

# 最新中职数学教研组活动记录 数学教研组工作计划(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中职数学教研组活动记录篇一

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论、关注研究重点、热点问题。

数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

1. 根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学

常规和教研组工作。

2. 每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好记录。

3. 根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4. 结合我校本学期的校本研修，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5. 根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节。）组织全体组成员一学期进行一次听课、评课活动。评课者要围绕研究主题谈自己见解，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6. 本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师的专业成长。

1. 常规管理工作是学校正常教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2. 学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，

领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

3. 教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，我校老年教师多教学中以年轻教师带动老教师，应用现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4. 课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5. 加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

1. 重视学生的课前准备习惯的培养

2. 重视学生的思维习惯的培养。

1. 及时检查笔记。

2. 每月检查一次作业批改。

3. 每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

1. 各年级制定教学计划，制定教研组工作计划。

2. 常规检查。

1. 请优秀教师介绍备课经验。
  2. 选定年轻教师，开展教学探讨活动。
  3. 常规检查。
1. 继续开展 年轻教师，开展教学探讨活动。
  2. 教学管理重点检查月，常规执行情况检查。
  3. 期中考试质量分析。
  4. 常规检查。
1. 年轻教师开展教学探讨活动总结。
  2. 撰写论文、反思等。
  3. 常规检查。
1. 教案与作业检查。
  2. 期末考试质量分析。
  3. 教学工作总结。

## 中职数学教研组活动记录篇二

我们组共有7位老师，可以说是老中青完美结合，特别是王老师和涂老师任多年从事毕业班教学，不仅有丰富的教学经验，而且能吃苦耐劳，他们在我们组起了模范带头作用，韩田小学20\_\_学年度第一学期数学教研组工作计划。我们相信在校领导的正确指导下，我们一定能圆满地完成教学任务。

组织全组老师认真复习《新课标》，钻研教材，让教学更帖

进生活，从培养学生能力和创新意识出发，不断改进课堂教学，提高课堂教学的效率，力争轻负担高质量，工作计划《韩田小学20\_\_学年度第一学期数学教研组工作计划》。在夯实学生基础的同时，拓宽书本知识，让不同的学生得到不同的发展。

1、组织认真学习《新课标》，用新的'课改思想指导我们日常的教学工作，争取每次教研活动都开展一次学习，并组织三次集体备课。

2、加强对教材的研究，充分发挥集体的智慧，把备课活动落到实处。

3、加强理论学习，用活的思想不断充实自己。注重对自己教学工作进行总结，写好教后记。每次教学检查把教后反思作为重点考察。

4、开展组内听课，互相交流教学经验，在实践中落实新的教学理念。

5、有计划地补充一些课本上的拓展内容，针对学生差异分层次布置作业。

6、加强评课活动，不断提高课堂教学的艺术。

7、积极参加学校的演练场活动及各级各类的教学活动。

1. 周次教研内容

2. 制定教研组计划

3. 教研计划通过，随堂课开始(曾步锡)

4. 集体备课，随堂课(陈真)

5. 公开课(王亦瑞)
6. 十一放假
7. 公开课(王海霞)
8. 公开课(曾步锡)
9. 集体备课，随堂课(王世珠)
10. 随堂课(陈顺娜)
11. 公开课(陈真)
12. 学区教研活动
13. 公开课(陈顺娜)
14. 公开课(王世珠)
15. 集体备课，随堂课(王海霞)
16. 随堂课(王亦瑞)
17. 随堂课(涂美娟)

### 中职数学教研组活动记录篇三

为了推进教育教学现代化，学校在xx市教育局的“慧教育”及“慧课堂”的理念指导下，结合学校的实际情况，继续推进和完善“以人为本，生态发展”的教育思想，彰显学校的办学特色。学校在生态教育理念的指导下，按“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展”的工作思路，全面开展教育教学工作，推进素质教育，实现“办一所人民满意、学子向往、有特色的示范性名校”的办学目标。“生

态教育”也将会成为我校的一张闪亮的特色名片！

本学期，我们低年级数学科组结合我校的办学理念“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展。”及低年级数学科组的实际情况，创设情境让学生通过自主、合作、交流、实践，营造良好的学习氛围及学习习惯，扎扎实实地实施有效教学，重抓常规教学，积极开展各项教学活动，提高教师驾驭课堂的能力，提高学生的兴趣及学习效果，全面推进素质教育，提高教育质量。

本学期，我们低数科组按照学校的总体思路“系统规划、理念引领、先试先行、以点带面、科学稳妥、多元发展”的原则，将着力深化课堂教学改革，优化课教学模式、手段和方法，提高课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。扎扎实实指导学生读好书、写好字。

在备课中要注重德育教学目标的设计，体现情感、态度、价值观教学目标的设计；利用数学教学内容中细小的人文元素，培养学生辨别是非、善恶、美丑的能力，从小培养学生的环保意识。

(一)加强新课程标准的学习，把好课改的方向。

本学期，小数科在市教研室及镇宣教文体局工作精神指导下，将以“信息技术与学科教学深度融合”“研读‘三书’，提升教学能力”为研究主题，开展系列研修与展示活动，以促进学科智慧课堂建设，促进教与学方式的变革，从而提升学科教师专业能力，实现学科教学质量的整体提升。

1、教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。考虑到“三书”的研读需在常态的校本教研中推进，教研组长作为校本教研活动的组织者、策划者，需带头读好“三书”。因此，计划3月底开展教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。通过活动加强教师重视《教师教学用书》的研读，

用好《教师教学用书》，提高教学能力。

2、骨干教师“研读‘三书’提升专业能力”研修活动。本学期，市级骨干教师将开展两次研修活动，主题依次是：一是20xx年全国优质课评比经典课例赏析，3月9日在莞城中心小学举行。二是读好《教师教学用书》中的‘备课资料’，提升学科专业素养。

《教师教学用书》“备课资料”栏目中的文章有一定的深度和高度，可以帮助教师把握学科知识的本质、了解知识的来龙去脉，对提升骨干教师学科专业素养有很好的借鉴和促进作用。因此，本年度要求骨干教师通读12册《教师教学用书》中的“备课资料”，并以分享、交流、测评等方式对研读情况进行检查和督促。

3、校本教研中加强“三书”研读，提升教师教学能力。镇、学校教研活动同样要强化“三书”研读。一是要调查每位教师是否有《课标》和《教师教学用书》，要确保每位教师有“三书”（特别是民办学校教师，请科组长尽快调查落实）；二是通过镇本、校本教研活动加强“三书”的研读。例如：研读经验分享、考试测评等。

## （二）“信息技术与学科教学深度融合”系列活动。

1、小学数学教学信息化基本情况调研。对全市小学开展“平板教学”“翻转课堂”实验及录播室情况进行摸底调查，了解各小学信息化硬件建设及与学科教学融合情况，以便有针对性地开展“信息技术与学科教学深度融合”的研究与指导。

2、小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨。翻转课堂、平板教学等新型教学模式在我市部分学校已探索较长时间，但大家对此并未形成较一致的认识，甚至存在一定偏差。为了更好地探索和推进翻转课堂教学，一是各校积极要参加省市“信息技术与学科教学深度融合”专项活动，二是xx镇



中心小学拟于4月下旬开展“小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨”。通过课例、讲座、专家点评等方式，明晰翻转课堂教学模式及其关键要素，以帮助广大教师形成清晰、准确的认识，从而更有效地推进信息技术与学科教学的融合创新。

3、“慧教育·慧资源·慧应用”研训活动□“xx市教育局教学资源应用平台”已得到民办学校教师的广泛使用。为进一步促进民办学校教师科学、有效使用资源，提升教学质量，实现专业发展。各民办学校一要积极参加市教研室开展的“慧教育·慧资源·慧应用”系列研训活动；二要积极探索教学资源的有效使用，开展校本课题研究。

4、精品微课征集与评选。开展“小学数学精品微课征集与评选”。按要求遴选出优质、精品微课于6月11日前上送至镇辅导员。

5、“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选。

本次评选以自愿参加为原则，凡是参加的学校，请先在校内进行初评，并按附件3的要求于5月7日前择优上送镇辅导员。

6、积极参加“优课直播”“教研直播”等网络教研活动。市教研室本学期拟开展3次骨干教师“优课直播”教研活动，尝试现场+直播的方式进行，各学校要组织全体教师收看，活动结束后，要将收看现场照片及反思，发给数学辅导员。

7、骨干教师“送教送培”活动。要充分发挥镇内骨干教师的示范引领作用，积极开展送课到校、结对帮扶等活动，并将送课到校情况及时填写在“钉钉”相应栏目。

(三)继续加强教研活动，积极开展科内评比活动，提高课堂教学效率。

利用科组学习时间，低年级数学科组以级为单位，做好各年级的校内教材培训工作，提高教师正确解读教材和灵活处理、运用教材的能力。继续加强集体备课，上好教研汇报课，做好及时评课工作。本学期我们低数科组根据学期教研目标“提高学生参与度和投入度”开展活动，主要体现在小组如何有效交流、展示过程，努力提高小组合作交流的实效性，同时能提高教师们调控课堂的能力。

(四)培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

要注重培养学生良好的学习习惯，如抓好学生的作业书写，课前预习、课后复习的学习习惯等。科组长定期对各教师的作业批改、学生作业质量做定期的检查(学生作业要求工整美观，书写规范)，并作出指导和提出相关的建议。继续注重利用各种有效的教学手段，创设一定的教学情境，提高学生上课的参与度和投入度。在课堂上，教师要充分调动学生的学习积极性，使学生积极主动参与数学活动，能独立思考和主动发言。

(五)做好单元考试的质量分析：继续做好单元试卷的分析，做好知识的查漏补缺，抓紧学困生的辅导工作，提高学生的整体学习成绩。

(六)要求各教师培养学生能用流利的普通话来交流，养成认真书写作业、书写规范字的良好习惯。

## 中职数学教研组活动记录篇四

以科学发展观为指导，坚持“以研促教”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，

本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以

增强学习信心,提高学习成绩。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期,我们继续开展教师高效课堂活动,通过课件制作、电子白板的使用等活动,提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作,使其向纵深发展,发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点,通过课题研究,使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养,为教师的发展创造环境,为其提供学习、培训的机会和展示的平台,在教师中进行“一帮一”的拜师活动,通过“传、帮、带”的方式,一方面达到教学相长的目的,另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动,教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的教学艺术。

## 中职数学教研组活动记录篇五

贯彻执行教导处、教科室的各项工作。继续探讨优质课堂教学的模式，积极参加“一先二为”课堂教学过程的研究。树立通过教科研来提高质量的意识。

1、认真学习“洋思经验”，转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，让学生学习方法来一个大转变，从被动的学，到主动的学，充分发挥课堂40分的效率，尽可能用课堂来解决学生的问题。

2、带领本组教师，积极投身课堂教学的改革当中去。每一个备课组确立研究课题，通过课题研究来提高自己的.教科研水平。都特别是起始年级，在这方面更要多做工作，培养训练学生自主性学习的能力。

3、把教师在平时教育过程中，应用现代教育技术改革教育教学有关资料和经验进行收集、整理，形成一套较高质量的数学学科的教学资源，从电子教案、教学课件、精选习题、教学心得、教学论文等方面建立数学组的资源库。

4、协助教导处落实教研组、备课组的有关考核制度，踏踏实实搞好集体备课，切实发挥整体力量。保证每周至少两次，周二和周五，周二下午如没有市区的集体活动，则备课组和教研组必进行集体备课或专题讨论，从内容选择、教法应用、例题配备、练习测试等几方面进行讨论和探究。

5、抓好平时的阶段性检测，从学生的实际出发，认真组织命题，教研组严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。掌握各年级的数学教学情况，及时了解教学的动态，保证教学工作顺利完成。

6、做好青年教师的培养工作，对年青教师做好师、徒结对，

对工作年限不满三年的老师要求多听指导教师的课，同时指导教师也要听一些这些年青老师的果课，多给予帮助。

7、协助学校做好新教师的引进工作，组织骨干教师对引进人员听课、分析，写好评价建议。

1、讨论教研组、备课组的考核细则制定教学法进度和工作计划。

2、确立研究课题的内容，完成子课题协议书的填写工作。

3、教研组内学习洋思的心得交流。

4、初一数学公开课（潘永斌）

5、组织青年老师参加区学科知识考试。

6、高三数学备课组与如皋中学对口交流二轮复习问题。

7、初二数学公开课（陈明远）

8、高三参加南京市第一次质量检测。

9、高一数学公开课（朱婷婷）

10、引进人员的听课与评价。

11、课题研究的阶段性汇报。

12、期中考试命题。

13、初三数学模拟训练。

14、初三数学公开课（马剑波）

- 15、南京市第二次高三质量检测。
- 16、高三数学公开课（翟兵）
- 17、网络资源情况阶段检查。
- 18、高二数学公开课。
- 19、初三数学热身练。
- 20、高一实验班教改小结。
- 21、学期结束工作。
- 22、高三数学考前指导。