

# 法制教育班会教案 中学生法制教育班会教案(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 法制教育班会教案篇一

分析未成年人犯罪成因，对未成年人不良行为的预防。

- 1、增强学生的公民意识，守法意识；
- 2、使每一位学生远离未成年人的各种不良行为，以及违法犯罪行为；
- 3、使每一位学生都能懂法、守法、用法；
- 4、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青年。

### 一、当前青少年违法犯罪的现状、影响及成因

1、当前，青少年违法犯罪的现状不容乐观，可以用“数量多、危害大、蔓延快”九个字来概括。从数量上看，全国约2、5亿学生，其中违法犯罪青少年约占青少年总数的万分之六。大城市更高，达到万分之二十点六。其中青少年犯罪占刑事犯罪的比例达70%左右；从危害性看，由于青少年生理尚未成熟，思想单纯，易于冲动，不计后果，其犯罪危害极大。从蔓延性看，青少年犯罪模仿性强，其犯罪行为、手段相互传播，结帮成伙，同一类案例在某一地区迅速蔓延开来，重复发生。

2、青少年犯罪的原因是复杂的、多方面的。既有社会环境方面等客观的原因，又有青少年自身生理、心理方面的主观因素。

1) 法制观念淡薄

2) 社会环境中的不良风气的影响

3) 未成年人的好奇心、好强逞能等心理

4) 辨别是非能力较差

5) 生活上的互相攀比、盲目追求

6) 受江湖义气的影响，丧失个人的原则和立场

二、未成年人犯罪始于不良行为。

1、不良行为发展的轨迹

一是吸烟——易伤害健康、诱发犯罪

二是旷课、夜不归宿——易受外界侵害

三是打架斗殴——易产生违法行为

四是强行向他人索要财物——易发展成抢劫

五是观看、收听色情、淫秽音像制品——易诱发性犯罪

六是与品行不良的人交友——易近墨者黑

七是携带管制刀具——易导致严重违法犯罪

2、走向犯罪的三步曲：

(1) 好逸恶劳、沾染不良恶习

(2) 恃强凌弱、走向违法道路

(3) 不思悔改、滑向犯罪深渊

### 3、青少年不良行为产生的原因

1)、厌学，滋生不良行为。

2)、好奇心的试探，引发不良行为。

3)、放纵不良习气，产生不良行为。

4)、无序张扬自我意识，发展不良行为。

### 4、青少年不良行为的预防

#### 五要

1、要有正确的人生观和价值观，不能贪图享受，一味的追求金钱。

2、要认真学习各种科学文化素质和法律知识，只有把书念好，经常学习法律知识，才能分清是非，做一个对国家，对社会有用的人才。

3、要养成自觉遵纪守法的习惯，从遵守学校规章制度做起，从小事做起。

4、要具备一个良好的稳定的心态。

5、要学会保护自己。

#### 七不要

- 1、不要吸烟喝酒。
- 2、不要接触校外不良社会青年。
- 3、不要观看、收听色情、淫秽，暴力的音像制品、读物等。
- 4、不要打架斗殴，要善待他人，和同学和睦相处，不要用优越感去刺激他人。
- 5、不要携带管制刀具。
- 6、不要盗窃，故意损坏财物。
- 7、不要上网打游戏、赌博、聊天等。

小结：通过分析，找准方向，制定对策，循序渐进。

## 法制教育班会教案篇二

小时候，经常听到爸爸妈妈和大人这样教训我们小孩子“要听大人的话”、“要听老师的话”，现在我小学四年级了，我再听到大人这样说的时候，我就觉得不太对了，因为我们有自己想法了，如果大人们再这样把他们自己的想法强加给我们的话，我会认为他们是不对的。有一次我悄悄把我的想法告诉了老师，老师竖起大拇指表扬了我，还告诉我我们国家有《中华人民共和国青少年保护法》呢，还说《青少年保护法》规定家长、老师、学校还有社会都要对青少年担负责任，要好好教育我们，不准让我们做不能做的事情。

我把这个事情告诉了同学们，好多同学高兴极了，说，那这下子没有人再来管我们了，我们可以想怎么玩就怎么玩喽，可我又觉得同学们的想法更是错的了，你想啊，如果上课有人为了自由大声讲话，影响其他同学多不好啊，如果在马路上自由玩耍，不遵守交通规则多危险啊，俗话说：没有规矩，

不成方圆。自由是相对的，是有条件的。

鸟儿空中飞，鱼儿水中游，它们是自由的，但如果把鸟儿放在水里，让鱼儿离开了水，那么它们不仅得不到自由，而且会很快死掉，人走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，乱走马路，被车辆撞倒，那就失去了行走的自由。所以我觉得世界上没有不受约束的自由，比如当你走进图书室，里面静悄悄的，只能听见偶尔翻书的沙沙声，对于一个想看书的人来说，这一片宁静多么宝贵啊，因为人人都遵守图书室的规定，大家就可以享受这静心阅读不受干扰的自由。若有人不遵守纪律，高声谈笑，这自由就消失了。

所以，我明白了一个道理，我们小学生遵守纪律，听老师的话是对的，纪律看上去是限制了好多好多自由，但就是因为这样，纪律才让大多数人在同一个规则下享受了自由，也保护了自由。有了约束，人才是安全的，社会是有序的。我知道有的同学很聪明，但他心思不用在学习上，而是用在调皮捣蛋上，喜欢逞强好胜，比如有的人在别人走路时他突然伸出一只脚绊别人；有的人故意损害公共场所物品；有的人以大欺小。所有这些都是法律和学校规定不允许的，所以我们一定要听老师的话，听老师的教诲，只有这样，我们才有宽松安定的学习环境，自己和同学们才能安心学习玩耍，我们才能健康成长，将来做一个对社会有用的人。

同学们，听了我刚才的演讲，你一定也会觉得我们要听大人的话、要听老师的话是对的了吧，让我们一起努力，成为一个听话的好孩子吧！

## 法制教育班会教案篇三

地点□xxx

主持人□xxx

## 主题：法与我们息息相关

活动目的：通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

班长：亲爱的同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规，预祝班会圆满成功！

同学们，当你走在繁华的大街上与人擦肩而过时；当你走在僻静的乡间小路留恋于周围的美景时；当你与别人交往接待时；当你购物或售物时；你是否想到“侵权”两个字，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些法律知识吧；首先，我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。

- 1、《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？
2. 制定《未成年人保护法》的目的是什么？
3. 对未成年人教育的范围是什么？
4. 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

- 1、 什么是未成年人？
- 2、 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？
- 3、 《未法》对未成年人招用有那些规定？
- 4、 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？
- 5、 《教育法》共有多少条多少章？
- 6、 义条教育法是何时分布和施行的？
- 7、 对违反《义务教育法》应承担的法律责任有哪些？

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

第二小组：在商场发生的事情（搜身是否违法）

第三小组：见义勇为需要大家参与。（见义勇为者被刺围观者未一人支援）

第四小组：强行借物（钱）不“私了”

（以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分）。

主持人： 同学们，刚才同学们表达的特别精彩！课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办？

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好？

.....

看投影 画面二：一少年被绑架，警查与家长与之智斗。

讨论： 画面三：有人跳窗入室，进行盗窃、一人看见后稍稍走开。

画面四：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

主持人： 通过刚才的观察、讨论大家进一步明确了我们生活中存在的一些违法侵权行为，我们是学生，每天都要上学、教学、每天都要与它人接触，我们只有法律意识，知道用法维护自己尊严他人的权利，我们才能高高兴兴地出门去，平平安安的回家来，下面请看各小组同学表演的文艺节目。

内容一、开学了，同学们背着书包上学，而a同学确被父母留在家

小品 中种地，同学们对a对白。

表演及 主持人□□a的父母属何种行为□a应如何办？）

内容二、《学法》快板

内容三、相声《如此兄弟》

内容四、舞导《喜乐年华》

六、 刚才，各小组表演了精彩节目，通过看刚才各个环节的表演，你有什么收获，你今后打算怎么做？下面我采访几个同学，说一说你自己的看法。



七、主持人： 法律像眼睛时刻伴我行，安全像耳朵把我来提醒，让我们提高自我保护意识，法律常识承记心窝，下面请同学们起立，我们共同满怀信心地唱一首歌。

八、 齐唱《让我们荡起双桨》

九、班主任总结：同学们，老师首先祝贺你们班会开得如此成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们从小树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

十、 主持人宣布：班会到此结束！（仪式略）

## 法制教育班会教案篇四

法制教育是加强民主与法制教育是新时期思想政治教育的一项重要、艰巨的任务。自党的十一届三中全会以来，特别是随着改革开放的不断深入，法制教育，越来越显示出它在思想政治工作实践中的重要位置。用社会主义民主和法律的基础知识来教育年轻后代，使他们从小就受到民主的训练和守法的教育，懂得和善于履行社会主义公民的权利和义务，增强法制观念，养成自觉遵守法律的行为习惯。是德育的内容之一。本文为小编对法制教育作文，欢迎大家阅读。

近期我们班举行了法制教育主题班会，这次班会就像一股清泉，洗涤了我们的的心灵，净化了我们的思想，让我们明确了如何预防和纠正我们的不良行为，如何预防犯罪。

我们小学生的成长，离不开家、学校和社会的影响。社会这个大家庭，形形色色的东西鱼龙混杂，有的对我们身心大有益处，有的则对我们有害，这就要求我们必须有是非观念，必须让我们有所判断和选择。《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》都为我们作出了指引，特别是在预防我们

人生错误上作出了明示。我曾读过一首诗“一片树林里分出两条路—而我选择了人迹更少的一条，从此决定了我一生的道路。”其实人的一生中有许多个十字路口，许多个选择，有时只是因为年少的无知，年少的冲动走上一条不归路，有时也只是因一念之差，铸成大错，往往醒悟后，又追悔莫及。这都是法律意识淡薄造成的。我们生存在这个社会，言行就必须遵守法律法规和道德规范。所以我们要与法律作朋友，与犯罪作斗争，我们要知法、懂法、会用法，学会利用法律武器来保护自己！

从现在开始学好法律，我们要以实际的行动证明，青少年不是枯萎的残花，而是灿烂的鲜花！我们要以法律为准绳，以法律为武器，以法律为保障，作一个知法懂法的少年！

## 法制教育班会教案篇五

12月3日

教室

全班同学及班主任

班主任或学生干部

法律与我们同行

组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

踏好青春每一步

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离毒品，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识（可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组）。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

画面二：有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

画面三：一毒品贩子正诱骗一群中学生吸烟。

画面四：有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

画面五：朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。

主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

## 法制教育班会教案篇六

刚步入大学的我们，大学生活让我们拥有了更多的机会去接触社会，适应社会。但是也是因此我们就更加要注意人身，财产及交通安全。

还有在班会中报道了大功率用电器的的问题，所有人都要严格要求自己，禁止使用大功率。这是对学校规定的尊重，理应每人都做到。不让安全隐患藏在身边才是对自己最大的保护。

班会中还提到了交通问题，大部分同学都觉得交通问题发生的几率不高，但是一旦发生，就可能是永远无法补救的伤害。毕竟交通问题是只要我们每个人都遵守交通规则，别匆匆忙忙忽略了，就可以安全避免的问题。

最后提到了周边人群及财产安全问题。周边环境及人群问题，在大学这种人员随意进出的管理模式下，同学普遍认为存在的最大安全问题就是欺诈行为的发生。女生晚间避免外出。慎重选择校外传销人员。

财产安全是只要每个人保管好自己的物品，才不会让不良人员有可趁之机。

说了这么多，班会也开得非常成功。我们总结为，无论人身，交通及财产，想要保证安全，细心，细心再细心，从自己做起才是最有效的措施。

相信我们物流1101班，在班会中都反思了自己，一定会从自身做起，让安全隐患永远不再发生。

通过这次班会，同学们的心中都感触颇深。法律与我们身边的每个人都息息相关，时时刻刻规范着我们的言行举止。使大家深刻认识到安全的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。改革开放后的校园，已从昔日遗世独立的“象牙塔”俨然变成开放型的“小社

会”。可相对于社会人，学生群体仍然是一个特殊的社会弱势群体。接受安全法制教育，不仅是依法治校的需要，也是适应日益严峻的社会治安形势的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都必须牢固树立以“安全第一，生命至上”为核心的校园安全文化观念，积极主动地增强自己的法制意识，提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业。

现实生活中，人人都有梦想，都渴望成功，都想找到一条成功的捷径。其实捷径就在我们的身边，那就是勤于积累、脚踏实地。在这45分钟法制主题班队会上，我们有欢声笑语，也有深深地沉思，但是，这一个个真实的例子，也在告诉着我们，我们要知法、懂法、守法，更要做一名合格的中学生！

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情、友情，世界就会是一片孤独和黑暗??这些都是浅显的道理，没有人会不懂，但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时，却常常缺少了一颗感恩的心。为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心，我们教室集体观看了传统美德——孝篇的视频，同学们静静地观看感人故事，虽然清晰度效果不佳，但同学们都侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由的沾满了衣衫，擦湿了纸巾，同学们被感人故事所征服，所震撼！这次活动得到了学校的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

我们这次活动宗旨就是要教育学生懂得感恩，学会感恩：感谢父母给了我们鲜活的生命，无论贫穷与富贵，高尚与卑微，珍惜世上最关心我们的人；学会感恩，感谢我们的老师，是他们起早贪黑，不知疲倦，含辛茹苦的传授我们知识，教会我们做人，爱惜阳光下最崇高的老师；学会感恩，感谢你身边的每一个人，无论是帮助你、关心你、指点你，还是怨恨你、伤害你、抛弃过你的人，毕竟他们都是你短暂人生回忆

中的精彩部分。用我们的真诚和善良，教会学生们都做一个懂得感恩的人！

## 法制教育班会教案篇七

教学目标：

- 1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.
- 2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

一、导入新课.

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

2、讨论明确: 少年违法也判刑

二、理论讲解, 法律是治国的工具.

三、联系生活

1, 你知道的法律有哪些

(《中华人民共和国治安管理处罚法》)

2, 常见的违法行为有哪些

(1), 违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2), 违反交通管理法规的行为

(3), 违反义务教育法的行为

(4), 违反环境保护法的行为

(5), 民事侵权的行为

3, 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

#### 四, 学法用法

##### 1, 小品表演:

情景一: 星期六早上, 王丽的爸妈有急事外出, 留下一些钱让她自己安排两天的生活. 王丽: "哦, 太棒了! 自由了!" 她首先想到了去找同学玩, 然而在王丽去找同学玩的路上, 有一伙人拦住去路, 威胁她交出钱来方可放过她, 情急之中的王丽, 会怎么对付这一场面呢 (讨论)

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫, 找同学玩的心情已经没有了, 王丽想到去商场买些东西, 可就在买好东西离开商场准备回家时, 被几位店员拦住了, 说她偷了商场的东西, 要搜她随身携带的物品. 假如你是王丽, 碰到了类似的遭遇, 你会选择什么方式解决问题. (讨论)

##### 2、看谁机灵

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

#### 4, 总结:怎样增强自我保护的意识

(1)、要依法自律. (2)、正确对待父母和学校的教育.

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

#### 五, 课堂小结:

请每位同学用一句话, 概括今天所学的内容或说出你最大的感受. 我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里, 我们要用法律维护自己的权利不受侵害, 当受到不法侵害后, 应当运用法律武器维护自己的正当利益. 希望同学们能走好青春的每一步, 树立法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

活动主题: 法律伴我成长

活动目标: 通过多种形式的活动, 学习有关法律常识, 增强自我意识, 学会用法律武器保护自己的合法权益及人身安全。

活动准备:

1、队员搜集学习相关的法律知识及案例。

2、教师准备有关案例及相关资料。

活动时间: 9月17日

活动形式: 交流讨论、表演

活动过程:

##### 一、 导入语

队员们, 你们是祖国的未来, 国家的栋梁, 也是父母的希望。



在复杂的社会环境中，掌握一定的法律常识，学会用法律武器保护自己的人身安全及合法权益至关重要。在课前，队员们都搜集了相关的资料，谁能用你掌握的知识与事实来证明一下。请一位队员上来说一说。

课前队员们已经学习了相关的法律知识，现在，我想考考你们实际运用的能力。

## 二、案例分析

### （一）捐款助人

1、讲述案例：有一个叫小王的队员，他的父母离异，而且都不愿抚养他，他只能跟随年迈的奶奶一起生活，家庭条件非常不好，但从他跟队员说起。一次学校将组织队员秋游，中队里只剩他一人没交钱。但他却不肯将原因告诉别人。邻居小明知道后，向全中队队员说了这位队员的家境，提议全中队为他捐款。当小明把钱交给他时，没想到他却拒绝了，而且狠狠地瞪了小明一眼，低头抽泣着冲出了教室。

### 2、进行分组：

出现了这种情况，小明感到很委屈，小王觉得更委屈，下面，就让我们来分析一下这个案例。为小明打抱不平的队员请坐左边，同情小王的请坐右边。谁来担任法官。请双方准备一下，选出代表我们进行辩论。

3、小结：大家乐于助人，帮助队员的心是好的，但却在无意之间侵犯了别人的隐私，对这位队员的心灵造成了不应有的伤害。小王不愿意别人知道她家的情况，这是她的权利。小明不应当不经过别人的同意就公开别人的隐私。有关法律条文：《中华人民共和国未成年人保护法》第30条规定：“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。”看来，掌握一定的法律常识还是非常必要的。将会使我们避免一些误会，

少一些遗憾甚至悔恨。

## （二）超市风波

1、队员演示案例： 前几天，我们学校的几位队员去超市买东西，大家挑完商品正准备付款时，被保安拦住了。硬说他们身上藏了超市的东西，要搜身。周围站了许多围观的人。保安强行翻看了这队员的口袋，结果什么也没搜到。

2、请队员们评价超市的做法。如果你就是那几位队员中的一员，你将怎样用法律武器保护自己。

3、小结： 超市的做法是极不正确的。《中华人民共和国宪法》第37条规定：禁止非法拘禁和以其他方式非法剥夺和限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民身体。《中华人民共和国消费者权益保护法》第25条规定：经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

## 三、续演小品“手表不见了”

### 1、情景剧表演：

下课了，一位同学正在教室里哭，大家围上来，关心的询问得知他的手表放在铅笔盒中。刚才他去厕所，回来后却发现手表不见了。大家你一言我一语都想为他出主意。

2、请同学们结合成小组讨论，怎样帮同学找回手表。并将小品续演下去。

### 4、 续演小品

### 5、 教师小结

表扬尊重别人的人身权益，不侵犯人身自由的做法。通过大

家对案例的分析，对小品的续演，看得出大家已经学会在必要的时候，拿起法律武器维护自己的合法权益并学会了尊重别人的人身自由及隐私权。

琴潭学校少先队大队部

教学目标：

- 1、使学生了解相关法律知识,树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

课时安排：

1课时

教学过程：

一、导入新课.

1、案例叙述,学生讨论发言导入本课

学生杨某,15岁,学习较好,但贪慕虚荣,片面追求物质享受,常因没钱花而发愁。一天中午12点左右,他到某市201中学后巷,见该校某男生一人回家,就手持小刀威胁该男生,迫使其交出财物,勒索了该男生300元人民币,后被抓住。杨某的行为构成勒索罪,被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确:少年违法也判刑。

二、理论讲解,法律是治国的工具

以法治国,是我们党和国家在新的历史时期,管理国家和社会

事务的重要方针,是社会进步,社会文明的一个重要标志,是我们建设社会主义国家的必然要求。

### 三、联系生活

#### 1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护-法》《义务教育法》《未成年人保护-法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

#### 2、常见的违法行为有哪些?

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括:扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(3)违反义务教育法的行为。

(4)违反环境保护-法的行为。

(5)民事侵权的行为。

#### 3、现身说法,谈谈自己的一件违法小事。

### 四、学法用法

#### 1、小品表演:

情景一

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

## 情景二

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

## 情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题?(讨论)

## 2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

## 3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法：

110 匪 警（报告案发地点及险情） 119 火 警（报告火灾地点及险情）

120 医疗急救（报告病人地点及病情） 122(交通事故报警报告事故现场及原因)

4、总结：怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,好公民!

教学目的：

1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2、增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

## 一、导入

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

## 二、小学生要遵守哪些纪律？

学校纪律，包括课堂纪律、考试纪律、集会纪律、作息纪律、劳动纪律等。校外纪律有乘车、求诊、购物、安全纪律等包罗万有。

## 三、你对国家的相关法律知道多少？

法律部分：小学阶段：《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识。

法律词典：

2. 犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

## 四、合作交流：

### 问题1

哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行

为：

- (1) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
- (2) 携带自制刀具，屡教不改；
- (3) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
- (4) 传播淫秽读物或音像制品等；
- (5) 进行淫-乱或者色情、卖淫活动；
- (6) 多次偷窃；
- (7) 参与赌博，屡教不改；
- (8) 吸毒、注射毒品；
- (9) 其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

- 1、平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。
- 2、欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。
- 3、从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。
- 4、从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。
- 5、小偷小摸会发展成盗窃抢劫。



自我预防：

1. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为
2. 正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

### 1. 携带管制刀具

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

### 2. 打架斗殴，辱骂他人

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为

习惯，抛弃动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

### 3. 强行向他人索要财物

### 4. 偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿

得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯，任其发展就会演变成盗窃。

## 案例

小周家住湖北农村，是六年级学生。2015年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

## 四、殷切的希望

通过小学法制教育主题班会的学习，愿同学们牢记法制、安全意识，让法制、安全之花开遍整个校园。

## 法制教育班会教案篇八

对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法、懂法、守法、护法的好公民。

班会地点：教室

参加人员：班主任及全班同学

班会主题：法律与我们同行

班会背景：

现在学生容易受到周围生活环境的各种不良影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格以法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

班会主要内容：

- 1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。
- 2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

班会流程：

- 1、任发言——导语
- 2、主持人法律知识简介
- 3、讨论法律案例
- 4、法律知识抢答
- 5、做自我总结

班会过程：

（一）导语：

（二）法律知识简介

由主持人带头集体学习相关的法律知识。

### （三）案例结合，讨论法律案例

案例（一）：三位初中生在四楼的楼道窗前嬉戏，甲失手将乙推出窗外，重重地从高达20米的四楼摔了下来。当时乙的脸色铁青，血从鼻孔、耳孔直往外淌。后来，乙被市医院急救车救走。

从这个案例中我们发现生活中的一个不经意的一个动作就可能触犯法律，所以在日常生活中要懂法。具体说来，青少年应该在日常生活中要做到如下几点，即知法懂法，守法护法。懂得法律基本常识，明确自身享受的权利和应当承担和履行的义务，懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时，做到以法律为准绳，规范自己的一言一行，做符合自身年龄和身份的事情。

案例（二）：谁应为未成年人夜不归宿负责任？

案例（三）：破坏公物

某中学九年级的王军、崔凯、赵伟乘门卫不注意，悄悄溜进学校，直奔四楼九年级（3）班教室。王军对着教室门先踹了几脚，然后崔凯和赵伟接着踹，将教室门板踢下一块，三人乘此钻进教室，又开始毁坏其他东西，后扬长而去。

问：高一（3）班王军、崔凯和赵伟三人行为造成后果，怎样处理？

### （四）法律知识抢答

我们以小组为单位进行法律知识竞答，法律知识竞答分抽签必答和小组抢答两部分，必答题20分；抢答题答对10分，答错扣10分，最后看哪个小队得分最多就是优胜小队。知识竞

赛题目由法律知识中抽取。

必答题：共八问（略）；抢答题：共八问（略）

### （五）活动总结

1、全班同学发表自己对本活动的看法，并说说自己通过本次活动后的感受。

2、班主任老师总结。

愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！

## 法制教育班会教案篇九

活动地点：

活动主题：远离网吧，健康成长

活动人数：53人

活动目的：

1.通过这次主题活动，使同学们进一步认清了网吧给他们带来的负面效应，也坚定了他们拒绝沉迷网吧的决心。

2.珍惜在校的时光，正确利用网络，提高专业技能。

小品：（控制在10分钟左右）{星期天晚找同学排练}

（一）小品主要内容：三位男同学因上网费的问题敲诈勒索女学生，女学生报警，警察批评教育，三男同学痛哭流涕写下保证书，要洗心革面、重新做人，坚决告别网络游戏。法制教育主题班会教案（二）主持人：谢谢几位同学的精彩表演，

让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢。下面就让我们来讨论几个问题。

提问：（控制在15分钟左右）

(1)小学生上网成瘾的原因有哪一些?(请同学举手回答)

基本答案：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

(2)如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

基本答案：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

(3)面对网络的诱惑，我们该怎么办？

基本答案：定时限量，请人监督，定时检查；注意力转移，可以培养一些健康的兴趣爱好。目标成就激励法；座右铭法。

班会讨论：（控制在10分钟左右）

请同学们举身边的正面的例子来说明适当利用网络对我们的帮助，同时，举反面的例子来说明沉迷网络的危害性。从而，进一步提高同学们对沉迷网络的危害性的认识。

班会总结：（控制在10分钟左右）（另找一人）

1、影响青少年性格的完善。长时间的上网使处在成长期的青少年处在于一种虚拟的世界中，将现实世界与虚拟世界相混淆。有人曾做过一项调查，发现那些沉迷于网吧的学生在现实生活中往往表现为沉默寡言、孤僻，和同学不能正常沟通等等，这些性格特征除了极易引发不良后果外，更会使学生将来无法适应千变万化的社会。

2、影响青少年诚信品质的形成。大多数青少年上网的内容都是网络聊天，由于这种交流方式具有匿名性，因此学生在聊天时通常无所不说、无所顾忌，久而久之的后果便是做事为人的不负责任，缺乏诚信。

3、影响青少年的情感世界。青少年处于情窦初开的年龄，向往与异性的交往，网络便为他们提供了这样的空间，但在网上“你、我、他”通常都是虚假的，这种虚无的情感只会导致青少年走向情感误区，无法自拔。

持刀打架行为，结果呢？受到了法律的严惩，害人害己。

(总结)同学们，网络是一把双刃剑，如果正确利用网络，它会给我们的生活和学习提供很多的帮助。如果沉迷网络，终究会被网络毁了我們的人生。我们要学会扬长避短去利用网络。切记，不能请把握自己的青春，拒绝沉迷网络。 班会作业:(课后)

联系青少年成长的特点，结合本次班会的内容，写一篇班会后感