

最新秋季工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

秋季工作总结篇一

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的秋季第一学期小学德育工作计划，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

本学期，我校的德育工作将以党的十八大和十八届三中全会精神为指导，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、使德育工作真正落实到学生的学习生活中。

1. 加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
2. 开展国防教育，强化爱国爱校思想。
3. 探索科技教育，树立从小爱科学的意识。
4. 深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织

开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。

（一）加强德育工作队伍建设

进一步完善少先队辅导员和班主任队伍培养机制，优化管理制度，加大少先队辅导员和班主任队伍培训力度，充分发挥少先队辅导员和班主任在学校德育工作中的骨干作用。定期召开班主任工作例会，总结新形势下班主任工作规律，推广先进典型和特色经验，以促进班主任的专业发展。

（二）抓好养成教育,培养良好行为习惯

围绕《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》《五埭小学一日常规细则》，继续深化学生行为规范养成教育，结合“三评”工作，每天检查，以教育、督促学生的行为习惯养成为目的，做到每周汇总，公布评比，以检促进。

通过教育努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）以重大活动为契机，开展各项德育体验活动

1. 继续重视校园文化建设，健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围。每学期举行“文明班级评选”评比，让学生在舒适的环境中学习。

2. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不

懈奋斗。

3. 抓住重大节日的有利时机，做好对队员的教育。

（四）加强家校联系，发挥整合优势

开展“家长开放月”活动。让学生家长深入了解自己孩子在学校的表现情况，了解老师的讲课水平，增加学校办学的透明度，有效提高德育教育效果；拓宽联系方式，通过家长委员会、家长会、家访、电访、告家长书、网上联系平台（家校通）等形式，同学生家长建立经常性联系，及时交流情况，了解学生思想动向，认真听取家长对学校管理和教育教学的意见、建议。

九月份

1. 制定新学期少先队工作计划，建立健全少先队组织。
2. 新建劝导队。
3. 开展“我们的节日—中秋节”系列活动。
4. “核心价值观记心中”主题系列活动。
5. 开展以“说好普通话，圆梦你我他”为主题的推普周系列活动。
6. 学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强学生思想道德建设、开展文明礼仪养成教育。
7. 组织参加镇20xx年度小学生田径运动会。

十月份

1. 各班出一期“庆祝国庆”的板报，开展国庆节的庆祝活动；

2. 开展建队节系列活动，举行新队员入队仪式；举行唱国歌、队歌比赛。

3. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动。

4. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

5. 组织小记者外出活动。

十一月份

1. 组织队员开展“感恩亲人、感恩伙伴、感恩社会”少先队主体教育活动。

2. 开展“眼保健操、广播操、五祖拳”三操比赛。

十二月份

1. “快乐争章伴我成长”少先队主题教育活动。

2. 纪念“12.4”全国法制宣传日，“12.9”爱国学生运动，“12.18”晋江慈善日“，开展有针对性的主题教育活动。

3. 参加安海镇第五届小学生合唱比赛。

4. 出一期以“庆元旦”为主题的板报。

一月份

1. 组织庆元旦“诗韵飘香”诗歌朗诵比赛。

秋季工作总结篇二

校园语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础。面对世界范围内经济、科技的激烈竞争，面对现代化时

代的要求，必须进一步加强校园语言文字规范化。

一、指导思想：

以区语言文字工作委员会的`统一要求和部署为目标，以正在召开的世博会为契机，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，创建规范、健康的幼儿园语言文字环境，积极稳妥、循序渐进地推进我园语言文字规范化工作，切实提高全园师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

二、工作目标：

- 1、学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，广泛争取社会各界的关心，营造语言文字规范化的良好校园氛围，树立幼儿园的形象，展示幼儿园特有的风采。
- 2、进一步规范推普工作，要求园内外各项活动说普通话，用规范字，并做好资料积累。
- 3、营造良好的幼儿园育人环境，让幼儿在各项活动中学习和运用祖国的语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升幼儿园文化品位，推进全园用语用字的规范化。

三. 工作内容：

(一)进一步完善推普体制

- 1、在园领导的指导下，调整以园为单位的推普小组，健全语言文字辅导队伍和推普员队伍的建设，有序实施推普计划。并将语言文字工作纳入素质教育、幼儿园常规管理，与幼儿园日常工作紧密结合，建立相关用语用字的规章制度，做好文字材料的收集和归档工作，从而督促并提高用语用字的规

范水平。

2、加强日常的检查，做到语言文字工作经常化。行政值班人员对教师、幼儿每天普通话的交流情况进行检查，定期对幼儿园的用字情况进行检查，包括家园宣传栏、教师的案头资料等。

(二)加大推普宣传力度

1、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围。

2、在幼儿园内张贴语言文字宣传标语，借助每班的图书阅读区使语言文字工作落到实处。

3、由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，营造推普宣传氛围，深入、广泛开展语言文字宣传。

(三)抓好常规推普工作。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

秋季工作总结篇三

遵循学校的五年工作计划，本着“让孩子成才，让社会满意”的原则，本期我年级组的工作目标如下：加强学生的思想道德教育，培养孩子成为“知书达理，品德高尚”的现代人；认真做好集体备课工作，使学校教学再出一个新亮点；加强本组教师队伍整体素质的提高，培养出各学科的骨干教师，使教师队伍呈梯队形发展。

教学工作：

加强学习，不断提高本组教师队伍素质，努力使每一个学生都能享受良好的教育服务，认真搞好集体备课和“一课三备”，确立“课堂为主，夯实基础，展示亮点，注重反思，突出特色”的教学思路，使本组教学工作迈上一个新台阶。

1. 借助网络这个平台，认真学习新的教育理念，以先进的办学思想为指导，以可持续发展为方向，进一步规范本组的教学管理，全面提高教学质量。
2. 重视本组教师队伍的培养，为每一位教师搭建、提供展示自己的舞台，尽快地培养出各学科骨干教师。
3. 认真做好组内教学研讨，深化课程改革，办出本组特色。
5. 备好课是基础，上好课是关键，及时批改和订正作业是保证，实行班级、年级把关制。对年级语文的测试内容、方式及评价标准进行探讨研究，提高学生的语文综合能力。
6. 坚持个人责任制，每一位教师要把好质量关，从本班做起，各班教师都要努力做到不让一个学生掉队，做好学困生的转化工作，年组要对此项工作立案跟踪调研。

班务工作

1. 将安全工作各班班务工作的首位，经常进行安全知识讲座，发现安全隐患要及时排除，发生不安全事件要认真处理，及时汇报。
2. 利用一切可以利用的时机抓好思想道德建设，班主任要经常和学生沟通，了解他们的思想动向，正确引导一切不良的思想苗头。

3. 重视学生特长培养，利用每周中队活动和每周三的兴趣活动时间给予每个孩子充分发挥自己才能的机会。
4. 每班应有突出的班级特色，一支战斗能力强的班干部队伍。
5. 各班工作应以学校工作为中心，服从学校安排，认真执行学校各项规定，积极参加学校组织的各种大型活动。

具体工作安排

九月：常规强化月

1. 举行开学典礼，对学生进行新学期常规强化训练工作和收心教育。
2. 制订新学期计划，各班改选中队干部。
3. 各班根据学校大队部安排，结合自己班的实际情况，办好新学期第一次板报。
4. 结合纪念第22个教师节，各中队组织队员开展“桃李不忘园丁恩”的主题中队活动。
5. 所有任课老师认真准备，以最快速度使我们的教学走上正轨。

十月：爱国主义教育月

1. 各班结合迎接国庆57周年，办一期主题板报，并开展相关的系列活动。
2. 各班认真准备，积极参加学校组织的中队观摩活动。
3. 语、数组老师参加片区集体备课活动，并作好交流发言的准备工作。

十一月：科技教育月

1. 积极配合学校体育组和大队部参加“体育周”活动。
2. 各班作好半期工作总结，语、数、英学科组织学生参加半期检测，并针对检测情况作好调整。
3. 配合大队部做好“我最感谢的人”演讲活动的相关的准备工作。

十二月：快乐成长教育月

1. 组织学生和家长参加“迎新年庆元旦”御小十年校庆“学校、家庭、社区”联谊系列活动。
2. 配合学校开展学生作业展评活动。
3. 语数组开展“一课三备”课堂展示活动。
4. 数学组开展本期数学“奥林匹克”知识竞赛。

一月：总结交流月

1. 各学科抓赶教学进度，认真组织期末复习，准备在期末统考走取得优异的成绩。
2. 各中队开展“德、智、体”等方面工作总结。
3. 归还工作教学器材，上交各类资料。
4. 安排布置学生寒假社会实践活动以及安全工作。

秋季工作总结篇四

按照新区事业局20xx年工作计划中有关德育工作的要求，结合

“让教师享受教育的幸福，让学生体验成功的快乐”这一办学理念，继续坚持以“培养学生良好习惯”为主线开展德育工作。

本学期，德育工作的重点仍是以“小海娃成长记”活动为主线的“行为习惯养成教育”，以“校园、班级优秀小海娃”的评选、月主题及各项活动为载体，优化常规管理，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

(一)强化常规管理，促进良好习惯养成

(二)活跃校园文化，提升学校文化内涵

(三)推进校园足球，打造青松足球文化

(四)密切家校联系，构建三维德育网

(一)强化常规管理，促进良好习惯养成

1. 加强德育队伍建设，明确育人责任。

经常组织班主任经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。发挥副班主任作用，促进全校教师德育教育的工作水平和能力的提高。

2. 抓好行为习惯养成教育。结合“小海娃成长记”活动，让学生坚持做到“每日三句话、学校、家中三件事”，在日积月累中达到让每个孩子修身养性、全面发展、孕育成功。根据我校“小海娃成长记”活动每月必做，对各个年级学生的不同要求对学生开展、落实养成性教育，促进学生养成良好的生活习惯。

3. 以每周开展“海娃文明班级” 评比为抓手，组织学生干部站好“小海娃文明监督岗”，开展自我管理教育活动，引导

学生在活动中尊重自我、尊重他人，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

4. 借助升旗仪式、每周值周工作总结等常规教育，从各个方面对学生进行细致化的常规教育。做好升旗仪式内容的设计，每周升旗仪式结合主题继续安排学生代表讲话。

5. 在活动中培养学生良好习惯，同时用丰富多彩的活动感染学生、激励学生，改变每个学生，使习惯教育有依托、有感知、有抓手。

6. 用美德榜样引领学生的心灵，在本月好习惯“三三三”全面评价的基础上，采取民主推荐，班级每月评选出十名班级优秀小海娃，举行颁奖典礼，颁发家庭喜报。大队部会在各楼层展示年级“最美小海娃”风采。升旗班在升旗仪式上宣讲美德少年事迹。

(二) 活跃校园文化，提升学校文化内涵

本学期重新布置校园文化，结合学校的办学理念，加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

1. 校园环境文化。重新整合校园文化，设计、新建一些有实用的文化宣传阵地。

2. 班级建设文化。要求各班课程表、作息时间表、学生值日表等要上墙。设计、制作好本班的评比栏，评比栏要安排到每一位学生，定期开展评比活动。每两月出一期专题板墙报，结合学校主题，让学生自己动手设计制作，锻炼学生的动手动脑能力，又能发挥教育专栏的功效。

3. 德育阵地建设。利用好学校班队会、升旗仪式、班级板墙

报等德育阵地，发挥德育教育作用。以学校文化、班级文化特色以及每周升旗仪式的主题等作为主要内容组织召开间周一次的主题班队会。

4. 传统节日教育。结合本学期中的传统节日，把传统节日蕴含的中华民族传统美德，纳入学生教育中来。利用每月的重大节日和纪念日，采用演讲、歌咏比赛、文艺演出等多种喜闻乐见的形式对学生进行教育。

4. 多彩活动开展。

(1) 继续开展读书活动。为提高学生能力，培养学生热爱读书的兴趣，继续开展形式多样的读书活动，把读书活动落到实处，确保每个学生都能在读书中有所收获。

(3) 抓好生命教育。引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

5. 加强少先队基础建设。管理好大队干部，选拔优秀少先队员参与学校管理，做好少先队大队干部和值周生的培养工作，并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

(三) 推进校园足球，打造青松足球文化

继续推进校园足球活动，打造青松足球特色。

1. 加强领导，规范管理，创设足球活动良好氛围，普及提高，科学训练，促进足球梯队良性发展。

确保足球运动在我校学生参与率达到100%。

各梯队利用早、间操、放学时间训练；其他同学也要在体育课上普及足球知识，把足球基本技能作为体育课的教学内容。

2. 丰富形式，提升校园足球特色文化。

继续开展丰富多彩的足球活动。

(1)开展足球月活动。10月，开展各年级足球比赛，分为男、女循环比赛。比赛时间为每天中午和放学时间，根据循环赛得分评选年级组冠军。

(2)足球系列活动。我们将通过开展形式多样的足球系列活动，使足球的内涵变得更加丰富多彩，形成了全员参与的校园足球文化氛围。每周一，校门前的展板将会展示足球人物；间周周三，校园广播以足球为主题；在足球月中，有足球知识竞赛、足球手抄报评比、足球板报评比、足球之星、最佳射手、足球男孩、足球女孩的评选、“我的班级 我的队”征文、足球主题队会等。在活动中，我们还邀请部分学生家长来参与，让校园足球融入到每个学生的家庭中。

(四)密切家校联系，构建三维德育网

1. 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2. 办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。要充分利用网络资源，进行网上互动，搭建家校交流的平台。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、家长一封信等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3. 班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实

常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

秋季工作总结篇五

本学期，我园将以提升保教质量为着力点，加强教育教学管理，巩固优化常规教育，科学合理组织活动，明确教学目标、内容和方法。坚持引导教师业务学习，牢固树立以人为本的教育理念，通过全体教职工的团结拼搏、开拓创新，扎实工作，扎实推进教师业务和幼儿全面发展，着力提升我园的办学水平和教学质量。

(一) 幼儿发展目标

让幼儿愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学会与同伴友好相处，学习照顾自己，适应周围环境，愿意学习新的知识，敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

(二) 教师发展目标

让教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

(三) 幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升。让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

(一) 重点工作

1、抓好教师备课。通过健全完善教师备课，教学计划，做到

上课前心中有数，讲解自如，并要求写好教学反思，提高教学实效性。

2、创设教学环境。强调活动以游戏为主，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、注重养成教育。各班根据本班实际拟订养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

(二)常规工作

1、抓好安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全责任制，与所有教师、司机、门卫签定安全责任书；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝各类安全事故发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；要求做好一日活动各环节的保育工作；开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设。坚持教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动。

4、加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动，不定期到个别幼儿家庭走访。组织开展每学期1次家长会。

5、添置幼儿玩具与教学教具等设备，不断完善办园条件。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

九月：1、报名造册登记，完善相关资料。2、拟订教学计划。

3、确定教学内容。4、保教常规检查。

十月：1、教师教案展示评比。2、教师听评课活动。3、园本教研。4、保教常规检查。

十一月：1、教师学习笔记展示评比。2、班级特色课程展示活动。3、保教常规检查。

十二月：1、教师读书笔记、心得体会展示评比。2、保教常规检查。

元月份：1、教师自制教玩具评比。2、家长联系日活动。3、保教常规检查。4、学期工作总结。