

# 大班养成教育活动设计 大班感恩教育活动的教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班养成教育活动设计篇一

活动目标：

1. 引导幼儿产生感恩的心情。
2. 初步学习歌曲以及手语动作。

活动准备： 歌曲《感恩的心》

活动过程：

### 一、 引出感恩

1. 提问：王老师最近过节了，小朋友们猜猜是什么节？你还知道哪些节日？
2. 根据幼儿回答引出感恩节[thanksgiving day]并讲解感恩。

### 二、 学习歌曲及手语动作

1. 听歌曲《感恩的心》。
2. “刚刚我们听到的歌曲是唱出来的，老师的手也会说话，不信你们看！”引出手语并讲解。演示手语动作请幼儿猜是

歌曲中的哪一句。

3. 演示并教幼儿歌曲手语动作。
4. 讲故事 《感恩的心》背后的故事。

### 三、 谈感恩讲心情

1. 教师举例请幼儿说说自己想要感谢的人以及为什么要感谢他们。
2. 教师小结一起唱歌做手语动作。

评析：这是我的第一次公开课，有些紧张，很多内容都准备了，但是没讲到，在评课时，老师们给我提出了很多宝贵的意见和建议。

- 1、 活动的重点，应侧重第二个目标。
- 2、 故事提前会更吸引幼儿的注意力；可适当摄录生活中感恩的图像播放给幼儿观看，使幼儿更易于理解感恩这个概念。
- 3、 感恩的话题应再深入，贴近幼儿身边的小事更激发孩子们的爱心。
- 4、 最后一个环节可以给幼儿更多表演的空间，如：男孩子女孩子分组表演等
- 5、 活动中把音乐的气氛烘托的再浓郁些，效果会更好。

## 大班养成教育活动设计篇二

- 1、 了解纸版印画的技法，能依据自己的理解和感受运用喜爱的色彩大胆作画。

2、能根据主题构思组织画面，培养幼儿合理构图与自主创新的能力。

3、愿意与同伴一起进行创作活动，体验成功的快乐。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、教师范画材料。

2、幼儿已经有画水粉画和在吹塑纸上画线条画的经验。

3、场景图九套（游泳、赛跑、鞍马、跳高、拳击、篮球、举重、射击、乒乓）。

4、幼儿印画尝试材料。

5、水粉色、水粉笔、调色盘、等工具材料；展示板、录音机、磁带。

一、探讨纸版印画，激发兴趣。

1、以“画笔先生”的故事有趣地示范版画的涂色、压印。

2、师、幼共同讨论研究纸版印画的方法。

二、尝试纸版印画，发现特点。

三、观察比赛场景，自主构思。

1、（出示体育比赛的简单场景图），引导幼儿观察讲述。

2、讨论交流：哪些动物会来参加运动会？

四、运用纸版画法，合作作画。

1、自由选择比赛场景图，在底版上刻画动物轮廓线。

（选择动物适合的比赛项目进行创作，并愿意与小伙伴相互商量，合理构图；师为能力弱的幼儿提供动物外形卡片以备自由选择）。

2、涂色印画。

（引导幼儿根据自己的理解大胆涂色块，并提醒幼儿用到水和颜料时要小心）。

3、幼儿根据自己的想法，再次运用纸版印画的方法创造性地装饰画面。

（教师巡视，观察指导幼儿完善画面，运用喜爱的色彩丰富画面；鼓励幼儿大胆创新，遇到困难会寻求帮助并乐于帮助别人）。

五、互相欣赏作品，分享经验。

（鼓励幼儿大胆欣赏自己及同伴的作品，并针对画面上出现的问题与幼儿展开讨论，为下一次活动获取有益经验）。

2、小画变大画，给画起名字。

## 大班养成教育活动设计篇三

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

2、透过这次四川的地震，让幼儿明白地震给人民带来的严重灾害。

### 3、培养幼儿富有同情心等良好品德。

#### 有关地震知识的电教设备

一、播放”512”汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。

提问：刚才新闻里说了什么（地震）哪儿发生了地震（四川省的汶川县）四川省是哪个国家的领土（我国的领土）地震时，地面怎样样呀（剧烈震动）

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害

逐一出示图片，引导幼儿理解图片资料

师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

三、放地震构成录像，让幼儿初步了解地震的构成

师：此刻，看看地震是怎样构成的

师领读：地震的构成观看后提问：地震是什么发生变化构成的（地壳）

师小结录像资料

四、地震避难小常识

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿决定发生地震时，怎样做是安全的怎样做是不安全的（幼儿讨论。看幻灯，老师帮忙幼儿理解哪些安全，哪些不安全）

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的发生地震时就应怎样办（为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面；摇晃时立即关火，失火时立即灭火；不要慌张地向户外跑；将门打开，确保出口；户外的场合，要保护好头部，避开危险之处；在发生地震、火灾时，不能使用电梯；为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分；避难时要徒步，携带物品应在最少限度。）

师：这次地震给我国四川人民带来了严重的灾害，这是一次很强烈的地震，大部分房屋倒塌，还有许多人民无家可归，有些小朋友没有教室上课，你感觉怎样样（幼儿讨论）你们说得真好，我们来看看当时有哪些人帮忙了他们。

## 大班养成教育活动设计篇四

1. 引导幼儿认识三原色, 感知颜色的变化, 产生探索颜色变化的兴趣。
2. 能在活动过程中探索颜色的变化, 并能说出×颜色和×颜色混合在一起变成×颜色。
3. 鼓励儿童发现生活中的美, 培养幼儿对美术的热爱之情。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

多媒体课件, 颜料(红、黄、蓝), 一次性杯子□a4纸

1、故事导入, 引起兴趣。

--结果他们都变成了绿宝宝, 你们相信吗?

2、让幼儿感知颜色变化。

今天我把黄宝宝和蓝宝宝都带来了，我们一起看看，会不会变成绿色呢？”好了，小朋友仔细看清楚了，魔术师要开始变魔术咯！”(教师示范操作)学生观察教师操作，感受颜色的变化。(教师实物操作)小结：蓝宝宝和黄宝宝抱在一起变成了绿宝宝。

--生活中常见的绿色的物体(展示课件图片)在黄宝宝和蓝宝宝玩的开心的时候，红宝宝来了，黄宝宝看见红宝宝，连忙跑过去拉她，也激动地抱在了一起，小朋友们想一想，这时红宝宝和黄宝宝抱到一起，会变成什么颜色宝宝呢?(幼儿思考，猜想。)师：我把红宝宝和黄宝宝也请来了，我请一位小朋友来变变看。(邀请一名幼儿示范操作)引导幼儿说出自己的发现。

小结：红宝宝和黄宝宝抱在一起变成了橙宝宝。

--生活中常见的橙色的物体(展示课件图片)小朋友再想一想，假如红宝宝和蓝宝宝抱到一起，又会变成什么颜色宝宝呢?(幼儿思考，自由猜想。)邀请一名幼儿操作演示，引导幼儿说出自己的发现。

小结：红宝宝和蓝宝宝抱在一起变成了紫宝宝。

--生活中常见的紫色的物体(展示课件图片)

4、幼儿欣赏图画艺术作品，探索颜色变化。

师：这些颜色宝宝不仅会变颜色，还能印出许多漂亮的图案，(师课件展示范作品，幼儿欣赏)，这些图案好不好看啊?我们下一节课也来动手印一印吧!

5、结束：儿歌《彩色的世界真奇妙》

其实教学就仿佛色彩世界中的三原色——红、黄、蓝，它们

互相依存，互相衬托，彼此缺一不可。

红——课前思绪联翩，激人思考，促人寻找，寻找适切的课堂教学方法。

面对新教材，我们总是积极思考，苦苦寻觅，能让孩子们在35分钟内最大容量的接受知识的良好教学方法。本次责任杯选择的是《25我的野生动物朋友》。将此文的情感基点置于一——充满童趣、快乐学习。孩子们与动物有一种天生的，与生俱来亲近感，加之这篇课文孩子们将领略的是野生动物，所以兴趣的激发，实在是不难。

如何挖掘其中文字所蕴含的基点，倒是难道了我，大作家的文章，，内涵丰富，挖掘起来，应该是游刃有余的，但是此文出自一位12岁的法国女孩之手，文字浅显易懂，易于接受，要从中去挖掘语言的训练点，真的煞费精神。

——茫然：该从何下手寻找适切的延伸点？

——苦恼：读与写的结合点该如何把握？课堂教学中要如何铺陈？

黄——课上思绪通畅，文本教学顺利完成，渗透读写结合，不见捉襟见肘。

以一种环环相扣的方法设计了本次的文本教学。先寻找小标题与课题相呼应的词语，在从文本找到与小标题相呼应句子，学生在寻找中和容易就体会到了小作者与动物的深情厚谊。然后，在让学生按句式，将文本中表现小作者与动物间的“朋友”关系说出来（学生可以从找到得句子中获得信息）。在进行读写结合时，运用刚才的句式，通过读图（课前找了许多本文作者与另一些野生动物在一起的照片）来表达小作者与图中动物的’友谊。令人高兴的是学生充分想象，合理说话，效果不错。



蓝——课后思绪沉淀，寻找遗憾。

上完课我在想：对于这样情节性较强的课文究竟在课堂中对于课文本身的学习应该占课堂总学习时间的多少，在课外拓展的那一头，如何激发学生很好的将所积累的内容完整甚至是较完美的交流出来，这一头所占的时间又该是多长？能不能讲课外拓展的内容所放的比例可以大一点，当让是对于情节性较强的课文而言。

## 大班养成教育活动设计篇五

感恩教育是如今德育教育的一大亮点，让学生学会感恩父母，感恩社会是十分有必要的，为此我们准备开展《感动——感悟——感恩》的主题活动，使学生的灵魂得到振动，思想感情得到升华，在潜移默化中接受教育，激发学生热爱父母，热爱社会，感恩父母，感恩社会的情感，立志做一个懂得感恩，懂得奉献的人。

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，编写串联词。
- 2、部分学生排练节目，全班筹谋划策。

各小队清点人数。

- （一）全体立正；
- （二）出旗敬礼；
- （三）唱队歌；
- （四）队长讲话，宣布活动开始；
- （五）具体活动内容；
- （六）辅导员讲话；

（七）呼号，退旗；

（八）宣布活动结束。

乙：当爱人离去，当挫折袭来，我们依然是父母眼中的骄傲

合：面对父母这莫大的恩情，我们只有时刻怀着感恩的心，才能用行动来报答父母。请欣赏诗歌《感恩》（背景音乐《感谢你》）。甲：父母给了我们无限的感动，乙：而更多的人则感动了世界。甲：我们在感动中成长，乙：我们在成长中感动。

甲：感动，是生命的一个过程，也许是短暂的，也许是一生的。

乙：感动，是生命的一种态度，也许是对自己，也许是对别人。

合：但我们一直都在感受着每个生命给我们带来的感动。

（配乐诗朗诵：《感动》，播放“非典”时期的图片、播放舞蹈《千手观音》）

（歌曲《因为爱》）甲：爱，是奇迹的源泉乙：爱，是生活的动力甲：爱，让“非典”却步乙：爱，让生命精彩甲：让我们怀着一颗感恩的心去爱周围的人乙：让我们怀着一颗感恩的心去整个世界合：要知道，“给”永远比“拿”愉快，奉献，方使心灵丰满而充实（学生介绍名人感恩父母，感恩社会的故事）

甲：无论在什么地方，我们都要相信前方是幸福的彼岸乙：无论在什么时候，我们都要相信下一秒钟就是光明甲：无论在什么地方，我们都要学会去爱，去感恩乙：无论在什么时候，我们都要怀着一颗感恩的心合唱《感恩的心》甲：请忘

记埋怨，敞开心扉，洒下希望的种子乙：请不要等待，感激每一个细节，苦都会变甜合：让我们学会微笑，对明天心怀感激期待，对世界充满感恩。《感动——感悟——感恩》的主题活动到此结束！谢谢大家！