

效能评估中心 评估工作总结(大全7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

效能评估中心 评估工作总结篇一

全区三季度共发生工矿商贸事故1起，死亡1人。

20xx年8月6日上午6时左右，筛沙生产线员工王海格正常到岗上班。6时07分左右，王海格拿着一把无把手的铁锹，在输送带未停机，也无其他人在场的情况下，独自一人进行操作，造成右手臂不慎被卷入滚轮和皮带之间，造成整个人被困在输送带旁边无法脱身，由于筛沙生产线在厂区的最里面，与前面的生产车间和办公区隔着一座料仓，距离太远，加上早上6时，大部分工人还未到岗上班，所以无人发现。9时30分左右，门卫沈庆满到厂区后面放水返回时，发现筛沙生产线的输送带异常，便过去查看，发现王海格躺在那里，赶紧跑到前面喊人来施救，因王海格手臂被夹在滚轮和皮带之间，无法拉出来，工人安传忠跑到门卫室拿了把菜刀，将皮带割断，将王海格救出。

事故发生期间，有人拨打了110、120急救电话。在120赶到之前，工人姚良广和安传忠对王海格进行了胸部按压的急救措施，约半小时左右，120救护车赶到，立即对王海格进行了急救，最后宣布王海格抢救无效死亡，企业随即向沙河镇政府报告了事故。

8月6日上午10时50分左右，沙河镇政府电话向区安监局上报

了事故。接报后，区安监局立即赶到该公司，了解事故发生情况，勘查事故现场，同时，向市安监局上报事故情况，并要求公司全力做好善后处理工作。公司组织人员对死者家属进行抚慰工作，并商谈赔偿事务。8月8日上午，公司与伤者家属达成赔偿协议。

事故发生后，我区立即对此次事故开展应急救援评估工作，采取听取相关单位应急情况说明、现场勘察、查阅相关文字、音像资料等方式，总结事故应急处置工作，并向事故调查组提交事故基本情况、先期处置情况及事故信息接收、流转与报送情况、预案实施情况等。区政府在制定救援方案、开展救援行动、预防预警及信息传递、应急处置程序等方面都处理得当，事故危险状态迅速消除，未发生二次事故，应急处置比较圆满。我区将进一步加强对企业的日常管理、应急准备及应急处置等工作，同时提升自身生产安全事故应急处置能力，持续改进应急管理工作。

效能评估中心 评估工作总结篇二

学校安全工作事关每个学生、家庭的幸福。一年来，马庄中心校始终把安全工作放在各项工作的首位，在广大教职工心中牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，坚持“预防为主、防治结合、加强教育、齐抓共管”的原则，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平，切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

为了保障适龄儿童在学校能生动活泼、健康的学习和成长，每学期初，马庄中心校与每所学校（幼儿园），每所学校都与每位教师签订平安稳定责任书，明确责任和范围；二是要求各小学利用校会、班会、队会、黑板报等形式对学生进行诸如用火、用电、交通、逃生自救、消防等方面的教育，同时每学期举行一次法制报告会，学校法制副校长也定期举行安全教育讲座，通过上述措施，大大提高了学生的安全意识

和自我防护意识；三是对学校水、电路、教学设施及教学用房等部位实行日检、周检和月检的安全隐患排查制度，并记录存档，如有安全隐患及时作出整改。例如20xx年春季对马南小学的厕所和通往操场的门垛、大门进行了修缮，消除了安全隐患。四是马庄中心校所辖的每所学校根据自己的实际情况制定了切实可行的各种安全预案，建立了相关安全管理制度，做到了无安全隐患死角。例如每学期各小学按照中心校要求每学期举行两次紧急疏散演练活动，各小学认真执行，取得了良好的效果，达到了与其目的。五是加大对学生上下学交通安全的监管力度。首先向学生及家长发放上下学交通情况调查表和交通安全告知书5000余份，摸清情况，同时告诫幼儿园、学生及家长要乘坐有安全标识的合格车辆，不坐或不使用使用超员车辆，幼儿园的车辆要到县交警部门接受检验，合格后方可使用，对检验合格的车辆建立管理信息台账；其次与存在接送学生车辆单位的责任人签订接送学生车辆安全责任书，明确其应尽的责任和义务，从而使接送学生车辆安全从制度上得到保障。最后通过与政府相关职能部门的联动对车辆进行不定期的检查以巩固治理效果。通过上述措施的实行得到了社会的配合，取得了良好的社会效果，使广大学生上下学安全问题得到了明显的改观。

(一) 学校基础设施建设

1、在各级政府、县教育局和有关村街的大力支持和关心下□20xx年11月份，东桃园小学、高铺头小学和兴业庄小学的校舍安全工程顺利完成，现已投入使用，极大的改善了上述小学的办学条件，提升了办学水平。此次校安工程累计投资428万元，总建筑面积4340平方米。

2□20xx年马庄中心校筹资2.8万元对马南小学教学楼的屋顶进行了防水处理，解决了屋顶漏雨问题。筹资4万元对新建东桃园小学内部进行平整，共用土方4000余方。

3□20xx年寺尚小学校安工程项目即将启动，寺尚小学新建三

层教学楼一栋，总投资335万元，建筑面积2600平方米，近期即将公开招标。

（二）校园内部建设

20xx年在工商联的资助下对新建的东桃园小学内部进行绿化和硬化，现在施工正在进行中，绿化硬化面积6000余平方米，预计本月底即可完工。同时在县教育局、马庄镇政府、马庄中心校、兴业庄村委会的共同共同努力下，与廊坊管道局驻村工作组达成共识，由管道局出资对兴业庄小学内部进行绿化、硬化、美化和亮化，修建操场、围墙以及供暖、给排水改造等，该项目已报请中石油天然气总公司。

上述工程实施后，以上两所小学将成为马庄镇学校中的亮点，教师干净整洁、宽敞明亮、绿树环抱、鲜花满园、设施一流，充满文化气息的学校。

（三）学校建设远景规划

- 1、对兴业庄、高铺头、寺尚、南小营小学加以改造，建设为幼小一体式小学。
- 2、把高铺头、寺尚、东桃园，打造成高年级寄宿制小学。
- 3、蒲落堡小学迁址新建。

二是因势利导，避免学前教育小学化，要求小班以培养行为习惯、游戏和养成教育为主，中班以动手、识字、讲故事和简单的数学知识为任务；大班以动脑、阅读辅以相应的知识为主。

三是幼儿园常规检查和听课指导相结合，以促进幼儿园的规范化建设。

四是举行幼儿教师素养大赛和幼儿才艺大赛，以推动教师业务水平的提高，并给幼儿提供展示才能的机会。

效能评估中心 评估工作总结篇三

一、明确目标，健全组织机构。学校高度重视效能建设工作，认真贯彻落相关文件精神，确保效能建设工作落到实处：一是领导重视，建立了领导带头抓，科室负责人具体抓，工作人员认真履责的工作机制。二是成立了由校长翟盛中为组长的效能建设领导小组，认真贯彻实施了上级制定的效能建设工作方案。三是落实了责任，设立了效能建设办公室，具体负责效能建设的组织、协调、督查。四是制定实施方案，明确责任，加强了对效能建设的监察督查和考核。五是将效能工作列入目标考核，与奖惩挂钩，并认真进行检查和督办，强化了效能工作的进一步的落实。

二、完善制度，强化效能建设。我校以深入学习党的十八大、十八届三中四中全会和省市县机关效能建设工作会议精神为契机，认真贯彻中央八项规定，积极开展效能建设，切实转变工作作风。结合学校实际，明确提出效能建设工作的指导思想、工作内容，建立完善各项制度和工作机制，确保效能建设工作的顺利实施。一是制定了《昔阳县高级职业中学校关于效能建设的实施方案》，明确工作重点，细化具体工作。二是建立完善《学校中层干部管理制度》、《实施党风廉政建设责任制暂行规定》、《民主生活会制度》、《党员干部重大事项报告制度》、《谈话制度》等制度，进一步规范了效能行为。三是认真组织教职员工学习各项制度，通过对制度的学习，使干部提高了认真执行国家各项法律、政策、规定的自觉性。四是加强了对制度执行的监督，确保各项管理制度落到实处，实现了行政决策、行政行为和内部管理的制度化、规范化。五是把效能建设工作与师德师风建设活动相结合，力求作风建设有明显改善，力求教职工整体素质有明显提高。

三、加大宣传，规范办学行为。2014年2月，学校效能建设年领导小组召开专题会议，研究布署一年的工作，力求活动开展得具体，落在实处，能深入人心，起到实效。一年以来，我们以标语、集会、校园广播、黑板报等多种形式，大张旗鼓的宣传效能建设的意义，时刻提醒师生要规范自己的言行，牢记责任和义务。

学校组织全校教职工开展了《规范办学行为实施细则》专题学习。学校领导负责具体解读“总则”、“教学管理”、“考试与学生评价”、“招生和班级编排”、“补课办班行为和教育资源管理”、“教师管理”、“监督和奖惩”和“附则”等八章，解读过程中紧密结合了学校教育教学的实际问题，尤其是在“规范作息时间”、“改进教学方法”、“落实课程计划”、“严格规范学生用书”等方面作了重点探讨。

四、突出重点，强化整治效果

为了贯彻掀起效能风暴提高教师队伍执行力的活动要求，我校将重点整治以下三个方面的问题。

（一）大力整治我校部分教职工存在的事业心责任感不强，精神萎靡不振，工作不思进取，安于现状。大力整治在工作上拈轻怕重，敷衍了事，做事只求过得去，工作不求过得硬。大力整治不认真履行岗位职责，办事效率低下，工作质量不高。工作中不作为，慢作为，乱作为等等行为。

（二）大力整治长期不深入班级了解情况，该做的事不做，该管的事不管，该报的事不报，做事能拖就拖。大力整治平时不加强政治学习和业务学习，工作能力低下，对于学校交办的事情不会做、不能做、做不了。教学水平不高，工作思路不清。大局观念、全局观念和协作意识不强，不以集体利益为上，工作中各自为政，推诿扯皮，影响学校整体工作。

（三）大力整治教职工在工作中服务意识淡漠，对往来单位和家长态度生硬，爱理不理，故意刁难，严禁给学校声誉造成不良影响。大力整治工作自由懒散，上班随意迟到或早退，外出不按规定请假，擅自脱岗等行为；大力整治上班时间聊天、打牌、下棋、看报纸、上网聊天、玩游戏等行为；一经发现严肃处理。

五、全面推进，营造教育环境

（一）抓好教师队伍建设

1、加强领导班子自身建设。首先，树立为师生服务意识，培养务实精神，转变作风，扎实做好学校各项工作。其次，深入教学一线，深入班级和课堂，以听课为契机，详细了解教师的教育教学情况和学生学习情况。再次加强政治、业务学习，提高管理水平。最后，科学分工，层级管理，责任到人，激发各个层面创造力。

2、营造竞争氛围。通过改革，学校还建立和健全了班主任评教、学生评教、校委会评教等多重评价体系，树立教师的忧患意识。同时，学校各项工作，均采取竞争上岗策略，增强了教师的责任感、危机感，使各项工作有不同程度进步，学校也有了活力。

3、重视师德教育。师德的核心是爱生。培养教师关爱学生，严谨从教、严于律己的精神，不做有损教师形象的事，认真学习《中小学教师职业道德规范》和教育部门的“五条禁令”和“八不准”，做到依法执教、爱岗敬业、为人师表。

4、加强纪律教育。本年度，为了严谨纪律，我们狠抓了师生考勤、升旗、上课等方面工作：教师每天实行签到制，学生每班每节课均需填写考勤单，并进行考核，规范请假行为；通过挂活页备课形式，有效杜绝了教师不备课上课的现象；通过考核，也规范了学生上课行为。

5、加强业务培训。学校通过新教材培训、理论讲座、听评课签到制、课题研究、业务进修等活动提高教师教育教学水平。切实抓好教师“六个一”活动，使教师业务培训扎实而有成效。

（二）重视学生养成教育

1、树立不求人人成才，但求人人学会做人的教育理念，重点引导学生在“如何做人”上下功夫，始终把德育放在首位。我们提出做一个遵纪守法，诚实守信，尊重他人，肯为集体服务的合格小公民。

2、加强管理，培养良好习惯。为了培养学生良好的行为习惯，我们通过每周晨会、班会、红旗下的讲话，纪律整顿周等形式，引导学生学习《学生一日常规》、《学生礼仪常规》、《学生课堂常规》、《学生安全条例》等，加强学生文明礼貌和卫生习惯、安全教育，并通过评选“文明班级”、“文明寝室”形式，强化学生行为习惯的养成。

（三）狠抓常规课改，提高教学质量

1、坚持科研先导，深化教学内涵

学校的提升和发展靠科研。只有教师把教育科研的思想内化为自己的教育理念，才能有力指导自己的教学实践。我校要求人人树立科研意识。开学初，每人至少承担一项教研课题。建立学校管理、教研组、备课组、教师科研网络，每周定时间、定地点开展教研活动，使教研工作扎实有序开展。我校以备课组为依托，以“四人合作小组”方式开展集体备课、听评课活动，教学反思等工作，取得了较好的效果。通过高密度的教师常规课，观摩课、公开课，使教师课堂教学水平迅速提高。

2、本学期还改革了作业检查制度，有定期检查与不定期检查

相结合，教导处成员深入各班，随时走到班级随时就检查，加大了教学质量的监控。

3、改革教学方式，深入课堂管理

在改变教学观念、改革教学模式基础上，我校采取第一课堂与第二课堂相结合、显性课程与隐性课程相结合的方法，一方面围绕课程设置相关任选课，实验实训室实行开放式管理，为学生提供课内课外两位一体的学习资源；另一方面，让学生参与各种产学研活动，兴趣小组活动、专项集训队活动，以提高学生的技术应用能力、创新意识和团队协作精神，使学生从“要我学”转变为“我要学”，形成行动导向、工学结合特色鲜明的教学方法。

4、开展读书活动，营造书香校园

本年度，我校加强了图书馆建设和“精读百书工程”的工作，由专人张瑞萍负责管理。开学初，学校建立和健全了有关制度，及时开放图书馆和发放精读书本，教导处积极倡导“每日两小时读书活动”，班主任高度重视，围绕“精读工程”进行了一系列活动，使读书活动开展得有声有色，为营造书香校园创造了良好开端。

六、拓宽渠道，完善监督体制。一是领导高度重视，成立了监督小组，完善了监督机制；二是制定了监督实施方案，定主题、定目标、定任务，确保监督工作顺利进行；三是做到监督工作经费保障；四是学校设立举报信箱，公布举报电话，主动接受社会、学生及家长的监督，广泛开展征求意见建议和问卷调查工作。五是聘请学生家长、居民代表、机关干部为我校政风行风监督员，负责监督学校收费、师德师风及其他方面的工作，并对我校的发展提出宝贵的意见建议。

通过效能建设，我校教职工思想素质明显提高，敬业精神明显增强，工作作风进一步转变，形成教师爱岗敬业、无私奉

献，学生奋发图强、积极向上的良好风气，学校教风好、校风正、学风浓。

七、今后工作打算

一是强化领导，进一步完善效能建设工作组织领导体系，形成工作有部署、实施有检查、年终有考核、违规违纪有责任追究的工作机制。二是继续建立和完善各项制度，确保效能建设工作的顺利实施。三是加大对上级部门效能建设有关文件精神的确力度，着力提高教职员工的履职力、执行力和公信力，使作风有切实转变，更上一层楼。

效能建设工作关系到规范办学秩序、提升办学效益，意义十分重大。但它本身就包括多层要素，情况十分复杂，需要长抓不懈才能抓好抓实。但我们坚信，只有严格按照上级安排部署、稳步实施、强力推进，才能进一步把我校效能建设工作推向新高潮，让我校的发展日新月异。

效能建设年活动，旨在与时俱进，提高学校的办学水平和管理水平，实现依法治校、依法治教、效能建设，使学校各项工作走上有规可循、有法可依的轨道。我校根据上级文件精神，结合本校实际，认真研究和部署了学校的实施方案，扎扎实实地将发展工作落到实处，并层层推进。

○一五年三月十日

二

效能评估中心 评估工作总结篇四

我中心在县教育局的正确领导下，始终坚持以教学工作为中心，认真贯彻落实全教会精神和《教育规划纲要》，以培养学生德、智、体、美、劳全面发展为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学

改革，认真落实课程计划，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量，取得了令人瞩目的成绩，得到了学生家长、社会的普遍关注和赞誉。

（一）以稳定促和谐

我们建立健全了如《重大安全事故应急处理预案》、《安全工作要求》等各项安全管理制度，严格执行“安全台帐”要求落实安全管理。学校设施、水、电、食品卫生等安全事务有专人管，建立了突发事件处理预案和救护机制。学校锅炉、电路、体育设施、灭火器等消防设施定期进行安全检查，及时消除各种安全隐患。每学期进行学生公共安全教育，学生安全防范能力强，学生在校内外无安全事故发生。

安全教育十分重要，开学初，我们依据县局下发文件的指示精神，把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，实施“一把手”工程，成立安全工作领导机构，建立健全安全工作制度，明确了校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的副校长、具体负责安全工作的主任以及工作人员是安全工作的具体责任人，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管，团结协作，促进了学校综治工作的顺利开展，优化了育人环境，确保了学校一方净土的平安。

（二）细化管理，用制度说话，讲求实效。

我们深感最有实效性是“量化管理”。实行《教师全程量化考核细则》，《校长量化考核细则》。用量化的结果说话。对教师的评估中，“学校评价”来自于量化结果，对学校的评估，中心评价来自于量化结果，这种用事实说话的方法，各校的校长和老师们心服口服。

教学管理，组织任何一次活动，都要考虑它的实效性。

比如听课，对不同层次的老师采取不同的听课方式。骨干教师采取随时听课。不管是哪种类型的课，坚持听完就评的方法，提出改进意见和建议，给时间让他们自行改正，随后再次听课时重点检查、指导。这样的听课特别有利于教师成长。

再比如，评价研究中，我们特别重视考后质量分析。老师们认真分析本班测试情况，写出“质量分析”，针对存在的问题进行分析，寻找解决问题的对策，这一点，也是提高教学质量的一个重要手段。

我们要求老师写课后反思，每周一篇。通过反思，发现问题及时纠正，不断地更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平，提高教学质量。为了鼓励老师们坚持经常，不是存档就完事，要过目，年终量化要给予考核。

（三）以课堂为主渠道, 优化教学过程管理

1、严格按照课改要求进行课程管理，开设三级课程，并有教学计划和具体实施方案。

2、在课程实施方面：能按要求开齐、开足课程，有标准的学校、年级、班级课程表，国家课程由专任教师，音、体、美、信息技术学科设有专兼职教师。学校根据学生情况和学校实际，校本课程有计划，并开设《小学生礼仪》、《心理健康课》两科地方课程，做到教材、师资、计划、课时四到位。

3、课程评价方面。建立课程评价实施机制，定期检查教师教学计划的落实情况，并适时提出调整、完善意见，教师能够根据检查结果及时调整教学计划。

（四）建立教师学习和校本培训相结合制度。

在课堂上实施新的思想理念，如何以人为本，制定出自主合作研究性学习模式。其次，开展教师读书学习活动，要求学

校为教师征订两份教育教学的业务杂志，一份《河北教育》，另一份是《教育教学理论与实践》。同时为教师购买一本教育教学理论专著。

第二、每周每位教师要结合学习和教学实践，撰写教学反思一篇，另每学期教师至少要上一节优质课，优秀教学设计一篇、和撰写两篇教学心得或论文。

第三，根据校本培训计划，根据我中心实际情况，我们分成了1—6年级语数教研组和社科教研组、艺体教研组、英语教研组、信息技术教研组10个教研组，每学期都制定教研组的活动计划，教研组活动也有着详实的记录。双周五下午为校本研训时间，或集体备课时间，开展集体备课、说做评课、问题研讨经验交流等活动，单周五下午为校级研训，开展业务、理论学习时间，开展说作评等教研活动。同时，每学期参加县基地研训4次。另外，我们也积极鼓励教师积极加入到课题研究中来，开展“如何在课堂教学中体现新课程理念”的研究。发了我校教师积极参与教研的热情。

1、管理体制科学，高效开展工作。

学校各种管理制度健全，领导分工明确。注重教学设施的配置和校外资源的开发，学校有中长期规划和学校工作计划、总结，教干能积极参与教研活动，有的学校重视学校日常教学活动的检查。比较突出的有老里村小学、房家庄小学等。

2、加强过程管理，实施过程监控。

领导能参与各项教学活动，活动的开展比较扎实，记录材料丰富，有作业备课检评制度，并能及时通报和补偿。对教师的教学常规能及时检查，并能及时总结。比较突出的单位有杨村小学、老里小学、房家庄小学等。

3、注重骨干培养，发挥模范作用。

能建立健全教师学习制度，有具体的措施。骨干教师、青年教师、教学能手的档案都很健全，有比较完备的培养制度和帮扶措施，有记录。多数骨干教师能发挥带头作用，能举行公开课、示范课，材料充实详细。比较突出的有育德小学、老里小学。

4、关注习惯养成，提高教学质量。

多数学校能很好的落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，制定了学生的学习常规，有学习习惯养成和学习方法指导方面的要求，有养成教育方面的具体的计划和落实措施，通过各种活动提高学生的阅读兴趣，扎实开展蓓蕾读书活动，活动记录比较详实。课堂教学秩序井然，教师注重对学生学习习惯和问题意识的培养。注重学生的常规训练，学生上课专心致志，刻苦勤奋，善于发现问题，提出问题。

分四个阶段认真开展工作。

一统一思想, 提高认识, 建立机构, 明确责任。

根据省、市、县《义务教育阶段教学评估实施方案》的要求，成立了教学评估领导小组以保障评估工作公平、公正、实事、有效地开展。

1、教学评估领导小组组长:姚国明 副组长:姚国泉

成员: 余铁柱、王强、杨文连、房贺生

二认真学习讨论，确保认识到位。我们组织教师认真学习教学评估实施方案及评估标准，在明确分工后，将《评估方案》、《评估标准》印发给每位教师，同时召集教研组长、学科组长重点进行培训和讲解，以便顺利开展评估工作。

三教师评估，做到公正透明。我中心于12月8日—13日进行了

教师教学评估，分教师自评、学生、家长评教、学校对教师综合评估四个阶段进行。教师们参照《评估标准》中4个一级指标，20个二级指标进行自评、互评。同时学校通过问卷形式组织学生、学生家长进行评教。最后学校教师教学评估小组，依据《教师教学评估细则》，在教师自评、家长、学生问卷调查结果的基础上，对每位教师从各方面进行了综合评估。学校将综合得分转化为等级，将结果报中心，并将教师的评估结果及时通报教师本人，要求教师依据学校评估结果不断完善自身工作。四学校评估，做到细致认真。

1、学校自评。各学校学校教学自评小组，负责学校教学的自评工作，针对《学校教学评估标准》中的5个一级指标，22个二级指标，对照本校工作，逐条逐项进行学校自评，总结成功经验、找出存在的问题；之后将自评情况及结果向教师大会进行汇报，并用问卷和座谈形式征求教师、学生家长对学校教学工作的意见及建议；在此基础上，再次进行自评，评估小组依据《学校教学评估细则》对本校工作进行评估赋分并将分数转化为等级。

评估的方法为：听取学校领导教学管理、课程管理、教学条件、校本研修、评价研究及学校教学评估结果的自查、自评工作汇报，现场观察，查阅资料，教师、学生、家长访谈，听不同学科、不同水平教师课堂教学。

二中心自评结果：教学管理22分，课程管理18分，教学条件18分，校本教研19分，评价研究13分，合计得分为90分。达到优秀水平。

四、存在的问题及解决策略。存在的问题与建议课堂教学

语文课过于注重课文内容的分析，忽视了语言文字的训练；数学课学生分组合作学习的实效性不强；音美专业教师奇缺，教学器材明显不足；部分学校低年级的学生悠闲学习现象严重，教师应加强学生良好学习习惯的培养。

备课

个别教师备课不能很好的落实课堂教学策略，教学环节不符合要求；教学过程过于简单，不实用，如语文备课中的品读环节缺少对重点语句的指导、数学备课中的课型不齐全、英语备课中的拓展及评价练习无内容、常识备课中的活动设计内容太简；个别教师备课书写比较潦草。

作业

部分学校的学生作业书写质量差，卷面不整洁；部分教师批改作业不认真，批改符号不规范，没有使用鼓励性评语或标志，个别班级还存在盲批、漏批现象。如作文批阅太简，有的老师只写了简单的总批，没有针对语言文字及内容的批阅，对学生的作文没有指导意义。

档案材料

只有制度没有过程材料，也没有结果，所以造成了制度和落实两张皮的现象。

2、没有真正开发校本资源。有的学校没有校本课程，有的虽然有校本课程但使用的不够好。有的学校不能充分利用校外教育资源开展活动，过程材料太少。

为了迎省教学评估，我校首先成立了迎教学评估领导小组，学校一把手为组长，其他干部为成员，制定迎检计划，组织成员明确分工。我校的教学评估工作分工情况是：张德镇负责迎评全面工作，卞建军负责评估小组的工作：教育教学资料的征集、各学科的准备工作和校本主题教研活动；刘永泽负责学校硬件、环境卫生工作；张国治负责档案整理编辑、整理工作；王金栋负责学校秩序管理和迎检期间标语、锦旗悬挂、摆放工作。在实际工作中做到了献计献策，通力合作。

为了搞好教学评估工作，学校组织全体教师认真学习了《河北省义务教育阶段教学评估工作实施方案》、《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》、《河北省义务教育阶段学校教学评估标准》和《河北省义务教育阶段教学评估实施要点》等文件，在深刻领会文件精神的基础上，全体教师达成共识。评估小组全体成员参照学校教学评估标准中的指标，对照本校工作，我们对学校教学工作以求真务实的工作态度逐条逐项地进行了自评。同时，通过问卷、座谈等多种形式，征求教师、学生及学生家长对学校教学工作的意见及建议。在评估中找出存在的问题与不足，与教师一同分析原因，制定出整改措施，在今后的工作中不断加以改进。

学校建立了以教师自评为主，学校领导、学生、学生家长共同参与的评价制度，公平、公正、公开、客观、真实地对教师进行量化考核，形成了“学习标准自我评价学科组评价广泛征求意见学校确定评估结果”的基本流程，得到了全体教师的认可。今后我们将进一步总结经验，完善机制，以健全的制度调动教师工作的积极性，激发教师提高自身素质的主动性。学校严格按照课改要求进行课程管理，及时制定实施方案。按要求开足上全三级课程，有标准的学校、年级、班级课程表。音、体、美等学科设有专职教师。

在此次教学评估工作中干部教师集中一切精力加班加点，涌现了一大批令人感动的典型的人和事：卞校长和张国治主任为了资料整理花费了大量心血；王艳老师的孩子生病，本应到市医院检查，她仅仅给孩子在家输液，自己却每天工作在精心备课，直到评估工作结束后，才去给孩子检查；刘红玉老师家在泊头市，母亲年老体弱生病，急需儿女照顾，可红玉老师作为数学组备课组长却全身心铺在工作中无时间对老人尽一份孝心；刘建玲老师在迎检前接过物理室，毫无怨言，识器材、背数据；宋福彪老师负责印刷室、赵景芳老师协助刘校长抓硬件，这些年老的教师在教学评估中既出谋划策、又亲自为学校建设出力；杨兴德老师负责校资料打印、彩页编排和计算机室，也是昼夜苦干，负责解说的孙树华、齐淑

娥两位老师为了让领导更能了解常郭中学的真实面貌，背内容，反复演练、充分准备；可以说在这次迎检中常郭中学教师都是废寝忘食、不计报酬的忘我工作，感人的事例不胜枚举。通过这次迎检看出我校的广大干部教师确实是一支敢打硬仗、迎难而上、团结奋进的队伍。

我校虽然顺利通过了省教学评估工作，但也存在一些问题：第一，薄弱学科需要进一步加大力度，提高专任老师的业务素质；第二，我校校本教研活动正处于由课例研讨向主题教研转变过程中，部分老师的研讨能力仍停留在老的思路，需要通过不断的通过学习加以提高；第三，要结合本校和学生的实际情况，挖掘师生的潜力，形成本学校的办学特色和亮点。第四教学管理有待进一步加强；第五，是教学条件有待进一步改善。

针对上述问题，我们计划从以下几个方面改进工作：

1、教学管理力求高层次。学校领导是教育教学的管理者，管理者的知识水平、管理能力直接影响教学管理的水准。班子成员要加强教育教学理论的学习，重点学习新课程的理念，用先进的理论指导课改，管理教学。发扬开拓进取、不断创新的精神，力争使教学管理逐步走上科学化、规范化的轨道。今后主要实施三个系统的管理，即计划系统、监督检查系统、总结反馈系统的管理，向管理要质量，向管理要效益。

2、校本课程力求特色化。我校的校本课程目前停留在较低的层次上，今后将进一步丰富校本课程的内容，增强校本课程的教育效果，突出我校办学特色，争取培养更多的特长生，从而对我校的整体教育教学质量起到更大的促进作用。3、校本研修力求上档次。今后要继续深化实践反思制度。学校对教师反思实行“两定”、“两专”、“一返还”的管理制度。“两定”即定时上交新课程教学反思，一月交一次；学校定时公布检查结果，有借鉴意义的内容利用“教师论坛”进行交流。“两专”即学校专档管理，专项检评。“一返还”即

学期末把教师实践反思返还给教师，为以后教学提供借鉴。二是继续深化伙伴合作制度。发挥教研组的作用，通过教研组开展教师间的合作研究；学校要多组织全校的专项教研活动，包括课堂教学、说课、基本功竞赛、经验交流、教学成果展示等，通过活动达到同伴互助共同提高的目的。

4、教学条件力求高标准。一是强化现代教育手段在学校教育教学中

的运用。完善校园局域网，实现教师教学的资源共享。二是强化实验操作等教育手段在学校教学中的运用。三是逐步加大购置教育教研类图书、光盘等资料的资金投入，为教师更好地进行教学研究创造必要的物质条件。

5、多措并举，引领教师专业发展。首先是构建和谐民主的管理模式，让教师真正成为学校的主人，让每位教师成为幸福的人。其次是多种渠道、多种形式培植教师的职业情感。第三是为教师成长搭建平台。把平时的训练提高与考核评比结合起来，通过“教师论坛”和学校的各种竞赛展示教师的风采；同时，采取“走出去，请进来”的方法，让教师开阔视野，提高档次，促进教师教育观念的转变和业务水平的提高。

在今后的工作中，我校的工作目标是打造厚实的文化知识，享受健康的生活，提高高尚的审美情趣，充实先进的管理思想和强劲的创新能力。我校将继续发扬与时俱进、开拓创新的精神，以《规划纲要》为指导，力争用新思维、新办法、办人民满意的教育。

效能评估中心 评估工作总结篇五

一、加强领导，落实责任

县供销社党委高度重视机关行政效能建设工作，把机关效能建设列入党委行政的日常工作，常抓不懈。年初，召开党委

会议，专题研究县供销社机关的行政效能建设工作，理清了工作思路，明确了工作目标，落实了工作措施，确保机关行政效能工作落到实处。一是调整充实了机关行政效能建设领导小组。由于机构改革，供销社的股室由两室两股合并成为一室一股，并按照县委组织要求，实行了新一轮的中层干部竞争上岗，根据人员变动实际，为充实效能建设领导小组力量，社党委对机关行政效能建设领导小组进行了调整，由党委书记、主任陈潇潇为组长，党委副书记、副主任张崇武为副组长，党委委员、中层干部为成员，领导小组下设办公室，具体负责机关效能建设日常工作；二是制定了工作方案。为把机关效能建设工作抓实抓出成效，供销社按照县委、政府及县效能办的工作要求，结合我社实际，制定了《犍为县加强机关效能建设工作方案》，明确了工作目标、工作任务和工作要求；三是建立了工作机制。建立了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、各股室责任人协助抓、机关工作人员要认真履责的效能建设工作机制，形成了一级抓一级，层层抓落实，齐抓共管的工作局面；四是强化督促检查。县社将机关行政效能建设工作列入了对股室、个人的年终目标考核，与奖惩挂钩，定期不定期的进行检查和督办。

二、强化宣传，营造氛围

为了进一步开展好机关效能建设工作，我社着重从宣传上下工夫，以各种行之有效的方式，深入开展宣传，营造良好的氛围。一是认真组织机关干部学习讨论各项制度及县效能办的有关文件精神，进一步统一了机关干部思想，提高了机关干部执行国家各项法律、政策、规定的自觉性。二是通过会议、标语、板报、社务公开等形式，对效能建设工作进行广泛的宣传。半年来共召开3次机关干部效能建设专题会议，张贴宣传标语5幅，办板报3期，社机关还在党务社务公开栏上进行了公开，通过形式多样的宣传，在全社机关干部中营造出人人讲效能、处处抓效能、事事高效能的浓厚氛围。

三、完善制度，转变作风

加强制度建设是提高机关效能的“基础工程”，是促进作风转变的有力保障。我社根据上级机关效能建设的有关规定，结合实际，在去年的基础上，进一步修订、完善、落实了各项制度和工作机制，做到以制度规范行为，以制度管人管事，切实推动了机关作风转变，确保了行政效能建设工作的顺利实施。

一是修订完善了县供销社请销假制度、值班制度、会议学习制度、工作制度、机关卫生制度、财务管理制度等工作和管理制度，努力做到细化、量化，增强实效性和可操作性，进一步规范了机关行政效能行为。

二是建立和完善供销社社务公开制度。对重大决策、重大工作部署、重大事项做到及时向本机关干部公开，主动接受群众监督。

三是进一步落实机关效能建设“三项制度”。认真查找执行“三项制度”存在的问题，制定和完善落实“三项制度”的措施和办法，全面梳理各股室及岗位政务、事务服务事项，进一步落实了首问责任制、限时办结制、责任追究制，坚持民主决策，依法行政。机关干部认真落实首问责任制，对群众反映的问题进行了认真办理，做到了限时办结，全机关无一人受到行政效能过错追究或纪律处罚及司法追究。

县社党委始终坚持效能建设与各项工作任务相结合，注重实效，实现了社机关干部作风进一步转变，服务意识进一步增强，各项工作得到强有力的推进。一是深入调查研究，制定切实可行的措施，实行淡储旺供，平抑市场价格，保护农民利益。1-5月，全系统销售各类化肥15000余吨，各农资经营网点积极送肥下乡累计达5000多吨，发放技术资料3000多份，帮助农民科学施肥用药，有效促进农业增产、农民增收。二是进一步优化服务环境，为专合组织发展提供政策、资金、项目和技术服务，指导、建立、发展、规范农民专合组织，现已完成规范和新发展专合组织10个，确保年内完

成20个的任务。三是紧紧抓住新网工建设机遇，深入推进农村流通网络建设，促进农村流通现代化，参与和推动农业产业化经营、社会化服务工作，大力培育发展农资、农产品、日用消费品、再生资源、烟花爆竹“五大网络体系”龙头企业，切实做到在创新中抓服务，在服务中求发展，在发展中增实力。截止目前，新建和改建庄稼医院 8个，社区综合服务社10个，实现了时间过半，任务过半。

效能评估中心 评估工作总结篇六

20xx年，纳税评估工作在县局的领导下，以“打基础、求规范、抓重点、堵漏洞、建制度、促落实”为工作思路，加强组织领导，积极探索评估管理新模式，强化行业涉税信息采集，严格评估程序，开拓多元化评估办法，增强评估实效，一个规范的纳税评估体系初步建立起来，使我局纳税评估工作上了一个的台阶，实现了“以评促改、以评促管、以评促查、以评促收”的工作要求。

今年共执行评估任务项，完成县局下达评估任务的，正常结论户次，差异纠正性结论户，评估出税款万元。

我们的主要做法：

一、择优择新，建立科学规范的纳税评估体系，强化税源管理。

强化税源管理，建立科学规范的纳税评估体系是关键。

我们结合我局的实际，一是确立专项评估和日常评估相结合的工作格局。

日常工作中以县局下达的专项评估任务为工作重点，保重计划的实施率百分之百，同时抓住日常评估不放松，坚持专项

评估和日常评估相结合。

对评估出的突出问题，重点问题和带有代表性的问题，集中人力物力重点解决，保证评估质量。

二是制定符合我县实际工作的纳税评估管理办法。

在贯彻国家税收政策的同时，结合我们实际工作，研究和制定了适合我县具体工作的评估管理办法。

探索性地实施了“三级评审”办法，即主评小组认真核对，对发现的问题进行举征和分析，找出问题的源头；评估科进行集体评审，就评估程序、使用文书、税收政策等进行详细核对；移交县局评审，重点把握问题的定性问题，是否够移交标准、政策的落实等等，保证评估程序的规范化。

三是实行多元化的评估方法，由单一税种的评估向多税种全面评估过度。

从整体工作出发，实行多税种同时评估的模式，做到评一户规范一户。

就评估对象的复杂化问题，即现金交易的扩大以及不开发票收入不入账、做假、二套账等情况时有发生，偷税隐蔽性越来越强。

我们在评估过程中深入企业生产现场，了解各个纳税环节，采用实物与数字相核对、帐内和帐外相核对等，就财务而言我们采用顺查法、比对法等多种方法，从中发现问题，找出问题的根源，保证税源不流失。

四是抓住选评对象的源头，将评估效果最大化。

在选择评估对象过程中，我们采用人机结合的办法，首先从

纳税申报入手，核对财务各项指标，与同行业以及历年指标数相核对，依托计算机，从管理软件中调取相关数字，集中比对，从中发现疑点，确立评估对象，大大地提高了评估效率，在挖掘税源的同时，在事前或事中减少了涉税违法行为的发生。

二、重服帮改，确立“服务型”的纳税评估，融洽征纳关系。

纳税评估是税收管理的一个重要组成部分，确立“服务型”的纳税评估尤为重要。

我们一是以行业为重点，确立评改对象。

对行业总体进行分析总结，从中发现管理的薄弱环节，分析被评估对象存在问题的共同点和不同点，从而帮助纳税人进行整改，集中行业相关人员进行研讨，提高纳税人落实国家税收政策的水平，今年我们集中对建筑业、房地产开发业、制造业进行了纳税评估，找出问题的共同点五处，差异点3处，涉税总金额近百万元，通过辅导，被评对象一一改正过来。

二是以自查为手段，突出服务理念。

在评估过程中，我们深入企业，就疑点问题与财务人员一到进行逐个核对，面与面的交流，研究和落实各项税收政策，就出现的问题，通过辅导达成共识，让纳税人从心理明白自己错在什么地方，该怎样去做，对轻微的违法行为采用了以自查为主的办法，做到了教育与惩戒相结合，融洽了税企关系。

三是以整改为中心，堵塞管理缺口。

对发生的重大违法行为，达到标准，我们及时向相关部分进行移交，保证税法的刚性；一般性的问题，我们给予了限期整改，同时认真分析管理环节的漏洞，为征管部门提供管理建

议，避免类似现象的再度发生。

四是以辅导为己任，落实税收政策。

通过评估过程，我们以辅导为中心，贯彻和落实国家税收法律和法规，从约谈开始，到评估结束，每个环节都给予纳税人正确的讲解，做到了评估过程就是辅导过程。

通过经常性的纳税评估分析，有效地对纳税人的依法纳税状况进行及时、深入的控管，纠正纳税人的涉税违法行为，提高他们依法纳税的自觉性。

同时，将评估结果与当事人见面，通过约谈或质询等方式让对方说明、解释，提高了被评估对象的纳税意识。

减少了纳税人进入稽查的频

率，减少了税务机关和纳税人双方因直接进入稽查后对案情分歧而产生直接冲突的可能，起到了服务纳税人、优化营商环境的作用。

三、点面求精，提高信息采集量，整合信息。

在评估信息采集过程中，我们做到了点面求精，扩大信息的采集量，使更多有效信息进行整体整合。

一是完善重点行业资料收录，做好数据比对。

对重点行业，我们从税务登记开始，到各种财务信息的录入，从人工到计算机进行详细的数据比对，及时进行垃圾数据清理，完善重点行业的各种资料信息，为总结行业评估特别奠定了理论基础。

二是分析财务指标的变化，确定管理漏洞。

在财务指标的分析中，就评析指标，如成本利润率、毛利率、税负差异率、库存变动幅度、应收应付账款变化幅度等作为重点信息管理，也根据每个不同行业，自行采集输入有关设备的产出量、耗用原材料、电、煤、工资等指标以及产品的正常价格，取行业平均数，计算出应有的销售收入和税负，与各企业自动对比查找疑点问题。

三是依托计算机网络，提高信息收集能力和质量。

以多元化电子申报为切入点，提高信息的加工能力和利用效率，减少人工输入信息量，提高工作效率和质量。

四、求真求范，高度重视约谈、举证工作和档案管理。

在评估过程中，我们坚持执法于服务并重。

在服务中以知法程序为中心，严格按照税收征管法规定执行，认真贯彻市局下发的评估工作管理程序，从选案采用的人机结合，到评估报告的法律法规依据，每个环节我们都做到了有理有据，杜绝了服务中轻视程序，执法中忽视了服务，使服务和执法并举。

二是规范评估文书，使执法与服务有机结合。

在文书使用上，严格执行文书管理办法，一事一送达，不跨环节使用文书，不缺项使用文书；在文书的填写上，保证当事人和评估人员亲自签字，完全按照档案管理办法的要求进行填写，是文书成为评估过程中一项重要的有效的法律依据。

三是注重约谈和举证，保证评估质量。

约谈、举证是纳税评估工作中认定处理阶段的重要环节之一，我们在查阅企业报送的财务报表、纳税申报表等申报资料，全面掌握企业生产经营情况、财务核算状况、日常纳税情况、

发票管理及税款交纳情况的基础上，做好约谈前的各项准备工作，并拟好约谈提纲。

掌握纳税人的基本情况和概貌，把握约谈的主动权。

但在实际工作中，仅凭评估人员提出的疑点就想通过约谈来解决问题，显然不可能。

企业解释“市场不好，亏本经营”等各种理由很容易搪塞过去。

约谈除了要求纳税人配合、主动承认问题外，我们还从生产工序、出入库手续记录、库存变化、销售数量差异、成本核算漏洞、毛利水平与应纳税金配比、预收应付账款的来龙去脉等各方面提问，并对应答理由是否真实合理进行即时分析反应，提出不同看法，巧妙利用谈话中的矛盾之处，找出疑点深入挖掘不放弃，才不会被表面现象和某种似乎合理的理由蒙蔽。

四是规范档案管理，建立电子与纸制双重档案。

对于每户的评估

资料和评估过程，我们都形成了管理档案，并按照规定进行归口存档。

为适应信息共享，我们同时又制定了电子档案，形成评估对象双档制。

为强化征管，提高管理水平奠定了基础。

全年共建立标准化双重档案14户，归档14

五、以案帮学，促管增收，提高评估人员的综合素质。

保证评估质量，提高评估人员素质是关键。

在促管增收，提高业务素质方面，我们重点做了以下几项工作。

一是采用以评估实例为载体，

强化干部的业务素质。

通过学习研究其他各局的评估实例，学习其中的评估方法，评估程序，评估指标以及评估管理等，总结先进的科学的经验为我所用，提高干部的综合评估能力，使我们的评估工作不断进步和完善。

二是主评人员逐案讲评，提高干部的法律意识、程序意识、服务意识。

组织全体人员进行研究分析，一方面避免执法上的不规范，另一方面也在很大程度上提高了干部的实际工作水平。

三是实行相互制约式的工作流程，相互监督，相互促进。

在选择评估对象上，由评估科依据计算机和各种申报资料确定对象；再报到业务科室进行行业和重点业户分析，从政策上找出易发生问题的环节，进行符合；最后上报县局，实行集体审议批准，三级评审制度，保证了评估对象选择的科学性和公正性。

对评估的业户，实行跟踪督导，定期进行回访，保证评估成果的落实。

在税款征收上实行分离制度，将评估结果移交管理分局进行征收管理，实行评收分离，相互监督。

四是落实目标管理，保证评估质量。

认真落实目标责任制，将评估人员的岗责落实到每个人头上，各负其责，责任分明，与目标奖惩挂钩。

工作考核，鼓励先进，带动后进。

通过系统的组织学习、培训、交流、考核，进一步提高全体评估人员的综合素质，把纳税评估工作提高到一个新的水平。

诚然，我们的评估工作也只是刚刚开始，有很多需要进一步完善的地方，我们会在今后的工作中不断的探索，寻求提高评估质量的最佳途径，为税收征管服好务。

20xx年上半年，纳税评估科按省市国税局要求确立新思路，引入新手段，大力构建纳税评估工作新体系，取得较好成效，截止20xx年6月，评估科共评估企业户29户(次)，其中经评估有问题企业18户，评估入库税款62.29万元。

完成了县局交办的上半年过半任务，实现了“以评促改、以评促管、以评促查、以评促收”的工作要求。

一、评估措施

纳税评估工作，在紧扣对象确定、案头分析、约谈举证、实地术查、评估处理等关键环节的基础上，兼顾一般，注重实效。

1、注重案头审计工作，做到评估系统计算机分析与人工分析相结合。

首先对计算机自动比较分析生成的零负申报问题，以及发票查询系统、交叉稽核系统发现的问题进行真实性的评估分析，以寻找企业自行申报中隐瞒销售收入或虚增抵扣进项税额的疑问。

其次是人机结合进行评估分析，我们利用事先计算机形成的纳税人各项经济指标，比如销售变动率、成本利润变动率、税负率等正常变化幅度和峰值等标准值，将企业当期申报数据的变动率与之反复地进行横向和纵向的对比分析，以发现纳税申报中存在的异常申报的问题。

最后是人工进行评估分析，对企业报送的纳税申报资料进行逻辑和勾稽关系的认定审核分析，以发现异常申报问题。

2、加强约谈举证和实地核查。

为确保约谈举证效果，认真审阅企业自查举证报告，结合案头审计发现的疑点，从带着问题去约谈；对疑点无法消除，评估科人员方采取实地勘查的方式掌握第一手资料。

首先，深入企业对其基本情况进行调查研究，熟悉企业内部结构、经营管理方式、产品移送销售渠道以及会计核算情况，做到有的放矢。

从而根据情况予以定性处理。

1、评估与日常管理相结合。

一方面评估人员在日常纳税评估工作中，多与税收管理部门沟通联系，充分利用税收管理员多方面收集、掌握纳税人的动态税收信息，便于对有问题嫌疑的或低于警戒指标的纳税人，找准产生异常申报的真实原因。

另一方面对在评估中发现的征管上的漏洞和不足，评估科及时反馈给税收管理部门，充分发挥以评促管的功能，同时，通过纳税评估，使税务登记信息如未办理税务登记户数、行业明细错误等信息及时得以纠正。

2、日常评估与专项评估、重点评估相结合。

一是充分利用税评估软件系统，按月对系统自动筛选税负异常企业结合对纳税申报的准确性、欠缴税款的真实性，按照筛选疑似对象、确定对象、约谈核实、评定处理等步骤进行评估，有效的促进了日常税收征管工作。

二是在日常工作评估的基础上，根据省市局要示，我们对商贸企业进行了专项评估、对省局监控的重点企业增值税、企业所得税进行了重点评估，建立上下联动，职责明晰、衔接紧密、监督制约的纳税评估工作运行机制。

三、存在的问题和建议

(一)纳税评估系统设置不科学 系统各峰值、指标设置不合理，筛选指标单一，自评估科成立，系统使用至今，评估系统自动筛选企业名单每月几乎相同，根本起不到应有作用。

(二)评估税款入库难，评估部门通过对纳税人申报、财务报表、生产经营等信息、数据进行比对分析，结合评估指标、评估模型的测算，找准疑点问题，往往比较有效，但调查取证过程中，由于执法权限的限制和约束，调查取证手段有限，不能达到预期效果。

评估税款的入库更多的是经约谈举证，纳税人自查补税。

(三)企业信息资料取得、资源共享存在一定难度，必须要通过信息化技术建立纳税户信息共享系统，规范信息化建设。

(四)、纳税评估人员的评估技巧和主动性有待进一步的提高。

在20xx年下半年，评估科将更加团结和谐，在县局党组的正确领导下，在各个职能部门的大力支持和帮助下，力争得更大更好的成绩。

7月2日，市局召开评估工作专题会议，总结今年上半年全市

纳税评估工作，研究部署下一阶段纳税评估工作任务。

市局代管纳税评估的局领导、纪检组长汪森根以及市区集约评估所有人员参加了会议。

会议对省局第一批风险应对工作取得的成果、工作进度以及税务工作流系统的录入情况进行了总结通报，对我市评估的入库税款、滞纳金加收率等指标均高于全省平均值给予肯定，对在全省排名靠后的工作进度等指标提出具体改进措施。

市局集约评估各组组长分别汇报了各自的评估情况，对我市目前纳税评估工作中存在的问题开展了交流和分析，对今后提高评估工作质效提出了意见和建议。

纪检组长汪森根对我市上半年纳税评估工作取得的成绩给予了充分肯定，并对做好下一步评估工作提出具体要求：一要加快评估进度，确保按期完成任务。

要统筹安排，根据时间要求分阶段派发工作任务；要深入了解分析影响进度的具体原因，采取考核通报、实地督察等方式，确保工作进度。

二要加强协作联动，提高评估的质量和效率。

要加强与各县(市)区局的衔接，在落实好省局风险评估任务的同时，创新评估选案的方式方法，按规定程序开展好自选户的评估工作。

所有评估户都要及时向管理部门反馈评估结果，提出管理建议，实现评管互动；要加强与稽查的联动，综合分析运用评估、稽查方式，对移交稽查的，评估人员要主动参与及时跟进，实现评查互动；要加强与机关各业务部门的配合，各环节协调联动，确保评估、评定各流程流转的顺畅。

三要强化服务意识，构建和谐和谐的征纳关系。

评估是解决企业涉税风险的有效途径，更多地体现了纳税服务的理念。

要将评估过程与税法宣传结合起来，与落实税收政策结合起来，通过评估，降低纳税人的涉税风险，提高纳税人的税法遵从度。

四要坚持不断学习，提升识别风险、排除风险的能力。

由于经济形势的不断发展变化、企业对税收政策的理解等多方面的因素，给纳税人和税务机关都带来了一定的风险。

只有加强学习、加强交流，着眼于岗位练兵，才能不断提升自身识别风险、排除风险的能力，评估的质量和效率也才能最终得到体现。

五要严肃工作纪律，树立国税干部的良好形象。

在评估过程中，要增强自我防范风险的意识，严格为企业保守商业秘密，严禁借纳税评估向纳税人吃、拿、卡、要、报等损害纳税人利益的行为，真正做到廉洁、务实、高效、为民。

1.纳税评估工作总结

2.纳税评估总结

3.纳税评估总结报告

4.纳税评估工作年度总结

5.评估工作总结

6.纳税证明

7.资产评估工作总结

8.风险评估工作总结

效能评估中心 评估工作总结篇七

主要成绩：

一、办学理念先进，管理体制科学，领导研教教务

更新教育理念，探索制定了科学务实的规划及实施方案，既有前瞻性又切合学校发展实际，不断提炼和发展自己的办学特色。兰山一小坚持“以人为本，共享成长”的办学理念，以“生本管理”为核心，积极构建民主校园；以“生本教学”为中心，积极构建高效校园；以“生本文化”为保障，积极构建健康校园；以“生本德育”为引领，积极构建和谐校园，取得了丰收成果，凸显学校办学特色。经济开发区一小以“共享成长、健康人生”为学校发展的核心理念，从教师专业发展、学生综合素质、生态德育实施、校园文化建设等方面积极努力，开展了大量的活动，效果明显。河东工业园实验小学的教育信息化建设成为学校的一道靓丽风景，成为全市数字化校园建设对外宣传推介的名片，学校以信息化建设带动各方面教育教学工作的逐步改革，逐渐实现从规范发展走向特色提升之路。莒南实验一小在名师培养方面逐渐提炼出自己的一套特有模式，培养了一支业务精、素质高的青年教师团队，成为引领学校教学研究的坚实力量，在全市产生较强影响。各乡镇中心小学也比较重视学校特色建设，提出自己的规划，围绕规划开展活动，并通过活动及校园文化等来展示自己的特色。较好的学校有：莒南文疃中心小学、兰山新桥中心小学、开发区二小、高新区马厂湖中心小学、河东八湖中心小学、蒙阴旧寨中心小学。

习汇报制度》《教学反思制度》等，形成了完善系统的制度细则，为学校各项活动的开展提供了有力的支撑。同时，各学校都制订了科室人员职责分工明细，如《教研组目标责任制》、《教导处人员目标责任制》等，明确分工，保证了教学管理和教研活动的顺利开展。值得一提的是，莒南县制定下发《小学作业设置及批改要求》，对作业评价的成果进行广泛推广，收到较好成效。沂南县下发落实《关于改进小学备课的指导意见》力度大、效果好。

3. 领导重视，突出教学教研的中心地位。各县区教育局对教学教研工作给予了政策上的支持和资金的保障，做到每学年召开一次教学工作总结大会，兑现奖惩，激励先进。评估组所到学校，主要领导研教教务教意识强，校长、分管业务的副校长都能够深入教学一线听评课，积极参与教学研究，不少校长主动担当学校主要研究课题的负责人。学校把教学教研工作纳入重要的议事日程，定期听取教导处的工作汇报，在校务会上提出问题，研究问题，制定解决方案。评估中我们深切地感到，学校领导的重视程度直接决定着学校教学工作的开展力度，一名好校长就是一所好学校。兰山一小的付校长、沂南一小的杜校长、莒南一小的王校长、河东工业园小学的高校长不仅工作作风踏实，是教学的行家里手，而且高瞻远瞩，对学校未来特色发展方面有着创新规划，对学校的发展起到了很好的指导、引领和服务作用。同时为了更好地突出教学教研的中心地位，绝大多数学校教导处、教研组职能作用发挥好，能高效有序地开展工作，管理体制更加科学化，如兰山一小、莒南一小、河东工业园小学。

二、加强信息化建设，开发课程资源，落实课程方案

1. 注重了现代化技术运用。近几年，各县区加快了信息化建设步伐，学校为教师配备了电脑，教室安装了电子白板，教学设施的配备逐步现代化，教师办公和教学走上了电子化、网络化，极大地提升了办学水平。我们走过的学校，教师基本都能够熟练使用多媒体上课，大多学校使用了电子备课和

书头备课相结合的方式，网络化教研活动开展正常。很多教师能够独立制作课件，教研组内共享资料，极大地优化了教学过程，为打造高效课堂奠定了基础。尤其值得推广的是河东工业园小学的电子档案建设利于保存、管理、完善，用翻页式书本的形式和简报形式呈现，查阅起来方便快捷、一目了然。

学方向、政策要求和教育教学情况及时和家长进行沟通，形成家、校联合的多元性教育资源，从而达到对学生教育的一致认同。三是大多数学校注重了教师合理科学的调配，相对较弱的学科教学得到了较好的重视。

3. 注重了课程方案的规范实施。各学校都能严格执行上级指示精神，严格执行课程方案，做到考试学科不超时，考查学科不缺课时。各学校教导处加大了对课程表执行情况的监控力度，保障了课程方案的有效落实。做到学期有计划、每星期有检查、每月有情况反馈通报等，从而保证了各项课程的开齐开足。评估中进行抽样核对，发现多数学校在师资非常紧缺的情况下，能够克服困难正常开设音体美、综合实践活动、地方课程、校本课程。绝大多数学校认真贯彻《山东省普通中小学课程实施水平评价方案（试行）》、《义务教育课程设路实验方案》，严格课程标准，大力提高课程实施水平和教育教学质量，总课程表和分课程表安排科学、合理、一致，符合要求，并抓好过程落实，如河东工业园小学、兰山一小、莒南一小等学校。但我们也发现，由于教师兼课多样，一些课程的实施效果不理想。相信随着师资水平的不断提高，全市课程实施水平会逐渐有一个大的飞跃。

三、坚持常规督查，重视评价激励，促进教师专业发展。