

函授本科生毕业自我鉴定总结 本科生教师学校实习工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

函授本科生毕业自我鉴定总结 本科生教师学校实习工作总结篇一

经过两个月的实习，我收获了很多，也懂得了许多，同时也成熟了不少。下面我将把我两个月的实习生活分成五个部分进行总结：教学经验、班主任工作、做事态度、学生友谊、感恩的心。

教学经验:如何上好一个普通班的课?普通班的学生其实可分为几个类型：好学的，不学的，想学但又学不进的，想学好但成绩就是上不去的学生。整个班的基础是参差不齐的。所以在设计一堂课的教学内容时，要考虑到的问题很多。

如一、课前：是否完全了解这个班大部分学生的真实水平。

二、课时：设计的教学活动是否能激起学生的兴趣，从而使他们能够积极参与、配合。

三、课后：是否达到这节课的教学目的，教学成果，即不同层面的学生是否掌握了他们应该要掌握的知识。对于一个普通班来说，不可能要求每一位学生都能一学就会，一听就懂，一说就明。要分层次去要求不同类型的学生。如：成绩相对较好的学生，就要求他们能百分之百地在课堂内能够消化这节课的重、难点。成绩中等的学生，要求他们至少要接受70%的教学内容。

班主任工作：汗水凝成的结晶，只有在成功时才显得有价值。其实，班主任这一职位很不好做，不仅辛苦，而且责任、义务、工作也很多。在当实习班主任的过程中，我从我的指导老师也就是(373)班的班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如，如何与不同类型的学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生，如何与学生的家长打交道等等，这都是班主任的工作。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬。

第一，是我觉得我的身份毕竟与他们班主任不同。

第二，是我觉得我与学生年龄相近，不像班主任那样与学生们或多或少都会存在一些代沟，这也是我的优势所在，所以应当加以利用。因此，在与学生平时的交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原班主任宝贵经验的行事方法，而且效果还不差。比如，我和我们班上的一位同学面对面聊天、谈心时，她告诉我她上小学时，各科成绩都很好，学习对她来说，简直就是一种乐趣，但是现在情况就完全不同了，各科成绩都不均衡，数学最差，语文也不够稳定，就连自己的强项英语有时也会有考不好的时候。

当我问她其中最主要的原因时，她告诉我，现在的她对学习失去了原有的兴趣和信心，最主要还是因为有男孩子追求她，向她表白了。这多少对她的心理都会产生一定的影响和无形的压力，也是造成她分心的原因之一。而这些事，她都没有和班主任说过，原因是怕班主任用异样的眼光看她，也不知从哪和班主任说起。我听了之后并没有直接反对她的一些想法，而是从客观条件、学习的重要性以及她以后的前途、未来等方面和她分析了现实情况。希望能渐渐地开导她，使她明白学习和恋爱之间谁轻谁重，并引导她自觉地把心思放到学习上来。通过每天对她的观察和时不时的交谈，也发现她有所改变，也正在改善、进步中。也真心地希望她能继续努力且坚持。只要你用心地去观察学生；真心、平等的对待每一位学生；主动地与学生交流，谈心；多了解学生的兴趣、爱好、

想法，找到与学生的共同话题，学生也会愿意向你吐露他们的心声，从而发现问题，改善问题，解决问题。

函授本科生毕业自我鉴定总结 本科生教师学校实习工作总结篇二

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在课内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5%位于全院年级前列。我的工作能力和态度也得到了学生的认可，被评为本年度“最受学生欢迎的教师”。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作

1. 民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁；同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2. 抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3. 心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4. 尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识到了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5. 增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6. 积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7. 与任课教师保持联系，了解班上学生的情况；发现问题及时

解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8. 一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

函授本科生毕业自我鉴定总结 本科生教师学校实习工作总结篇三

在思想品德上，在两年多的学习过程中，我进一步端正学习态度，养成了严谨的学风和自觉学习的良好习惯，这些无形的财富将对我以后的工作和生活产生重要影响，在这个学习过程中，我时刻牢记着医学生的誓词，努力为祖国医药卫生事业的发展 and 人类身心健康奉献自己的微薄之力。

在学习上，我不断地充实自己，挑战自我，圆满地完成了《生理学》、《医学免疫学》、《组织胚胎学》、《基础护理学》等17门课程的学习，在系统地掌握了护理学专业课程的同时，也充实了相关医学知识，使本人在过去的基础上，对于护理专业知识有一个较完整的框架把握，对以前在学习的知识有个反刍的机会，对所之所学的专业知识有了更深刻的理解，自身素质有进一步的提高。

通过这两年多的专业学习，我的专业知识和专业技能有了质的提升，让我对于护理工作更加得心应手，在以后的工作中，我要把学到的新理论、新观念、新技术及时地运用到护理工作的具体实践中，真正做到以病人为中心，以质量为核心的服务宗旨，工作尽职尽责，踏踏实实，练就了扎实的基本功，为患者提供更加优质的服务。

两年半的业余学习，时间虽短，但本人觉得受益很大，我将努力向更高的医学知识高峰继续攀登，并以此作为回报社会

的资本和依据，以扎实的专业技能为依托，用优质的服务回报社会，为祖国护理事业的发展 and 人类身心健康贡献自己的力量。

函授本科生毕业自我鉴定总结 本科生教师学校实习工作总结篇四

三年的函授学习中本人刻苦学习。特别是对《教育原理》、《普通心理学》和《现代教育理论与实践》，我的理论水平提升了许多。在工作当中我会不由自主地把所学的理论运用到自己的教学和教育实践中，效果都是相当不错的。多篇论文和案例获得了市级一、二等奖。

本人积极要求进步，中国梦与当代大学生，拥护党的路线、方针、政策；遵纪守法，廉洁自律，具有良好的社会公德和职业道德；有较强的集体荣誉感及团队协作精神；能尊敬师长、团结同学、助人为乐。平时注重加强政治思想学习，认真学习有关财经方针、政策和财务会计法规、制度，提高了自己的政策水平及明确是非的能力。

通过三年的函授学习，我不仅在思想境界、知识结构得到了极大的提高，而且培养了我一定的文化素养。在这将挥手告别学校的时候，我以饱满的热情、坚定的信心、更好地将所学知识运用到工作中，无愧于人类灵魂导师的光荣称号。

函授本科生毕业自我鉴定总结 本科生教师学校实习工作总结篇五

通过两年的函授学习与社会实践是我不断的'挑战自我、充实自己的一个过程。通过学习，本人各方面都有了较的提高。毕业之即，对自己两年来的学习与生活作一个总结与鉴定。

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的文

学兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授与串讲，按时完成各项作业。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来与老师共同探讨。掌握了所学知识，并通过了所学课程考核。

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了提高。

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我现在的工作中来，我的实践能力也得到非常的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重立思考。在学习时，以“立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务能力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。部分的知识还得靠自己的积累与教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。