

最新八年级思想道德与法治 八年级思想品德教学计划(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

八年级思想道德与法治篇一

八年级下册共三个单元包括：分清是非、与法同行、复兴中华三个主题、重点、难点是与法同行这个单元，因为法律和青少年关系密切，但专业性强，学生难于理解，而且这也是中考的考试内容。

学生经过一个学期的思想品德课教学，已掌握基本的学习方法，对思想品德课的地位已经明确，认识到本课程的重要性，但还有一小部分同学态度不端正，习惯较差，思维死板、有待继续纠正和培养。

- 1、继续搞好基础知识的教学，夯实基础。
- 2、进一步提高课堂教学的效率，提高学习兴趣。
- 3、继续进行解题技巧的训练，注意解题的规范性的指导。

八年级思想道德与法治篇二

一、指导思想：

落实国务院关于教育的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学

研究的能力。

二、教学建议：

1、转变观念，要求全体政治老师一起定位在、的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。

三、教学措施：

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生学得好，以确保考试取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

八年级思想道德与法治篇三

20xx年沂南县思想品德课堂教学研讨会3月26日在孙祖举行，七八年级的思品教师与会。主要探讨“新授课教学设计”和“小组合作学习”等问题，听了两节课，一节是三中吉光梅老师的“关爱大自然，从我做起”，第二节是孙祖中学李先莉老师的“依法保护人类共有的家园”。

两位老师的课代表了两种风格，吉老师的课以多变的教學形式见长，李老师的课以对教材内容的分析整合见长。

对两位老师的课我打两个比方，一个用电视节目作比方，第二个用做菜作比方。

如果比方为电视节目，吉老师的课就是代表一个台，什么节目都有：新闻，小品，科教。

李老师的课就是一个专题节目——环境专题节目。都很精彩。

如果比方为做菜，这两位两老师搜集的食材都很丰富，吉老师则用这些食材做成了多道风味小吃。李老师把它们做成了一道东北乱炖大锅菜。都是中国好味道。

正是由于缺点往往与优点相伴生。两位老师都遇到了节目处理与时间处理问题：加入了过多元素而过犹不及，比如，环境保护的基本原则这一知识点的处理上，此处为非重点内容中的非重点部分是不是可以让学生读一读即可。并且当时的处理上也不理想，由于不好安排学生活动，联系了几则宣传标语和一个小事例来帮助学生理解，主要是老师讲出来的。

吉老师用45分钟播出了十多档“节目”，上了好多道“菜”。但是细品的少了点。李老师用45分钟的大半时间播出了一档节目，细品的过多，但节“节目”没做完，“菜”没上完。

解决办法比如吉老师有选择的撤掉几个节目（几道菜），选几个做得细一些，精一些。李老师把第一个做得粗一些，重点做细第二个。

这倒不是挖掘教材深延伸面广不好，而是45分钟课堂容量的有限。

在课后的研讨中，老师们就两节课进行了座谈。老师们表示

从两节课中学到了很多东西，同时也提出了许多改进意见和建议。

再说一下小组合作学习。当时有位老师提出了这个问题：感觉每个小组只有那么一两个学生发言。这确实是我们老师们讳疾忌医的一个问题。

对此，我是这样理解的：我们不可把这种现象也称为“一言堂”——“小组一言堂”。

我想，其实，不管是不是合作学习，基本的“核”没有改变，这个“核”就是学习。这就是我们说的换汤不换药。

尤其是厌学的，才不管你合作不合作，反正都一样不参与，老师爱怎样怎样。

打个比方，如今孩子有不少厌食的，我们有时说，多几个孩子衬着赛着吃就行了。但情况真不是这样，孩子不爱吃饭，用衬着赛着来“合作吃饭”也不行。不管怎样，孩子都一样不爱吃。因为根本问题——厌食没解决。

如果我们把这个“核”换了，比如把学习换成体育游戏，不用老师管，学生自己就可以合作的很好。

说到这儿，我们很容易想到另一点：我们对合作本身的理解太窄。

由此我想，这个合作的设计之初，可以就有学生的参与（那也是难以想像的），那学生才真正有“我的课堂我作主”之感。

八年级思想道德与法治篇四

本学期我负责八年级四个班思品教学工作。接手这几个班以

来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好思想品德教研教学工作坚持不懈地努力。期中考试结束，下面我将从以下几个方面进行全面反思和总结。

本次期中考试学生表现良好，取得了预期的成绩，个别学生还有所突破。四班学生进步很快，三班学生与预想的相差很远，二班不及格人数偏多，一班正常发挥，但个别学生太差（裴冠华14分）

1、班与班之间相差很悬殊，一班领先于其他各个班级，主要原因在于优秀与不及格人数上，另外，高分人数也很关键，有时起到决定性的作用。

2、学生能力较差，基础不扎实。

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教

育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、由于所带班级较多，每周2节课的时间，与学生交流不多，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，工作重点放在了中差生上面。

4、课堂教学效率没有达到最优化，总有些遗憾。

5、对教材的挖掘深度还不够，没有灵活运用教材。

6、学习小组长的作用没有充分发挥，题型训练还不够全面，精准，到位。

1、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对同学学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

5、关爱每一个学生，做到因材施教。

6、要注重培养学生的能力，不能仅重视知识的掌握。

八年级思想道德与法治篇五

课堂上，我尝试运用换位法，收到了较好的效果。“换位认知——假如我是”设计角色：“假如我是老师，我希望我的学生；假如我是父母，我希望我的孩子；假如我是自己的朋友，我希望我自己”。

当这些问题一提出，学生的讨论异常热烈，而且想出了许多有创意的好看法、好点子。我在总结的时候，充分肯定了这些看法，有的同学的想法甚至超出了我课前的预计，既有师生互动，又有生生互动，学生的讨论既源于课本，又高于课本，可以说是意外收获。通过这堂较成功的讨论课，我进行了深刻的反思，进一步认识到思想品德课教学不能仅仅停留在教学内容的灌

输上, 而应通过设计情景问题讨论, 注重对学生创新意识、实践能力的' 培养以及全面素质的提高。我认为一堂好的政治课应该是能够培养创新意识和学生实践能力。为此, 我把情景问题讨论法运用到每节课的思想品德课中, 收到了很好的效果。

八年级思想道德与法治篇六

作为一名人民教师, 我们要在课堂教学中快速成长, 写教学反思可以快速提升我们的教学能力, 那么教学反思应该怎么写才合适呢? 以下是小编整理的八年级思想品德教学反思范文, 欢迎阅读, 希望大家能够喜欢。

在课堂上, 我们应该尽量将时间让学生探究问题, 而我现在还让得不够, 只能是个及格的老师而不是个好老师。上不好课的根本原因在于自己没有从根本上改变教育教学, 思想中还有传统观念在支配着自己。其实教师应该要勇做先行者, 成为学生发现问题的引导者、探求问题的启发者、解决问题的合作者, 而不应该再是带着问题进课堂、留下答案出教室的灌输者。我想我还是看重自己, 还没有把学生放在主体地位上。

教师应以学习者的身份参与学生质疑、讨论和辩论, 把思维的空间留给学生, 把活动的权利交给学生, 使学生在做学习主人的意识支配下, 自主探究, 集思广益, 从而以极大的热情, 去探究未知世界, 去寻找适合的答案。只有如此, 学生才会逐渐养成良好的学习习惯, 为终身学习奠定基础; 只有如此, 我们的课堂才会显出生机, 显出活力。

第二、教学要因学生的' 整体素质而异, 不同程度的学生要因材施教, 因人而教, 既能使整体素质不断提高, 又能使层次不一的学生不同程度上得到发展对每个学生进行自信教育、感恩教育; 相信每个学生都能学好中学思品内容; 鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它科打好思想基础，做好思想支持！

八年级思想道德与法治篇七

本学期担任八年级（1~6）班思想品德和八年级[x]班卫生教学工作，对学生经过近一学期的教学实践，取得了一定的成绩，当然也存在着一些不足之处，现作出总结，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

不打无准备的仗，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并准备一些学生感兴趣的经典案例，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按收集每课的知识要点，归纳成集。

讲解通俗化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。加强学生互动能力，让他们能够说出来。

认真关注课堂，使课堂教学紧张有序地进行下去。解决学生提出的棘手问题时要灵活，如权利方面，“不得随意开除学生”，抓住“随意”讲，让学生无话可说。

目前的考试模式仍然比较传统，为此，我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的综合素质均能得到有效的发展和培养。

思品教材内容多，教学时间紧，往往导致教师大量讲解，学生想的少，说的少，这样的教学方法导致学生在开卷考试中难以适应灵活性、智能性试题，教学成绩不尽人意，事倍功半。为此，在教学中，努力做到：书让学生自己读，问让学生自己提，情让学生自己抒，话让学生自己说。以学生为中心，调动学生积极性，增强学生思维能力。

古人云：“授之以鱼，只供一饭之需；授之以渔，终生受用不尽。”教师不仅要会教，更要让学生会学，才能提高学习成绩。以上是近一学期的工作经验积累，当然也存在着一些不足之处，本学期教学时间很短，后期，天气炎热，学生学习状态欠佳，我努力调动学生学习兴趣，顺利完成教学任务。多一份努力，多一份耕耘，就会多一分收获，希望学生成绩会更好！

八年级思想道德与法治篇八

本学期我继续担任八年级思想品德课教学工作。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

一、基本情况分析

本学期我担任一至四班思想品德教学工作。通过学习，大部分学生能掌握所学内容，思想得到升华、能力得到提升、遵纪守法等方面都有很大提高。课堂上大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极

性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

二、教育教学方面。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了响应学校的课改精神，我认真的写教学反思，积极响应学校的号召参与听评课和外出学习，给自己充电。同时，为了上好课，我做了下面的工作：

认真备课，学习新的课程标准，了解学生的实际情况，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

四、成绩和不足

本学期使大多数学生对思品较感兴趣，大部分学生的识记比较好，运用知识的能力也有所提高，教学成绩也较理想，但部分学生的成绩不稳定，落差较大没有及时反思总结教学中的经验教训，教学过程的设计还需进一步强化，适其更有利于学生的自主学习和发展。

五、今后努力方向

1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

总之，一个学期即将过去，在本人的努力下，在全体学生的共同努力下，我在教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，力求不断提高自己的教学水平。

八年级思想道德与法治篇九

不打无准备的仗，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并准备一些学生感兴趣的经典案例，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按收集每课的知识要点，归纳成集。

讲解通俗化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。加强学生互动能力，让他们能够说出来。

认真关注课堂，使课堂教学紧张有序地进行下去。解决学生提出的棘手问题时要灵活，如权利方面，“不得随意开除学生”，抓住“随意”讲，让学生无话可说。

目前的考试模式仍然比较传统，为此，我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的综合素质均能得到有效的发展和培养。

思品教材内容多，教学时间紧，往往导致教师大量讲解，学生想的少，说的少，这样的教学方法导致学生在开卷考试中难以适应灵活性、智能性试题，教学成绩不尽人意，事倍功半。为此，在教学中，努力做到：书让学生自己读，问让学生自己提，情让学生自己抒，话让学生自己说。以学生为中心，调动学生积极性，增强学生思维能力。

古人云：“授之以鱼，只供一饭之需；授之以渔，终生受用不尽。”教师不仅要会教，更要让学生会学，才能提高教学

成绩。以上是近一学期的工作经验积累，当然也存在着一些不足之处，本学期教学时间很短，后期，天气炎热，学生学习状态欠佳，我努力调动学生学习兴趣，顺利完成教学任务。多一份努力，多一份耕耘，就会多一分收获，希望学生成绩会更好！