

最新初中毕业去向表 初中毕业班班主任 个人工作总结(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中毕业去向表篇一

初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。本人也是在这关键一年里接受了毕业班的班主任带班工作。从接受任务开始，我的指导思想就非常明确：建和谐班级，创良好育人环境，形拼搏进取风，出无悔初三学子。

我主要分两个阶段实施工作计划。

前期工作：

紧紧针对初三学生学习自觉性有较大提高的心理特点，在上学期，我围绕圆满完成学业对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。其实面对毕业、升学考试，学生们已经开始思考自己的人生道路，已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目。

学生的我要学意识特别强烈，所以这样的及时教育时效性就特别突出。于是我马上着手展开以下工作：

一、树立教师威信，精诚合作。

1. 树立自我威信

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生面临着许多重大考验，年纪小小，面临的挑战、压力却不小，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。

同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。

我还注重自我严格要求，做学生的表率。

自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情；从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

2. 维护科任老师威信

我在确定办班思想上尽可能征求并尊重科任教师意见，并且努力维护科任教师威信；也通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对学生有益的；此外，我会处理好与科任教师的关系，尽量配合，共同教育，从而形成强大的教育合力，使班级系统朝和谐方向发展。

二、营造氛围，促进优良班风形成。

1、用好班会课，树立正确的舆论导向。

2、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生

高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我鼓励竞争的办法是，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

魏书生老师说：紧张有趣的学习本身，便是竞争教育。

所以，我有时也利用语文学科的特点，在课堂上开展一分钟竞赛：例如一分钟背诵竞赛，一分钟朗读竞赛，一分钟默写竞赛、一分钟速读竞赛、一分钟听力竞赛，甚至一分钟抄写竞赛。

一分钟竞赛，用的时间少，经常开展这样的竞赛，会增强同学们的注意力，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率和竞争意识。可以有效改掉学生拖拉、懒散的作风。

3、树立榜样作用。

适时地树立学习的榜样，对于优良班风的形成具有很强的导向作用。榜样一经树立便成了大家学习、竞争和赶超的对象。在榜样的带动下，大家竞争意识觉醒，学习兴趣剧增，钻研深入，效率提高，风气正，这就是榜样的作用。在不同时期，我班定出的榜样不少：班干榜样：王嘉量；学习榜样：李泽键、肖俊敏正气榜样：何志斌；追赶榜样：张楠、梁欣婷运动榜样：刘俊荣、刘永强。

三、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、变要我学为我要学。

前文谈过面对毕业、升学考试，学生们已经逐步摆脱初一、初二时期的幼稚和盲目，所以，我要学的动力是巨大的。老

师要乘势开发学生求知的内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。变要我学为我要学，就是让每个学生都具有高远的理想和明确的学习目标，如何激励学生提高理想层次呢？我利用语文学科的特点，在读书笔记中让学生随时收集那些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外也会抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，这也不失为提升理想境界的一条有效途径；我还会经常结合学科进行教育，例如结合语文教学进行思想教育：从生于忧患，死于安乐教育学生也要有危机感，从愚公移山中，明白学习也要有坚持的勇气；从公输中明白落后就要挨打，从而焕发出为民族振兴、祖国富强而学习的热情总之，一切为激发我要学。

2、学会会学。

为促使学生变学会为会学，我注重让学生真正认识会学的意义，认识培养自学能力的重要性。我用身边同学的成功经验，用未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人来启迪学生。利用班会课或有利时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时我既有整体上的指导，又注意个别指导。三创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也明确的方法是适合自身特点的学法，避免生搬硬套。其实，学生如果具备了会学的强烈愿望，加上老师有力的指导和广泛的学法交流，学生逐步会学是可以做到的。

后期工作：

前期工作得深入、细致，后期工作后劲得足。所以，最后还要继续对学生进行理想教育，指导他们把理想与现实结合起来，全面、客观地看待理想、人生。

第二学期，教材的深度、广度和难度也渐渐达到了初中阶段的程度。前半学期，学生处于一种比较成熟稳定时期，我的工作重心转向关心学生各科的均衡发展上，引导他们不断加强薄弱学科，重点突破。上学期接任不久，我就及时发现了李泽键、刘永强、潭少冰、潘伟东、冯嘉艺、杨蕾、何志斌、徐建业等多名学生较严重的偏科现象，了解了他们的思想后，我持续地积极地帮助他们建立自信，解除思想包袱，为他们出谋划策，解决学习困难，并请科任老师协助。总之宗旨是团结任课老师配合，请家长配合工作，督促学生多下功夫，并要求学生文理科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、任课老师和家长顾全大局，协同作战，齐抓共管，全面提高的局面。

后期，这几位同学的薄弱科成绩稳步提高，到参加中考时，他们偏科现象已完全消除。其中6名学生考进省重点高中，另外21名学生考进省示范性高中。

初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我的工作重心放在对学生的管理上，指导他们制订出切实可行的复习计划。这个时期，对学生来说，是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教的学科能考得更好。这时候，我首先做到顾全大局，协调好各任课老师和各学科之间的关系。同时，我还注意在班级常规管理中，充分发挥团员等积极分子的正面带头作用，开展我为母校添光彩等活动，培养学生热爱母校的感情，以及对自我、对家庭、对社会的责任感，在紧张、稳定中度过冲刺期，以心理状态迎接中考。

班主任工作虽然千头万绪，但只要讲究工作方法、工作艺术、工作规律，班主任工作是可以做好的。

初中毕业去向表篇二

蓦然回首，我已在____职近三十年，这些年来的风风雨雨，

使我感受到了教师工作的辛苦和甘甜。在学校领导的信任与支持下，我于二〇一一年七月开始担任九年一班班主任相关工作。这一学期来，感谢学校领导对我工作的指导，也感谢各位老师的积极配合，我较好地完成了各项工作任务，较顺利的走过了这一学期。现将这一学期的班主任工作情况做一小结，不妥之处请领导斧正。

一、20__年上学期工作内容及感受：

(一)快速熟悉班级情况，做好学生心理疏导工作

自从担任九年一班的班主任工作那一天起，我就深知自己肩负的责任重大，不敢有一丝一毫的怠慢。众所周知九年级是整个初中阶段最重要的时期。在接手班级管理时，起初我发现学生在精神上不如以往，大多数的学生显得有些懈怠，松散，更有一些学生觉得压力倍增，不知所措。怎样让学生尽快适应新班主任，快速进入毕业班学生的角色，顺利的度过这一时期，是摆在我面前的首要任务。

我个人的工作态度是尊重每一个学生的人格，尊重每一个学生的个性发展，为孩子们成长创造一个愉快的学习环境，并在这样的环境中逐渐感受到中考的压力在渐渐临近。在工作中我努力做到了善待每一个学生，用父爱般的真诚的爱心对待每一个孩子。对于我们基础班的优等生，我不掩饰他们的缺点，积极引导他们发挥自己的特长，努力使其达到更优。比如我们班的劳动委员徐迪同学各方面表现相当不错，不但在同学们当中有一定的威信而且也善于组织和管理班级，但有时考虑问题过于偏激，性格也比较急躁，我在发现他的问题时，也积极进行疏导，以半师半友的角色来引导他。

多年来的工作经验告诉我，在平时的班主任工作和教育教学中，要坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，有时一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生如沐春风。学生

在老师的鼓励下，才会更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

(二)制定班级管理条例、安全文明公约，抓好班级常规管理
开学不久我就渐渐发现班级有相当一部分学生由于基础差，几乎听不懂老师课堂上所讲的知识，所以一上课就说说笑笑，或者左顾右盼，有时甚至在课堂上乱扔纸条，严重影响老师上课也严重制约着班级的发展和进步。我认为，课堂纪律不好将会直接导致学习成绩的下降，所以一直以来我是多次强调要保持好课堂纪律，不允许任何人来破坏课堂纪律影响他人学习。从开学第一天起我就加大监管力度，不但要班干部认真做好班务日记的记录工作，还要求各科课代表配合老师做好作业的收缴记录工作以便于我们在与家长沟通交流时能及时掌握第一手资料。

为进一步加强学生的纪律管理，我在开学初期又为班级制定了“九年一班班级管理条例”，为大家今后在学习中定下了一个具体的目标。以前也制定过类似的管理办法，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我在制定管理条例的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，常在班上宣读，宣讲，使每一个同学都对此有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在纪律规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

(三)进行卫生改革，加强班级的卫生管理

班级的卫生和两操是彰显班级风貌的一个窗口也是良好班风的体现。所以在这个学期一开始我就着手制定了有关这两个方面的一些具体措施，特别是从暑假开始的全市创卫工作开展以来，我作为班主任积极支持学校政教处的工作，身体力行并以身作则坚持每天早晨保持在7:20分以前就到班级教室督促、监管值日生及时做好卫生工作，并经常与当天的值日

小组组长一起检查班级的卫生分担区和其他各卫生死角，始终保持教室卫生窗明几净。因此在校的多次卫生、环境检查中我班均受到好评。在班级的管理中我每天上午坚持与学生一起出操、跑步保持队列的整齐一致，每天下午的眼保健操时间我也多到班上看一看，有了这种不怕辛苦、不怕麻烦、坚持不懈的监管和督促九年一班在本学期有了较大的改变和进步。

(四) 帮助学生树立目标，营造良好的学习氛围

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

对于一个班级来说要想大面积提高孩子们的学习成绩就必须做好对双差生的辅导和转化工作，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以在这个学期里我一直努力抓好对双差生的辅导和转化工作，不但制定好班级管理计划，还要每一个学生写出了自己在今后学习中的目标和学习计划，把这项工作在全班铺开，平时做到了每天多次了解这些学生的学习困难，尽可能地提高这类学生的学习兴趣和学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。除此以外，我还在开学初期就制定了全学期每周的班会计划，并多次召开主题班会利用先进的投影和ppt手段把主题班会开得有声有色，使同学们受到了极大的鼓励和影响，也受到了家长的一致好评。

(五) 培养学生良好的学习态度和习惯，化被动学习为自主学习。

我一直认为，授之于渔，而不能单一的授之于鱼。学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟任科老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学

学有所获。同时，时刻关注学生们各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。课下，我经常与各任课老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和任科教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

到了九年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱七、八年级时的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生们在学习过程中也学会了自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，我经常引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习虽然有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

有关部门的安排我校也开展了“课内比教学，课外访万家”的活动，通过家访，我深深感到家庭教育中存在着一些普遍问题。据了解，在我们班级中有部分学生家长是自由职业(即个体户)平时在市区里或是外地经营着小生意，比较忙，孩子在家时缺乏有效的监管，有时候就算有空儿在家里也只是随口问一声“最近在学校表现怎么样?”或是“作业做完了没有?”在家访过程中，我每次都提前与家长预约家访的具体时间但很多家长都很忙往往预约要好几次才能成行，更有个别家长暗示希望老师不要来家里，因为不方便。班中的孩子大多是独生子女，生活条件比较优越，家长对孩子溺爱有加，谈到孩子学习不好虽然着急但也没办法，渴望老师能多给予帮助;当然通过家访我了解到也有少数学生家境比较贫寒，这类孩子在班级中总是感到低人一等、抬不起头等等不正确的心理。针对这一点我及时和这些孩子沟通、谈心，鼓励他们

通过努力学习来改变自己的命运，也号召班级同学多多帮助他们一起进步。

有一次与双差生家长的沟通，对我印象很深刻，他学习较差，可是性格却较粗野，不服老师，愿意和学生动拳头。为找到教育的突破口，我对他进行了家访。刚跨进他家门，他父亲预料孩子又出事了，脸阴沉沉的，让孩子出来。我赶忙解释：“请不要误会，我路过顺便看看。”气氛缓和了。我当着家长的面表扬了学生，家长很吃惊，他说从来没听过孩子的好话。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期期末考试。通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。经统计，本学期家校联系71人次(包括一次家长会)。

二、工作中存在的不足：

我们知道在班级管理工作中，要始终贯穿一个“严”字。虽然我意识到了这一点，但说实话我要求的还不是很严。在班内虽实行了一些“严厉”的措施，但只是雷声大，雨点小。落实到最后总是于心不忍，一次又一次的给违反纪律、不交作业的学生改正的机会，在这一点上，还需要改进自己的改正方法向其他老师学习和请教。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。如果问我当班主任的感受的话，我觉得班主任工作的确很累、很辛苦，但很充实。是学校领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。虽然我已年过半百，但面对学生，我问心无愧！若干年后，我也可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！

这一学期，在学校领导的统一领导下，在各位任科老师的积

极配合下，我圆满地完成了班级的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽最大的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好！

初中毕业去向表篇三

光阴似箭，一眨眼，本学期的教学工作已经接近了尾声，这学期我担任九年级二班和三班语文教学。应为缺乏教学经验，所以我对毕业班的教学工作丝毫不敢怠慢。通过我认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习我也获取了很多宝贵的教学经验。下面我对本学期的教学工作做一下总结。

教学就是在教学中，教师是教学的主导，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，至关重要。最初接触教学的时候，我只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

农村的学生听说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用方言教学，又削弱语文语感教学的功能。这两个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。

对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，

发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

初中毕业去向表篇四

中考已经结束了，回忆这一年的工作，感慨万千，初三学习与工作生活，可以概括为，忙、累、杂。不过在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地完成了各项任务，取得了预期的成果。下面我就从三个方面来谈谈自己一学期来的工作。

一、班主任的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学前，我做了详细的工作计划，规划本学期的工作要点与打算。现在回忆起来，仍然记忆犹新。作为班主任的工作，本学期主要分为三块。

1、一模考前复习工作

可以说，本学期我班有部分同学上了春季班，再加上部分同学在家长的要求下提前上班的。在教室上学的总人数为42人，所以，本学期相对安静了很多，在行为规范方面，不需要班主任花太大的精力去管，主要是抓学生的学习，及时掌握学生的学习动态。在这个阶段，我们主要的工作是体育中考，实验操作考。尤其是体育中考，占用了我很多时间，每天放学后，抓长长跑和跳绳。很欣慰的是成绩还是不错的。在教学管理方面。我和课任老师紧密配合，分成各个学习小组，

组长负责本组的学习汇报与总结。每天早上我基本上和体育班的班主任同时来到学校，我来这么早的目的，就是和学生们一起复习和看书，总结自己的得失，尤其是错误的方面，记载下来，也就是我们常说的错题本，只有这样，学生才会学得轻松。同时我也做做他们的后勤工作，收收作业，打扫一下卫生，减轻一下他们的负担。

同时，我还定期召开学生代表会，和课任老师一起商讨学习计划，学习得失。真的做到学生同甘共苦。在一模考试中，我班取得了很大的进步，李剑锋同学进入前50名，李小丰也进了前100名。年级前330名我班也有26个，这是一个鼓舞士气的成果。

2、二模考前冲刺工作

一模考试结束后，各门功课基本上结束了第一轮复习，那么接下来就进行查漏补缺了。我把他们各科的错题本进行了研究，发现他们在第一轮复习过程中，有不少知识点还有问题，我找他们谈话，一定要和任课老师沟通，才能把问题解决。我把最近各地的一模试卷找来，天天考试，以考代练。并且统计分数。每个学生的成绩做一人分析，看看走势如何。对于不断进步的同学给予表扬，对下走下波路的同学给予鼓励。不断提升他们的自信心。二模考试成绩比一模还要好，班上有3人进入前100名。

3、中考心理辅导工作

二模考试结束后，很快就要中考了，学生们的考试的压力相当大，我也在不断给他们减压，尽量减少不必要的失误。在学校听了心理辅导课后，我也对心理素质不太好的同学做思想工作，来调节他们的状态。使他们以饱满的热情来学习。迎接挑战。

二、主要收获和体会

1、用微笑面对学生

很多人在提到教师时，总会与严肃、不苟言笑联系在一起。其实，微笑的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。他们看得最多的是班主任老师，初三，这个特殊的学期，看到老师每天都很灿烂，他们的自信心也很强，也没有什么压抑感。学得轻松愉快。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，有些工作做得还不够细，还更需要一些耐心。在一次考试中，成绩相当不理想时，我在班上大发火，结果适得其反。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半

年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实，也有快乐，和学生潮希相处，从中感受了不快乐。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。最后用一句诗：路漫漫其修远兮吾将上下而求索来结束我的工作总结。

初中毕业去向表篇五

2、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成。落实《中学生日常行为规范》，利用升国旗、班会开展全校性教育宣传、检查督促、评选表彰活动。利用班队活动、日常集体谈话等经常性的教育，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。抓反复，反复抓，加强“值周制度”的检查、督促，约束极少数学生的不文明行为。学校开设心理健康教育课，举办心理健康讲座和专栏，加强了学生心理健康教育。建立和完善比较规范的心理室；并有专人教师任教。

3、加强师德师风工作。教师要注重自身的形象，教师的言行直接对学生起着潜移默化的作用，教师必须为人师表，言传身教，必须经常检查自己的言行，对学生产生良好的影响，我们要求教师不准侮辱、体罚、变相体罚学生，更不准在课堂上往出撵学生、不准接听手机。加强政治学习，法制学习，组织全体教师进行集中法制、政治学习并有学习笔记，我们都是教育者，都有教育学生的责任和义务，做好学生的思想教育工作，课堂上要在你所教的学科中渗透德育教育，课下做学生的思想工作，发现违纪的学生要管，教师要具有爱岗敬业，奉献精神，要有爱心，别人有困难时伸出援助之手，以大局为重，处处为学生着想，本学期组织每月一次教师师德调查问卷。通过多方面对教师评价，提升教师素质。

1、建立教师成长目标。教师知识上要严谨但不刻薄;教师师德上要正直但不寡爱;教师态度上要积极但不随意跟从;教师专业化发展上要善于研究, 但又不拘泥于形式。重视教师的继续教育, 与时俱进。同时, 我们结合实际, 立足本校, 进一步加强教师专业化发展。

校内: 开展新老教师传帮带活动;共结xx对师徒, 发聘书;师傅先行上好展示课, 徒弟虚心听, 组内认真评课、研讨, 师徒共同进步。校外, 采取走出去请进来的培训方式;。重视教师教学经验积累, 积极组织本学期教学研讨会, 共有xx位教师做了交流, 大家互相学习, 取长补短。

课下, 重视学生思品教育, 发挥家校联系册等作用, 注重校内的延伸。以班级为单位, 建立了服务于新的课堂教学模式的管理机制, 注重了课改成果的积累(如班级文化墙的展示、教研组橱窗的展示)。各学科组织了形式多样的学科活动, 营造了活泼向上的校园氛围。在区组织的政史学科“我的梦中国梦”系列演讲活动中, 我校选手获得区x等奖, 学校获优秀组织奖。

2、抓好九年级毕业班各项工作。引导教师研究新课标, 外出培训, 围绕新课标完成有效可行的复习计划, 以有的放矢;各备课组精选习题, 注重课堂效益, 确保学生在有限的时间内收获更多的知识。改“培优”的中考目标为“培优促中补差”。优生任课教师承包, 中间生家长与班主任联手共抓, 学困生领导牵头, 齐抓共管。每考必认真分析学情教情, 重在分析转化率与下降率(具体到任课教师与班级整体), 分析到具体每个学生和具体题型, 从而能循序渐进提升[]x校长主持召开九年级家长学生座谈会, 分x个批次, 积极动员, 共商学情, 备战中考。利用联盟校优势资源, 请x中优秀教师做学科辅导。

3、搞好教案与作业等的常规检查。教师教案每周一交与教导

处检查，个数详尽记录，每月公示，并纳入绩效考核中。教师教案趋于正规化。学生每科作业书写格式教师统一要求。教师能按质按量批改作业，注意激励性评价语言的使用，注重学生改错，及时反馈。一些学科的作业布置尤显学科特色，如文学赏析这一学科的作业。年终对优秀教案及作业批改优秀的教师予以奖励。

课程改革是基础教育的一项重大教育变革。为使学校课改工作真正做到领导有力、措施落实，真抓实干，我校成立了以校长为组长的课改工作领导小组，并明确了各成员的具体分工，各成员平时加强协商研究和对课改的领导和指导，及时跟踪、了解课改工作情况。同时做了大量的宣传动员工作，使学校、学生、家庭和社会形成了共识，课改工作得到了各方面的大力支持。

此外我们将课改管理和常规管理并轨，规范教学，夯实素质教育。本学期我校课改的重点是：将课改向常规并轨。我们的教学管理也实现教学常规和课改两个管理的并轨，将课改管理作为常规管理，以扎实的学校教学常规管理来促进课改过程管理，具体变化主要体现在如下几个方面：

- 1、加强学习、研究和交流。校本教研的理念已深入每一个教师心中，教师对新课程理念、课标、纲要的学习已成为一种自觉行动和需要。除了学校开展的集中业务学习，老师们还利用休息时间进行了自学，并写出心得体会和学习笔记；同时，教师将学习和教学中的困惑、问题面对面的相互交流已成为一种常规行为；教师还加大了课堂交流的力度，教师之间互相听课、评课人均达xx节次。上学期，部分学科教师已经在尝试着使用“三要素、六环节”进行课堂教学，本学期开学之初，在课改先行教师的引领下，学校开展研讨课、示范课等活动达x余次，所有无课教师都参加了听课和评课活动。通过这样的活动，教师之间形成了相互学习，共同进步的教研之风。

2、“走出去”让我们的教师受益匪浅。为了把课改工作做得更为扎实有效，学校组织全体任课老师积极参加了各级教学研讨活动。根据市区教研室有关文件精神，我校多次组织相关学科的老师参加各类教研活动，参会老师做到了充分准备，认真听讲，认真评课，互相学习，共同进步，活动结束后都认真写好反思交到教研室备案。

我校领导、教师连同x中一行xx余人，前往xx师范大学进行了为期x周的课改培训，每位教师收获颇丰。老师们通过培训真正地意识到高效的课堂是开放的，学生是解放的。没有讲台，没有权威，没有教师的喋喋不休，教师真正成为“导师”，是学生在构建知识路途中的引路人，教师更多的时候是在倾听。而学生则完全主宰了课堂，他们可以或坐或站，可以时而静心思考，时而激烈讨论，时而表述自己的观点，时而去书写反馈学到的知识，教师们也学会了如何促使学生“主动学习”，如何应对出现的异常情况以及如何培养学生积极主动学习的兴趣。

3、特色学校教育成果显著。结合课改，教师们积极开设分科目分系列的“校本课程”。乘借一区优质教育促进工程的东风，我校同时大力推广实施特色教育，打造适合我校的素质教育特色内容。为此，陶艺课正式被列入校本课程，教师们精心编写了校本教材，配备了专业的教师，备齐了全套设施设备，“教改”和“特色”并存的教学形式已经深入到全体老师和学生的心中，并取得了良好的效果。

4、加强课题研究宣传力度，鼓励教师参与课题研究。本学期，学校大力提倡一线教师积极参与课题研究，除原有的市级课题研究外，又结合学校实际申请立项了课题《家校联系实践研究》，成立了专项研究小组，聘请了在此方面有丰富经验的大营盘小学王金华校长给老师和家长们做了专题培训，增强了所有实验人员的工作信心，为课题研究的顺利进行做了铺垫。

5、落实校本研训。充分发挥我校骨干教师优势资源，围绕三要素六环节课堂教学模式进行专题培训，促进年轻教师的更快成长。创造机会，鼓励认真工作，成绩优秀，勇于奉献的教师外出学习。联盟校共同进行月考，群策群力，共进步，同发展。参与区课改大教研，与片区内学校互助互学，取长补短。

6、重视体卫艺活动。坚持树立“健康第一”的指导思想，认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，没有削减或挤占体育课时间。组织学生做好课间操和眼保健操，确保学生每天1小时体育活动时间。鼓励学生走向操场、走进大自然、走到阳光下，在没有体育课的当天，安排了一节体育活动课。认真开展体育竞赛，与x中联合举办了校田径运动会、开展了丰富的体育活动，如篮球联赛、阳光体育冬季长跑、以及阳光体育冬季长跑往返跑比赛等小型体育比赛。今年大力发展我校体育基础设施建设，今年暑假期间学校重新修缮了我校操场，并且塑胶，新加了两块篮球场，使学生的活动空间进一步加大，校园环境焕然一新。临近元旦，全校师生成功举办了迎新联欢会。

充分发挥了的战斗堡垒作用和的先锋模范作用。充分发挥了群团组织在促进教育事业发展中的作用。开展了丰富多彩的教职工业余文化生活，为了让教师们的业余生活既丰富多彩，又高雅不俗。校工会组织开展了各种文体活动，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。今年，校工会开展了全体教师参加的庆“三八”节活动□x区跳绳、踢毽子活动和篮球比赛以及教师节庆祝活动，并在跳绳、踢毽子比赛中获得好成绩。

创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习。今年借市政府全面改造并州路的东风，协调有关部门做好了校门、操场、体育设施、集中供热等一系列维修维护及改造工作，进行了合理的校园布局调整，创建了优美、温馨的校园环境，不断加大

了绿化、美化、净化的力度。极力打造出了一个良好的育人环境。

1、进一步加强校产管理工作，杜绝校产的流失。对校产进行检查登记。继续做好申购——验收入帐——入库——领用的购物手续。配合各专用室做好财产的保管工作，做好财物的登记、借用、报废手续。积极配合会计室做好学校的财务工作。本学期继续抓好校产微机化管理，做好财产登记、造册、统计、量化、存档等工作，强化财产管理，使学校财产管理进一步走上规范化，明细化，专业化，严防学校财产的流失。加强对固定财产增减工作的管理，认真执行教育局有关规定，定期定时进行固定资产的核对工作，做到帐、卡、物相符。并根据固定财产增减的有关规定，及时的进行登记入帐，需报损的应根据有关规定及填报固定资产报损表，上报有关部门审批加强对低值易耗物品的管理工作，严格执行审批、发放手续。如纸张、油墨、办公用品、清洁工具、光盘、软盘等。加强学校公共财产、公共设施的管理、维护和调配。

2、牢固树立安全第一意识，不断加强学校安全稳定工作。牢固树立“安全重于泰山”的观念，克服“说起来重要，忙起来次要”的消极理念，把安全工作始终放在后勤工作的第一位。牢固树立安全问题无小事，安全工作重于泰山的思想，对上极各部门的文件和通知精神，逐一落实，认真做好各种应急预案，精心制订措施，仔细安排检查，实事求是上报。安全工作的责任重大，促使我们增强忧患意识，认真的去做好每一件事情，体现以人为本的思想，做到“三让”：让师生安全、让家长放心，让局领导满意。

每念祖国春光好，热泪落地静无声。面对20xx[]我们豪情依然，信心依旧。新的一年，我们要深入全面开展新课程改革，以饱满的热情，昂扬的斗志，聚精会神抓质量，一心一意谋发展，不折不扣严管理，扑下身子抓落实。使得管理再上新水平，质量再上新台阶，改革再出新举措，发展再添新亮点。让我们齐心协力，开好局，起好步，抓住机遇、团结拼搏、

锐意进取，增强责任感、使命感、紧迫感，用辛勤的耕耘，与时俱进，去收获希望，收获明天！

初中毕业去向表篇六

中考已经胜利结束了，这一年以来的酸甜苦辣也一起涌上心头，在其中，有成功的做法，也有不少不尽人意的地方，现总结出来，以利后面的工作。

- 1、信心充足；
- 2、目标明确；
- 3、计划到位；
- 4、正义感强；
- 5、团队意识，竞争意识强。

2、经常性地与学生接触，时时掌握他们的思想和学习动态。这样一来可以及时地发现很多不理想的苗头。如有个别学生的信心不足[蓝婉，罗聆恩等]，再如谈恋爱的问题[如李月，唐鹏飞等人]，这样就可以及时发现问题，分析问题，有的还必须与家长联合，找出解决问题的正确的方式方法，及时地疏导，把学生往正道上引导。3、有效地整合资源，形成班级合力。

1) 邬校长在学生中地位是崇高的，伟大的，所以当班级出现个别实在无法解决的问题，可以请校长帮忙[如李月的问题]，效果肯定很好，实践证明确实如此。

2) 年级中一些优秀的班级是我学习的榜样。为此，我派了4位学生去往8班“留学”，回来后认真组织，开了2个好班会，从整体上改变了班级风貌。

3) 注重协调好各科任教师的时间。到初三第二学期，每个老师都想在教室里多呆会，可是时间毕竟是有限的，为此，我与其他4个老师经常主动协调，而且经常让时间，一花独放不是春，我一直坚信“大家好才是真的好”。

4) 调动家长积极性，形成家校合力。特别是个别个性很突出的学生，更是需要家长的配合[如陈君懿，龙文涛，洪运成等人]4、利用好每次考试的契机，认真分析，找到每个学生有进步的地方，用年级组长的话说“拿着显微镜找优点”，不仅仅是总分有进步要表扬，对个别学生[学习有困难]，即使是单科有进步也得大力地表扬，要让学生明白老师时时刻刻在关注着他[她]。从而借此培育他们的自信心。

5、每月组织一次计划的修订，特别是晚自习和周末，节假日计划的修订，很重要，使学生回到家里不盲目。

1、学生的信心更充足了。最后一期黑板报上的几个大字“我是九0后，我怕谁”至今还深深地印在我的脑海里；填报志愿时，不少学生以教苑中学为垫底；何源的家长最后打电话给我，怕孩子的信心太足。

2、班集体更加团结了。本学期在八项评比中第一次拿了3面红旗；毕业前他们自己做好了毕业光盘。

3、成绩有了很大的进步。如4月份与本部的联考中，前50名从无到出现了2个，一个22名，一个34名；300分以下的人数从前面的7人减少到了4人；各科平均分进步很大：数学，英语与其他班的差距在缩小，历史与社会，科学和语文的平均分还超过了其他班。

1、学习的方法还有欠缺：先复习，再预习，最后做作业的程序始终落实不到位，当然这与各科作业过多有很大关系。

2、周末学习还不够理想。在自觉性方面还比较差。

总之，我认为，进入初三以后，3班的进步是很大的，但也留下了不少的遗憾，只是希望在以后的工作中，更细心一点，更深入一点，使遗憾留的更少一点。

初中毕业去向表篇七

开拓、创新、务实的一学期结束了。过去的.一学期，我们在学部的直接领导下，在“xx代表”重要思想指引下，全体教师齐心协力，认真贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学部制定的《英才学校十五不准》。全体正、副班主任“严管理、勤疏导”，有力的保障了教育、教学工作。现在，一个“勤奋、守纪、向上、进取”的年段已经初步形成。

第一、从整顿入手，做了大量疏导工作，稳定学生情绪。使年段教育、教学工作很快的进了状态，取得了一个良好的开端。开学伊始，由于重新编班，原来年段的思想教育、纪律规范教育，少数学生的情绪极不稳定。说情的、走上层路线要求调班的时有发生，为稳定情绪，正、副班主任、课任老师统一口径，教务处、德育处严格把关，全体教师深入班级，晓之以理、动之以情、全面疏导、个别谈心。很快使学生波动的情绪稳定了下来，顺利的度过了开学这一关。

第二、严抓课堂常规，使教学秩序在短时间走上正轨。初上课时许多学生的学习习惯极差，不按时进教室、课堂吵吵闹闹的现象时有发生、年段及时提醒班主任关注这一状况，不少班主任利用班会课，讲守则、谈规范以及课堂常规教育。不失时机的教育学生，利用业余时间找学生促膝谈心，个别交流，把思想工作融入日常生活的每一个细节。通过以上工作，收到良好的效果。三、四班等班级十分的稳定，铃响立即走进教室、预备铃响立即静堂，课堂纪律好，这为学习成绩的提高创造了良好的条件。

第三、狠抓教学工作，决不放松。学校、年段工作千头万绪，德育是前提，教学是中心，我们在年段改造中十分注重教学

这一环节，主要从五个方面加以落实。首先，抓好备课组的建设，我们除了按教务处对备课组长的要求进行督促、落实外，本学期还三次让备课组长检查各科教学进度，保证各科教学（除竞赛班外），保持步调一致。其次，还进行两次作业检查，召开部分学生座谈会，了解教师的教学情况。再次，反映教学中的重大举措，我们认真听取学生的意见。如“限时作业”。实施前，我们征求了同学的意见，实施中又分三次（好、中、差xx层次的学生）召开座谈会，了解实际效果，学生的情况及时反馈给教务处。其四、年段鼓励段内教师互相听课，跨年段教师之间的听课，据不完全统计，本年段相互听课达四十多节。由于我们十分的重视教学工作，尽管学生成绩仍不能令人十分的满意，但总的说来，我们是尽了力。同时纵观一个学期，学生的学习成绩相对而言，还是比较稳定的。其五、充分准备，认真开好质量分析会。年段在月考、期中考、市质检级的考试中，都认真进行统考科目的质量分析，从教务处的纪老师到其他科目的老师在多次考试后，认真作到“四快”即快改卷、快登分、快统计、快分析。本学期这种分析共进行了四次。

第四、认真开好家长会，并作好沟通和学生学习情况的反馈。对学生的教育不仅仅是学校、老师的事，而是学校、家庭共同教育的结果，因而，本学期，我们认真组织召开了三次年段家长会，分别是期初、期中、期末市质检后，家长会的目的是给家长以信心、引导他们正确对待孩子在学习上的升、降，家长本身要调整心态、同时帮助孩子树立信心。防止他们盲目的乐观或一味的责怪孩子的不良现象，引导他们树立用发展的眼光与学校配合，担负起教育孩子成长的责任。开好家长会的关键是要有充分准备。每次家长会我们都认真组织，年段组长纪老师不仅在数据综合、比较方面做了充分的准备还制作了课件，利用图解形式生动的向家长介绍我们的工作与成绩，同市里的重点中学、兄弟学校的同年级的数据进行比较，使家长一目了然，心中有数，每次家长会后，家长都赞不绝口，收到了良好的效果。

第五、年段的蒸蒸日上，要靠全体教师的同心同德，整体合作才能完成，一学期以来，这项工作一直是年段工作的核心，紧抓不放，除了日常的彼此沟通外，我们还利用质量分析会，组织大家聚餐和饭后卡拉ok，因为在这种场合大多数的同志能敞开心扉、畅所欲言，达到相互交流、沟通的目的，在一定程度上缓解工作上的疲劳、烦躁。在轻松的音乐中交流了感情，将心中的不愉快发泄出去。达到清心润肺、保肝的功效。

第六、年段的工作之所以能有所起色，得益于全体班科任的共同努力。尤其是班主任陈冬梅、冯亚萍、张雪花，备课组长彭超、江映天、汪寿华、蔡秀珍以及年段领导纪秀卿老师。副班主任张世元、黄河南、林作风、曹志娟、毛军、周春阳、吴修清、王金刚、房立强、等老师都积极主动的为年段出谋划策，配合年段工作，积极的抢时间，辅导学生，用自己的人格影响、带动了学生。

首先，个别班级的常规管理不到位，部分学生良好的学习习惯还没有养成，学生中不稳定因素还存在，吸烟、早恋等现象时有发生，稍有松懈就有可能酿成重大事故。

其次，部分教师对学生管教不严，上课组织教学不利。尤其严重的是少数班主任老师对学生的违纪行为不以为然，不能及时的对学生进行系统的思想教育，平时不重视对学生进行思想教育，把一周一节的班会课当作自己的自习课、复习课。

再次，有的班科任对贯彻学部、德育处的工作有抵触情绪。拖、顶情况时有发生，未有良策根治。

总之，回顾一学期的工作，结论是：工作还顺利，有磨擦，但无大碍，有事故，但有惊无险。下学期更应努力，方能取得更好的成绩。

初中毕业去向表篇八

- 1、床单平整，被子叠成方块朝门方向摆放；枕头朝相反的方向摆放，蚊帐一律挂上夹起来。
- 2、鞋子放在床下，鞋尖朝内，每人只准摆放二双鞋（包括拖鞋），与床边成一条线。
- 3、床铺上不能摆放其它物品，包括书籍，衣服。
- 4、一人一柜，不能多占，柜内物品要摆放整齐并锁好柜门。柜顶上不能摆放任何东西。
- 5、门、窗、墙要干净，不得乱钉、乱涂、乱贴；柜顶无灰尘。
- 6、每天早上值日生清理垃圾用袋装好，放到公寓一层走廊里的垃圾箱中，纸篓要及时换上垃圾袋。
- 7、寝室内地面每天要用拖把拖干净，不得有水渍，泥渍、头发或纸屑等，清洁工具要摆放在指定位置。
- 8、不得在电风扇上挂衣物或其它物品。
- 9、地面无垃圾，干净明亮。室内角落不得摆放杂物，所有物品需摆放整齐，保持清洁。
- 10、洗漱台上方不得乱放杂物，保持清洁。水桶、脸盆统一放在洗漱台下方，如不够位置可有序放置靠墙一侧。
- 12、每天早中晚必须必须开门通风（特殊情况除外），保持室内空气清新。定期对宿舍进行消毒工作（特殊情况及时消毒）。

初中毕业去向表篇九

本人拥护党的领导，贯彻党和国家的各项教育方针和政策，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表。认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平。我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生建立自主、合作、探究的学习方式，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

（一）认真备课上课，认真辅导学生，认真批改作业。

1、备课

认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。虚心向同组语文老师学习。结合学生实际，既备教材又备学生。积极参加教研活动。

2、上课

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，努力做到因材施教。力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，教学方法力求受到学生的喜爱，能够和学生积极的融和在一起，学生的学习效果较好。

3、辅导

我利用晚自习和课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。

4、作业

学生作业及时、认真批改，对存在的问题进行集中讲解。有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

（二）注重阅读、写作与实践。

1、重视阅读教学，扩大阅读视野。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，首先，我引导学生扩大阅读内容。其次，我教给学生阅读的方法，可以采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根据自己的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品，我一般不加限制，但要讲清目的和要求，一个课时能认识一个事物便达到了目的。定向阅读，由我根据教学大纲的规定，以及某一写作单元的目的和要求，确定阅读作品目录。要求学生在阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

2、鼓励学生自由写作。要提高学生的写作能力，除了强化课堂计划内定性作文（教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文）外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文，其形式包括日记、周记、评论读书笔记以及信函等等。根据实际情况规定每人每周写作的最低量度。有了量度要求，便于我全面总结，可起到督促检查作用。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，多听课，多向同组语文教师学习经验。

2、对差生多些耐心，使他们在各方面有更大进步。对学生多加强教育，教会学生如何做人，如何尊敬同学、老师和家长。

3、在教学上下功夫，利用教材进行全面的听说读写训练。

总之，本人坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，引导学生从生活

源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足。今后我定会在教学中不断改进，以取得更大的成绩。