

# 最新三年级趣味数学书读后感(优质5篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？以下是小编为大家搜集的读后感范文，仅供参考，一起来看看吧

## 三年级趣味数学书读后感篇一

谜题：一直不来（猜数学名词）

谜底：恒等

谜题：不用再说（猜数学名词）

谜底：已知

谜题：搬来数一数（猜数学名词）

谜底：运算

谜题：隔河相答（猜数学名词）

谜底：对应

谜题：再算一遍（猜数学名词）

谜底：复数

谜题：招收演员（猜数学名词）

谜底：补角

谜题：十八斤（猜数学名词）

谜底：分析

谜题：司药（猜数学名词）

谜底：配方

谜题：请人做事（猜数学名词）

谜底：求作

谜题：查帐（猜数学名词）

谜底：对数

谜题：大家的`样子（猜数学名词）

谜底：公式

谜题：小小的房子（猜数学名词）

谜底：区间

谜题：千刀万割（猜数学名词）

谜底：分式

谜题：大家发表意见（猜数学名词）

谜底：讨论

谜题：从后面算起（猜数学名词）

谜底：倒数

谜题：北（猜数学名词）

谜底：反比

谜题：剑穿楚霸王（猜数学名词）

谜底：通项

谜题：算信件（猜数学名词）

谜底：函数

谜题：登楼计步（猜数学名词）

谜底：级数

谜题：择优录取（猜数学名词）

谜底：0.618法

谜题：计算转动杆（猜数学名词）

谜底：数轴

谜题：不准确（猜数学名词）

谜底：误差

谜题：五分钱（猜数学名词）

谜底：五分钱

谜题：待命（猜数学名词）

谜底：等差

谜题：小本生意（猜数学名词）

谜底：微商

谜题：祖父错了（猜数学名词）

谜底：公差

谜题：72小时（打一字）

谜底：晶

谜题：八分之七（打一成语）

谜底：七上八下

## 三年级趣味数学书读后感篇二

style="color:#125b86"> 一、教学内容分析

长方形的面积计算是学生认识了长方形特征、知道了面积单位、学会用面积单位直接量面积的基础上教学的，是学生第一次学习平面图形的面积计算。学会长方形、正方形面积的计算，不仅是今后学习其它图形面积的重要基础，而且有助于发展学生的思维，培养学生的学习能力和空间观念。

二、学生情况分析

四年级在属小学中年级学段，学生开始对“有用”的数学更感兴趣，本课学习内容安排与呈现都能吸引学生学习的兴趣。人的智力是多元的，学生在发展上也是存在差异的，有的学生善于形象思维，有的善于逻辑推理，有的善于动手操作，分组活动、分工合作的学习方式更有利于调动学生学习的积极性，更容易使不同的学生在学习上获得成功的体验。学生总爱把自己当成探索者、研究者、发现者，所以本课以实验探究的形式使学生感受到学习具有一定的挑战性，符合四年

级学生的心理特点。

### 三、教学目标

1、知识与技能：使学生理解长方形面积与长和宽之间的密切关系，理解面积公式的由来，掌握面积的计算方法。通过公式的推导，培养学生动手操作实践，与人合作协调，及迁移、类推能力和抽象概括能力。

2、过程与方法：在分组实验这一探究发现的过程中，学生通过自己动手和动脑，获得了认识。并经过启发、讨论和独立思考、学生主动参与、积极探究，获得了长方形面积计算的方法，学生认识水平、实践能力和创新意识从中得到了培养。

3、情感、态度与价值观：让学生在实验、实际操作中体验学习的乐趣，并通过实际应用的练习，将课内外的知识有机结合，培养学生学以致用的应用意识和创新意识。学会与人合作，并能与他人交流思维的过程和结果。

### 四、理论依据(教学理念)

#### 1、方法比知识更重要

小学数学新课程标准在数学新教学价值观中要求：“方法比知识更重要”，本节课教师改变了传统的“传递——接受”式模式，尝试采用“自主探究式”教学模式，贯穿“实验-发现-验证”思路，整节课教学过程注重了学习方法，思维方法，探索方法的获取，让学生主动获取知识，同时也让学生知道这些知识是如何被发现的，结论是如何获得的，体现了“方法比知识更重要”这一新的教学价值观，这也就是贯彻新课程标准的充分体现。“实验——发现——验证”的学习方法的指导对学生今后的发展来说非常重要。

#### 2、学会与人分工合作

本节课通过小组合作，运用不同的实验材料和方法，共同探究长方形和正方形面积计算的方法，开放了获取新知的整个教学过程。小组合作学习是指根据学生能力、性格等因素将学生异质分组，以学生学习小组为教学组织手段，通过指导小组成员开展合作学习，发挥群体的积极功能，提高个体学习的动力和能力，并达成团体目标。由于小组成员各有其职，且职责分明，因此学生都主动投入；学生的全面互动，也可以弥补教师一个人不能面向每个学生进行教学的不足。小组合作学习又是以个体学习为基础的，让不同个性、不同学力的学生都能自主地、自发地参加学习和交流，真正提高了每个学生的学习效率，真正实现“不同的人在学习上得到不同的发展”。

### 3、知识运用于实际生活

通过自主探究，获得长方形面积的计算公式后，教者设计了一些应用性练习，如计算学校操场的面积等，引导学生将获得的知识运用于实际生活，通过实际问题的解决，学生将书本知识转化为能力。这个实际生活问题得以解决，既丰富了学生的生活经验，同时又提高了学生解决实际问题的能力。

### 4、培养实践能力和创新意识

在探究、发现的过程中，学生通过自己动手和动脑，获得了感性认识。并经过启发、讨论和独立思考，学生主动参与、积极探究，获得了长方形面积计算的方法，学生认识水平、实践能力和创新意识得到了培养。

### 五、教学重点、难点分析

长方形的面积计算是学生第一次学习平面图形的面积计算，是今后学习其它图形面积的重要基础。所以本课的教学重点是：理解、掌握长方形、正方形面积的计算方法。难点是：理解长方形面积计算公式的推导过程。

## 六、信息技术应用分析

在新课引入时依据儿童的心理特点，通过动画和学生熟知的故事，结合本课的学习内容，激发学生的求知欲，明确学习目标，创设一个良好的学习氛围；结合学生的生活实际并融入多媒体技术创设不同的实验任务；通过多媒体技术的运用动画演示出长方形和正方形内在的联系，形象、生动地由长方形到正方形的演变，类推出正方形面积的计算公式；利用多媒体结合学生的生活实际创设堂上训练，学生通过解答不但巩固已掌握的知识，而且加强了解决实际问题的能力。

## 三年级趣味数学书读后感篇三

- 2、齐头并进(数学名词)——平行
- 3、废律(数学名词)——除法
- 4、七天七夜。(数学名词)——周长
- 5、看谁力量大(数学名词)——比例（力）
- 6、人民的力量(数学名词)——无限
- 7、一直不来（猜数学名词）——恒等
- 8、不用再说（猜数学名词）——已知
- 9、搬来数一数（猜数学名词）——运算
- 10、隔河相答（猜数学名词）——对应
- 11、一加一不是二。（打一字）——王
- 12、一减一不是零。（打一字）——三

- 13、五角一趟——一元二次(推算法)
- 14、集体钓鱼——公垂线
- 15、协议离婚——约分
- 16、()大家发表意见(数学名词)——商
- 17、彼此盘问(数学名词)——互质
- 18、五角钱(数学名词)——半圆
- 19、两羊打架——对顶角
- 20、完全合算——绝对值
- 21、勤点钞票——常数(通假法)
- 22、周而复始(数学名词)——循环小数.
- 23、考试不作弊(数学名词)——真分数
- 24、五四三二一(数学名词)——倒数
- 25、一元钱。(数学名词)——百分数
- 26、两边清点谜底：分数
- 27、有情人终成眷属谜底：同心圆
- 28、合法开支谜底：有理数
- 29、打得鸳鸯各一方谜底：公分母

## 三年级趣味数学书读后感篇四

二四六八十打一成语（无独有偶）

$40 \div 6$ 打一成语（陆续不断）

1%打一成语（百里挑一）

$7 \div 2$ 打一成语（不三不四）

103与1002打一成语（千变万化）

爷爷参加百米赛跑打一数学名家（祖冲之）

1234567（打一外国影片名）（音乐之声）

垂钓（打一数学符号）（=）

有情人终成眷属（打一几何图形）（同心圆）

马术（打一数学运算）（乘法）

协议离婚（打一数学用语）（约分）

十百千（打一成语）（万无一失）

一二三四五六七八九十（打一字）（口）只少八

72小时（打一字）（晶）

片甲不留（打数学名词一）整除

增长方式（打数学名词一）加法

上车须知（打数学名词一）乘法

考试作弊（打数学名词一）假分数

一加一不是二。（打一字）谜底是王。

一减一不是零。（打一字）谜底是三。

八分之七。（打一成语）谜底是成语“七上八下”。

七六五四三二一。（打一数学名词）谜底是“倒数”。

你盼着我，我盼着你。（打一数学名词）两人互相等候，可谓“相等”。谜底是相等。

成绩是多少？（打二数学名词）谜底是两个数学名词：分数、几何。

1、2、5打一成语（丢三落四）

0000打一成语（万无一失）

医生提笔。（打一数学名词）开方。

五四三二一。（打一数学名词）。

倒数两牛打架。（打一数学名词）对顶角。

讨价还价。（打一数学名词）商数。

查帐。（打一数学名词）对数。

马路没弯儿。（打一数学名词）直径。

两边清点。（打一数学名词）分数。

异型。（打一数学名词）不等式。

断纱接头。（打一数学名词）延长线。

一视同仁，步入坦途。（打两个数学名词）相等、平行线。

断脐。（打两个数学名词）分子、分母。

土。（打一数学名词）等腰。

逐次说明。（打一数学名词）分解。

一笔债务。（打一数学名词）负数。

楚怀王遣横事齐。（打数学、化学名词各一）质子、求和。

搞错帐目。（打一数学名词）误差。

反复核算，并无错误。（打一数学名词）对数。

人民的力量。（打一数学名词）无穷大。

横看是只尺，竖看是根棒，年龄最最小，大哥他来当。（打一数字）1。

## 三年级趣味数学书读后感篇五

1、一直不来。（猜数学名词一）

2、不用再说。（猜数学名词一）

3、搬来数一数。（猜数学名词一）

4、隔河相答。（猜数学名词一）

5、再算一遍。（猜数学名词一）

- 6、招收演员。（猜数学名词一）
- 7、十八斤。（猜数学名词一）
- 8、司药。（猜数学名词一）
- 9、请人做事。（猜数学名词一）
- 10、查帐。（猜数学名词一）
- 11、大家的样子。（猜数学名词一）
- 12、小小的房子。（猜数学名词一）
- 13、千刀万割。（猜数学名词一）
- 14、大家发表意见。（猜数学名词一）
- 15、从后面算起。（猜数学名词一）
- 16、北。（猜数学名词一）
- 17、剑穿楚霸王。（猜数学名词一）
- 18、算信件。（猜数学名词一）
- 19、登楼计步。（猜数学名词一）
- 20、计算转动杆。（猜数学名词一）
- 21、不准确。（猜数学名词一）
- 22、待命。（猜数学名词一）
- 23、小本生意。（猜数学名词一）

24、祖父错了。（猜数学名词一）