

小班健康剥蛋反思 幼儿园小班教案和反思 (模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班健康剥蛋反思篇一

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。
- 3、培养幼儿热爱小动物的情感。

1、小鸭、小猫、小鸡、黄狗动物头饰若干，小鱼、小虫、老鼠、骨头图片若干。

2、不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

1、游戏：小动物来做客

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”“小鸡怎样叫？”“小鸡喜欢吃什么？”

幼儿和老师（鸡妈妈）一起走，捉虫子吃；老师有节奏的说：“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述）。

2、游戏：摸口袋

老师把小动物的头饰装在口袋里，让幼儿请出后，老师根据图上的动物问怎样叫，喜欢吃什么？然后请小动物吃东西。

3、游戏：我们大家一起玩

请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，去找喜欢的食物吃（活动室周围放若干动物图片）。

4、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

幼儿对动物有着浓厚的兴趣.孩子是非常喜欢小动物的，他们眼中的动物是他们的好朋友。所以从幼儿兴趣出发选择小动物吃什么这一活动。

在教学过程中，我利用了小朋友喜欢的头饰，让他们在初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物后，让他们自己扮演小动物参与游戏，加深巩固知识。由于所学小动物较多，情节有点重复，幼儿的注意力不集中，可以利用电脑，将小动物吃什么设制了动画的形式，提高幼儿的兴趣。

小班健康剥蛋反思篇二

此次活动是一个以游戏为主的、从生活中来的数学游戏，它充分反映了数学活动的重要目标——能让幼儿从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。活动中提供的材料“鞋子”是幼儿日常生活中必须使用的，从孩子关注自己的鞋子出发，来激发幼儿学习的兴趣。但伴随着游戏活动，就会让幼儿在玩中学，在学中玩。既可以满足幼儿游戏和好动的需要，又能很好地完成数学教育目标。根据这一指导思想，我设计了贴近幼儿生活的活动。活动简单，比较形象直观，满足幼儿思维具体形象的特性，让幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

1. 能在同类物体中找出相同的物品配成对。
2. 区分物体在颜色、图案等方面的不同。
3. 发展目测力、判断力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

重点：按鞋子的大小、颜色、款式等特点进行配对。

难点：寻找鞋底的秘密，特别是形状：两头大中间向里凹，但两只鞋子的朝向是相反的。

1. 以“整理房间：”的游戏形式引入，激发幼儿活动兴趣。
2. 配对鞋子，让幼儿根据鞋架上的鞋，找出另一只鞋。

观察鞋架上的雨鞋、凉鞋、皮鞋等。

启发提问：小朋友看看都有什么鞋，请从筐子里找出和它一样的鞋并放在一起。

幼儿个别操作，教师引导幼儿正切表达：我把xxx和xxx放在一起。

3. 游戏“晒袜子”，让幼儿根据衣架上的袜子匹配与其颜色、图案相同的袜子。

引导幼儿观察一只袜子上的颜色、图案。提问：这只袜子是什么颜色的？上面有什么图案？请你找出和它一样的另一只袜子。

幼儿个别操作，练习配对

4. 幼儿操作《找手套》，按颜色、图案匹配相应的手套。

5. 游戏“碰一碰”，引导幼儿进行身体相关部位的配对。

玩法：在音乐《碰一碰》在伴奏下，幼儿根据指令，找到相同名称的部位碰一碰，如小手碰小手、小脚碰小脚，头碰头等。

活动的开始我创设了情境“帮鞋子找朋友”，让幼儿从关注自己脚上的鞋子出发，通过观察，使幼儿知道脚上鞋子有两只，两只鞋子是一样的，它们是一对好朋友。在“帮鞋子找朋友”环节中，请幼儿根据手里的单只鞋子到很多鞋里去找另一只一样的鞋子。在出现问题后，及时引导幼儿进行观察讨论，讨论使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。帮助幼儿解决了特征混淆的问题，使幼儿知道一样颜色、一样花纹、一样大小的两只鞋子是一双鞋子，丰富了一双的概念。在操作环节：材料的设计考虑到了鞋子大小花纹一样颜色不同、颜色花纹一样大小不同、颜色大小一样花纹不同，这几种在操作材料中

都显示出来，由于在前面“找鞋子”环节中幼儿出现了问题，幼儿的问题得到了解决，在操作中都能正确成双配对鞋子。整个活动，老师的指导有针对性，由简到难，层层深入，有效的促进幼儿认知的发展，达到了预期的教育目标。

最后环节“鞋子碰碰舞”，提供给幼儿的鞋子在颜色、款式、大小上有了筛选，方便幼儿在“碰碰舞”中快速寻找到和自己手中一样的鞋子的朋友，游戏中并不断和旁边小朋友交换不同的鞋子。以游戏形式引导幼儿继续学习配对，把数学的概念渗透于游戏中，让幼儿在游戏中快乐学习和成长。

小班健康剥蛋反思篇三

- 1、学习用螺旋线表现出蜗牛的基本特征。
- 2、鼓励幼儿大胆作画，并能丰富画面。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

1、图片：蜗牛

2、幼儿用画纸，蜡笔。

1、出示蜗牛图片，引起幼儿兴趣。

教师：老师给小朋友带来一张很有趣的图片，上面有小朋友最喜欢的小动物，你没看！

图片上的小动物是什么

仔细看看蜗牛的身子是什么样子的？

引导幼儿观察蜗牛壳的外形特征。

2、理解“螺旋线”

教师边讲边做动作：蜗牛小时候也很小的，后来它一点一点长大，背上的壳也一圈一圈越长越大，后来就长成了一只大蜗牛。

教师：你们说蜗牛的身子是怎样长大的呢？

引导幼儿做书空练习。

3、幼儿绘画，教师辅导。

教师：可爱的小蜗牛画好以后，再给小蜗牛布置一个漂亮的家好不好？

想一想，怎样才能把小蜗牛的家布置的漂亮一些呢？

启发幼儿可添上些花、草。

绘画要求

用好看的颜色给蜗牛画出螺旋形的背壳，将蜗牛画大。

引导幼儿多画一些蜗牛，并能丰富画面。

4、展示幼儿作品，集体欣赏。

孩子们对今天的这个绘画技法还是比较熟悉。在讲解示范环节我将重点放在了怎么样将螺旋线在小蜗牛的背上完美的布局，引导孩子们要画的饱满，并尽可能的使线与线之间的距离均等一些。从孩子们的操作上看，还是把握的不错的，基本上小蜗牛的壳都能撑得满满的。

小班健康剥蛋反思篇四

幼儿园小班打击乐教案反思篇四

1. 学唱歌曲，掌握歌词中人物出现的顺序。
2. 乐意表演歌曲中角色的动作，感受一起表演的快乐。
3. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

故事相关图片五幅；磁带及录音机；人物头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠），也用做于故事中人物图片。

活动过程：

一、谈话导入。

（活动前先听一遍磁带，帮助幼儿回顾故事内容，唤起记忆）。

师：小朋友们，我们都听过《拔萝卜》这个故事。下面，小胡老师要考考大家，你记得《拔萝卜》里有谁去拔萝卜了？（根据幼儿回答，出示故事中人物图片）

师：小胡老师要把这个故事，变成一首好听的歌曲，一起来仔细听一下。

二、完整欣赏歌曲《拔萝卜》。

（教师跟着课前录好的伴奏完整演唱歌曲，并用多媒体播放《拔萝卜》的故事图片，属于幼儿第一次完整欣赏）

提问：小朋友们，在歌曲里，老公公拔不动了，谁来帮助他了？小婆婆呢？小姑娘……

（依次提问，教师将人物图片按顺序摆放，随后再完整清唱一遍，方便幼儿听清楚歌词并校对人物顺序，属于第二次完整欣赏）

三、幼儿学唱歌曲。

1. 教师分段清唱歌曲，帮助幼儿掌握歌词，幼儿跟唱。

（重点学习“哎哟哎哟”；老公公拔不动萝卜，叫老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠时是怎么唱的；打节奏读旁白）

2. 教师一边弹琴（事先录好伴奏），一边带领幼儿完整演唱歌曲。

（这一环节可加上少许动作，给后面的表演环节作铺垫，也避免重复唱的枯燥）

四、教师指导幼儿完整演唱歌曲并表演相应的动作。

1. 师幼共同讨论、创编歌曲中人物的动作。

2. 请个别小朋友上台，和老师共同表演《拔萝卜》的歌曲；其他小朋友，在座位上边做动作边演唱歌曲。（此环节看时间来定，时间充裕可多进行几组）

五、结束部分，迁入生活。

（引导互相帮助，小朋友之间也要这样……）

活动反思：

总的来说，本次活动选材欠妥，音乐《拔萝卜》虽然耳熟能详，但是段落过多，人物的出场在歌词中要唱正确，对于小班幼儿来说，难度太大。建议作为音乐欣赏来进行。另外，评课中，老师们的建议也是可取的，表演环节可以提前来进行，这样更能吸引孩子们的注意力，让它们对这个故事情节感兴趣；还有，在师幼共同表演环节，教师可以扮演小动物的角色，要表演唱的时候，可以引导幼儿一起来说（谁谁谁，来呀！）而不是扮演“萝卜”这一静态的角色，不利于在活动中指导幼儿了。但在本次活动设计中，可取的地方是，可以利用图片和音乐结合的方式，将这个音乐作品更完整地呈现给幼儿（用多媒体放图片，用录音机或钢琴录音播放音乐，从视觉、听觉两种感官给幼儿更深的感受）

本次的期中开课，我从自身找到了一个问题，那就是对教材了解不透彻，还不能好好的掌握。其实，每个年龄段的孩子，有适合他们的材料，选材很重要。一个活动，选材不恰当，那教学活动开展起来将会大打折扣。所以，今后的开课活动，首先要做的就是，选择一个适合孩子的教材，给教学活动开个好头！

小班健康剥蛋反思篇五

- 1、初步认识身体的主要部位，知道头、手、脚的主要作用。
- 2、能愉快地参加活动，并迅速指出身体的相应部位。

幼儿用书、教学挂图

- 1、教师：今天袁老师给小朋友带来了一张挂图，小朋友一起来看看，图上有什么。（娃娃）

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗？

(指头)这是娃娃的什么？小朋友的头在哪里？

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢？(请幼儿自由地说一说)

5、教师小结：我们的头可以思考问题；小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子；小脚也很有用，会走路、跑步、踢球。

1、教师：小朋友们对自己的身体都很了解了，现在我们来玩“我说你做”的游戏。我说到身体哪个部位，你们就迅速指出自己身上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位，请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏，让幼儿进一步了解自己的身体。

通过集体活动和区域活动的探索学习，孩子们对身体产生了更浓厚的兴趣，了解了身体上不同部分的不同本领，更懂得了保护自己的身体。通过运动和生活保健，孩子们的'活动时更灵活，更协调，身体素质也有所提高。

小班健康剥蛋反思篇六

1、初步体验合作及游戏带来的快乐。

2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。

1、小方巾若干

2、场地准备

一)准备活动

1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗

吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动采用了循序渐进的方式,由易到难,让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背,锻炼了幼儿手臂动作的协调性,对幼儿有一定的难度和挑战性,但幼儿一直很投入,努力想办法按照老师的方法去做,这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时,教师适时的以同伴的身份帮助洗,从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染,给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围,引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

小班健康剥蛋反思篇七

活动目标:

1. 练习手脚着地向前和向后横着爬。
2. 发展手脚协调能力,培养动作的灵敏性和协调性。
3. 体验模仿蚂蚁的乐趣。

活动准备：

1. 自制的各色蚂蚁头饰，蚂蚁房子

2. 沙包、皮球、音乐u盘

活动流程：蚂蚁小兵健身——蚂蚁小兵练本领——蚂蚁小兵运粮食——蚂蚁小兵休息

一、蚂蚁小兵健身

——蚂蚁小兵们快快来吧和妈妈一起运动运动一会我们要运粮食了，先把身体舒展开。放音乐和幼儿一起活动身体的各个部分，包括手脚腿脚腰，为一会的运动做准备。

二、蚂蚁小兵练本领

(1) 引入

——听说一会要下雨了，蚂蚁小兵们我们得准备好粮食，把粮食储存起来。我们小蚂蚁们赶紧爬着运吧。小朋友们你们会爬吗？请几名幼儿爬。幼儿爬得方式各不同，今天我们要手脚着地爬着运。提示幼儿可以尝试各种爬法。如：向前、向后、横着爬。

(2) 演示

——请几名幼儿示范手脚着地向前、向后、横着爬，并和大家分享自己的方法。

(3) 练习——随音乐幼儿一起向前、向后和横着爬。

三、蚂蚁小兵运粮食

天阴起来了，要小于了，小兵们我们运粮食了。

游戏规则：教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程当中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——背大米。场地一端放一些沙包，幼儿把沙包放在自己的背上爬向自己的家。

——运豆豆。幼儿想办法把皮球夹好我们向后倒着把粮食运到自己的家。

教师在活动开始之前告诉幼儿载运粮食的过程当中不要把粮食掉了，在不掉的情况下看看谁先把粮食运到家。

——运饼干。幼儿想办法把光盘放好，横着爬把粮食运到家。

四、蚂蚁小兵休息

听音乐，放松身体，互拍肩、背、胳膊、腰、腿，结束活动。

活动反思：

健康活动《蚂蚁小兵》是让幼儿能听信号向指定的方向爬行，提高手脚协调能力，并体验模仿小蚂蚁的乐趣。一开始，我告诉孩子们我是蚂蚁大王，你们都是我的小兵，孩子们高兴极了。然后就带领小兵们一起练本领：手和膝盖着地爬的、手和脚着地爬、向前爬，向后爬，转圈爬、横着爬。练好本领之后，蚂蚁大王就带着蚂蚁小兵们帮蚂蚁大婶运大米(沙包)、运豆子(皮球)、运馅饼(报纸)，通过三个游戏，让幼儿学会自己一个人运、两人合作运、六人合作运，培养幼儿的合作能力。整堂课，孩子们学做蚂蚁小兵很投入，很开心！

1、通过创设游戏情境，激发幼儿的活动兴趣。

活动开始，幼儿扮演蚂蚁小兵，教师扮演蚂蚁大王进入游戏。活动中，蚂蚁大王带领蚂蚁小兵一起锻炼身体，运东西等游

戏环节。整个健康活动都在游戏情境中进行，幼儿不仅活动兴趣浓厚，而且轻轻松松地参与了听信号向指定的方向爬行训练，并在活动中学习、掌握了游戏规则。活动层次由易到难，层层递进。

2、在活动中自然进行数学领域知识的渗透。

活动中让幼儿按男生、女生分组找朋友排队，不仅对所学的数学知识进行了复习、巩固，而且增加了游戏的规则和难度，对幼儿更具有挑战性。同时，在运东西时，教师要求一只蚂蚁小兵运一粒大米、两只蚂蚁小兵一起运一颗大豆、六只蚂蚁小兵运一个大馅饼，在活动中自然渗透了数学知识，学得轻松、自然。

小班健康剥蛋反思篇八

1、在撕撕玩玩彩纸中，感受彩纸的色彩和数量不同。

2、在想象中，体会快乐的情绪。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

红、黄、绿、蓝等彩色纸条若干；塑料小筐人手一只。

一、彩纸像什么

1、(出示彩纸条)这是什么?(五颜六色的纸)你们看看这像什么?(抖动纸条：像花、像烟火等)

让孩子在自由的想象中，充满激情地进入活动。

2、(拿一张纸条边撕边示范)我把纸条变成了什么?我把一张

纸条变成这么多的小纸片。

这是示范，动作要清晰。

3、我们在过节和高兴的时候，就把它撒在空中。（把准备好的彩色小纸片撒向空中）哦，过节啦，好高兴啊。

激起幼儿玩耍的兴致。

二、撕纸条

1、你们想高兴吗？你们想过节吗？桌上有这些彩色纸条，你去把它变成小纸条，越小越可以飘起来，看。

激发幼儿撕纸的愿望。

2、幼儿撕纸，老师指导撕纸，小纸片放在塑料小筐里。

三、过什么节

做完了吗？我们来过节吧，过什么节呢？（好，过节）来，一起来往上抛，过节啦！啊，过节真开心啊！

在玩耍中，说说自己知道的节日。

四、找颜色纸片

1、你们看，地上都是小纸片。（举起红色小纸片）你找出这种颜色的小纸片，找到了吗？这是什么颜色啊？（同样的方法找黄、蓝、绿）

2、请你找红色的纸片。（听语言指令找颜色纸片）

小年龄孩子的认知特点是先对照实物后，才能说出名称

五、一片和许多片

(把手上的任何一种颜色的纸片放在筐里)看，你们手上的一片纸片，放在一起变成多少纸片?(可以反复)

感受和许多，积累相应的经验。

六、什么东西是这个颜色

这是黄纸片，什么东西是黄色的?(大胆发散的，得到同颜色的纸娃娃)送你一个黄宝宝。

认识的颜色与孩子的生活相联系。

这里还有许多颜色宝宝，我们明天再玩吧。

五颜六色的彩纸本身就吸引孩子们的眼球，让他们可以随心所欲地撕彩纸更和谈们的心意，在游戏的同时积累了知识经验，也复习巩固了所学知识，真正做到了寓教于乐，达到了很好的教学效果。

小百科：纸，用植物纤维制造，能任意折叠用来书写的片状物。纸是书写、印刷的载体，也可以作为包装、卫生等其他用途，如打印纸、复写纸、卫生纸、面纸等等。纤维无规则交叉排列的纸发明源于中国。

小班健康剥蛋反思篇九

- 1、体会环境与人的密切关系，有初步的自我保护意识。
- 2、知道天气寒冷时，要多穿些衣服、多运动及吃热的东西。

活动重难点

重点：想出并说出各种御寒的方法，有初步的自我保护意识

难点：能正确地给洋娃娃穿戴衣物

经验准备：幼儿已初步感知冬天的特征

物质准备：洋娃娃人手一个，各种适合洋娃娃穿戴的夏季、冬季衣物若干

1. 教师：“现在是什么季节？” “冬天，天气变冷了，我们该怎么办呢？”

2. 启发幼儿说出：天气变冷了，要多穿衣服，穿厚衣服，带上手套、帽子，围上围巾；要多活动，积极锻炼身体。

1. 教师：“喝完热开水身体感觉怎么样？”

让幼儿体会：天冷了，喝了热开水好温暖、好舒服。

2. 教师：“冬天里，你们还喜欢吃什么样的东西？”

告诉幼儿，天气冷了，要吃热的东西。

1. 教师一边出示穿着薄衣服的洋娃娃一边说：“天气变冷了，洋娃娃冻得直发抖。小朋友，咱们快给她想个办法，怎样才能使洋娃娃不冷呢？”

2. 组织幼儿讨论各种御寒的办法，如：穿上厚厚的衣服、带上帽子、围上围巾、做一些活动、吃热东西等。

3. 请每个幼儿给洋娃娃穿戴合适的衣物，并带领洋娃娃去户外做运动。教师观察指导，帮助动手能力较差的幼儿。

幼儿带领洋娃娃在娃娃家“过冬”。

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲身体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。