

小班亲子活动 小班春季亲子活动心得体会 (优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班亲子活动篇一

近日，本人和孩子参加了一场小班春季亲子活动。这场活动丰富多彩，不但加深了家长和孩子之间的互动与沟通，更增进了亲子之间的感情。下面，本人将结合自身的体验，进行详细的分享。

第二段：活动介绍

这次春季亲子活动主题“春天里的探险”，活动包括了家庭装扮比赛、DIY手工、游戏互动和亲子拓展等多个板块。家长和孩子们一起亲手制作了简单的手工，还可以一起完成一些富有挑战性的拓展活动，比如攀越和木板桥等。孩子们在游戏中得到了锻炼体能的机会，同时也通过亲子互动促进了语言和社交方面的发展。

第三段：体验收获

参加这次小班春季亲子活动，让孩子对自然环境和探险有了更深的了解，呼吸了新鲜的空气，同时也锻炼了自己的体能，玩得开心而又有收获。我本人在活动中也亲身体会到了与孩子之间的默契感、亲密度和师生合作等美好积极的联系，让我更加重视亲子互动的重要性。此外，活动中还传递了做家长的教育理念，引导了家长了解和了解孩子的真实需求和内心。

第四段：反思认识

通过参加小班春季亲子活动，我认识到一个事实：家长应该更多地投入时间和精力，走进孩子的视角，与孩子一起旅行成长。沉浸于亲子活动中，可以促进亲子之间的情感沟通，了解孩子的兴趣、优点和缺陷，以更好地教育和培养孩子。在家庭教育中，家长应该始终关注孩子的成长，切勿过分关注成绩，过分重视表面上的成功和失败，而应该关注孩子身心发展的全面性和内在品质的培养。

第五段：总结

总的来说，小班春季亲子活动，让孩子和家长在自然环境中充满活力和活力，探索和发现生命的奇妙之处。通过亲子互动，孩子们可以得到身体、智力和情感上的锻炼，培养与家长共同创造美好童年的梦想。对于家长来说，活动是建立亲子感情和信任的重要过程，也是了解孩子思维，培养孩子个性和品质的重要时刻。

小班亲子活动篇二

作为家长，我们非常重视孩子的教育，不仅包括日常的学习，还包括身心健康和社交能力的培养。因此，在学校组织的小班春季亲子活动中，我们积极参加，领略到了许多收获。以下是本人对此次活动的心得与体会。

第一段：活动的背景与组织

本次活动是由学校组织，以小班同学和家长为主要对象，旨在加强家校合作，促进亲子关系，增强家庭教育意识。活动期间，我们一行人一共进行了三天的户外拓展训练和多个主题的参观游览，其中包括玩具博物馆、植物园和动物园等多个场所。

第二段：家长和孩子的体验

在参加活动的过程中，孩子们非常开心。他们可以和小伙伴一起玩游戏、做手工，还能在户外拓展中体验各种感受。家长们则更加感受到了孩子们的成长和变化，能够抓住教育的机会，让孩子们能在亲子活动中更好地体验到成长和收获。

第三段：活动的收获和意义

此次活动的收获之一就是孩子们进一步加强了社交能力，他们能够更好地与人沟通和交流，与同伴合作学习，还增加了亲子间的交流和密度。而对于家长来说，这次亲子活动也让我们更加熟悉了孩子的兴趣和能力，更好地促进家庭教育，成为孩子成长的贵族导师。

第四段：活动的不足之处

虽然此次活动收获颇丰，但有些方面仍有不足。第一是活动时间有些紧张，希望能扩大活动规模，适当加长活动时间，让孩子们能有更多的时间去体验和学习。第二是一些细节方面需要提高，例如饮食、住宿等安排可以更加人性化，更能体现家长和孩子们在活动中得到的关爱。

第五段：结语

总体而言，此次小班春季亲子活动给我们带来了很多收获和体验，由此得以深入感受到家庭教育和亲子关系的重要性。在未来，我们也会继续关注孩子们的成长，让他们在父母的陪伴和教育下茁壮成长，做一个健康快乐、有爱心的人。

小班亲子活动篇三

一、活动目标：

1、让孩子熟悉班级的环境、熟悉自己的老师和小朋友，缓解孩子将入园的焦虑。

2、使孩子体验集体生活的快乐，在与老师做游戏的过程中愿意亲近老师，愿意和同伴一起玩。

二、活动时间：8月28日上午8：30——10：30

三、活动地点：小三班教室。

四、活动准备：

1、“五个宝”手工纸人手一份。

2、《小动物模仿操》音乐、录音机。

3、点心、杯子、毛巾人手一份。

4、姓名牌每人一个。

5、活动签到表、笔。

6、五角星等小奖品。

五、活动流程：

(一)接待、准备：(8：15——8：45)

亲切接待幼儿和家长，进行简短交流，提醒家长签到，带孩子熟悉班级新环境。

家长指导语：宝贝们，早上好!欢迎来到小三班，也欢迎爸爸妈妈能抽出时间来参加属于我们的第一次亲子活动。我是小三班的班主任王老师，这位是小胡老师，这位是乐阿姨。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条线贯穿到一起来的，

是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。希望我们能相处愉快!

(二) 问候时光(8: 45——8: 55)

采用问答的形式认识每个孩子，并引导孩子积极回应老师，或在家长的帮助下回答老师，并到老师地方拿姓名牌贴在胸前(鼓励孩子自己来拿，可以跟老师抱一抱)。

家长指导语:

这个活动的主要目标是让孩子能听老师的提问来回答问题，初步学习与老师的交流，能在集体面前大胆地说话，同时也认识几个小伙伴。家长可以根据孩子的不同情况给与帮助，胆大的让孩子独立完成，胆小的可以拉着孩子的手一起回答。

师: ____, ____, 你在哪一里一?幼: 我在这一里一。

(三) 律动时光(8: 55——9: 05)

跟随音乐学做《小动物模仿操》。

家长指导语:

这个活动主要是让孩子跟着老师学习模仿动作，家长要以自身的热情来感染孩子，和孩子一起共同做操。

(四) 智慧时光: (9: 10——9: 20)

学念儿歌《小手拍拍》，并大胆做动作。

小手拍拍，小手拍拍(拍拍你的双手)

手指伸出来，(伸出你的食指)

眼睛在哪里?(用一种夸张的语气问)

眼睛在这里，(指你的眼睛)

用手指出来。(一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子)

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。

家长指导语：这个游戏能让孩子在轻松、愉快的游戏情境中认识自己的五官和身体的部位，让他们增强自己的身体意识。

教师另再准备手指游戏：《五个手指头》

(五)生活活动(9：20——9：35)

1、在爸爸妈妈的带领下入厕、洗手。

2、吃点心：能够独立吃完自己的一份点心。

家长指导语：这个环节中尽量鼓励孩子自己的事情自己来完成，知道用水杯接水喝，便后要洗手，尽量不要包办。

(六)动手时光《五个宝》(9：35——9：50)

家长指导语：此活动主要是让孩子认识各种表情，与自己的表情联系起来。通过撕纸来发展孩子的小手的精细动作和手眼协调的能力。激发对手工活动的兴趣。家长要积极引导，及时鼓励，尽量让孩子独立完成，但不要代做。

(七)游戏时光“小脚踩大脚”(9：50——10：10)

规则：孩子的脚踩在家长的脚背上，几个家长一组进行比赛，看谁最快到达终点，让孩子体验集体游戏的快乐。

家长指导语：活动主要是让孩子感受集体活动的乐趣，输赢只是次要的，家长一定要遵守游戏的规则，为孩子做出好的榜样。

(八) 再见时光(10: 10——10: 15)

- 1、教师小结活动情况，提出要求。
- 2、开学相关工作介绍：班况简析、教师简介、教师电话、学费回执单、学号、照片、健康本、预防接种卡、开学时间(3号)、接送时间、保险单。
- 3、唱《再见歌》

(九) 环境参观(10: 15——10: 30)

家长指导语：引导孩子跟着小朋友和老师有序地参观幼儿园的环境，并积极与教师互动、回应。

小班亲子活动篇四

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。

一、接待家长、幼儿来园，请家长配合老师帮助宝宝认识自己的班级、床铺、毛巾、杯子等等。

过程与指导：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。

2、幼儿认识自己的标记，熟悉活动室、盥洗室、午睡室等环境。

二、点心时光

1、幼儿洗小手

2、用毛巾擦手

3、吃点心

三、亲子游戏：逮老鼠

游戏玩法：在一只旧的长统袜内塞入棉花或碎布，然后用绳子将袜头扎紧当小老鼠。妈妈拉着“老鼠”在前面跑，孩子在后面追着妈妈(妈妈食品)踩袜子，踩住袜子就算逮住了老鼠。

小班亲子活动篇五

一. 音乐游戏——泡泡糖

过程：家长和幼儿面对面坐在椅子上，在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

二. 手工——快乐变脸

材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

三. 体育游戏——大肚子爸爸（妈妈）

材料：大袋子、球、篮子

过程：我们的大肚子爸爸（妈妈）就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸（妈妈）的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准！

四. 智力游戏——层层垒高

材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

五. 体育游戏——噼里啪啦

材料：气球、绳子

过程：爸爸（妈妈）吹好气球（不大不小），绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。

小班亲子活动篇六

小班春季亲子活动是为了增强家长与孩子之间的互动和沟通的机会，提高孩子们的社交能力和情感素养，培养孩子们的实践能力和创新意识。我们的活动策划主题是：“工匠精神，童趣创造”。为了让家长与孩子们亲身参与活动，我们特别

设立了“亲子合作创意比赛”。

二、活动过程

本次活动设有接力比赛、科技制作、手工创意、绘画创意等多个环节，在每一个环节之间，小朋友和家长之间都有充分的互动、沟通和交流。所有的活动都是充满童趣的，让孩子们在欢声笑语中学习和成长。

在游戏环节中，父母和孩子们一起参与到接力游戏中，亲子兴奋地将沙包从一个袋子传到另一个袋子里。孩子们挤在一起，喊着口号，拼尽全力，有时笑声如雷，有时候又安静的做好配合等待着自己的关键时刻。

在创造环节中，孩子们和家长一起创作手工艺品，在这里，细节决定成败，孩子们时刻关注着小细节，小手小脚却比成年人都要敏捷、准备，孩子们的想象力非常丰富，他们可以想出很多奇怪又有趣的创意作品。

在科技制作环节中，孩子们和家长合作设计如何制作一个电风扇，他们一边操作一边沟通，一边讨论最佳步骤，不断尝试、试错、调整，最终呈现给大家一个独具特色的电风扇。这个环节让孩子们从中领悟到了工匠精神的真谛。

最后，在绘画环节中，孩子们和家长们激发出了无限创造力，在大白纸上挥洒春天色彩，构建自己美好的梦想。他们用心创作，发挥想象，把自己的小小心灵呈现在画纸上。

三、活动收获

通过此次亲子活动，孩子们充分学习到了团队合作的重要性，培养了团队精神，发扬了同志之道，提高了孩子与家长之间的人际交往和沟通技能。同样，家长通过这次活动也展示了自己对孩子学习成长的关注，教育理念以及支持鼓励孩子的

态度。

此外，这次亲子活动还让孩子们从中受到了工匠精神的熏陶，并且触及了他们的想象力和创新意识。孩子们不仅感受到自己的成长，还建立了一种对世界认知和探索的兴趣。

四、活动总结

这次小班春季亲子活动让孩子们和家长们度过了一个有趣而难忘的周末。通过共同努力，孩子们的亲子关系更加稳固，同时也增强了他们的自信心和创造性。

我们相信，这个亲子活动不仅仅是一次玩乐，更是孩子成长的一次体验和锻炼。通过对这次活动的回顾与总结，我们更坚信，童年的童心在这样的活动中，会得到最好的升华，成为孩子终生难忘的经历。

五、建议与展望

希望这样的活动能够更加多样化和有趣化，让孩子们可以释放自己的天性、挖掘自己的潜力、发掘自己的天赋。同时，希望家长们在孩子成长路上，也可以通过参与这样的活动，发现和了解孩子，帮助孩子发挥自己的优势和潜力，把绚烂的天赋火花唤醒。

总之，小班春季亲子活动是一个充满欢乐、充满创意、充满感动的活动，它让孩子们走近大自然、了解世界、发掘自我，更让家长收获满满的快乐、感动、成长和幸福。我们期待今后能够有更多这样的亲子活动，愿每一个孩子和父母都能从中体验到同一个欢乐、共同成长的过程。