

2023年青春与友谊 青春班会策划书(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青春与友谊篇一

xx年05月11日

教学楼三楼大厅

建筑系全体同学

乔伟

建筑工程系

1, 前期准备：确定活动场地，时间，通知参与人员

2, 活动主体：

a.主持人宣布活动开始

b,主持人说开场白

c,报幕

d.中间加一些娱乐环节，轻松活跃气氛

e,主持人宣布活动结束

策划人□xx

建筑工程造价1001班

xx年05月10日

青春与友谊篇二

《品味青春》

青春风，轻拂过每个人的面颊，不同的人用不同的笔绘画着他们不同的生命！

青春是一幅五彩的画卷。它以绿色为背景，以希望为线条，以拼搏为颜料，以勤奋为蜡笔，尽情构造出一幅充满活力，充满幸福，充满甜蜜的画卷。

青春是一支动听的歌谣。它包含了儿时的天真与浪漫，包含了花季的明朗与欢快，也包含了雨季的淡淡忧伤与丝丝怀念。

青春是一首别样的诗歌。满载着人生的酸甜苦辣，满载着生活的喜怒哀乐，满载着每一次辛勤的跋涉与每一次收获的喜悦！

青春的音符焕发出优美的旋律，飘荡在这如画，如歌，如诗的季节里，散发出迷人的幽香！青春需要奋斗，因为青春是短暂的！没有谁能抓住时光的飘带。要是谁在青春之季付诸了行动，挥洒了汗水，那么他将收获人生的丰美与甘甜！

男生：我所欣赏的女生特质是

我不欣赏的女生特质是

女生：我所欣赏的男生特质是

我不欣赏的男生特质是

人的一生分成几个生长阶段，从婴儿到幼儿、儿童、青少年、中年、老年。

青春期时一个人生长发育全过程的一个阶段，即有儿童发育到成人的过度时期，是一个生理、心理发育到成人的过度时期，是一个生理、心理迅速发育和日趋成熟的时期，也是决定人一生体格、体质、性格和智力水平的关键时期。

性的萌发期，11~14岁，

性的成熟期，14~18岁，

(1) 身体外型剧变，即身高迅速增长，体重明显增加。

(2) 身体机能渐趋健全，即神经系统伴随脑的发育而不断健全脑的功能，心脏发展非常迅速，至18岁时，心脏重量等于成人的90%，肺活量显著增长，身体对疾病的抵抗能力增强，一般很少生病。

(3) 男女性征的差异更加显著，即性发育包括性腺、生殖器官、第二性征的发育和功能的具备。

1、思维的独立性和批判性显著发展。

进入青春期，由于脑和神经系统的发育与成熟，青少年由儿童时期具体的形象思维向抽象的逻辑思维发展，思维的独立性和批判性有了显著发展，从而在学习能力方面有明显的提高，成为发展智力的黄金时期。

2、情绪发展多变。

青春期情绪内容广泛，既有对现实生活、学习中的各种情绪体验，又有对未来的憧憬。但是，这些情绪容易波动，带有

明显的极端性。典型的表现是：或激动兴奋，或烦躁不安。而且出现了心境性的情绪特点。

3、自我意识形成和迅速发展。

所谓自我意识，就是人对于自己以及自己和周围事物关系的一种认识，期中包括自我了解，自我体验，自我评价，自我控制等形式。

4、性意识萌发

1、青春期交往问题

2、中学生“早恋”的危害性

3、预防青少年健康的大地

4、学生心理障碍和不良品德产生

青春与友谊篇三

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

（一）主持人讲话。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社

会的奉献。我沉默了，天空的星儿对我说：青春的飞扬是对生命的诠释——勇敢、顽强。当许云峰站在岩石上仰天大笑时，染红的是憧憬新中国的热情；当邓世昌与生命的流星奋力拼搏的时候，飞扬的是报国的豪情。飞扬的青春是一股凉风，只有吹在酷夏的夜晚才令人心爽气清，飞扬的青春是一簇火焰，只有活跃在寒冷的冬晨，才给人温馨的感受。红梅绽放，点点花香揉碎雪的晶莹；雄鹰翱翔，声声高鸣震响云的温情；飞扬的青春，缕缕激情奏起人生乐章。青春，在生命中动起来！

现在我宣布：10市场营销1班“让青春飞扬，当优秀大学生”主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

（二）观看相关ppt视频。

（三）畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。（演讲：让青春飞扬）

（四）节目。（连权唱歌）

（五）互动性游戏：最佳拍档

(六) 辅导员总结

(七) 结束班会。

主持人：青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。全社会都在关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。党对青年寄予厚望，人民对青年寄予厚望。我们一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，坚定理想信念，增长知识本领，锤炼品德意志，矢志奋斗拼搏，在人生的广阔舞台上充分发挥聪明才智、尽情展现人生价值，让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩。今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销（1）班“青春飞扬，做优秀大学生”主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八) 播放歌曲《再回首》

青春与友谊篇四

新华中学是一所普通高中学校，现在多媒体教室还没有普及，只有高三年级的教室有多媒体，还有另外两间公共多媒体教室。为了能够更好的举办这一次主题班会，我特地跟学校申请了一间多媒体教室，并提交申请书。

另外，主题班会主题的确定也是经过多次筛选和比较才确定的，主要是根据学生的兴趣还有对他们的影响来确定的。

最后就是整个主题班会的策划，做ppt准备小礼物等。

本次主题班会分为两个大篇章：

1、感恩父母

2、感恩同学

班会采用故事引入，利用美国罗斯福的一个小故事，告诉同学们——凡事感恩，学会感恩的道理。

1、感恩父母

在这个环节我发了一份测试题，主要是让同学们看一下到底自己有多了解父母，到底知道了多少，但测试题并不用收回了，主要是让他们自己从内心有一定的反思，有的同学还可以将测试题拿给父母评分，6分以上为及格，以下的就应该好好跟父母沟通了。我还让他们把父母为他们做的和他们为父母做的放在天平的两端，看一下爱的天平是否倾斜得太厉害了，主要还是引起他们的反思。最后，我还教他们如何走近父母，列出了一些方法，让他们更容易和父母沟通。

2、感恩同学

由于同学就在身边，所以这个环节互动比较好。

感恩同学，学会相处。

接下来就是一个小游戏，让他们每个人都写出自己同桌的特点，优点还有特长，让别的同学一听就能知道是在说谁，然后把它们收起来，最后让同学们来猜，猜中了有奖品。这个游戏同学们都很积极的参与了，气氛也很好。

这个环节主要是让学生知道身边同学的优点，了解身边的同学。

还有一个小环节是让同学上来说出最想对班里的某位同学说的话。

这次主题班会以一首歌曲——群星的《感恩的心》来结束本次主题班会。

经过主题班会前后对学生上课还有平时学生之间的相处的观察，我发现还是有一些效果的，上课的时候，气氛比较和谐，同学们捣乱的也相对有所减少了。

经过这一次主题班会，我知道如何策划好一节主题班会，如何让学生积极参与其中。另外，我也发现，经过主题班会，学生之间还有学生与老师之间的感情会很快得到改善。因此，我建议无论哪个年级都应该适当的举行主题班会来沟通和加深彼此之间的感情。

青春与友谊篇五

弘扬五四精神，践行青春誓言——重温入团誓词主题班会

二、活动目的

- 1、回顾团的历史，弘扬五四精神，以作为一名共青团员而感到无比的光荣和自豪。
- 2、进一步增强学生的团员意识，提高对团员的责任感和使命感。

三、活动时间

初二、初三：第十二周星期五(5月17日)第八节课

高一：第十二周星期日(5月19日)第一节晚自习

四、活动准备

- (1)共青团的历史
- (2)个人入团经历
- (3)新时期共青团员的使

命

3、团支书组织班级团干对活动场地进行简单布置，要整洁、庄重；主持人要熟悉入团仪式，宣誓时，要有领誓人，全班起立，右手握拳，面向团旗(在幻灯片上展示团旗)。

4、主持人准备好台词，熟悉素材。

五、主题班会程序

1、主持人主持班会，要有围绕主题的开场白、串词和结束语。

2、按照事先设计的活动流程开展活动，各环节一定要围绕主题，形式可以丰富多彩。

3、全班同学重温入团誓词，要响亮、有气势。

4、主持人或班主任做总结发言。

5、全班同学合唱团歌《光荣啊，中国共青团》，整齐有力。

6、每班评选出一篇优秀主题班会心得，交团委办公室，校团委将统一进行评比。

7、课后，每个支部填好活动记载表，活动总结部分要认真总结和反思，活动记载表和优秀主题班会心得最迟于13周星期一(5月20日)前投递到校团委办公室门前的“团队活动表格投递箱”。

六、活动要求

1、高一、初二、初三参加，校团委将进行检查评比(评分细则已下发给团支书)。

2、活动过程中，全体同学要积极参与，不得做与班会活动课

无关的事，班会时间要保证40分钟。

青春与友谊篇六

主题：我的青春谁做主

开展日期：5月17日

班级：高一18班

二、班会目的

目前我们同学所处的时期是高中的关键时期，关系到人生的成败。但是部分同学没有认识到该时期的重要性。希望通过本次主题班会，让同学们重新认识青春，好好把握现在，珍惜时间，为实现自己的人生目标而努力。

三、班会过程

见习班主任：同学们我们召开本次班会是为了让大家认识到青春的重要性。现在的我们正处于人生的黄金时期，每一步都关系到人生的成败。但是，在我们当中还有许多同学没有认识到这一点，在这些方面做得还不够好，希望通过参加这次班会，大家能够强化时间的观念，树立坚定的信念、执着的精神以及坚强的毅力，对青春有一个崭新的认识，珍惜学习机会。在自己的人生路上，对自己负责，做自己人生的主人！见习班主任：大家都处于青春时期，青春是美好的，青春是绚丽多彩的，青春是多种多样的，请用一个形容词描述你心目中的青春！

生：错误、态度、阳光、冲动、美、坎坷、飞扬……

见习班主任：在青春期犯错误不可怕，可怕的是犯了错之后却不能正确的认识自己的错误，所以态度很关键。

请大家自由谈一下！

(课件上显示几位时代人物)

(学生自由发言)

见习班主任：青春是个多梦的年龄段，请大家谈一下各自的理想。

(学生自由发言)

见习班主任：我们为了各自的梦想，来到邯郸一中。我们必须付出更大的努力才能使我们的理想得以实现，否则，理想就会转变成幻想，永远也成不了现实。每个人的理想都是美好的，在理想的实现过程中，有些同学认真学习，发奋读书，可有些同学却只将理想挂在口头上，没有付诸行动！

(课件显示部分同学认真学习的图片和某些同学上课睡觉、看小说的图片)

见习班主任：青春的差别在于是否肯对心灵有所承诺，在于是否付出了旺盛的精力和晶莹的汗水。其实图片中的同学也有自己的苦恼，让我们听听他们的心声。

(欣赏“三句半”注：在网上搜集的材料)

见习班主任：看了这个“三句半”，相信大家清楚的看到了我们现在存在的问题，不妨在这我们坦诚的说出来。

(学生自由发言)

(学生自由发言)

见习班主任：刚才同学们的发言很实在，说出了大家的心里话。现在我们既然正处在人生最美好的时期，就更应该好好

把握现在，珍惜时间。理想只能在行动中实现，没有行动的理想只是一个幻想、梦想。

(欣赏歌曲《追梦人》)

班主任总结：刚才听了大家的发言，我感到欣慰。我们班的同学表现得比以前更成熟了，其中有些同学的发言很精彩！这说明大家对青春有了更深一步的认识，真正体会到了青春的实质。高中生活大家已度过三分之一，剩下的时间尤为紧迫。我们高一教学楼内写着“花开高三，根系高一”，为了高三的花朵开得更灿烂，希望大家在这段时间内把自己的“根”扎得深深的，充分吸收营养！同时希望大家能以本次班会为契机，改掉自己的不好的生活习惯和学习习惯，端正学习态度，把握住自己的青春年华，做自我青春的主人，“我的地盘我做主”，我的青春我做主！

青春与友谊篇七

活动对象：高三（1）班

活动准备：收集大学活动的精彩图片，制备ppt

活动过程：

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；
让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

活动效果

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

活动反思

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。