

德育教师培训心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

德育教师培训心得体会篇一

作为一名刚刚加入教育行业的新教师，我参加了学校组织的德育培训。通过这次培训，我深刻地认识到德育教育对于学生成长的重要性，也意识到在教育过程中，我们必须注重培养学生的道德素质和家庭美德。以下是我的具体感受：

第一段，从意义上阐述德育教育的重要性

德育教育是培养学生良好的品德和行为规范的教育过程。它的意义在于，通过塑造和培养学生的道德，引导学生树立正确的价值观和人生观，帮助学生提高自我认识和自我控制能力，从而实现自我完善和全面发展。在当前社会背景下，德育教育更显得尤为重要。学生需要在面对复杂多变的社会和日益加强的竞争中，拥有正确的价值观和行为规范，才能适应社会发展的需求，对个人、家庭、社会产生积极的影响。

第二段，从教育的内容与方法探讨德育教育的方法

德育教育的内容包含了道德品质、心理素质、社会责任、公民意识等方面。在教育实践中，我们需要注重以下方法：

首先，注重课堂教育。教师应在课堂教育中注重对学生进行道德教育，通过授课、讲解、案例分析等方式，向学生灌输道德观念和行为规范。

其次，注重学生身心管理。学生的身心健康是德育教育的前提，教师需要关注学生的身心发展状况，利用正面激励的方式帮助学生发展积极健康的心理素质。

最后，注重学生实践经验。学生通过参加实践活动，增加社会经验和自我认识，培养社会责任感和公民意识，有助于提高学生的道德水平和社会责任感。

第三段，从案例分享中体会德育教育的重要性

在德育教育培训中，通过教育案例的分享和学习，我对于德育教育的重要性有了更深入的理解和认识。其中，在教育案例中，教师注重树立学生的文明行为和健康习惯，引导学生形成良好的交往方式，从而潜移默化地塑造学生积极向上的品质和形象。教育案例的分享，让我更加认识到德育教育对于学生的全面发展和成长的重要意义。

第四段，从教育实践中总结经验

在教育实践中，我明确了德育教育的重要性，并从自身实际出发，积极实践德育教育。在与学生交往中，我注重用言传身教的方式，提高学生的道德水平和行为规范；在教学中，我让学生了解情感的重要性，培养学生良好的属于自己的品质；同时，我通过参加社会实践活动，不断提高实践经验和责任意识，帮助学生树立正确的价值观和人生观。

第五段，从未来发展的角度展望德育教育的发展和作用

面对未来，德育教育将继续发挥着巨大的作用和作为。我们要适应社会发展的新变化，注重教育的敬畏理念、个性化需求、自我发展等特点，创造性地创新德育教育内容和方法，提高学生对于德育教育的认识和接受程度，使德育教育成为导致学生成长的重要力量，帮助学生在成长的过程中更好地掌握人生的主动权。

综上，新教师培训德育篇，为我提供了德育教育方面的新思路和方法。我们要以心为师，将德育教育融入到平时的教育实践中，并不断地总结经验和挖掘潜力，将德育教育实现到学生全面健康成长的整个过程。

德育教师培训心得体会篇二

20xx年7月16日至20日，我参加了仲恺区中小学德育管理干部在惠州大学举行的培训班，凝听了各位专家、教授的讲座，各位专家、教授针对目前学校德育的实效性不强作了深入的剖析，并就新情势下德育教育的特点和学校如何展开德育工作提出了自己的一些看法和观点，分析之深入，具有很强的指导意义。同时又观摩了位于惠城区汝湖镇的德育基地，在整个培训中收获颇丰。

当前，对未成年人思想道德教育工作没有具体办法来抓，家庭固然整体还重视子女思想教育，但成绩优先意识更明显，教育方法不先进，与时代脱节；学校在中高考的压力下，德育工作支离破碎，难有实效。作为教育工作者，我们肩负着为国家培养合格xxx人的重担，因此对未成年人的思想道德工作义不容辞，面对现实，建立信心，团结一切可以进行育德的气力进行未成年人的思想道德建设，使德育工作获得实效性。

一是建设一只精良、专业的德育队伍。首先培养教师的崇高师德，让教师成为人之楷模，成为一道活动的德育教材。其次是进步教师驾驭和解决学生思想道德题目的能力和本领。

养措施和方法。

三是构建针对本校学生实际的校本德育课程，发挥国家、地方、校本三级课程育德的实效。

四是建设内涵丰富、格调高雅的校园文化，发挥环境育人功能。要重视学校的制度文化和精神文化建设，特别是要重视

班级文化的建设，各班班级文化文化建设一定要突出主题，强化内涵，贴近学生。

五是重视德育工作的多样性。将社会主义核心价值观体系的内容融进多样性的德育常规活动中往，让丰富多样的德育主题活动，成为学生爱好的育德方式。特别留意利用网络，利用网上聊天室、贴吧、学生信箱等手段了解学生的思想动态，并有针对性地适时引导学生思想。

六是强化德育科研。通过专题调研、课题研究，突破德育工作中的热门、难点题目，提升育德水平。

七是建立评优评先的制度，每周、每个月、每学期都评出德育工作中优秀的师生和集体，引领大家不断进步。

八是开办好家长学校。通过家长学校，学校将先进的教育理念及时地传递给学生家长，进步家长的重视程度和家长的教育水平，同时也加强家校之间的联系和沟通，构成教育协力。

人身心健康的场所，净化社会环境，并充分利用社区相干设施为学生的思想道德建设添砖加瓦。

总之，在这个新媒体时代，在这个社会转型时期，面对出现的问题与挑战，我们要冷静思考，从容面对，正确决策，我们要创新与变革来适应新时期的德育要求，我相信通过我们的共同努力，一定能把我们的德育工作做实做好，那就让我们的德育在挑战变革中升华！

德育教师培训心得体会篇三

作为一名新教师，教育不仅仅是传授知识，更是教育学生成长成为尊重自己、尊重他人、有责任感的人。新教师培训的德育篇围绕培养优秀人才的目标较为宏大，我在参加培训中，深感提高思想觉悟、强化责任意识、坚守行为准则的重要性。

以下是我在培训中的心得体会。

一、提高思想觉悟，引导学生正确树立人生观

新教师应该以一种正确高尚的人生观引领学生，培养和加强学生的思想觉悟。在培训中，我认识到思想觉悟的重要性，不仅让我们更好地教育孩子，更是我们自身的精神修养。我们作为教育者，应该履行好自己在大众面前的社会责任和道德义务，明确自己的身份和责任，才能更好的引导下一代！

二、强化责任意识，传递正能量

助人为乐，传递正能量，这是我们身处这个社会时要肩负的责任。学生接受的不仅仅是知识，还包括我们的价值观和品行修养。新教师培训德育篇对我产生了深刻的影响，让我更加明确自己的责任，用实际行动去践行自己的那份使命，传递正能量，营造一个更加和谐美好的社会。

三、坚守行为准则，严格自律

教师这一职业注重道德伦理，我们必须秉持道德准则，对学生起到严格的监督责任。在一些措施不妥或极端情况下，自身行为受到谴责的教育工作人员，也会影响学校、家庭、社会。因此，在新教师培训中，我们应当坚守行为准则，严格自律，确保教学工作的道德规范合理、透明、清真。

四、建立良好师生关系，注重心理健康

培养德育人才，倡导人性化教育，建立良好的师生关系是必不可少的环节。我们应该关注孩子的生活、学习及本质需求，尊重他们的感受，耐心倾听他们的心声，合理地做出判断，寻找最佳解决方式，从而建立一种热情、诚信、平等的师生关系。同时，要注重学生的心理健康，开展心理辅导和疏导工作，使他们的情感、心理、生理等方面的需求尽量得到满

足。

五、更新教学思路，注重教学实践

优秀的德育教学离不开科学合理的教学理念和方法。我们要不断学习，更新教学思路，注重学生的兴趣，调整教学方式，让学生在轻松愉悦的学习氛围中真正掌握知识，做到学以致用。同时，在教育实践中，我们应注重实践效果，在不断提高学生德育水平的同时，奉献自己的青春和智慧。

新教师培训德育篇，让我更加清晰地认识到作为一名教育者，自身良好的德育素质对学生的影响是至关重要的。我将认真贯彻培训精神，不断提高自己的德育意识和专业水平，为学校的发展和学生的成长做出自己的贡献。

德育教师培训心得体会篇四

感谢教育局领导给我们提供了这次学习的机会，20天的学习，即将画上一个圆满的句号，感受甚多，可以概括为“高、广、新”。

本次学习邀请了许多多年工作在教育战线的高层领导作报告，他们从中国古代的教育思想到今天新时期的教育理念；从中国当今的教育政策到国外的教育体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次培训专家报告近20个，内容充实有层次，涉及理论和实践。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。培训的专家既有多年担任领导职务的教育专家，又有学术领域的教授，还有工作在德育教育第一线、成绩显著的资

深教师，还有企业领导和有关专业技术人员。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的授课老师不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；还有小组学习、大组交流，组织者给我们提供了多种平台让我们相互学习和探讨；除此以外还有课堂活动、与授课者的问答、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信20天的学习收获终将随着秋天的到来在德育阵地里开花结果。正如周厅长寄予我们的话那样，职业教育德育工作是公平、正义之事，他以一个老教育工作者的身份期待我们将这份事业继续下去。我们将用这句话来勉励自己，将所学习的知识用到工作中，在工作中发现、在工作中思考、在工作中成长！

德育教师培训心得体会篇五

教育是社会发展的重要组成部分，而德育作为教育的重要内容，在培养学生良好品德、行为习惯以及正确的人生观和价值观等方面起着不可忽视的作用。作为一名教师，我参加了一次关于德育的专题培训，并从中受益匪浅，下面我将结合培训中的内容和自己的实践经验，就教师培训心得体会德育进行探讨。

第二段：一次启发性的培训

在这次培训中，我们从理论到实践，全面地了解了德育的重要性和实施方法。培训讲师通过案例分析、小组讨论等多种形式让我们深入思考德育的教育目标，并提供了一些解决问题的策略和方法。尤其是通过组织我们参观学习了一些优秀的学校，让我们亲身感受到了德育工作的成果和效果，激发了我们对于德育工作的热情。

第三段：实践与培训结合

培训结束后，我回到自己的岗位上，立即付诸实践。在班级管理，我加强了与学生的沟通，尊重学生的个性差异，注重培养他们的品德修养和自我约束能力。同时，我也注重了德育与学科教育的有机结合，在教学过程中注重培养学生的道德意识，引导他们形成正确的价值观。我坚信德育的目标要通过行动来实现，只有将德育融入到我们的日常教育教学中，才能真正发挥作用。

第四段：面临的困难与挑战

然而，实施德育工作并非一帆风顺。在培训中学到的理念和方法在实践中也遇到了一些困难和挑战。有的学生已经养成了不良的行为习惯，难以改变，有的家庭教育环境受到了影响，学生的道德观念模糊，有的学生根本对于德育认识不足，

对于德育工作缺乏兴趣。在面对这些困难时，我需要用更多的耐心和智慧，更加有耐心地与学生进行交流，更加灵活地运用各种教育手段，激发学生的参与意识和学习兴趣，帮助他们从内心树立正确的道德观念。

第五段：总结与展望

通过这次培训和实践，我深切意识到德育的重要性，也体会到了德育工作的复杂性和困难性。德育不仅是学校的责任，也是社会的责任，需要全社会共同努力。作为一名教师，我将继续学习和改进自己的德育工作，不断提高专业素质，积极参与各种培训和研讨活动，与教育同行共同分享心得，不断提高对于德育教育的思考和理解。同时，我也将积极开展家校共育，与学生家长密切合作，形成合力，共同培养学生的良好品德和行为习惯，让每一个学生都能够成为有道德情操的人。