

# 最新教师教学工作个人总结数学(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师教学工作个人总结数学篇一

学期即将结束，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的情况总结如下：

(一)、给学生创设一个主动探索的空间，培养学生自主学习的能力。在教学中，我们把培养学生的创造性思维、提高学生的自主学习能力作为体育教学设计改革的方向。我们在教学中展示任何一种器材在学生面前，教师都不告诉学生怎样玩，而让学生自己想办法，自己创编各种游戏玩法，发挥其创造性思维。我们同时在活动中设置一定的难题，让学生自己想出解决办法，培养其解决问题和创造性思维能力。

(二)、运用多种激励方法提高学生的活动兴趣。吸引学生积极参与。新课程非常重要的一点就是要充分调动学生的积极性，让全体学生积极参与到活动中来。为此，在教学中，我们充分利用了以下几点来吸引学生参加到活动中来。

(1)根据学生的生活经验设计富有趣味性的游戏。兴趣是一个人完成某项任务或活动的内部驱动力。在设计活动时，坚持趣味性原则更显其重要。设计的活动生活化、有趣味，学生才会有兴趣，才会积极参与，克服困难坚持下来。

(2)适当制造一定的紧张气氛。适当的紧张气氛会使学生有紧迫感，从而更加积极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性；创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。

(3)正确运用语言激励。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说；好或；很好，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：你做得非常好，老师很喜欢，大家来看\_x的表演，他做得真棒！老师相信你一定能行；等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。

(4)非言语性的激励当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞；教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬；在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。

(三)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种；一刀切；的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们；玩得有劲；；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验；成功的快乐。

(四)、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困

难的坚强意志是极为有益的。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。所以在新的年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，让自己的教学工作更加完善、更加出色。

## 教师教学工作个人总结数学篇二

转眼间又是一个学年，本学年在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了一学年的教学任务，还在思想

业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学年，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

每当我接受一个新班级时，我总是先比较详细地了解每个家庭情况和他们的思想基础，智力发展，兴趣爱好，性格特点；有什么脾气，发脾气时家长采取什么办法等，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育，在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

我国著名的教育家陶行知先生说过：“真的教育是心心相映的活动，惟独从心里发出来的，才能达到心的深处。”先生的这一番话，我们不难领会，离开了情感，一切教育都无法谈起，那么，作为一个班主任，就更更要做一个有心人，时时处处的去观察学生、关心学生、帮助学生，与他们建立深厚的友谊，达到心灵的沟通。为了做好学生的思想工作，我深入地了解学生，每接一个新班，总能及时捕捉到每一位同学的情况。像有位叫董静的学生，自由散漫，说话没礼貌，上课爱捣乱，当时正值紧张的期中复习阶段，她的情绪很不稳定，成绩也时好时坏。为此我找她谈过，但收效甚微，后来经了解得知，她父母离异，跟随母亲，而母亲则在服装厂工作，平时经常一个人在家，无人关爱。针对她这一情况，我先与她母亲作了交流，然后又找到她关系较好的两个外班学生，经常了解该生的一些情况，同时在她座位周围营造一种良好的互助氛围，在她生病时多关心她，在她犯错误时及时予以纠正。经过一段时间细致入微的工作，当我再与她谈心时，她哭了，因为她真真正正感受到了教师对她的那份爱，变得主动，变得开朗，变得懂事，成绩也有明显提高。这时，

你会感到异常的愉悦。这份愉悦的感受来自学生带给你的感动，它如蒙蒙细雨，湿漉漉地滋润种子的梦境；如融融春意，暖洋洋地慰藉着心灵。平时我还十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。所谓身都重于言教，在我的'带动下，班级面貌发生了巨大的变化：班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

一分耕耘，一份收获；日复一日，年复一年，我默默耕耘，无私奉献，愿把我的青春和汗水献给这春的事业，献给这阳光的事业。作为小学教师的我，为了更好地提高教学水平和效果，提高自身的综合素质，我在教学工作中勤学苦练，精心施教，利用课余时间学习并取得本科学历，积极参加教师进修校举办的教师继续教育，如饥似渴地学习英语、电脑、现代教育理念，并把它们应用到教学工作中。

自从教以来，我工作兢兢业业，时刻把学生放在首位，全身心地投入到工作中去，开展班主任始终坚持高标准、严要求，受到学生、家长和学校领导的好评。教学无涯，丹心永驻，我将以自己的勤勉和奋斗执着地追求我的教育理想。

## 教师教学工作个人总结数学篇三

10月1日我参加了国培信息技术培训学习。此次培训的内容丰富得就像一次专为教师准备的学习盛宴。让我对利用信息技术来授课有了更全面、更深刻、更具体的认知和了解。专家给我们做的视频讲座，真正地贴近了我们的课堂教学，具体到每一节课的设计，使我大开眼界。对我这学期和以后的教学活动起到了非常重要的指导与帮助。为激励和鞭策自己取得更大的进步，下面我就把本学期的工作做简要的汇报总结。

- 1、能够努力学习、掌握、使用信息技术。
- 2、能够熟悉教学大纲，教学内容、教学目标，探索信息技术

与音乐教学的结合点，并用之于教学实践，还可与熟练掌握信息技术教师或学生合作实施教学。

3、能够认真备教材。我在备每一课时，都广泛阅读浏览网上信息，找出需要增加哪些教材以外的知识点和教学中需要哪些素材和资源，准备相应的教学内容。

4、能够了解所教班级学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。根据他们信息技术的水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，通过分析学生的差异来进行分组，在分组中要特意安排接受能力较好和较差的同学进行搭配，增强他们的合作意识。

5、能够有效使用信息技术补充和支持教学。采用讲授、参观、演示、实习、练习、课堂讨论、欣赏、复习等多种教学方法，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。教师对学习过程进行讲评、对共性认识予以总结、对个别问题给予关注。

6、能够在课后拓展以学生活动为主，学生围绕音乐教师提出的具体问题，利用各种媒体提供的信息与资源，根据自己的实际和知识的特点进行独立的思考、探索，并在教师或同学的协同师生、生生沟通，小组交流、汇报等下，探索发现知识规律，分析问题，汇报学习成果，进行自主与合作学习。

在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析。

在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时灵活的对学生的回答做出有效评价。另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情

况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正的参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生保持浓厚的兴趣。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到有声有色，注重对学生能力和兴趣的培养，2、对不喜欢音乐的孩子多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习、按校纪班规严格约束自己。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期，我继续担任五年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的`学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的`学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 教师教学工作个人总结数学篇四

本学期以来，我认真参加学校组织的各项培训活动及教学学习，还利用书籍。

教育教学是我们教师工作的首要任务。为保证教学质量，努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本学期，我每周14节课美术，包括两节幼儿班美术课程，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学工作。

课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改对于我负责的美术的美术课程，我采用边学习、边教学的方法，坚持系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的活动，我能够积极参与到活动当中，不仅参与美术宣传工作，组织学生参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到任劳任怨、优质高效。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。

- 1、对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，需要进一步提高。
- 2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，许多设想由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献。

教师教学年度个人工作总结范文

教师个人教学年终工作总结

教师个人培训工作总结范文

## 教师教学工作个人总结数学篇五

据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出过辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结：

### 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

### 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。

(2)针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根据学生练习不同难度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知

识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，王明同学通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优”。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

## 三、期末检测情况

根据学校工作安排，全校定于7月日对非毕业班进行检测;本

班经全体同学的共同努力，这次参加检测的实际人数49人，总成绩为分，平均成绩为分；及格率为，优良率为这次检测成绩不太理想，其主要原因是两极分化特别严重□x位同学成绩分别为x分、x分。

#### 四、今后努力的方向

加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强教学反思。

总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

教师个人教学年终工作总结

教师教学个人自我评价

教师教学年度个人工作总结范文

教师教育教学个人自我评价

教师个人季度工作总结

教师个人学习工作总结

教师培训个人工作总结

教师个人培训工作总结范文

## 教师教学工作个人总结数学篇六

五年来，在思想方面，认真参加政治学习，关心国家大事，拥护党的一系列方针政策，认真学习“三个代表”重要思想，

忠诚党的教育事业，爱岗敬业，关心爱护学生，表现出高尚的师德，极强的奉献精神，教育教学成绩突出。

特别注重教学研究，努力提高自己的教科研能力，认真学习教育学、心理学，积极参加有关课题研究，特别是新课程的学习与实践，大胆尝试课堂改革，力求大面积提高教学质量。突出教学重点，突破教学难点，积极提高课堂效率，加强学生掌握知识的长久性。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，积极组织备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学中我倡导探究性学习英语知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力，教育学生在学习的过程中注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念。不断更新教育观念，探索教育规律，探求新的教学方法，充分调动学生的学习积极性，合理运用教学手段，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，向课堂四十分钟要质量。在教学过程中积极钻研教材，改革教学方法，在新课改的要求下，深化课堂改革，努力提高教学技能，常教常新。在备课中，坚持集体备课制度，相互学习，力争使每节课做到“新、活、实、真”。在不断的改进中做到多样化，生动活泼，富有情趣，使学生能自觉地参与，促进学生能力的形成和提高。

20xx年任高三(1)班班主任，本科一榜上线7人，居应届理科10个班之首。其中，许明清同学以633分居校第一。任高三英语备课组长，英语单科成绩全县名列前茅。2008年任高三理科补习班班主任，高考一榜上线23人，其中周玲玉同学以658分，居校第一。所带备课组英语居全县前列□20xx年任高三(7)班英语教学，其中张波同学以总分651分，英语单科141分居全校第一，所教另两个特长班英语突出□20xx年，任高二英语教学，任备课组长，教研组长，所教班级成绩稳步提高，备课组英语成绩在县内名列前茅□20xx年，任高三备

课组长，班主任，所教班级成绩稳步提高，备课组成绩在县内名列前茅□20xx年被学校评为“优秀教师。”

五年以来，一直担任备课组长，教研组长。在工作中以新课程理念为指导，以落实课程实施、促进教学方式和学习方式的转变和提高为核心任务，开展教学研究、教学指导、信息反馈、经验交流等工作，促使教师业务素质、专业水平和课堂教学技能的不断提高。为提高教师专业素质和业务技能，关注青年教师的成长，积极推进本组整体教学水平，积极参加各项集体活动，组织了“英语沙龙”，“英语口语比赛”，“英语书法比赛”等活动。积极进行教育教学改革，撰写教学论文多篇。其中20xx年《二轮复习之我见》在县交流论文中，被评为二等奖。全身心指导学生，参加全国中学生英语能力竞赛。其中，陈凯同学于20xx年竞赛中获二等奖。积极参加山东省暑期新课程远程研修活动，并于20xx年被评为“优秀学员”。于20xx年在学校青年优质课评选活动中，获优秀组织奖。

## 教师教学工作个人总结数学篇七

希希是我们班新来的插班生，对于性格比较特殊的他，我们无论是在生活还是学习中都会给予特殊的关注，帮助他尽快的适应这个原本陌生的环境，感受到家庭般的温暖。

今天早上，希希和往常一样早早地来到了幼儿园，但是从他紧皱眉头的小脸上我感受到了一丝的不安和焦虑。不过看到他大步的走到队伍中的身影，我也没有再多想什么。早饭过后，异常发生了，希希开始不间断的哭，但是每当老师走到他身边他便做出“嘘”的动作暗示我们他没事了。可是没过多久又听到了他隐忍不住地哭泣声，而且声音越来越大。对于性格特殊的小家伙，在发现沟通无果后，我们便不再说什么，而是伸出了我的双手把他抱在了怀里。此时的我瞬间感觉到了他身体的放松，他默默地趴到我的肩膀上。接下来拥

抱一个接着一，由于工作的需要我不能一直待在他身边，这时园长妈妈，后勤主任妈妈都来到了他的身边，就这么轮着一直抱着他，抱着他……就这样午饭过后的希希在我们的怀里慢慢睡着了，睡着的小家伙脸上多了一份安全，一份踏实！

一个充满温度的怀抱里有希希的微笑，爱的力量大于一切！一提到小班的孩子们，特别是新入园几个月的孩子们，首先想到的是哭，闹，抢玩具，对别人漠不关心。其实，孩子们是那么的贴心、懂事。

冬季是流感的高发期。会有很长一段时间，有大量的孩子感冒发烧。快到中午饭时，我看到逯若莹趴在桌子上不太对劲，我轻声问道：“若莹，你哪里不舒服吗？”孩子的眼里含着泪，小脸红红的。我一摸孩子的额头，滚烫。我马上给逯若莹妈妈打了电话，把她抱在怀里，让她尽量喝些水，等着妈妈把她接回家。此时，孩子们开始吃饭了，今天特别安静，我想与若莹发烧流眼泪有关。不一会，王晨赫来到我的旁边，我说：“王晨赫快坐下吃饭。”晨赫说：“老师，我看着逯若莹，你去吃饭吧。”一股暖流在我的心里涌起。回想起，王晨赫刚入园时，哇哇的哭闹，老师把晨赫抱在怀里不停地哄的情景，与现在刚适应了三个月幼儿园生活的他相比，孩子的话很让老师感动。

老师有时觉得照看孩子们很累，但是看着一群又调皮又可爱的小不点们，老师所有的付出都无怨无悔。

## 教师教学工作个人总结数学篇八

入职以来，我始终忠诚于党和人民的教育事业，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和助下，我在教学和教育工作方面，取得了可喜的成绩。

- 1、加强学习，提高思想觉悟和职业道德水平。

教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重学习。在重要思想的指引下，我深入学习了党的路线、方针政策及各种法律法规。此外，我还积极参加学校和科组的学习，这提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的职业理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

## 2、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。

从事语文教学工作中多年来，我总是脚踏实地、积极进取。在教学实践中，我复探索，积极创新。如在进行语文教学时，我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，定时开展课前1分钟讲演、诗歌朗诵比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。在进行阅读教学时，我胆尝试，变“读一讲一练”的教学模式为“练一读一讲”，刺激了学生的求知欲。在进行作文教学时，我又推陈出新，采取速战速决的策略，提高学生的写作能力。在我的扶植下，一些文学新秀脱颖而出，一批优秀作品见诸报端。

由于理论联系实际，我提高了教学艺术，逐步形成了自己独特的教学风格。xxxx学年度，我所任教的班级，以平均70多分的好成绩，获得了初一xx竞赛第一名。

## 3、勇于钻研，提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。

一滴水，只有放到海中，才不会一下子干涸。我总是把自己置身于集体这个熔炉中，不断锻造自己。身为政文组长，我

时刻以身作则、率先垂范，带头举行公开课，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。在我的影响下，政文组全体老师外树形象，内强素质，教学科研水平更上一层楼。近年来，文珍、章树老师的`教学论文在县镇多次获奖。在镇性统考中，我校的语文成绩也一直遥遥于同类学校[]20xx年，我也因成绩突出，被评为优秀教师。

## 1、班主任工作有条不紊地开展。

踏上教坛，我总是以教书育人为己任，不断更新观念，解放思想，荡涤灵魂，把满腔热血和无私的爱倾洒于圣洁的校园之中。担任班主任以来，我极其注重学生的思想道德教育。我不断对学生进行爱国主义教育、集体主义和道德教育、法制教育、安全教育等，增强学生的纪律观念和群体意识、道德意识和安全防范意识。在我的教导下，很多人成为了有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。历年来，我所带的班级也以纪律好、学风好而著称。

## 2、转化后进生卓有成效。

后进生是荆棘，更是带刺的花。为了转化后进生，我认真研读了《教育学》和《心理学》，不断把握学生的心理特点，探索教育差生的捷径。在转化后进生时，我总是千方百计发现学生的闪光点，及时对症下药，相机诱导，成功地挽救和教育了一批又一批学生[]xx原是违纪的专业户，也是班里的毒瘤。为了教育他，我多次进行了家。经深入调查，我发现xx的篮球打得真棒。于是，我多次和他谈心，使其亲其师信其道，深切体会到集体的温暖。在班际篮球比赛时，我让他代表301班参加比赛。结果他凯旋而归，为班争得了光。我抓住时机，在班里表扬了他。从此，他再也不捣乱了，还成了班里的一名好学生。

几年来，我风雨兼程，在漫漫的人生路上艰难跋涉。虽没有惊天地、泣鬼神的动人事迹，虽没有立下汗马功劳，但我愿

为蜡烛，燃烧的是自己，照亮的是别人；我愿为春蚕，吐尽蚕丝，织出万丈绸缎。在今后，我将不断完善和超越自我，为教育事业增色添辉。

## 教师教学工作个人总结数学篇九

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在胜利小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

作为管政教的副校长，我几乎每天第一个到校，最后一个离校，时刻关注学校的全体教师和学生，以确保教师和学生在校安全。我先后组织了清明节扫墓活动、小学生运动会、六一儿童节庆祝活动。在我和全校师生的努力下，学校无一例重大安全事故发生，我第四次获得“罗田县法制与安全先进个人”荣誉称号。

过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加省、市、县、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项

任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的`教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、镇公开课任务。

经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活！

## **教师教学工作个人总结数学篇十**

本学期我担任初三两个班级的英语课，面对两个毕业班的教学情况，本人感到责任的重大，因此做了大量的工作，使部分学生的成绩有所进步。后来通过和上海共康中学及常州民族中学的老师交流中，又得知今年中考的教材与我们所教的教材不一致，本人也曾经由于压力太大而失去信心，但是看

到学生们被进步起来的学习积极性和指导对我的信任，深深感到肩上责任的重大，于是工作上更加尽心尽力，首先想方设法托学生家长从河北买来河北专供的教材，认真分析，比照了和原来教材的不同之处，作好知识的归纳总结，除了课堂时间外，有时还利用中午、晚上、以及星期天的时间和学生一起作好词汇及知识点的过关工作。总之，本学期主要做了以下工作。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和直接交流的时机，为学生创造了学生充分表现自我的条件。

3、鼓励学生通过体验、理论、合作、探究等方式，开展听、说、读、写的综合才能。

4、创造条件让学生可以探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并获得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它开展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，开展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的时机。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目的，以及实现目的的方法。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进展自我评价，并根据需要调整自己的学习目的. 和学习策略。

评价可以使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程，评价或采用测验及非测验形式，平时重视形成性评价，对学生答复学习过程中的表现所改进的诚绩，及反映的情感、态度、策略某方面进展及时的评价，如有口头评价、等级评价、学生和获取信息，才能减少客观题，增加主观题，通过评价学生学会分析自己的成绩和缺乏，明确努力方向。

在这学期我继续担任七年级五班，六班的英语教学。虽然自己的教龄不算短，但是教学从来不敢怠慢，认真学习英语教学理论，深化研究教法，同本组其他老师互相合作和交流，顺利完成了本学期的各项教学工作。以下是我在本学期的个人工作情况总结。七年级是小学到初中的转型期，教学方式和教学内容都开场发生转变，所以我时刻注意学生对这种转变的适应情况，及时解决出现的问题。我努力把学习内容归类，用尽量简洁却有趣的方式教课，让学生在不知不觉中承受知识，以免学生对英语的学习产生厌烦的情绪。两个班的人数都在50人左右，要想对所有学生进展细致的辅导，这几乎是不可能的，所以我每周都会制定目的针对广泛出现的问题进展有针对性的辅导。经过一年的学习，学生们已经逐渐的适应了初中的教学形式，知识上也有了一定的进步，而且知识的运用也较好。

在这一年的学习中大部分的学生都可以掌握初一应该掌握的英语知识，而且可以较为纯熟的运用，这对他们今后的学习非常有帮助。另外，除了课本知识的学习我还注意学生良好习惯的培养，希望他们逐渐增强自制力，为学生从老师教的学习形式向自学型学习形式转换打好根底。

虽然学生基本上都能把所学的知识掌握，但是在知识的灵敏应用方面却仍旧存在困难。另外，部分学生对学习失去了兴趣，注意力投放在其他的地方，这不仅不利于老师的教学而且严重影响学生以后的开展，从而对学生人格的塑造产生很坏的影响，一些学生还没有完全把注意力放在自己的学习上，部分学生甚至总是游离在课堂之外，这是非常可怕的，表如今早自修，学生没有在读书，而是做一些与课堂无关的事情，课前三分钟也非常吵，安静不下来，在六班表现尤其突出。

只有掌握了这一学期教学和工作中存在的问题，才能更好的进展改进，所以我常常对自己的工作进展反思，以期有更好的教学方式呈如今学生面前。经过考虑，我发现还有以下需要改进的地方：首先，对该年级教学重点不明确，从而导致有时候教学思路不明确，教学内容过多。其次，在掌握课堂方面有欠缺，不能时刻从总体上注意到学生的学习状况。最后，在教学过程中，对知识的延伸拓展做的不是很好。鉴于以上几点，在接下来的工作中我要多从学生的角度想问题真正理解学生学习的困难，帮学生解决学习中遇到的问题并让学生逐渐建立起自信，在轻松快中进一步进步学习成绩。

以上就是我对本学期教学工作的总结，在这一年中我遇到了很多的困难同时也学到了很多，体验了很多的快乐，在以后的教学中我一定多学多考虑并且努力进步自己的教学程度和才能。