

# 2023年国培计划英语培训总结(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 国培计划英语培训总结篇一

20xx年12月5日，我和学校的鲍传波老师一起，有幸参加了“国培计划”20xx——扶贫县教师“送培送教”安徽师范大学网络研修培训项目，回想此次研修活动，聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究，所获颇丰！让我切身感受到我们教师该如何从一个教书匠向一名知识型、教研型的教师转变的过程！

长期以来，在传统的课程观念影响下，我们把课程限定在狭小的学科课程的圈子里，从而人为地缩小了学生学习的空间。当迅猛发展的时代要求我们培养具有创新精神和实践能力的高素质人才时，我们不得不反思现有的课程体系，都说要努力还学生一个自我，但由于传统教育思想的根深蒂固，在教育教学中，“以学生为本”却难以落到实处。带着教学实践中的种种疑问，我和来自安庆和宿州地区的近120名老师一起走进了安徽省师范最高学府——安徽师范大学培训课堂。课堂上，专家的精彩讲座一次次的激起他们内心的感应，更激起了每一个人的反思。在这种理论和实践的对话中，老师们喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。在准备和分析的过程中，自己这是收获很大，感觉自己也成熟了很多，尤其是看待问题的角度变的高了，远了。

须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，高超的教育智慧，远大的教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，

从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，博学广闻，不断的提高自己，充实自己。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

作为一名数学教师，面对新的教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，12月25号，我回到了自己的工作单位，努力将自己这次研修所学应用于自己的课堂，我今年带五年级，今年的教材改革，将上一年度上过的可能性问题又出现在这个学期的教材之中，对于已经上过的内容，又一次拿过来重新去给孩子们上，觉得如何让孩子们还有新鲜感，又能学习到新的知识，这个问题，让我在设计这节课的时候犯了难，看着以前用过的课件，我在想，从哪些方面做一些改动，让孩子们会感兴趣，还能引发孩子们的思考，让他们能学习到新的知识。

在修改课件和教学设计时，我先是学生出发，毕竟这节课是上过的，所以我把这节课设计成一节活动课，将大量的时间还给孩子们，设计了三个探究活动环节，让孩子们小组活动中，积累活动经验，探索新的知识。

动是让孩子们用准备好了的材料，自己设计一个游戏，并制定游戏规则，完成作业纸二，让他们在活动中学会自己设计规则，并使游戏规则能够对游戏双方都公平。第三个活动是探究并解决问题，让孩子们用一张8\*8的方格纸，设计一个掷棋子的游戏，并在他们问题解决遇到困难时，给出提示纸条，激发学生的思考，以完成作业纸三。

三个活动的设计，从简单到困难，以学生自主探究为主，我在学生活动时，作为观众和主持人，并适时给予鼓励和帮助，孩子们在玩中学，玩中思考，一堂课都是在轻松愉快的氛围中进行的，下课时，孩子们的笑脸告诉了我，这节课是成功

的，我的修改也是成功的，也是这次学习给我带来了思想上和教学方式上的转变，这次的学习真的让我受益匪浅，很多的理念都有了很大的转变。

最后感谢国家对教育的巨大投入，使我有机会参加国培研修，我一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教学实践中去。

## 国培计划英语培训总结篇二

20xx年xx月xx日至今，我有幸参加了“国培计划”xx省农村中小学骨干教师“赢在课堂”初中学段远程培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。从线上学习到线下集中研讨和岗位实践研修，并且参加了“国培面对面”活动。

纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。这些活动都是我们农村教师所关注的领域，是我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容。在培训中我认真聆听了多位教育专家的精彩讲座，观摩了宁阳学校陈丽老师的多媒体教学课、西津初中陈伶俐老师的试卷评讲课，领略了她们幽默风趣的教学风格、先进的教学理念和教学方法。可以说此次培训是获益匪浅，使我受益终身，犹如一缕春风吹进我的心田，让我进行了一次洗脑。现培训已近尾声，我简单地谈谈培训的几点体会：

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、

教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

关于师德的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。我努力提高自身的职业道德修养，努力提升自己的专业素质，爱岗位、爱学生、爱教育，把教育事业作为自己毕生的追求，积极探索，勇做一名默默无闻的耕耘者。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的東西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

我已经把同仁们交流的良好经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

- 1、将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。
- 2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在cn刊物上发表作品。
- 3、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。
- 4、充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。国培，是一种方便而有

实效的培训形式，给我们农村中小学教师提供了一个特别好的学习交流的平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。

## 国培计划英语培训总结篇三

尊敬的各位领导、各位教研组长：

大家好！9月14日至11月25日，我在贵州师范大学参加了“国培计划20xx—农村中小学骨干教师置换脱产研修”培训，培训班里共有学员1000名，物理学科学员60人。

他们都来自贵州省的5个地州市，而我们县总共两名物理教师，我很荣幸能成为其中的一员。

这次培训本来应该是王主任去的，因为开学工作繁忙，实在脱不开身，所以我有幸获得了这次学习的机会，这次培训对我来讲有非同寻常的意义，首先，让我重温了一下大学的生活，这近三个月的培训，我和来自不同地州市的一线优秀教师朝夕相处，一起在食堂排队打饭，一起讨论教学中的一个有一个问题，丰富了我的教学经验。另外，通过本次学习，我也收获了很多专业方面的知识。在此，我向学校领导表示衷心的感谢！下面我就向各位汇报本次培训的情况。

本次培训，我感觉很累，但是很充实。在这三个月的时间里，我聆听了很多专家的讲座，每位专家的讲座都是三个小时，中间只有十分钟时间休息，学习时间安排得特别紧，有时晚上也安排了学习内容，我还参加了“圆桌论坛”、“网络论坛”、“文艺联欢晚会”等活动，培训的形式多样，一天到晚都有忙不完的学习任务，让我们当了一回真正的学生。

通过聆听专家的讲座，我受到了很大的启发。现在和大家分享专题中的典型案例。

贵州师范大学教授庞礼军《中学物理教学中创造性思维培养》

贵阳实验二中教师周雪青《初中物理知识疑难辨析——运动和相互作用》

贵阳教科所副所长赵兵《初中物理有效性教学研究》

广西师范大学教授罗星凯《大规模理科学业测评研究与命题实践》

贵州师范大学副教授吕兵《初中物理课件研制平台》

贵州省教科院黄放鸣《科学探究与物理课程的学习》

## 1、教师自身学习的必要性

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十字路口，你改变不了现实就学会适应现实。

## 2、教学研究的作用

以前我总觉得进行教学研究是一件很难的事，不知从何下手，认为教学研究是专家们才能做的事，现在我明白了只要去做教育的有心人，人人都可以进行教学研究，而且人人都有可能成为学科带头人，成为专家，好几个给我们讲课的专家，都是因为他们在做一个普通的教师时养成了从事教学研究的

习惯，才有了他们今天的成就。我个人认为进行教学研究对自己和学生都有好处，（听专家透露）前不久，国家出台了新的教师职称评定方案，中小学教师职称最高可至正高级，现在上了高级的老师还有更上一层楼的余地，教研成果是评定职称的重要方面，而职称又是和老师切身利益相关的，所以进行教学研究势在必行；探索高效课堂是当今教师的重要工作，这关系到学生的切身利益，不从事教学研究是难以达到理想的效果的。

### 3、教学研究的途径

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。这是一个做起来简单却又行之有效的方法，有一所学校在开展教育叙事研究之前一年最多能发表十多篇作品，但是在开展了教育叙事研究之后，一所只有60多个老师的学校，一年竟发表了1000多篇作品，这不是奇迹，而是我们一个专家的亲身经历。听完了专题讲座之后，我们学员一致表示，要在教师中开展这个工作，如果做好了，将有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

通过本次学习，再加上我看到部队上都要求干部每年要有一篇文章在省级以上刊物上发表，否则取消年底的奖金，我想我们作为人民教师，更没理由不动笔写点东西，所以我决定在语文教研组开展教育叙事研究，每人每星期写一篇，采取奖励措施，一个学期下来每人有近二十篇，有了这些素材，老师们写论文就有了基础，也就容易出教研成果了，至于具体的方案我还没有想好，到时再结合学校实际在领导的指导下实施。

我的汇报完毕，最后，愿我们学校的教研工作更上一个新台阶。

20xx年11月24日

## 国培计划英语培训总结篇四

通过“国培计划”宁夏回族自治区永宁县乡村教师网络研修与校本研修整合培训项目来提高自身教育教学水平，来适应本地区新的课堂改革模式。

1、通过研修，掌握教学基本功，更好地为新的课堂改革模式教学服务。

2、加强学习，积累研究课题的经验。

3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节课。

5、加强学习，探索教育教学规律。

1、加强新的课改理论学习，丰富理论基础。每周不少于2小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的语文教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学模式。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的教研活动，做好集体备课、制作好导学案等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修



和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

第一，在本年度我将利用业余时间，多学习一些新课改的理论知识，包括观看杜郎口、铜都学校的课改书籍及视频来丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的.提升与飞跃。

第三，我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习语文的兴趣。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习语文的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对语文有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四，多听一些有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到提升。

1、在培训过后，自己的教学水平有所提高，能适应新的课堂模式。

2、在培训过后，提高了自身师德修养，以发展的眼光去看待学生，发现学生的优点，让自己的课堂成为学生喜爱的课堂。

## **国培计划英语培训总结篇五**

珍惜这次培训机会，认真遵守培训的各项要求，专心听讲，认真聆听专家，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足国培学习个人研修计划国培学习个人研修计划。

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决国培学习个人研修计划文章国培学习个人积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

结合自己在教学中的感受写出，写出研修日志。我将对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的.接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高。

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上国培学习个人研修计划。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。把搜学的东西用到实践中，并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。

## 国培计划英语培训总结篇六

学到老，活到老。人不学习就要落后，不学习就不能使我们的教育具有后续动力，不学习就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义；“国培计划”就是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，本人主要有以下几点深刻的心得：

新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。

总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，

## 国培计划英语培训总结篇七

今年刚参加过计算机中级培训，感受到这种培训，没想到我们学校集体都能参加这次国培，以前都是少数人才有这种机会的，我会珍惜这次国培机会，好好研读学员手册，好好制定培训计划，特此精心制定自己的国培计划，希望其他教师能给予批评和指正。

通过这次国培学习，学习先进的教育理念，把这种理念运用到日常教学中，培养在信息技术环境下的教学意识和教学能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展自己的国际视野。

1、通过这次国培，学习先进的教学技术，更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过这次培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的'机会。每天按时学习，保证

学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

## 国培计划英语培训总结篇八

### 一、指导思想

通过专家教授的引领，转变思想，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

### 二、研修目标

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对小学数学课程性质、课程目标的理解。

3、掌握小学数学课程与教学改革核心理念，致力于提高小学数学素养和课堂教学的有效性。

4、促进专业化发展，提高教育教学研究能力。

### 三、研修措施

1、认真听专家的讲座，观看课堂实录，学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、转变思想，更新观念学习专家们的先进理念。

结合自己的教学实践，把学到的知识逐步内化为自己的东西，

3、反思教学工作，不断进取

在教学中，我不断思量自己在工作中的不足努力提高自己的业务水平，继续向优秀骨干教师学习，向有经验的教师请教。不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的数学素养。

4、积极参与各种研讨活动：

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识。努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记□

通过这次国培学习，对我感触很深。真真认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。作为跨时代的教师，这些都要求教师要不断学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。我想一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“育人”而学习，作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习，我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续教育，当不断学习新的教法，新的教育教学理念，让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

在未来的学习过程中，我更应该积极主动地去学习，去增长知识，充分利用这些知识运用到课堂教学中，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。

## 1、自身分析：

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势。但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所有就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年教改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

## 2、环境分析：

乡镇的初级中学，相对而言还是比较落后的。无论是设备还是整体的观念。教学任务也比较重。

发展目标：

1、应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自己较好的技术素养的基础上继续加强学习，对计划于准备、组织与管理、学习与发展等三个方面的各项较强理解和实行，重点将评估与诊断方面的各项指标理解透，通过这次培训，力争达到优秀。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力方面，计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面是一片飘红啊！计划与准备这块评估列出了六点，组织与管理有五点，评估与诊断有四条，我将一一了解，一一学习，争取将它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力方面，本人将通过此次培训，结合网络与实践教学中的各种资源，力求是自己在专业水平上有个大的提高。

行动计划

如果说在实现目标的过程中可能面临的困难或挑战的话，那的困难可能是时间问题。但时间就是海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的！

实现发展目标的具体途径与措施：现在好好珍惜这次培训的机会，认真聆听专家们的视频与讲座，做好笔记与交流，把学到的理论结合实际教学应用到课堂上区。在生活中多阅读相关信息技术方面的书籍，多花点时间锻炼下各种教学软件，提升自己的信息技术应用能力。

最后给自己一个好的祝福：迈上新台阶！

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

## 二、参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

## 三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

## 四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

## 五、课题——学以致用



争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

## 国培计划英语培训总结篇九

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育。充分发挥教师的专业引领作用，以学校配合的工作计划和办学理念为指导，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本研修工作，努力提高自己的教学能力。

- 1、规范数学学科课堂教化，优化备课活动，改变传统教学模式，让学生成为课堂的主人，老师处于指导地位。
- 2、做一个终身学习者，在平时生活中，自己要善于观察，充分发挥自己的作用，提高自己的业务素质和教学水平。
- 3、以新的教育理论为指导，在课堂教学中坚持以人为本，把学生放在主体地位，教师作为引导。

以新的教育理念为指导，教师之间共同探讨，以改革课堂教

学为突破口。立足于解决课堂中所遇到的实际问题，着眼与理论与实际的结合。在教学中以学生为本、以能力发展为本、以自主学习为本，促进学生全面发展。在教学中自己要善于发掘每个学生的优点，以赞美的形式去对待学生。以各种形式来活跃课堂气氛，提高课堂的教学效率。

## 国培计划英语培训总结篇十

为贯彻落实教育部教师工作司《关于组织20xx年“国培计划”——示范性网络研修与校本研修整合培训项目申报工作的通知》、《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》以及《20xx年沾益县示范性网络研修与校本研修整合培训实施方案》的文件精神，为使教师具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础，结合教师工作实际情况，制订本研修计划。

以网络研修与校本研修整合为基本模式，以提升教师教育信息技术能力与

教师专业发展为主要内容，以创建教师区域学习共同体为目标，引领教师专业成长。

以实施“国培计划——示范性网络研修与校本研修整合培训项目”

为契机，构建起校本研修框架，整体提升教师信息技术运用能力，扎实有效地促进教师专业化发展，着力提升教师教育素质和教研能力，用一年的时间为我县打造出一批专家型教师和名师团队。具体目标如下：

（一）全面完成考核方案各项指标。

（二）全面形成网络研修与校本研修整合的模式，大力提长

教师信息技术运用能力，促进教师专业发展。

（三）常态研修有技术。聚焦边教边学和课例研究，针对重难点教学问题

掌握课例研修的常用方法和技术。熟练掌握网上自主学习、协作学习和资源管理的方法和技术。会用一套校本常态研修的工具和支架。

全县13个项目学校全体地理、历史教师，共67名。

有效利用教师网络研修社区，与单元教学同步，实施“课中学 学中做 做中变”的混合培训，将递进式线上线下混合研修贯穿始终。学员通过自主反思，提出问题（问）——线上学习课程资源（学）——线下研讨选定难点（选）——学校研磨解决策略（研）——课堂现场教学实践（用）——校本研修检测效果（检）——网络平台提交分享（展）——区域研修评选精品（评）的学习流程的循环，提升教学技能，改变学生学习方式，实现“学研用”结合。

阶段学习一：

任务1：督促各参训教师尽快熟悉平台操作，知晓“为什么学”——“学什么”——“怎么学”；知晓实施方案、考核方案；建立个人空间。

任务2：建立研修团队，以各学校学科坊主为单位进行研修活动。

阶段学习二：

任务1：运用技术工具加工教学资源：选择基于课标的学科教学单元设计案例以及单元教材处理事例进行自主学习，针对上述案例及事例的学习作感悟反思、网上交流。

任务3：总结交流：学科工作坊收集研修资料，形成结果。

阶段学习三：

任务：运用技术工具创造新教学活动：选取重难点教学点进行自下而上（教师个体—学校学科坊—县级学科坊）的研修路径，提出研修问题—进行网上学习—集体磨合解决—课堂实践—总结升华，实现学研用结合。

1. 组织学员制定研修计划。

2. 建立研修团队制度，规定学校学科坊主每周至少登陆3次以上，指导学员完成相关的参训任务。

3. 发起、参与引领性主题研修活动，根据各校教学实际，设计、主持开展线上、线下的研修活动以保证工作坊活跃度及研修质量，引导学以致用。

4. 做好分阶段成果提炼与推优工作。