

防踩踏应急演练方案及流程(汇总8篇)

在项目策划中，我们需要分析项目的风险和问题，并制定相应的应对措施，以确保项目的成功。接下来，我们将为大家呈现一些年会总结的精彩范文，希望这些范文能够帮助到大家更好地完成自己的年会总结。

防踩踏应急演练方案及流程篇一

为了进一步加强我园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏的事故发生，提高全体教职员工的和幼儿的安全意识，特制定我园如下预防踩踏应急预案：

组长：

副组长：

组员：全体行政后勤及所有教职员工。

- 1、加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。
- 2、领导小组成员要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、遵守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。
- 3、领导小组成员要经常性地对幼儿教学区域、生活区域(寝室)和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改。要确保走廊、楼道的畅通。万一发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。
- 4、健全幼儿园各项规章制度，专人负责。特别是楼道安全值守准时到位。

5、行政值周和值周教师履行值周工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须安排好值班人员，或请其他负责人代履行值周工作职责。

6、上放学特殊时段安排值班人员值守楼梯等容易造成拥挤踩踏的事故地段。

7、所有人员保持电话24小时畅通，班长备好幼儿家长通讯录，方便随时联系家长。

1、各班要经常对幼儿进行文明礼仪教育，靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，使其改正错误行为。

2、制止故意打闹等不良现象，防止拥堵现象的发生。

3、在上课期间，教室门都要完全打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾、地震等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4、发生了踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止事故进一步扩大。

5、同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往天马镇医院等最近的医院进行抢救处理。

6、教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园各项规定，并做到每天提醒幼儿安全的重要性。

7、在出现紧急情况的时候，在场的教师和值班人员要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散学生，并及时向领导报告。

防踩踏应急演练方案及流程篇二

为进一步加强幼儿园安全工作，增强全园师生的安全防患意识，最大限度地避免因突发事件造成踩踏事故的发生，提高我园突发事件防踩踏应急预案的有效性。我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

- 1、使全体师生熟悉撤离路线及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全的疏散，撤离到指定地点。
- 2、各班师生能在疏散过程中做到：静、齐、快。
- 3、全体师生了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

1、时间□20xx年4月22日上午9：29

2、地点：幼儿园校园，实地演练

3、参加人员：全体教职工及在园幼儿

1、安全应急领导小组：制定演练方案，并通过有班主任参加的安全会议研讨通过。

2、后勤组：准备药水、纱布、盐水、胶带等药用品。

3、班主任：演练前对幼儿进行相关安全教育，疏散线路，并组织本班幼儿实习演练。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

总指挥□xxx

现场指挥□xxx

后勤组□xxx

报警员□xxx

疏散组：各班教师负责本班幼儿的疏散，张春梅、王风玲负责二楼西、一楼东幼儿密集处疏散。

主要防止在下楼过程中，发生幼儿拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

- 1、组织疏散的楼层老师立即向幼儿喊话，并阻止周围或后面的幼儿继续向事发地点涌进。
- 2、组织人员对被踩伤、挤伤的幼儿进行紧急施救，先由班级老师进行处理，如果班级老师在判断无法处理的情况下，及时送往医院检查治疗。

（一）、教育训练阶段

各班教育训练，各带班老师根据本班实际情况，对幼儿进行安全撤离知识及撤离过程中的要求和注意事项的辅导。要求队伍做到静、齐、快。从演练开始（警铃吹响）到安全撤离，要求幼儿听到警报要沉着冷静，不慌张，不嬉闹，服从指挥不抢先，互相帮助不拥挤。队伍整齐靠右走，快走但不追跑，不准推推搡搡，整个过程要严肃认真，让幼儿了解演练活动时，要严格遵守撤离要求，避免在演练过程中发生意外，确保幼儿的安全与演练活动的顺利进行。

（二）、演练过程：

1□xxx负责拉响警铃，全体教职工迅速到岗，指挥全体幼儿从安全出口安全撤出教学楼，到指定地点集合。

2、当警报响起时，组织活动的教师应立即停止教学活动，不能再收拾物品，立即快速的组织幼儿从活动室前后门口抓紧时间进行疏散，各班老师负责班级幼儿撤出时的秩序，一前一后保证孩子有秩序、迅速、安全。疏散组的教师到各自楼层协助指挥。

3、各班幼儿在班主任和指挥人员的指挥下，以各班平时出操时行走路线图快速、有序地进行疏散到各班集结区域。

4、各班幼儿全部安全撤离后到指定地点集合，各班班主任迅速清点人数，并立即上报总指挥。

5、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

总指挥根据演练现场做简单小结，宣布演练结束，各班依次退场。

防踩踏应急演练方案及流程篇三

为检验幼儿园防踩踏事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏应急疏散演练，具体方案如下：

成立紧急疏散安全领导小组。

总指挥：

副总指挥：

成员：

办公室：

负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

保安：

负责拉响警铃、计时。

各班老师：

各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

保健老师：

伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

安全管理员：

组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

各楼梯值班人员：

组织各班幼儿疏散到安全地带。

旧教学楼：

西楼梯：

东楼梯：

应急响应期间，全体人员在职在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

旧教学楼：12个班

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

1、听到幼儿园发出的警报声后，全园师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品。

2、疏散集合地点：全部幼儿在操场集中。

3、疏散顺序：教师指挥幼儿按计划安排依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

4、疏散过程中如果发生意外伤害，首先进行简单救助，为伤员包扎伤口，然后安排专人进行护理并送到医院救治。

（1）由安全领导小组组长赵园长决定宣布应急结束，预案圆满完成。

（2）安全领导小组负责组织召开总结工作会议，总结本次预案的不足之处及需完善的`地方。

防踩踏应急演练方案及流程篇四

内容：地震紧急疏散演练。

时间xx年4月15日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确

保师生生命安全。

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组织和协调工作。

组长：吴文海（校长）

副组长：陈涛（德育后勤副校长）、岳阳（教学副校长）

成员：王玉森（德育主任）、羊成儒（总务主任）、陈贤高（教务主任）、王秋林（教务副主任）、陈开宏（大队辅导员）

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

（一）领导小组成员具体岗位职责

1. 陈贤高主任在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
2. 陈涛副校长在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
3. 羊成儒主任在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
4. 王玉森主任在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
5. 吴文海校长在教学楼背后负责指挥学生疏散；
6. 王秋林主任在教学楼前面负责指挥学生疏散；
7. 岳阳副校长和陈开宏老师在操场负责指挥学生集合。

（二）教职工具体岗位职责

1. 演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。

2. 无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：李年家李元桃（左）；陈妃符乐平（右）。

二楼楼梯口责任人：陈秋春蒲诚（左）；林江香羊克东（右）。

三楼楼梯口责任人：邓振仁李兰杏（左）唐学成羊裕璜（右）

教学楼后面责任人：陈青羊保孟

教学楼前面责任人：李华杰羊月娥

3. 摄像：符金位

4. 计时：陈开宏

防踩踏应急演练方案及流程篇五

为了进一步加强我园安全管理工作，预防幼儿拥挤踩踏事故发生，提高全体教职员工的和幼儿的安全意识，特制定我园如下预防踩踏事件应急预案：

组长□xx□园长，电话xx□

副组长□xx□执行园长，电话xx□

组员：各班级班主任

1. 加强领导，健全组织，强化工作职责，制定应急预案和落实各项措施，完善工作机制和应急保障系统。

2. 领导小组成员要识别容易出现踩踏的风险所在，重点防范，运用各种形式，加强对幼儿行为规范教育、安全教育、遵守秩序教育、增强幼儿的自我保护意识。

3. 领导小组成员要经常性地对幼儿教学区域、生活区域（寝室）和生活设施、设备以及场地、房屋和设备进行安全检查，发现隐患要立即整改。要确保走廊、楼道的畅通。万一发生拥挤踩踏或者火灾等问题，便于及时有效地疏散。

4. 健全幼儿园各项规章制度，专人负责。特别是楼道安全值守准时到位。

5. 教师履行值周工作职责，坚守幼儿园，有事外出必须安排好值班人员，或请其他负责人代履行值周工作职责。

6. 上放学特殊时段安排值班人员值守楼梯等容易造成拥挤踩踏事故地段。

7. 所有人员保持电话24小时畅通，备好幼儿家长通讯录，方便随时联系家长。

1. 各班要经常对幼儿进行文明礼仪教育，靠右行，不要拥挤，防止踩踏积压等不安全事故的发生，对有这样现象的幼儿要给予批评教育，使其改正错误行为。

2. 制止故意打闹等不良现象，防止拥堵现象的发生。

3. 在活动期间，教室门都要完全打开，一旦发生拥挤踩踏或者火灾、地震等问题，便于幼儿及时有效地疏散。

4. 发生踩踏等安全事故时，所在教师要及时组织疏导，防止

事故进一步扩大。

5. 同时根据伤情拨打120急救电话，组织送往最近的医院进行抢救处理。

6. 教师都有责任教育幼儿遵守幼儿园各项规定，并做到每天提醒幼儿安全的重要性。

7. 在出现紧急情况的时候，在场的教师和值班人员要注意按照应急疏散指示、标志和图示进行合理正确的疏散幼儿，并及时向领导报告。

防踩踏应急演练方案及流程篇六

为进一步树立安全第一的思想，防范校园踩踏事件的发生，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，降低突发祸患和侵袭的危害程度，保证全校师生的人身安全，根据区教育局有关文件精神，结合我校工作实际，特制定本应急预案。

（一）学校成立严防拥挤踩踏事故发生安全工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

成员：各中层干部

（二）领导小组下设办公室，全面负责日常工作及领导小组交办的事宜，办公室设在学校安全办公室，由xxx具体负责。

（三）监督检查组：由学校团队负责日常的监督检查工作，办公室及领导小组成员随时督察。

（四）医疗救护组：由总务处人员组成，当发生安全事故应

立即向就近医疗机构发出医疗求援，拨打“120”医疗抢救电话。要及时果断将受伤人员送到医院抢救。主动向医疗人员报告受伤情况，做好秩序维护等工作。并向主管领导汇报。

（一）演练程序及注意要点：

——广播

同学们，现在给大家介绍的是防踩踏应急演练的安全要点：

1. 演练开始，校园广播会发送疏散警报或疏散通知，大家在听到疏散警报后保持冷静，按照老师安排开始疏散，过程中必须听从指挥。
2. 疏散时要做到“三不、二要”，即不拥挤、不打闹、不搞恶作剧，要互相礼让、安全疏散避免踩踏事件的发生。
3. 按严格规定线路疏散，不要串线。
4. 在撤离途中，如果出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口老师应立即大声喊停同时停止不动，听老师指挥等险情排除后，再按顺序撤出。

请大家重视这次演练，牢记疏散过程中的“三不两要”，掌握遭遇拥挤踩踏时的应对技能才能使我们遇到突发的类似情况时保护自己帮助他人。

（二）疏散流程准备

1. 紧急疏散领导小组作出疏散决定，并确定需要疏散的范围。
2. 校园广播根据紧急疏散领导小组的指令，发出紧急疏散通知。
3. 相关教师和学校工作人员进入岗位，按照疏散路线，组织

人员撤离，到校操场集合。

4. 学生按要求进入场地后，按广播操队形站立由班主任清点人数后报告到指挥处。
5. 紧急疏散领导小组作出进一步工作措施。
6. 紧急疏散领导小组通知校园广播宣布危机解除。

（一）疏散原则：

1. 分走楼梯制度：为避免学生集中上下楼梯时过于拥挤，采取学生分走楼梯制度。
2. 学生经过楼梯疏散时，不强调快速、整齐，适当错开时间，分班级逐次下楼，并安排当班干部、值日教师和安全岗的同志在楼梯间维持秩序，管理学生。
3. 学生集中进出教学楼高峰时间全部打开教学楼门。
4. 要保障疏散路线畅通，移除杂物。

（二）撤离线路及集合地点：

二楼各班级：沿西楼梯向楼前广场撤离。三楼各班级：沿东楼梯向楼前广场撤离。

（一）当发现前方有同学突然摔倒后，旁边的同学（跟班老师）一定要大声呼喊，尽快让后面的同学知道前方发生了什么事，并暂停队伍前进或从其他路线绕行。否则，后面的同学如果继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏事故。

（二）教师要尽快把摔倒的学生抱（扶）起来，同时制止混乱的场面，争取做到遇事不慌，班主任及包班老师立即按照平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生。

（三）发觉拥挤的. 人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚，一定不要前倾或者蹲下，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

（四）拥挤踩踏事故发生后，第一发现人赶快报警，同时报校长室，由校长负责（或安排人员）按紧急报警按钮或打报警电话，并立即报区教体局办公室。

（五）在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。判断伤势的依据有：神志不清、呼之不应者伤势较重；脉搏急促而乏力者伤势较重；血压下降、瞳孔放大者伤势较重；有明显外伤，血流不止者伤势较重。当发现伤者呼吸、心跳停止时，要赶快做人工呼吸，辅之以胸外按压。卫生室和班主任以最快的速度把轻伤员送往就近区级以上医院抢救，并由班主任通知家长或家属。

（六）配合警方调查事故，维持秩序。

防踩踏应急演练方案及流程篇七

为了增强全校师生的安全意识，预防校园踩踏事件发生，增强学生的自救自护本领，根据上级文件精神，结合我校实际，决定开展“第二初级实验中学学生防踩踏应急疏散演练活动”。

1、使每个学生熟悉疏散路线，牢固掌握疏散要领；使全体学生迅速、有序地通过教学楼疏散通道，安全地撤离。

2、使全体学生在疏散瓶颈地段文明礼让，不做危险动作；发生意外事件，从容应对，稳妥处置，避免踩踏事故发生。

演练总指挥：

现场指挥：

成员：各级部主任、全体班主任

（一）演练时间□20xx年3月14日上午9：30（课间操时间）

（二）演练地点：胶州市第二初级实验中学1号、2号教学楼

（三）做好演练预演组织工作：

1、各班认真学习《第二初级实验中学学生预防踩踏演练活动方案》。对学生进行演练的安全教育工作，把一些要注意的地方要跟学生反复宣讲，确保演练安全、万无一失。

2、各班能学会迅速组编成两队，从前门出，为了提高撤离的速度，最好边撤离边组队，形成一个动态组队、撤离的局面。

3、各班按方案撤离的路线及时组织撤离，各位老师明确其职责。各楼层的保护引导人员在楼梯口、转弯口等要指挥学生安全撤离，确保队伍的安全。

1、铃声倒计时5分钟，班主任进入责任班级，再次对学生进行演练前的教育辅导。

2、倒计时3分钟前，学生试听信号（险情信号反复3次；险情解除信号反复3次）。

3、倒计时3分钟，全体人员各就各位，巡视人员考勤，并把人员到位情况上报副总指挥，副总指挥报告总指挥。

4、总指挥宣布：“第二初级实验中学学生预防踩踏事件训练活动现在开始！”

5、学生出教室，在班主任的组织下按照规定路线撤离。

6、集合地点：七八年级：2号教学楼前，七年级在东，八年级在西，班级分别是东到西1——14班、1——15班；九年级自行组织。

1、演练工作组会议□20xx年3月12日8：00在党建室召开全体工作组会议。

2、全体演练工作人员（应急救援人员、班主任、安全岗人员）会议□20xx年3月13日9：30点在党建室召开全体演练工作人员会议。

3、各班班会安排□20xx年3月11日下午第四节各班班主任组织召开班会，对学生进行演练相关培训。

4、准备工作检查□20xx年3月14日8：00进行准备工作检查。

（1）听到警报声后，在课堂的任课老师立即发出指令：“大家分别从前后门疏散，面向疏散方向成两列纵队集合”。教师在确认无人遗留后最后离开教室。

（2）老师迅速到达队列前方，带领本班队伍疏散。

（4）到达集结区域，每班按2路纵队站立，班主任及时清点并上报本班人员情况。

1、楼梯间只允许同时通过两列纵队，其中靠墙一路通过时用手扶墙，靠栏杆一路手扶栏杆，方便上行的救援人员通过。

3、疏散演练师生应严格遵守七个不准：不准嬉笑、不准推拉、不准滞留、不准超速、不准超越（特别是班与班之间）、不准蹲下、不准逆行。

1、演练引导老师或安全岗人员发现师生摔倒、受伤等情况，立即发出“停止前进”的指令，情况允许时可发出“向后转”的指令。

2、演练引导老师和就近安全岗老师进行简要商量评估，视情况进行处置：

（1）发生个别人员摔倒或受轻伤，及时扶持后让其随队疏散到集结地点后再行处置；

（2）发生多人摔倒或有人员严重受伤，由一人控制现场，另一人立即向指挥部报告。

3、指挥部根据情况迅速派出抢险救援组及校医到场处置。

4、若情况严重，总指挥的应对程序为：

（1）及时停止演练。现场总指挥通过校园广播发出指令：“全体注意，停止前进，向后转，目标各班教室，前进”。

（2）全力进行伤员救治。组织抢险救援组进行积极救治，同时拨打急救电话120。

（3）视情决定是否上报上级相关部门。

5、到达集结区域，班主任清点本班人员情况，发现有受伤人员或心理状况不稳定的人员，及时向抢险救护组报告；情况严重时，抢险救护组向现场总指挥报告，现场总指挥根据情况决定是否送医。

1□20xx年3月14日9：45，总指挥进行现场点评。

2□20xx年3月15日前，组织协调组做出总结报告。

3月20xx年3月20日下午放学后，所有演练资料交德馨室归档。

防踩踏应急演练方案及流程篇八

为增加师生应对各类突发事件的意识，让学生初步掌握个人避免意外伤害的技巧，积累集体逃生经验，提高学生的防震、防火自救能力，学校决定下周一升旗仪式后举行防震、防火疏散演练。现将演练过程安排如下：

总指挥□xxx□(正校长) 副总指挥□xx□(副校长)

演练对象：全体师生

- 1、第一次广播：防震演练（双手抱头，离开座位蹲坐在桌子底下或教室的过道上。）
- 2、第二次广播：防震演练（双手抱头，离开座位蹲坐在桌子底下或教室的过道上。）
- 3、第三次广播：消防疏散演练。紧急疏散，集中到国学广场上，按各班级下楼顺序，学生面向文化长廊方向蹲坐（2分钟）。

在教学楼南、北楼梯口放两个盆模拟火灾、浓烟场景，在疏散开始前点燃（符芳丽和早班校警负责）

由陈德辉拿住灭火器向师生演示灭火步骤。

统计消防疏散时间。

演练结束后进行简单的小结

从北边楼梯下楼的班级：一（3）、一（1）、二（2）、三（1）、

四（1）、五（2）、六（1）

从南边楼梯下楼的班级：二（1）、一（2）、三（2）、五（1）、

四（2）、六（2）

1、下周一全校演练之前班主任对学生进行防震躲避及关于“火场如何逃生的技巧”的辅导，火灾发生时要用湿毛巾捂住口鼻，不让有毒烟雾进入呼吸道，伏低身体下楼撤离。

（疏散演练时不需带毛巾，单手捂住口鼻，弓着身体下楼撤离，并注意遵守纪律，不要喧闹。）

2、每班分2行队伍下楼，每班有2位教师带队，班主任在本班队伍前面带队，另一名教师在班级队伍后面维护秩序。

3、安排在楼梯口的教师要注意各班下楼队伍的安全，让学生有序下楼。

4、陈帅、符艺负责南北两个楼梯口的拍照工作。

5、强调演练过程保持安静。

6、楼梯口的人员安排：

北边：四楼：陈二楼：张

南边：四楼：牛二楼：郑