

# 最新幼儿园文明小天使教案 幼儿园活动策划(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿园文明小天使教案篇一

欢庆圣诞迎接元旦

20xx年12月25日上午9:00

中班在多功能活动室,小班在舞蹈室,大班在各自班级

教师、幼儿、家长

1、装饰教室、活动室环境,突出节日气氛。

2、节日亲子演出

a□小班和中班以年级为单位组织活动,组长负责整体组织和分配任务,大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函(园里统一发放),组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括:幼儿小组或个人唱歌、跳舞、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等,各年级和班级要突出各自特色,让每个孩子都有机会表演展示,活动气氛要活跃、温馨,体现亲情。

e□活动时间掌握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午餐。

## 幼儿园文明小天使教案篇二

- 1、能分辨鞋子的左右及类别，学会自己穿鞋子。
- 2、体验自己动手的乐趣。

按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对难点：分清楚鞋子的左右并学会穿鞋

ppt□图片、幼儿围坐成半圆形

（一）我会识鞋子师：现在我要请一位小朋友们上台来当老师的模特，有谁愿意的？

幼：衣服、裤子、鞋子……师：那你们说说都是些什么颜色的啊？哦，有x颜色的衣服□x颜色的裤子，还有x颜色的鞋子……我们来看看自己的鞋子都是什么颜色的？点小朋友回答……（出示ppt图片）

（二）儿歌真快乐

1、师：老师经常发现有小朋友把鞋子穿反了，还有小朋友鞋跟没有提上来，这样很容易摔跤的！所以今天老师要教小朋友一个穿鞋子的办法……拿自己的鞋子做示范，指着让幼儿认识鞋子的结构（鞋面、鞋底、鞋头、鞋跟）

2、教会儿歌“两个好朋友，紧紧挨着头，中间有个小嘴巴，大家一起笑哈哈。”反复练习儿歌并举反例子，让小朋友判断。

3、请两个幼儿上台，比赛谁穿鞋快，大家一起念儿歌

4、师：大家看这双鞋子，它的外形一样，颜色一样，大小一样，鞋子凹型朝向不一样的两只鞋子，叫一双鞋。

（三）找找好朋友师：刚刚鞋子说，它找不到它的好朋友了，怎么办呢？请小朋友帮忙。

1、请小朋友回座位

2、将印有不同鞋子的图片发放给小朋友，让他们连对找好朋友。

3、并且将一双鞋子涂成一种颜色。

教师小结：小朋友们都帮鞋子找到他们的好朋友了，并且还学会了自己穿鞋子，那么等会儿午觉起来，老师要检查一下看看小朋友自己穿鞋穿得对不对，能不能找到它们的好朋友！

## 幼儿园文明小天使教案篇三

幼儿园沙池活动是一种非常有趣的活动。孩子们可以在沙池中玩耍，挖掘、堆沙、模拟建造等活动，不仅可以让孩子们发挥自己的想象力，培养创造力，还可以锻炼孩子的手脑协调能力、团队合作能力和社交能力。在这样一个乐趣与学习相结合的环境中，孩子们可以快乐地成长。

### 第二段：沙池活动的优点

沙池活动具有丰富多彩、自主开发、自主变化、自主表述的优点，可以给孩子们创造丰富的体验。在沙池中，孩子们可以自由探索、互相交流、相互分享，通过玩耍来增进对世界的认知和了解，同时也可以提高孩子们的思考能力。

### 第三段：我的沙池活动心得体会

在沙池活动中，我深刻地感受到了团队合作的重要性。在和同伴们一起玩耍时，我们需要相互扶持、相互帮助。在孩子们的眼中，沙池就像是一座梦想的城堡，每个孩子都在不断探索，不断学习。同时，我也认识到了沙池活动对于孩子创造力的提高，因为玩沙可以激发孩子们的想象力，可以让孩子们将自己所学的知识应用于实际操作中，增强孩子们的创造性思维和动手能力。

#### 第四段：家长应该如何支持孩子的沙池活动

家长可以通过购买一些沙池工具和辅助玩具，来让孩子在家中继续进行沙池活动。家长可以与孩子们一起参与，帮助孩子们发挥创造力和动手能力。同时也要注意沙池卫生情况，以保障孩子的健康。

#### 第五段：结论

总的来说，沙池活动是一种有趣而又精彩的活动，具有很多的优点，对于孩子们的成长和发展有着极大的促进作用。家长们应该给予孩子们足够的支持和鼓励，让孩子们在沙池活动中得到更多的乐趣和收获。

## 幼儿园文明小天使教案篇四

### 第一段：

我参加了幼儿园的沙池活动，此次活动让我受益匪浅。沙池活动是让孩子在沙子里进行游戏、体验的活动。通过活动，孩子们可以锻炼语言表达、社交、感官和运动等方面的能力。下面我将分享我在活动中的收获。

### 第二段：

首先，这次活动让我明白了沙池活动的重要性。在沙池中孩

子可以随意挖掘，用筛子筛沙子、在沙子上画画等。沙池活动能让孩子的身体和理智得到发展，与此同时，还能让孩子探索和发现生活的另一面。

第三段：

其次，沙池活动的过程中，我发现孩子通过沟通和合作的过程中，学习了很多东西。孩子在活动中能互相讨论自己画的沙画，制定规则并遵循规则，与其他孩子一起探索和解决问题。这种合作带来的收获比一味的竞争更有意义，让孩子更加快乐。

第四段：

其次，从这次沙池活动中，我了解到了孩子们协作的重要性，特别是在家庭和同学之间。孩子通过与别人互动，体会到了合作对于他们的重要意义。同时我也发现有些孩子更愿意独自玩耍，对沙池活动中的合作感到厌烦，那么教育者应该引导和促进合作，让孩子们意识到和善、相互尊重的意义，从而培养他们的社交能力和团队合作精神。

第五段：

最近，我一直在考虑如何能让孩子更好地在沙池活动中协作。我认为，让孩子们有足够的空间、设备和工具都是必不可少的。同时，我也会尝试引导孩子们，在活动中保持良好的心态，理解别人的想法和感受。我一定会鼓励孩子们在沙池活动中和其他孩子建立更多的友谊和互帮互助关系。

总之，在幼儿园的沙池活动中，我不仅深入了解了孩子们的成长过程和行为，而且让自己的心灵感到了愉悦和舒适。我相信，这次机会为我成为一个更好的教育者打下了基础。我也深信，幼儿园的沙池活动将会给孩子们带来更大的启迪和发展。

# 幼儿园文明小天使教案篇五

20xx.09.30

幼儿园操场

1. 了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
2. 感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的`活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1)伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2)全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1)请一名家长(军人)对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2)请幼儿代表进行国旗下的讲话：

(讲话范例)

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好！我是xx班的小朋友xx，今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家！

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

## 幼儿园文明小天使教案篇六

在幼儿园泥塑活动中，孩子们以水、泥、沙等可塑造的材料为媒介，通过动手操作、感官体验和创造性思维的运用，锻炼了他们的动手能力、观察能力和创造力。这项活动旨在培养孩子的艺术修养、动手实践能力以及空间想象力，激发他们对美的热爱和创作的激情。

### 二、泥塑活动的过程与体验

在泥塑活动的过程中，孩子们先是用手将泥揉捏成球状，再逐渐进行形状的塑造。刚开始的时候，我对泥塑的方法和技巧并不熟悉，手上涂满了泥巴，感到有些无措。但随着时间的推移，我发现泥巴不再是我手上的陌生物体，而渐渐变成了我展现自己创作才华的媒介。通过观察老师的示范和与同学的交流，我渐渐掌握了一些基本的塑形方法。我尝试着捏出一个造型独特的小动物，虽然它并不是很完美，但我对自己所塑造的作品感到非常自豪和充实。

### 三、泥塑活动对幼儿发展的影响

泥塑活动不仅能够培养幼儿的动手能力和创造力，还对幼儿的其他发展方面有积极的影响。首先，泥塑活动有助于幼儿的认知发展。在塑造过程中，幼儿需要使用眼睛观察、大脑

思考，以及手指执行，从而促进了幼儿感知、思考和动作的协调。其次，泥塑活动也有助于幼儿的情感发展。通过泥塑活动，幼儿能够将内心的情感和想象表达出来，从而获得满足感和自信心的提升。最后，泥塑活动也有助于幼儿的社交发展。在泥塑活动中，幼儿可以与同伴合作、交流，分享彼此的创作理念和经验，培养了幼儿的合作意识和团队精神。

#### 四、泥塑活动的启示与思考

参与泥塑活动让我感受到了艺术创作的乐趣和价值。泥塑不仅是一种技艺，更是一种表达情感和创造力的方式。在泥塑活动中，我学会了发现美，学会了欣赏美。我思考到，在平凡的日常生活中，或许我们都可以尝试运用泥塑的方法来塑造我们心目中的美好。通过泥塑，我们可以创作出许许多多的作品，将世界变得更美好。同时，泥塑活动也告诉我，只有真正了解和体验过才能真正感受到其中的乐趣和意义。因此，我将继续保持对泥塑活动的兴趣，将其作为一种乐趣，带给自己更多的思考和启示。

#### 五、泥塑活动的展望与期待

泥塑活动是一项具有潜力和可持续性的活动，它能够持续激发幼儿的创造力和想象力。在未来，我希望能够继续参与泥塑活动，在不断的尝试和探索中，提高自己的技巧和艺术修养。我也期待幼儿园能够在泥塑活动上给予更多的支持与关注，提供更多的材料和机会，让更多的幼儿可以通过泥塑活动发现自己的天赋和潜能，展示自己的创造力和想象力。通过泥塑活动，我们可以培养孩子们对美的敏感和热爱，培养他们的创造力和动手能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

### 幼儿园文明小天使教案篇七

第一段：引出泥塑活动的重要性和我参与的背景。幼儿园泥

塑活动是一个充满创造力和趣味性的手工活动，对于幼儿的审美能力和动手能力有着重要的培养作用。作为一名幼儿园的实习生，我有幸参与了幼儿园泥塑活动，并且从中收获了很多宝贵的经验。

第二段：描述我参与泥塑活动的过程以及其中的挑战。首先，我需要提前做好各种颜色的泥，以确保可以满足幼儿们的创作需求。其次，我需要向幼儿们介绍使用泥塑的基本技巧，例如揉捏、拉长、压扁等。然后，在幼儿们自己的创作过程中，我不断地给予他们指导和鼓励。这个过程中，既要保证每个幼儿都得到足够的关注，又要管理好整个活动的秩序和安全。

第三段：讲述泥塑活动给我带来的收获和体验。通过参与泥塑活动，我深刻体会到了幼儿们创造力的无限可能性。每个幼儿都有独特的想法和创作风格，他们能够将自己的想法用手艺巧妙地展现出来。在这个过程中，我学到了如何尊重每个幼儿的创作，给予他们鼓励和肯定，让他们自信地表达自己。

第四段：谈论泥塑活动对幼儿发展的重要性。幼儿期是孩子个性形成和创造力培养的关键时期。通过泥塑活动，幼儿们可以锻炼手眼协调能力、空间想象力和观察力。此外，泥塑活动还可以激发幼儿的观察力和表达力，培养他们的耐心和专注力。同时，泥塑活动也可以促进幼儿之间的交流和合作，培养他们的社交能力。

第五段：总结泥塑活动的意义并展望未来。泥塑活动是一项有益于幼儿全面发展的手工活动，通过参与泥塑活动，幼儿可以体验到创造的乐趣和成果带来的满足感。作为幼儿教育的一部分，泥塑活动应该在日常教学中得到更多的重视和推广。在未来，我将继续致力于幼儿教育，通过不同的手工活动，帮助孩子们发展创造力，培养他们的兴趣和才能，成为积极向上的社会人才。