村民代表会议和入户走访等形式进行广泛的宣传发动。同时，通过走出去、请进来的形式学习好的典型引导群众，通过算帐对比的形式教育群众，充分调动广大群众发展笤帚苗子产业和增加抗旱投入的积极性。

第二，深入农户，了解农户生活中的困难，注重引导群众情绪，及时发现、化解、处理各种不稳定因素，对确有困难的村民，及时赈济，并帮助其生产自救、营销创收，确实解决灾民过冬的温饱问题，确保灾民过上一个欢乐和谐的春节。

第三、对农户再进行一次全面的调查摸底，详细统计春季春耕生产有困难的农户，掌握其基本情况，通过发动村民互帮互助，帮助其联系信贷等方式，使来年的春耕生产顺利进行，不致误农时。

第一、落实责任，实行目标管理。实行工作队员对所联系的户包管理制度，落实了责任目标，具体负责帮生产、帮生活、帮结构调整、帮发展市场，确保增收目标的实现。避免干部大下乡工作与村级工作两层皮现象和“一头热”现象。

第二、充分发挥工作队员带头作用和农村经纪人的作用，带领广大群众发展笤帚苗子产业和舍饲畜牧业。鼓励村干部和农村经纪人先行发展，再通过他们带动周围的群众。

第三、通过技术、信息服务，推动笤帚苗子产业和舍饲畜牧业的发展，提供技术信息上的支持。加快笤帚苗子产业和舍饲畜牧业的发展步伐。

第四、结合农村建设，完善村发展规划，以提高其抵御自然灾害的能力。

工作总结标题 教师工作总结标题篇八

为全面贯彻落实_、财政部、国家中医药管理局《关于实施“万名医师支援农村卫生工程”的通知》的精神，根据邯郸市大名县卫生局城市医生到农村服务的有关规定[]xx工作已圆满结束，共x个专业x名医师参加了支援，在为期一年左右的工作中，对于对口医疗机构主要从常见病、多发病和重大疾病医疗救治等方面给予了较大的支持，使农民就近得到较高水平的基本医疗服务，一定程度上缓解看病难问题；对对口医疗机构内工作人员进行了广泛的交流，并实施各种形式的培训，提高基层医疗机构的业务水平。同时我院的医务人员也亲身感受到了农村医疗卫生的现状，收获、体会颇多。

每位城市医生结合各支援学科的实际情况，合理安排门诊、病房工作，共完成门诊x次，查房x人次，手术x人次（包括麻醉科麻醉），并协助完成会诊工作。以有限的药物和检查手段，尽量给予病人满意的治疗。在临床工作中注重随时对患者及其家属进行宣教，增加群众的健康知识及防病、治病的意识。

接触国内外专业知识较多的优势，在各个支援的科室共进行小规模讲课x次，参与x继续教育讲课8次，将一些国内、外领域的学科新进展带到基层医院。发挥x院教学医院的特长，对于住院医、转科医生以及实习学生，言传身教并严格要求，通过典型病例的分析，帮助他们尽快提高业务水平。

帮助年轻医生建立科研思维，在临床工作中寻找科研点。

切实的运用到实际工作中，促进基层医疗机构的医疗管理水平的提高。并根据工作体会，为对口支援的医疗机构提供了多条合理化建议及改进措施，为其发展献计献策。

从他们身上学到了如何与患者更好的沟通建立和谐的医患关系使患者的依从性更好，有利于疾病的治疗。

工作总结标题 教师工作总结标题篇九

2012年工会女工工作的指导思想是：以_理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻学习党的十七届六中全会、省九次党代会、中国工会十五大精神和我校第九次党代会精神，全面落实科学发展观，紧紧围绕学校中心工作和高水平大学建设发展目标，大力弘扬“自尊、自信、自立、自强”精神，以第十七届“双代会”为契机，把提高女教职工自身素质、维护女教职工特殊利益、保护女教职工身心健康作为工作出发点，以奋发有为的精神状态和求真务实的作风，努力为女教职工营造积极向上的工作环境，并带领全校女教职工以昂扬的姿态、开阔的眼界、务实的精神迎接百年校庆。

工作方案

一、女教工的教育

教育女教工树立乐观向上，积极进取的观念，通过开展形式教育、职业道德教育，加大培训力度，提高业务素质，坚持理论学习，不断提高认识问题、分析问题、解决问题的能力，通过举行女工培训班，举行专业技能培训和业务知识竞赛等活动，从根本上提高女教工的工作能力和业务素质。

二、构建和谐家庭

开展和谐家庭建设，在全校开展“学习型家庭”、“文明家庭”、“五好家庭”等评选活动，培养良好的家庭生活风气，全面推进家庭创建活动，引导学校女教职工形成各具特色的家庭，让良好的家庭氛围成为所有教职工家庭追求的目标，充分发挥“五好家庭”的模范带头作用。

三、课余文体活动

四、自身素质的提高

1. 提高女工的政治素质，组织学习_理论和“三个代表”重要思想，坚持科学发展观，树立正确的人生观、世界观、价值观，努力学习科学文化知识。

2. 提高女教工法律意识。组织女教工学习《工会法》、《婚姻法》、《妇女权益保护法》、《女职工劳动保护规定》等相关法律知识，引导女工提高维护自身合法权益的意识和能力，使女教工权益法律得到深入宣传学习和贯彻落实。

工作总结标题 教师工作总结标题篇十

小标题式作文是一种较常见的文体，即围绕话题把一篇文章

划分为几个相对独立的部分，再给它们加上一个简洁、恰当的小标题。由于这种文体能使文章层次分明、结构清晰，而且有勾连文意、提示内容的作用。

一、小标题要提示内容，体现文章脉络小标题是文中每个小部分的题目，所以在拟小标题时应该抓住每部分的重点、要点，提示每部分的内容。每个小标题还要围绕话题，做到层次分明、脉络清晰。

二、小标题要围绕中心，体现独特个性。一篇文章的几个小标题应该是多角度多侧面地表现中心，不能随便拟几个凑数，也不能同类内容重复使用。所以，所拟标题应该典型新颖，具有个性特征，能显示作者的独特的视角和立意。

三、小标题要符合逻辑，体现内在联系。小标题之间的逻辑关系，常见的有并列关系和层进关系两种。并列关系是从不同角度反映事物，呈现一种横向关系。层进关系是以事物的发展变化为线索组织小标题，呈现一种纵向关系。

四、小标题要格式相仿，体现整齐优美。小标题的结构要大致相仿，字数相同，一篇文章有三到四个小标题，这样几个小标题构成一种排比关系，给人一种整齐优美的感觉。

小标题式作文及范文

小标题，就是除了作文的大题目外，还把文章分成几个小板块，其中每一块给它取一个能概括内容的小题目。如《生活》一文由四个板块构成，分别用了四个小标题：“生活是爱”、“生活是微笑”、“生活是酸甜的”、“生活是锻炼与聊天”。恰当地营造小标题不仅能使文章层次清晰，脉络分明，省略了过渡，呈现出匀称醒目的结构之美，而且体现了凝练概括的精美构思，因为好的小标题的拟制是精心提炼的结果。

如何拟制小标题呢？1. 以时间为序。如《校园随想》的小

标题：“晨练”、“午睡”、“夜自习”、。2. 以空间为序。如《新世纪畅想》的小标题：“生态园”、“海底世界”、“月球村”，选取的是畅想的几个未来世界。3. 以写作视点或角度为序。如《我家的“怪圈”》的小标题：“我怕爸爸”、“爸爸怕妈妈”、“妈妈怕我”。4. 以事情发展为序。如《尊重，永远的感情》的小标题：“泄密”、“冷战”、“融化”。

这就是幸福

幸福有时就在一瞬间，有时给人是一种快乐，是一种默契后的愉悦。

-----题记

此乃吾与老爸“天地之作”也，即在10月中为妈妈举办的party!

一、保密

二、“天地之合”

于是，我与老爸分工合作：他打扫，我装饰；他指点，我执行；他掌勺，我洗菜。父女俩不约而同地哼着小曲，干得井井有条。不过一会儿，房子弃满了生日气氛，可还是缺少一个big cake[]老爸又让我当“小二”帮他跑腿。而后我们又忙开了，“你来洗菜，我来烧饭，你来洗碗，我来端菜,,,”一串串现编的歌词从爸爸嘴里不时蹦出。一番锅碗瓢盆的打闹之后，“万事俱备，只欠东风”。我俩守着电视嗑着瓜子等待着惊喜的画面。

三、幸福瞬间

闹钟不知响过了多少滴答声，女主角终于出现了，只看见一

个人影摸黑进来，“咦？怎么人不在吗，灯也不开。”我激动地连忙开灯，瞬间一位男子哼着“把爱全给了我，把世界给了你，，，”捧着一个大蛋糕出来□“happy birthday to you□”妈妈才恍然大悟，备受感动。此时此刻，我似乎看见妈妈的眼里流出的幸福之泪。我们一家人在这美好的氛围中，享受着幸福带来的快乐。

尾声：这短暂的瞬间，让我感到无比的温暖，但愿幸福在人间永驻！

2 【范文二】

爱是怎样读懂的万爱千恩百苦，爱我疼我孰若父母？

——题记

慈母手中线，女儿身上衣

天，不知为何这样凉，夜已深沉，寒意袭人。难怪诗人们都说：天阶夜色凉如水。其实，何止天阶夜色凉如水？寒夜，薄衾，今夜我也同样难眠。明天，我就要告别父母，去县城读高中了，妈妈还在灯下为我穿针引线，缝补衣服的扣子。

看着妈妈冻得发青的手，我的泪水不由自主地从脸颊上滴落下来，，，

临行絮絮叨，意恐迟迟归

不知何时，爸爸也起床了。看得出，他也一直没有入睡。

谁言寸草心，报得三春晖

妈妈的手

抚平深深的伤

天有不测风云，人有旦夕祸福。八岁那年，倒霉的我竟然被一条小狗咬了一口。来到医院，每针狂犬疫苗都扎得我撕心裂肺，医生怎么安慰都无济于事，还颇有些火上浇油的味道。每到这时，妈妈都会用她那双温柔的手抚摩着我的头，说：“男子汉，就应该坚强！”这时，医院里就会安静多了。从那时起，我知道，妈妈的手能抚平深深的伤痛。

擦干苦苦的泪

人生不如意事常八九。在小学升初中考试中，一向成绩优秀的我，分数让老师、我和家人“唏嘘不已”。沮丧的我无脸见人，没有回家。在小街边，自称硬汉的我第一次哭得那么伤心。午夜十分，急得团团转的妈妈终于在树下找到了哭成泪人、锂昏昏欲睡的我。母亲为我擦去眼角的泪痕，把我领回家，拉着我的手，和我谈到天亮，我的眼睛终于干爽起来。那夜之后，我知道，妈妈的手能擦干枯涩的泪水。

温暖冷冷的心

历史总是惊人地相似。初三“二模”的成绩就像三年前一样让人心碎。望着那可怜的成绩单，我木然了。之后的几天，我的心像被扔进冰箱的冷冻室一样，我幼稚地作出决定：既然升学无望，那就辍学打工。妈妈听到我作出的“伟大”决定，断然举起她那双抚摩过我无数次的手，给了我一记响亮的耳光。打完我，妈妈就哭了，她的两行热泪唤醒了我，我冰冷的心也被母爱唤醒。我又把百倍的精力投入到学习之中。今天，身在考场，我知道，是妈妈的手温暖了我冰冷的心。

妈妈的手，妈妈的爱；妈妈的手，我的灵魂家园。