

最新幼儿园园长会议发言稿(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园园长会议发言稿篇一

尊敬的各位领导和同仁：

大家上午好！

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

本学年本人积极参加政治理论学习，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班

周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面□xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。

在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个□xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方

法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等。

活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

幼儿园园长会议发言稿篇二

各位园长、各位老师、阿姨：

你们好，在这里我预祝你铭庆节快乐、心想事成！

今天我要演讲的题目是《如果我是教研组长》。

读小学时，我就懂得了“天生我才必有用”这句名言，从那时候起，不论是当

我们常说：要给学生一滴水，自己首先必须有一桶水。作为教研组长，她面对的不是一群小朋友，而是教师，是同事，因此我首先要做的第一件事是给自己充电。我会更刻苦钻研业务知识，主动学习内外地先进经验，时刻关注教学最新动态，不断提高自己的理论水平和教学水平。

再次搞好教研工作光靠热情是不够的，还必须有务实和进取精神。如果我是教研组长，我会带动大家做好调查研究工作，有针对性地对教学进行教改，使活动内容满足家长要求，教

学方法和手段能适应时代的步伐。

老师们，我知道我上面所说的你可能会说我是纸上谈兵，夸夸其谈，但是如果我真的做了教研组长的话，我会付诸于行动，绝不会让大家失望，谢谢大家。

幼儿园园长会议发言稿篇三

各位领导，各位同事：

大家好！

首先感谢组织上给我这次锻炼自己的机会。对我个人来讲，我想这不仅是一次锻炼自己，更是一次对自己的检验和学习。我的岗位是大班保育员。

上学期在园领导和同志们的共同帮助下，在作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，不怕脏，不怕累，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。

能配合班上的老师当好幼儿健康的指导者和引路人。在日常教学活动中，我能够配合班上老师的工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，一学期来，我能与班组人员愉快合作同心协力圆满地完成园领导布置的各项任务。

我相信在今后保育员的岗位上，我一定会勤勤恳恳、踏踏实实地完成园领导布置的各项任务！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！

幼儿园园长会议发言稿篇四

丫丫妈妈：

我和丫丫老师的沟通只能靠平时面谈。其实即便有，我认为书面东西也远不如面对面进行交流和沟通更方便、直接。写信等书面方式可能会让老师觉得太生硬了一点，特别是建议性质的意见。

所以我一般利用接送孩子的时间视时机和老师谈一会儿，尤其是每天下午接孩子时，时间比较充裕，老师此时已安排好孩子作安静的桌面游戏或整理活动，这时较适宜和老师沟通，交流一下孩子在园在家的情况，但还不适宜作长时间的交谈，老师要顾及其他孩子和父母。只有在班内的孩子全被接走时，此时是最佳沟通时机，你可以跟老师较详细地交谈。通过这样的沟通和交流，师生之间更加了解，也能更好的帮助孩子适应幼儿园。

2. 利用网络

伍空妈妈：

伍空上幼儿园通常都是搭乘校车来回。所以我们见到老师的机会很少，沟通起来也就比较麻烦。

开始的时候只能偶尔找机会在电话里和老师简单聊聊，时间长了，会影响她们的工作和生活。后来我就准备了一个很小的本子。如果这几天儿子在家有什么特殊情况或不一样的表现、宝贝从幼儿园回来后出现的问题，以及一些最近需要注意的特殊事项写在上面。早上由儿子带去给老师，下午放学后，再由老师简单写下情况，由儿子带回。如果当天儿子一切正常，也就不麻烦老师非写不可。

不过后来有幸问到了老师的qq号码，那么晚上如果她在线，

我们就会通过网络视频来联系。这样就更增加直观有效的联系和沟通，双方更较以前坦诚布公了；如果不在线，就通过e-mail的形式，其实通过互联网真的可以做比较开放的交流呢！

3. 书信是一种很好的表达方式

亮亮妈妈：

利用接送孩子的时间和老师沟通虽然最直接最有效，但往往人多嘈杂，老师只能三言两语、泛泛而谈，因此有些时候，书信也是一种很好的表达方式，特别是孩子转园或换新老师时。在信里可以把孩子的基本资料、能力、性格、优缺点、本领和爱好等向老师逐一介绍，使老师能够尽可能地通过它多了解孩子。亮亮刚入园时，就非常不适应幼儿园生活，哭了两个月。正是通过书信让我们与老师搭起一座沟通的桥梁，对孩子很快适应幼儿园的生活起到了关键的作用。这种方式也很适用于对孩子所在幼儿园提意见或建议时，能直接把一些当面不好说的话写出来，如果你的意见比较中肯和实际，我想幼儿园会采纳的。

4. 感情投资获得老师好感

嘉宝妈妈：

我就像每一个爱孩子的母亲一样，有着自己的小小私心——总希望老师能多关注一些自己的孩子。想过请客送礼之类的，但幼儿园明文规定不许这样。有一次开家长会时，老师说可以把孩子平日在家爱听的磁带带到幼儿园，或者推荐一些好的书籍、儿歌等给老师作为教材，这样的家园互动会让小朋友更喜欢更容易接受新知识。我觉得非常有道理，于是就时不时地挑一些书籍和玩具拿到幼儿园，打印一些网上的育儿资料和老师一起交流，尽量积极参与老师布置的作业，做一些废物利用的户外玩具给小朋友……前几天妹妹给我好多宾馆的小香皂，非常迷你可爱，马上就想到孩子们洗手刚好，

第二天就带去学校，老师特别的高兴，说实话，感觉比送她们礼物还要喜欢呢！

就是这些芝麻绿豆的小事情，每每令老师非常感动，觉得我是在用心支持她们的工作，有了这些感情投资，她们也很愿意和我真诚地交流嘉宝的点滴。

5. 把老师当作自己的朋友

龙龙妈妈：

6. 将心活比心体谅老师

果果妈妈：

在果果上幼儿园的三年时间里，我们跟老师的关系也在一点点地发生着变化。说实话，开始是对老师不太信任，一味的要求。但是后来想，我们只照看一个孩子有时都会手忙脚乱，更何况老师要天天看护那么多的孩子呢？所以平时在跟老师沟通时，我们会更多的从老师的角度考虑问题，主动了解老师的需求，积极配合她们的工作。即使有时希望老师听听自己的意见，也会尽量委婉地提出。比如，最近我认为老师给孩子看的书太难，影响了孩子对早期阅读的兴趣，就先肯定她：“我很感谢老师培养我孩子读书的习惯。”然后说：“我很担心我的孩子看不懂这么深的书，请你帮我孩子挑一些他能看懂的书。”这样的建议，相信大多数老师都是乐于接受的。

幼儿园园长会议发言稿篇五

有时家长、老师和孩子都参加的会议是十分有益的，比如在规划学习技巧，安排学习或者是一些可以通过面对面交流直接找到解决方法的时候。除此之外孩子是没必要一起来的，因为若是有学生在场的话，老师的交流对象就倾向于学生。但作为老师，他们确有一些话是只想对家长讲。

二、向老师询问自家孩子在社交方面的表现

很多人反对家庭学校和网校而选择接受学校教育，就是因为它有一个巨大的优势：学生能够从和同龄人的日常交流中开始学会掌握社会技能。对其中一些孩子来说，学校带给他们的主要压力和功课丝毫无关。到了中学，学生们并不想过多的谈论他们的社会生活，但老师却能够给你一些见解启发。

三、带着具体问题和关注点

对老师来说，最难回答的问题莫过于：“我的孩子在班上的表现如何？”因为我们能交流的时间有限，我想能够立刻知道你对孩子的关注点在哪里。

四、如果可以的话就请分享一些私人信息

有的时候家长要告诉老师，孩子的祖父母不在了或是孩子失去了心爱的宠物，或者是家庭环境发生了变化，又或者是父母正在和病魔斗争。这些信息都会对老师有所帮助，因为有时候老师可以明显感到孩子的异常举止却找不到困扰他们的原因。你的小孩有是否做过听力障碍和健康问题的评估，这些是更有必要告诉老师的关于孩子的个人信息。作为教师，我一直和家长致力于监督那些有过敏症，哮喘病，和多动症孩子在药物治疗中的变化。当你不在孩子身边时，老师就是你们的眼睛和耳朵。我们能够为你和孩子的医生提供有用的信息。

五、如果老师没有提供关于孩子的一些积极反馈就主动去问

你最不想在听到孩子在学校的表现后，伤心或失望的离开家长会。即使是那些行为最差、学习最不好的学生也会有优点，我们老师有义务向家长如实反映。如果你的孩子在学校过的不开心，那么在家当你听到孩子向你转述一天的不如意时，你可以当一个情绪倾听者。你肯定没有亲眼看到你的孩子在

吃午饭的时候，在同伴面前演讲的时候，在回答出来一个难倒全班其他同学的问题的时候有多开心。我们应该共同关注他们取得的这些小成就。

六、告诉老师哪些方法在家里很有效，而哪些又是你需要得到帮助的

你可能会觉得当孩子回家的时候你就必须自己搞定一切，但老师会有方法让孩子在家里也继续更流畅地学习而且一切都井井有条。如果你的孩子早晨出门晚，晚上十点前也没有办法完成作业，一定要请教老师。因为你孩子的很多老师也都是为人父母的。我很庆幸，我可以以“圈内人的视角”来看待如何与孩子有效地相处。我很乐意和你们分享我的观点，因为那些快乐的并且准备充分的学生使我的工作更有意思。

七、做笔记

尤其当你和不止一位老师交流时，你会得到很多信息，当然你不会一下子消化所有信息。笔记就会帮助你回顾所有你学到的，可以思考老师即将涉及的领域，可以熟悉一些常见问题的解决方法(你的孩子很有可能经常忘记星期一要交的作业，或者一些其他你需要调整的事情)。

八、告诉老师孩子在家都喜欢做些什么

有些家长告诉老师一些关于孩子的非学术技能，特殊爱好，或是课堂之外的一些热情所在。当老师知道了这些之后，就可以将这些和所要在课堂上教授的知识联系起来，使得课堂能够更吸引学生，帮助他们感觉到自己参与课堂的重要性。

幼儿园园长会议发言稿篇六

各位园长、各位老师、阿姨：

你们好，在这里我预祝你铭庆节快乐、心想事成！

今天我要演讲的题目是《如果我是教研组长》。

读小学时，我就懂得了“天生我材必有用”这句名言，从那时候起，不论是当

学生，还是做教师，我都以这句名言作为自己的座右铭，激励自己，不断进取。现在，我已是有6年的教师了，对幼儿的工作有了比较深刻的认识，几年来，随着私立园的增多，家长对幼儿提出的更高要求，我们幼儿园怎样才能在各幼儿园中占有自己的生源，怎样才能创造有特色的'幼儿园，这一切的问题都引起了我的注意和深思：那就是如果我是教研组长，我该如何做呢？我们常说：要给学生一滴水，自己首先必须有一桶水。作为教研组长，她面对的不是一群小朋友，而是教师，是同事，因此我首先要做的第一件事是给自己充电。我会更刻苦钻研业务知识，主动学习内外地先进经验，时刻关注教学最新动态，不断提高自己的理论水平和教学水平。

再次搞好教研工作光靠热情是不够的，还必须有务实和进取精神。如果我是教研组长，我会带领大家做好调查研究工作，有针对性地对教学进行教改，使活动内容满足家长要求，教学方法和手段能适应时代的步伐。

老师们，我知道我上面所说的你可能会说我是纸上谈兵，夸夸其谈，但是如果我真的做了教研组长的话，我会付诸于行动，绝不会让大家失望，谢谢大家。