

少年读后感(汇总8篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

少年读后感篇一

《风中的少年》也许写的就是作者的少年时期——那个充满着疯狂和理想的时代。书的开头便是一个疯狂的举动。因为错过了班车，主人公九阳准备和其他几个同学一起徒步走回八十里之遥的山村老家。八十里的山路，让人开来是不可能完成的，而最后只有九阳一个人，拖着坚毅的步伐走回了家。不幸的是，供他上学的大伯离开了家，去找在西安的亲戚去了，九阳一下子断绝了经济来源。更不幸的是他又患上了流行性出血热，奄奄一息眼看就要小命不保。好在他遇到了好心人文叔叔，终于缓了过来，能继续完成自己的高中学业。毕业之后，由于贫困，他和大学失之交臂，只能被分配去农场教书在那里，会有更大的困难等着他。

九阳——这位可怜可敬的少年硬汉，在他的人生中遭遇了无数的挫折和困难。贫困，疾病，天灾，人祸……无数的困难像魔鬼一样死死地缠住了他。在一系列的困难面前，九阳差一点就放弃了。好在他有骨子里天生的坚毅性格，还有好心人文叔叔的支持和鼓励——无论是精神上还是物质上……九阳终于度过了难关。虽然他最后还是没有进入大学，可是他已经胜利了，他战胜了命运——凭借他顽强的精神。

在遇到困难时，九阳常常会说：我是一粒种子，我会生根发芽的。其实每个人都是一粒种子，就像一棵红桧的种子一样。种子里包含着同样的潜能和力量。而要生根发芽，则需要顽强的拼搏精神，去冲破阻挡你的岩石层——这就像我们生活中遇到的困

难,毕竟不是谁都能永远“顺”下去。只有不被困难所吓倒,才能生根发芽,开出璀璨的生命之花。

看到《风中的少年》这个书名,我能想象出一副场景:少年站在高高的河堤上,迎风望着大河,单薄瘦弱的身体在狂风中摇晃着,却始终没有倒下——有一股力量在支持着他。

我是一粒种子,你也是。

少年读后感篇二

《少年派的奇幻漂流》一书是我日思夜想期盼不已的外国巨作,在一次偶然的时机中我终

于能够它细细的品读了一番。那些碧绿海滩、狂风暴雨、飞鱼、夜光水母、海豚、鲸鱼群、星光等等的惊险场景,令人十分震撼,画面描写极其唯美、逼真,我仿佛置身之中一次次凶险的场景在我的脑海中留下了难以磨灭的印象。

主人公派西尼·莫力托·帕特尔,简称派,成长于一个典型的印度家庭。他的父亲虽然号称“新印度人”,但他对印度文化的排斥与决裂反而显示出更深层次的连结。他的哥哥则完全成为了父亲的附属品,或者说父权的牺牲品。母亲作为强大父权下的唯一保护伞,尽了全力去保护派不受父亲的伤害,也给了派一些个人发展的空间,让他可以从各种宗教处寻找答案。但影片开头老虎吃羊的一幕,父亲还是几乎掐灭了派心中仅剩的对人性的希望火种。面对自身命运的无力感使这个家庭令人感到窒息,移民也只能暂时逃避。派相对来说保存着自性,当仁不让成为了唯一的希望所在,也小心翼翼地隐藏着自己对父亲的仇恨。派如果想从命运的轮回中走向自由,与父亲的冲突似乎不可避免,但这对任何人来说都过于艰难。

派的父亲开了一家动物园,致使他深知动物的习性以及怎样

与他们相处。在派十七岁那

来，乘着救生船在一望无际的太平洋上漂流，而且还有一位令人胆战心惊的同伴——理查德。

险旅程。

在那天夜里发生海上风暴时，派竟不畏惧飓风大浪的危险去甲板上观看暴风雨，他那无畏

败。

在这本书中，老虎捕鱼的那一段也使我大有感触。在老虎刚开始自己下海捕鱼时，派完全

给自己找事做。只有和老虎在一起，他才能保证每天都有事做，不会因长期寂寞而精神崩溃。

有感情的。

我觉得，这本名著值得我们中国少年去好好品读。因为他告诉了我们生活中遇到困难应

漂流”既是一个奇幻的故事，也是一个深刻的哲理。勇气是战胜困难的法宝，耐力是开启转机的钥匙。勇气和耐力会让我们走向成功之路！

少年读后感篇三

暑假里，我阅读了一本精彩的科幻小说——《超时空少年》。这本书讲的是一个名为杨歌的少年与他朋友的种种神奇冒险，里面有三篇故事，我最喜欢的是最后一篇故事。

我非常喜欢故事中的这些人物：杨歌勇敢、聪明；白雪坚强、幽默；张小开善良友好……作者把小说写得非常玄妙，每读

一段生动的文字，兴许就能让你的思绪飞到九霄云外去。这就是科幻小说的魅力，里面奇妙的世界常常令我流连忘返！

少年读后感篇四

刚看完《少年闪电侠》，感触良多。

我最羡慕的是他的速度，如同飞一般。如果我也有这样的速度，那我在一些方面都可以不用那么麻烦了。而且，可以与汽车赛跑，可以和火车比赛，甚至可以和闪电比赛谁快，这样，到别的地方可以不用坐车，自己跑过去。可以在运动会上都得第一，甚至可以打破世界纪录。

我最希望的是他们的友谊，他们的友谊几乎是不能拆散，他们如同一个人一样团结。他们对待彼此都十分的好，就像亲人一样，不，比亲人还要好，他们形影不离的生活在一起。我也希望有这样好的朋友，但是，我的脾气不太好，老是生气，有时也会动不动就和别人吵架，所以我的朋友顶多是有吃的大家一起吃而已了，平常还是他与别人好一些。

我最佩服的是他的正义感，他能面对敌人，临危不惧。和敌人英勇奋战，而且敌人不是什么人，是陨石，是和他一样都有光速的猩猩，可是他依旧打败了他们，佩服。

大家也要向他们学习，虽然没有他的速度，但是也可以拥有他们那样的友谊，他们那样的正义感。

少年读后感篇五

寒假里，我阅读了《阅读年选》这本书，刚翻了没几页，我就被里面一个个精彩的故事吸引住了。其中，最令我深思的就是《海鸥与少年》这篇文章，它让我明白了信任的重要性。

《海鸥与少年》讲述了一位少年与一群海鸥成为了好朋友，

少年把海鸥最喜欢吃的小鱼放在船头，海鸥也常常陪伴少年。一天，少年做买卖的父亲回来了，他看着成群的海鸥，动了歪念头。他让少年趁海鸥靠近时，抓几只回来。少年答应了。可是，当少年再次向海鸥招手时，海鸥却高高地盘旋着，再也不肯飞向少年了。

信任，是友谊的纽带，和谐的桥梁。对朋友的猜疑只会使你失去友谊，而伤害别人也会使别人失去对你的信任。让我们敞开心扉，学会去信任别人吧。

少年读后感篇六

《恰同学少年》这个书名听起来就新颖，老师也极力推荐，这使我产生了浓厚的兴趣，很想了解书中人物的学生时代。

现在，我看到了第八章，可已经被毛泽东、蔡和森、萧子升等人的精神所打动，他们不怕强权的胆识和爱国的热情给我留下了深刻的印象，同时我也钦佩杨昌济、孔昭绶这些教书育人的优秀园丁。毛泽东的豪迈、蔡和森的冷静、萧子升的儒雅……这一个个鲜明的人物给这部小说增添了各种色彩。

空城计、和敌人谈判……这些惊心动魄的事都能体现出他们是多么勇敢，没有像他们这样的英雄人物就不会有我们现在的中国。如果说抵抗敌人的是把枪，那他们就是枪上的子弹；如果说抵抗敌人的是虎，那他们就是虎的牙齿。“少年富则国富，少年强则国强！”他们就是最富有的，壮的，因为他们有寻求真理、奋发向上的斗志；有“敢以天下为己任”的抱负和热情；有改造中国、富强中国的雄心壮志。

他们追求真理、追求信念、追求理想的执着，是我们所要学习的，我想这也是他们成功的原因吧！

恰同学少年读后感500字

少年读后感篇七

又一次捧读《自古英雄出少年》这本小册子，心情特别特别地沉重，看着看着，眼泪又一次止不住地往下流。

2008年5月12日那天，四川汶川发生了特大地震，死伤人员无数，多所学校的学生也难逃厄运。面对特大的特发自然灾害，涌现出一大批沉着镇定、临危不惧、坚强勇敢、勇于救人的少年儿童。他们不顾自身安危，奋力抢救老师和同学，有的甚至献出了宝贵的生命。

王博，一位11岁的男孩。从地震的教室中帮助同学迅速撤离后，又听到学前班教室传来孩子们的哭喊，他又奋不顾身地救了一个又一个，直到救出最后一个，他自己也记不清救了多少个小孩。

何翠青，一个13岁的女孩，在废墟中被埋三天后获救。地震中，她本可以安全逃出，因为她平常有个习惯，午休时总会提前起床。地震发生时，她已经走出寝室，但为了寝室中14位同学的安全，她毫不犹豫地转回身喊同学们起床而遇难了。由于被埋时间太长，何翠青的右小腿已坏死，被迫做了截肢。

邹雯樱，一个12岁的小女孩。她的学习成绩一直是年级第一名，还自学绘画和音乐，爱好体育。4月底曾代表学校参加汶川运动会，100米和200米都拿了名次。以她的奔跑速度，完全可以跑出去。但为了返回救其他同学，她却再也未能回来。

.....

他们的事迹感动了全国人民，他们在灾难面前所表现的非凡勇气、顽强意志和可贵的爱心，体现了中华民族的优良美德，体现了当代少年儿童的优秀品质。我们要学习他们团结互助的可贵精神，在日常学习和生活中，心中有他人、心中有集体，尽自己所能帮助别人，服务集体。学习他们从身边小事

做起，从一点一滴做起，树立远大志向，养成良好品德，掌握过硬本领，锻炼强健体魄，努力成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

少年读后感篇八

帮助别人不仅能换来别人的尊重，同时也能给自己带来快乐，俗话说的好：赠人玫瑰，手留余香。

《少年蝙蝠侠》这本书写了蝙蝠侠天赐的故事。寒冷的冬天里，一户人家的门口前神奇的出现了一池子的荷花，荷花上就是天赐，这户人家抚养了天赐。天赐智斗老鹰和老虎，勇闯龙宫救人，大闹皇宫等。最后，天赐打败了邪恶的道人，回到故乡。

我最佩服的是主人公“天赐”。有一次，天赐在天空幽静的飞翔，突然，看见一只老虎在追赶一个小女孩，天赐帮助小女孩收服了老虎，小女孩于是把天赐带到了自己的家去，天赐看见了她的爷爷眼睛看不见，他决定用内力让葫芦爷爷的眼睛痊愈，他双手在葫芦爷爷的背上传送内力，双腿盘地而息，很快，葫芦爷爷的眼睛能看见了，葫芦爷爷对天赐露出感谢的目光。

天赐帮助别人，快乐了自己，我也有同样的感觉，有一次老师让我们改黄冈的错题，我不费九牛二虎之力就改完了错题，但是，我后面的肖扬在那苦思冥想，想了一会儿想不出办法，便在那儿玩起了橡皮，于是，我走了过去说：“我了教你这道题！”肖扬高兴地同意了，于是，我把自己的思路讲给了肖扬，肖扬觉得我在说天书，还是不明白，我使用画图法把解题思路画在了纸上，终于，肖扬点了点头，说：“哦！我明白了！”于是，很快他便做完了这道题，看着肖扬这么高兴的样子，我也很高兴。

帮助别人中，能给自己带来快乐，快乐就这么简单。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档