

2023年小学教师跟岗培训总结汇报(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学教师跟岗培训总结汇报篇一

匆匆的一学期在手指间轻松地滑过，回头翻看这一学期的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。我很庆幸选择了跟岗学习，实验幼儿园选择了我，在这一学期中所经历的酸甜苦辣，点点滴滴都已成为我内心深处的珍贵回忆。

记得我刚来到实验幼儿园，我每天满脑子想的是我只是一个农村幼儿园的教师，我跟不上实幼老师的学习节奏。她们个个能歌善舞、才情兼备，而我什么也不懂。以前我觉得只要我对孩子有爱心，工作上认真负责就可以做一名幼儿教师。来到实幼后，我觉得我的这个想法是那么的幼稚。虽然我从事幼教工作几年，可能刚到一个陌生环境，我需要一段适应过程，刚开始当我第一次面对四十三个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。我不知道是大声喝叱，还是柔声细语。之前我在我们幼儿园的一些方法不知道该怎么在他们面前实施，只想逃开。最希望其他老师让我去干别的工作。起初我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。然而我是幸运的。因为我的配班老师还有我的指导老师她们对我非常关心，她们一边做我的思想工作，一边指导我工作，让我熟悉工作流程。孩子离园了还跟我交流，教

我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。她们对待孩子的经验非常多，这些经验除了口述给我，更多的.是我平时的观察，学习。在她们身上，我认真分析了我之前的常规管理和她们的管理理念有着很大的区别。我以前在管理班级的时候有的时候有包庇现象。比如某个小朋友平时各方面表现很好，可就是太淘了。如果他犯了一个小错，我会纵容他的。但戴老师就不一样，她绝不会偏袒任何一个小朋友，而且她在管理班级的时候，当她觉得这个小朋友的坏习惯是大多数小朋友都存在的，她会进行集体教育。而当某个小朋友的错误是个别现象时，她会进行个别教育。我以前在管理班级的时候没有注意这一点。我想，在实验幼儿园这个大家庭里值得我学习的地方太多太多。我必须学会做一个生活的有心人。上课是我跟岗培训的主要工作。以前上课我觉得只有在上公开课的时候才需要准备足够的教具、学具，平时我很少去准备教具。特别是上数学课的时候，如果有配套挂图我会准备挂图，如果没有我有时会在黑板上画简单的图画，但我不会给每个小朋友准备一份学具。可是，实幼老师在她们上课的时候，我发现她们会将每一节课都上得很认真，教具、学具基本上每节课前都会精心准备，而且教学后会对每节课进行深入地活动反思。开学第一周没有上课（因为是小班），第二周就是我上课。我有些茫然，我该怎么办？实幼老师是怎么上课的，我心里没底。我深深地知道，以前我上课的方式肯定行不通。

第一周我怀着小心翼翼地心情给孩子们上课，尽管做了充分地准备，心理还是惴惴不安的。在吵一阵，乱一阵，闹一阵的情况下终于结束了一节课又一节课。当时，我就想，我的跟岗期限是一年，不是一周。如果我总是这样小心翼翼的话，我来的目的是什么？我还能从事这个职业吗？后来我下定决心既然不知道如何下手，那就是看、学、用心记住老师上课的形式与上课选材内容。渐渐的我发现自己在上课的思路上有了一定的流程，结合他们的接受能力与发展程度，从生活中找素材成为课堂内容。准备课程——上课——总结，在这一过程中，我觉得自己在教学上有了一定的进步，也许和实

幼的老师比，我还需再接再厉，但是我在成长，所以很开心。当然，每一次成长都要谢谢信任和指导我的老师们。在老师的指导下，我还意识到在以后的工作中我的课堂也要下功夫提升。除了要备好每节课，还要备幼儿。好多家长反映了不同孩子的不同情况，这是我在课堂上所没注意过的。每次讲完课觉得效果不错就好，没有在意过孩子是否真的接受了，理解了。这是我在教学中的失误。以后再备课时，不仅要想办法使课堂能吸引幼儿的注意，也要多变化形式使孩子能快乐的学习，学到知识，而不仅仅是流于形式！

总之，通过一学期的跟岗生活让我不断进步起来。通过各种各样的活动使我的意志得到锻炼，认识得到升华，觉悟得到提高。我会自我督促，不断学习、不断反思、脚踏实地、再接再厉，争取做一名合格的幼儿教师，为跟岗培训工作画上圆满的句号。

小学教师跟岗培训总结汇报篇二

20xx年9月23日到9月28日，在霞浦县进修校的统一安排下，我有幸参加了霞浦县实验小学进行的教师跟岗学习培训。这6天的安排真的是很充实，在班主任陈晓静和带队老师缪碧清的带领下，通过这次学习，让我受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野，对于我今后的工作和生活都有很大的启发作用。

在霞浦实验小学，我们100多名来自不同学校的跟岗学习成员受到了学校领导的热情引领与认真分配跟岗学习情况。在这几天的学习和培训中一共写了15篇听课笔记和几篇反思总结。

跟岗学习以来的最大的体会和感悟是“在体验中学习，在学习中体会”。在跟岗学习中，我们听到了很多节真实的常态课，它既没有过多的修饰，这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点；充分发挥学生学习的自主能动性。

现将这次培训学习总结如下：

一、校园文化

充满生机气息的校园环境,无论校园知识栏,教学楼走廊还是教室一角,都洋溢着教师与学生一起合作的佳品及学生自己的创新作品。

行走在校园的走廊内,抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语,只有温馨提示;没有现场说教,只有渲染熏陶,这些朴实的句子、惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌,是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领,老师们不断领会,通过外在熏陶,内在培养,最终表现在全体教职员工身上的气质,最后形成学校独有的一种精神气息。

二、关于教育科研上的想法:

关于教育科研,在此之前,我并没多大的认识。一直认为,科研是大学教授的事,中小学教师更多的是关注教学过程。在此次培训中,我印象比较深刻的是两个,一个是积累,二是反思。积累就是素材的积累,教学经验的积累。通过这次培训,我对教育科研有了自己的理解。教育科研是体现在日常的教学中的,通过教育科研是可以为我们的教学服务的,作为还算年轻的老师,应该要敢于突破自己,认真的去做做课堂,写写论文,把自己的实践活动上升为理论,形成自己的一套东西。在教育的路,我也应该越走越宽。

一、提高了专业能力

在四天的跟岗学习的日子里,在辅导老师缪碧清老师的安排下,我听了几个老师的课,不仅有英语课,还有语文课、班会课等。这些老师的课各有特色,专业理论水平都很高,听

了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。此外，由于缪碧清老师一共带领包括我在内的9位培训学员，我们私底下也会就各样的教法和学法进行探讨，这其中也是擦出不少火花，从她们身上真的也学到不少的东西。

二、开阔了视野

化的白板、个性化教育。学校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。相比之下，我所任教的学校，在各方面，不论是软硬设备都跟霞浦实验小学有一定的差距。所以，来到这里真的是开阔了自己的视野。

三、提高了思想认识

这里的教师一视同仁，认真对待每一位学生。从早到晚一整天都在学校，除了上课就是备课，改作业，老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。短暂的跟岗培训学习匆匆而过，这里值得我们学习借鉴的东西太多太多，包括老师敬业奉献的精神，以及孩子们一丝不苟的学习态度、好学的精神，我都要将这些东西当做火种带回去！在今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，努力超越自己，希望自己的教学能力和各方面的素质能够有更大的进步！

小学教师跟岗培训总结汇报篇三

在跟岗即将结束之季，特把这段时间的跟岗学习总结如下：

一、不断提高个人素质

慈老师给我的印象应该是忙碌紧紧围绕着她，无论是何时何地基本上是没有闲暇的时候，然而我却发现，慈老师在忙碌中也不忘记注重提高教师素养，工作之余一定学习阅读有关教师发展书籍，并认真书写个人学习笔记，笔记总是那样工整，时刻践行党的群众路线，使我真真正正看到了一位老党员的先进模范作用，而我作为一名新教师更应注重教师自我发展。

二、教师的爱岗敬业

八中的教师爱岗敬业的精神真的使我有些震撼，每天六点半开始，教师们就早早地来到自己的办公室，备课、批改作业。每天的课间随处可见教师在班级或办公室辅导学生、答疑，班主任老师基本都是全天在班级督促、管理学生。很多老师中午都是没有休息时间的，这些是他们爱岗敬业的具体表现。而这已经成为一种自然。

三、教学设计认真且高效

几天的听课中，我观察到教师备课认真，设计新颖且高效。课上的每一句话都是经过深思熟虑的，总能突破教材的束缚，列举贴近生活的实例有助于理解。在八中，我发现无论老教师还是年轻教师在教学设计上都花大量时间细心专研，保证每节课的短时高效，且风趣幽默，让课堂时刻在快乐的氛围中进行，这是我该学习的。

四、认真做好作业批改及课后辅导

慈老师所教的班级有四个班估计要150人左右，可想而知批改量多少，但是慈老师总是认真批改每一本作业，并做好记录，这样他能熟知每一位学生的学习情况，课堂提问中侧重每一名学生，不让任何一名学生掉队，对于作业书写不好及时进

行课后辅导也是一种提高成绩的手段，而我更应学习慈老师的这种精神，认真对待每一本作业，每一名学生。

五、师德修养

教师要有良好的师德修养，在慈老师身上无论是工作、学习、生活都体现了一位优秀教师的高尚品质，作为刚参加工作的青年教师，能有慈老师做导师我很幸运，我也从慈老师身上学到了许多做人的道理，我也会更加努力，加强师德修养，为做一名优秀的人民教师而努力。

小学教师跟岗培训总结汇报篇四

通过一周的学习，我们收获了经验，更新了理念，开阔了视野。“在体验中学习，在学习中体会”，这是我们跟岗学习以来最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了更多的是真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于儿童各种能力及良好个性的健康发展。在一小，我们x名跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这一周的培训学习总结如下：

每天进入校园，迎面扑来就是浓厚的艺术气息，别具风格的教学楼里传来了管弦乐队优美的演奏声。花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，处处充满着文化气息，最亮眼的风景就是每个班级墙壁上孩子们的作品。楼梯上可以看到各种标语，没有现场说教，只有渲染熏陶。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过李校长不断引领，各位x一小老师们不断领会，通过外在熏陶，

内在培养，最终表现在全体师生身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

作为一名老师，我们都知道良好的学习习惯对学生的成长起着重要的作用。在一小，看到了令我们心灵震撼的行为习惯。课前铃声一响，孩子们已经从容不迫地准备好了课堂上需要的书本和学习用品，坐姿端正地等待着老师；周一是全校的升旗时间。平时，当国歌声响起的一瞬间，校园内的学生，无论在做着什么，都会不约而同停下脚步，向着国旗升起的方向举起小手敬礼，一直站到国旗升完为止……在学生眼里，老师就是表率，老师的一言一行无不潜移默化地影响着学生，严于律己的教师带出良好习惯的学生，这就是教师的人格魅力。

本周，聆听了多堂语文课，我们有一个很深的感受：不论是经验丰富的老教师还是充满激情的年轻教师，教学功底都非常深厚、扎实。师父们的课前准备充分，课堂上关注学生的学情，注重教学实质，鼓励学生感悟，牢牢抓住学生的学习注意力，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生素质高，从学生的课堂表现和精彩发言，可以看出他们学习习惯很好，课外阅读面很广；从学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。

本周我们听到的每一堂课，都是一个“美”字。老师的声音很美，歌声很美，形体很美，琴声很美，人长得也美。老师们不吝赐教，细心地帮我们磨课。在这个过程中，我们对音乐专业领域也有了更新的认识，在教学上有了一定的进步，我们对音乐课有了更深的认识。在今后的音乐教学中，我们将会把学习到的方法实施到教学中，同时不断创新，使我们的音乐教学又上一个新的台阶。

由衷感谢一小为我们搭建了一个很好的学习平台，每位老师

都以鲜活的实例、丰富的知识内涵以及精湛的教学打动了我们的心，使我们的内心再次焕发激情，燃起斗志！

小学教师跟岗培训总结汇报篇五

简先民20xx年3月4-7日，我有幸参加了佛山一中骨干教师跟岗学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了四节真实的常态课，参加了一次数学科组活动。这四节常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了高中学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于高中生各种能力及良好个性的健康发展。

在佛山一中，我们跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这次培训学习总结如下：

一、润泽心灵的校园文化

下联：赋书卷气、籍鸿鹄志、怀国家情、昂首直行、奔赴前方。惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独具一格的一种精神气息。

二、震撼人心的行为习惯

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是在佛山一中却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

三、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

高三（7）班黄老师的分类讨论专题《分段函数的零点》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课因为是上午的第五节，学生已经出现疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，黄老师采用了创设情境的教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让同学们通过合作交流发现分段函数的零点的规律性，与二元一次方程和二元一次函数息息相关，这样既活跃了学生的思想，开拓了学生的思路，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。

跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！