

# 最新食物中毒演练工作报告 消防安全演练工作报告(精选8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 食物中毒演练工作报告篇一

20xx年x月xx日

xx广场

通过此次实地灭火自救应急演练，检验各员工的报警、组织灭火和组织疏散的快速反应能力，进一步提高员工实地灭火的经验和快速机动能力，并在演练过程中以实战的需要，结合员工的情况，找出差距，弥补不足，以便在真正发生火灾时能及时赶到现场，利用现有的消防设备，有效地扑灭初起火灾，保障顾客和员工的生命、财产安全。

在演练过程中，各参加人员要认真对待，严格按照实战灭火的要求，积极参加战斗，绝对服从领导的调动和指挥，并在演习过程中不断总结经验，为保障安全打下基础。

在xxxxxx用铁皮桶模拟一个火源，工作人员发现火情后迅速呼救，通知其他当值人员，并摁下火灾紧急按钮。警报拉响之后，志愿消防队成员、当值保安应从就近消火栓中提取灭火器，迅速赶到起火地点进行扑救，其他人员从安全通道紧急疏散。

织救援队伍，明确扑救灭火、对外联络、安抚群众各项职责，将火灾的影响控制在最低程度。

（一）每个员工必须熟悉消火栓、灭火器摆放的位置，火灾发生后提取灭火设备的时间不能超过1分钟。

（二）疏散通道或安全出口附近的员工引导人员进行有秩序地疏散，疏散过程中要阻止员工或客人因忘记携带贵重物品而中途返回，延误逃生时机。

（三）扑救灭火、对外联络、安抚群众各项职责必须分工明确，各司其职：灭火行动组根据火灾情况使用本单位的消防设施、器材扑救初起火灾；通讯联络组按照灭火和应急疏散预案要求通知员工赶赴火场，与公安消防部队保持联络，向火场指挥员报告火灾情况，将火场指挥员的指令下达有关员工；安抚群众组向群众解释起火原因、受灾情况、救援情况，安抚群众情绪，引导舆论导向。

## 食物中毒演练工作报告篇二

为了提高我校预防和控制突发食物中毒事件的本事和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全校师生的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和学校稳定，根据《\_食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急条例》、《学校卫生工作条例》、《学校食堂与学生团体用餐卫生管理规定》、《\_办公厅转发教育部、\_关于加强学校卫生防疫与食品卫生安全工作意见的通知》等法律法规和规范性文件要求，结合本校实际，特制定本应急预案。

### 1、 预防为主、常备不懈

宣传普及食物中毒防治知识，提高全校师生的防护意识和学校周围公共卫生水平，加强对食堂卫生日常管理和督促，发现问题及时采取有效措施。

### 2、 依法管理、统一领导

组长□xxx

负责总体协调，组织、指挥、做出相应的应急工作安排。

副组长□xxx

协助现场整体工作安排，收集记录相关情景，构成文字材料。

组员□xxx

负责现场救治，与卫生、防疫、医疗等部门联系。

组员：各教研组组长及各班班主任、

供给一线的情景，查明事因，及时落实相关工作安排，并向师生及家长做好解释工作。

成立由学校校长陶光永任组长，黄旭、管涛为副组长，陈旺为办公室主任的学校突发食物中毒事件应急领导小组，负责及时处理、上报、协调与落实学校的食物中毒的防治工作。

### 3、 加强领导、落实职责

突发食物中毒事件的预防与控制工作实行一把手负总责，逐级签订工作职责状。

### 4、 快速反应、运转高效

建立预警、救治快速反应机制，增强应急处理本事。按照“四早”要求，快速反应，及时准确处置。

#### （一） 应急食物中毒小组成员及职责

1. 由学校校长任组长，负责学校突发食物中毒事件应急小组

的全面指挥，出现团体性食物中毒爆发，学校应以最快的通讯方式在2小时之内向县疾病预防控制中心报告，同时向教育局报告。

2. 总务处负责突发食物中毒事件日常防治工作的管理及后勤保障，具体负责学校食品卫生安全工作。

3. 食堂管理员加强对食堂卫生按量化分级管理进行经常性检查，食物中毒相关卫生知识的宣传。

4. 班主任及任课教师做好突发食物中毒事件卫生宣传工作。进入应急状态后，全面启动突发食物中毒应急预案，由校长亲自指挥。

## (二) 应急程序

1. 班主任、教研组组长或在场教师要立即把事件通知学校突发食物中毒事件的总指挥。

2. 校长及主管校长要立即赶到现场，统一指挥，具体联系急救中心，并在第一时光报告教育局、县疾病预防控制中心等；在食物中毒事件得到控制后，要将该事件的详细情景和处理结果向教育局报告。

3. 班主任立即将发病学生送往医院，协助医疗部门治疗，联系中毒学生家长，安抚他们的情绪，取得家长的合作。

4. 总务处负责调查厨房、工作人员情景，炊具、设备和食品原料加工现场，待确认后等待\_门处理，事件发生后对相关场所进行消毒，做好后勤保障。

5. 村卫生室工作人员负责临时急救处理，保留造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品，并进行封存，以便\_门的检查。

6. 联系学校食堂车辆应急出车。
7. 突发食物中毒应急处置完成后，争取在最短时光内恢复正常教学秩序。
8. 对突发食物中毒事件反映出来的问题，要进行整改，防止事件再发生。
9. 凡是瞒报、缓报，一经发现，就要做相应的处理。
10. 事情处理结束了，还要对学生进行相关的预防教育。

### 食物中毒演练工作报告篇三

为了贯彻国家、省、州及我县关于加强消防工作的文件精神，强化我县广播电视局干部职工的消防安全意识，查找消防工作的薄弱环节和安全隐患，确保我县新闻宣传工作有序开展。20xx年，我单位进行全面安排和布置，对单位进行了消防安全预防和检查，对存在的安全隐患及时提出整改要求和意见，确保了广播电视局全年无安全事故。

坚持以“预防为主，消防结合”的工作方针，重点管理，重点排查，加大宣传和整治力度，充分抓住元旦、春节、六月安全月、“十一”黄金周等节假日为宣传重点，进一步提高辖区内居民的消防安全意识，形成全民参与、齐抓共管、共同监督、共同维护、积极推进的工作局面，消防工作取得了一定的成效。一年来，单位未发生过大的火灾事故，人民群众的生命财产安全得到了有效保障。现就一年来的消防工作作如下总结。

一年来，我单位提高认识，切实加强领导，明确目标和任务，狠抓落实。根据《武定县20xx年度社会消防安全工作目标管理责任书》的要求，我们充分认识到消防工作事关改革、发展、稳定的大局，事关广大人民群众的切身利益，把此项工

作纳入重要议事日程来抓，积极采取措施，制定长效机制，进一步明确目标和任务，形成主要领导带头抓，分管领导具体抓，具体工作有人实际抓的工作格局。树立“隐患险于明火、防范胜于救灾、责任重于泰山”的思想，加强对消防工作的督促指导，认真进行火灾隐患排查，做到消防安全放到第一位。

一直非常重视消防安全工作，将其列入重要议事日程，建立了由局长任组长的领导小组，主要领导牵头抓，分管领导具体抓，科室人员专门负责，全局上下协同合作，共同抓好消防安全的工作制度，并定期不定期召开会议或进研讨，从预防入手，坚决杜绝安全事故的发生。

资料共享平台以提高全局职工消防意识的目的，切实抓好消防安全工作。

如下：

- 1、要求单位内部各部室负责人要积极开展消防安全学习，提高安全消防意识。
- 2、在重大节日或节假日期间认真开展消防安全检查，确保单位内部安全和电视安全播出。
- 4、单位内部配备了灭火器等消防安全措施，做到确保消防安全事故不发生，及时发生了也能及时控制。
- 5、各部室主任与局领导签订了消防安全责任书，做到各部室自己做好消防安全工作，形成全局消防安全。
- 6、在今年建国六十五周年过程中做到了安全播出，没有发生任何安全事故，受到了领导的一致好评。

20xx年是消防工作卓有成效的一年，年初新班子成立起就始

终把消防工作作为一项极其重要的任务来抓。全局上下坚持以“预防为主，安全第一”的工作方针，牢固树立“消防安全无小事，责任重如山”的思想，重点管理，重点排查，重点宣传，消防安全工作取得了初步成效。

20xx年广播电视局安全有序运行，无涉旅消防安全事故发生，为广大干部职工提供了一个安全、舒适的旅游环境。

明年将进一步完善工作措施，加大消防安全工作力度，确保广播电视的良好运行。

## 食物中毒演练工作报告篇四

副校长郑建荣、鹿城区消防大队指导员邢静波等领导出席此次演习大会。本次演习活动得到了鹿城消防大队的大力支持。消防大队12名官兵，3辆消防车参加了此次演习活动。

随着郑建荣副校长宣布演习开始的一声令下，演练模拟警报随即拉响，疏散演习拉开了帷幕。烟雾弹产生的滚滚浓烟在学校教学楼冒出，分布在学校多个教学楼内的学生在班主任老师的带队下按照既定的疏散线路，迅速、有序、安全地疏散到安全地带。

整个过程，全体师生严肃认真，服从指挥，不抢先、不推搡、不拥挤。据了解，参加演练的学生从本班教室撤离到操场安全区域，前后只用了不到2分钟时间，而整个疏散过程也只用了不到4分钟。于此同时，消防战士对模拟围困在201教室的4为学生展开了救援行动。战士们紧急架起气垫，指挥被困学生逐一通过跳入安全气垫的方式成功脱离火场。整个救援过程紧张而有序，起到了很好的现场模拟效果。

演习的第三个环节是初一学生灭火演练。在学校体艺馆南面的空地上，工作人员模拟火灾现场，点燃事前准备好的油桶。消防官兵在演习开始前针对参演师生群体，现场简要讲授了

干粉灭火器结构、工作原理和功能、使用要领及注意事项。初一学生随后进行了实地灭火。

邢静波指导员对整个演习过程做了讲评，表扬了同学们在演习中的出色表现，并对消防逃生的技巧做了详细的讲解。

最后，郑建荣副校长对本次演练活动做了总结。他高度评价了此次应急疏散演练活动中师生的表现，同时要求全体师生掌握好这次演习中的各种规范和要求，在未来有可能发生的各种火灾事故中做到临危不乱，切实保障自身及他人安全。

本次消防安全疏散演习活动的开展，有效推动了我校消防宣传安全教育工作，使学生掌握了火灾现场逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急火灾事件的能力。为我校平安校园建设打下了坚实的基础。

## 食物中毒演练工作报告篇五

为了有效预防食物中毒事件的发生，保障校园师生的身体健康和生命安全，及时、科学、高效地处置可能发生的食物中毒事件，把中毒事件造成的损害降到最低程度，根据《\_食品卫生法》、《突发公共卫生事件应急处理条例》、《食物中毒事故处理办法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等有关法律和法规，结合实际，特制定食物中毒事故应急预案。

成立食物中毒事故应急组织机构，落实人员分工，明确职责要求。

### 1、应急领导小组：

职责：负责制定食物中毒应急预案，决定本预案的启动与终止；建立健全预防和处置食物中毒工作组织机构，明确职责，完善各项措施的落实；在食物中毒事件处置工作中统一指挥、



果断决策、协调各方力量进行应急救援，控制事态发展，把中毒事件造成的损失降到最低，组织事故调查，总结经验教训，避免事故再次发生。

## 2、应急工作小组

### （1）通讯联络组

职责：负责事故情况报告及各方面的联络沟通，通知相关部门和人员立即赶赴现场，负责向上级部门请示和报告工作。

### （2）医疗救护组

职责：及时对病员进行必要的紧急抢救处理，情况严重时拨打120请求救助，并配合医务人员对患者进行救治，护送重伤病员去医院诊治，通知学生家长、教师家属赶赴医院协助救治。

### （3）现场保卫组

职责：实施现场保护，设置警戒线，维护现场秩序，劝退围观人员；封存造成食物中毒或有可能导致食物中毒的物品。

### （4）后勤保障组

职责：保障抢救机动车辆、医疗、消毒、照明器材、抢救工具等抢救物资、用品到位，保障抢救必需品及时供应。

### （5）善后处置组

职责：负责师生及学生家长的思想工作，做好安抚慰问工作；妥善处理各种善后事宜，配合相关部门调查事故原因，迅速恢复正常的教育教学秩序；联系保险公司，对伤亡学生进行理赔。

## 1、安全预防措施

(1) 建立健全学校食品卫生校长负责制度等各项管理规章制度，并认真落实到位。

(2) 配备专职或兼职食品卫生管理员。

(3) 实施食堂承包（托管）经营的学校应建立严格的准入制度，并切实执行。

(4) 学校食堂必须取得卫生行政部门颁发的“卫生许可证”，无证食堂不得经营。

(5) 食堂从业人员必须具有有效健康证明，持证上岗。食堂从业人

员每年到法定机构体检一次，体检符合要求，由疾控中心发给健康证，方可从事食堂工作；食堂从业人员在出现咳嗽、腹泻、发热、呕吐等碍于食品卫生的病症时，应立即脱离工作岗位，待完全治愈后方可重新上岗。

(6) 控制细菌的污染，按照食品分类低温贮存的卫生要求贮存食品，防止食品腐烂变质。

(7) 实行销售食物48小时留样、登记制度。

(8) 学校要加强对食堂和对集体用餐的卫生监督，对食堂采购、加工、销售等重要环节应重点进行监督指导，消除安全隐患。

## 食物中毒演练工作报告篇六

为加强师幼的安全意识，提高师幼应对人为灾害的快速反应能力，强化师幼的消防安全逃生技能，近日，我园举行了全

园师幼消防安全疏散演习。

随着警报响起，正在活动的幼儿在班级老师的带领下，按照各个班的疏散路线有序快速撤离，逃生过程中幼儿都能按要求弯腰，用湿毛巾捂着鼻子，跟着队伍迅速撤离到安全的位置。整个过程师幼都能做到有秩序、行动快速，配合默契，没有出现混乱的场面，并且无任何人员滞留、受伤！

全体师幼安全有序撤离至安全区域后，班级老师立即清点人数并向本次演习总指挥汇报安全到达人数。接着由王教官对此次演练进行总结，他对本次活动中幼儿正确使用毛巾的表现给予肯定，同时指出了本次演练存在的一些问题。随后教官跟小朋友讲解了如何正确的使用毛巾、如何使用灭火器，小朋友们听的非常认真。

在活动最后一个环节，王教官还对参加此次演习的家委会和的家长代表组成的观察员和志愿者讲解了其他消防安全注意事项：居家用电安全、如何检测厨房管道燃气泄漏的方法，等等！

通过此次应急演练，增强了全体师幼的安全意识，强化了师幼的消防安全逃生技能。大家对消防疏散的要领、意外情况的应急方法等相关知识有了更深刻的了解，对保护自身安全有了更深刻的体会。

演练的结束，不意味着安全工作就可以放松。生命只有一次，没有重来的机会，故安全意识需要不断加强、安全工作必须常抓不懈！

## 食物中毒演练工作报告篇七

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。20xx年3月27日，我校成功进行了消防逃生演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全

部从教室撤离到校园安全区域，历时2分半钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

1、学校成立了以李向阳校长为总指挥的消防逃生演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防逃生演练方案。

3、3月26日上午，各班组织召开消防演练安排会。

4、3月27日，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着警报鸣放员鸣响火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练历时2分半钟，做到了快速、安全、有序。

7、演练结束后，校长对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

8、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如火灾、地震等地质灾害的应变能力。

## 食物中毒演练工作报告篇八

火，既给人类带来了光明，带来了文明社会，但同时也给人类带来了灾难。一个小火星可以使人类创造的一切美好化为灰烬，夺走最宝贵的生命。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作首位。为了进一步加强消防安全教育，提高全园教职员工的消防意识和应急技能，确保在突发消防事件中的自救与自护的应变能力。10月10日上午，我园开展消防应急疏散演练活动。

上午孩子们在教室进行正常的教学活动，三楼美术室突然冒出浓烟，火灾警报铃声响起，应急预案启动，逃生演练正式开始。孩子们在教师的带领下，迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰伏身，快速而有序地按预定疏散路线，从“火场”逃离，幼儿到达指定的安全位置后，各班老师迅速维持好秩序，及时清点人数上报园长。整个逃生疏散演练过程紧张迅速、安全有序，用时1分56秒。

演练结束后，廖园长对本次演练进行了小结，针对本次演练过程中出现的问题，提出整改方案，并希望全校师生通过这次演练进一步重视消防安全，增强安全意识，提高自护和自救能力，确保本次消防安全演练落到实处，起到实效。

接着，廖园长现场提问一些消防安全知识，孩子们对消防意识还是非常高，都能把消防知识牢牢地记住了。

最后，我们还请教师对如何正确使用干粉灭火器进行了示范操作，告诉大家牢记“一晃、二拉、三压、四喷”的动作要领。

通过此次演练，不仅提高了全体师生在面对突发火灾时应保持沉着冷静的心理素质，同时幼儿园还将安全教育渗透到了

日常的教学活动中，相信孩子们能够在幼儿园这个温暖、安全的环境中健康快乐的成长。