

信息技术教师工作总结 教师信息技术课程教学工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

信息技术教师工作总结篇一

通过培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

1、良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

2、良好的信息素养、是教育系统本身的需要。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、

最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

作为一名教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是小学教师这一专业的特征。比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学

习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

培训，虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获一些欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

信息技术教师工作总结篇二

教学的成败取决于教师，教师的素质的高低直接影响着课堂的教学质量，在本学期，在教学之余，加强了对业务的钻研。我们这学期课本有很多的新增加的内容，这些内容有些我之前也没有接触过，尤其是九年级的vb编程语言的教学工作带

给我很大的压力。我在念大学的时候学习的是面向过程的计算机编程语言，而vb是面向对象的编程语言，我压根就没接触过。所以，在给 学生上课之前我先拿起大学的vb教程学习了一遍。同时，在教学过程中我不断的和其他兄弟学校的信息技术教师进行交流。力求每一节课都能让学生听得懂，听得明白。因为vb语言对于学生的数学，英语、语文等等各方面的基础知识的要求比较高。所以，我还必须时不时的和九年 级的其他各科的科任老师进行交流，以便及时了解学生的学习情况，据此来安排我的教学工作。

注重对学生开拓视野，让学生除了掌握一定的基础知识和基本技能以外，更能够意识到他们身处 在这样一个信息化的时代，如何有效的利用身边的条件来掌握更多的信息。

学期末，我对各室的电脑等相关设备进行核查、登记，并做好责任人的签字工作。我们计算机教室有俩个，我都在教学过程中使用。在这学期我特别注意教室的环境卫生的干净整洁工作，把每个班的学生按小组分配进行值日。同时，强调学生在计算机教室应该遵循的规章制度，尤其严禁带水、食物等进入教室，严禁毁坏学校公共财物的行为，例如毁坏凳子和桌子等等。

信息技术教师工作总结篇三

时光飞快，回顾本学期的计算机教学工作，按照我校的教学计划和教学纲要的要求，我已经如期地完成了教学任务。现将本学期的工作做如下总结：

本人在教育教学上，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，认真学习党的路线、方针和政策。热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。

计算机基础课虽然在医学类院校不是主要课目，但计算机在如今人们的生活中已成为不可或缺的工具。不管什么行业，

计算机都是离不开的，包括医院，现今都是信息化办公，从挂号到抓药，全部网络化。因此，大学生在学校学好计算机基础是非常必要的。本人作为一名计算机教师，坚持学校领导的安排，以教书育人为己任。珍惜每一次的教课机会，努力工作，规范行为。

通过上网查资料，集中其他老师的优点确定自己的教学思路。

其次，做好课前准备，不打无准备之仗，每节课都要认真做好上机准备。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性，力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和实用性，精讲精练，不出现知识性错误。力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。正确引导学生操作课间的相关内容，培养学生良好的操作素养。注意课堂管理，每节课要求学生严格按照老师给定的任务进行操作，下课前要求学生把上机内容以电子邮件的方式发送到我的邮件，以作平时成绩的一个考察项目。这样就提高了学生的积极性。同时又注重因材施教，在学生完成上机任务时，到各台计算机前巡视，注意对差生进行手把手的辅导。课后及时做好反思，不断总结经验。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到计算机教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

的老师请教相关难题和一系列教学方法，以此来充实自己、提高自己。另外，计算机技术更新很快，新知识、新产品、新术语、新软件几乎天天出现。作为计算机方面的教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，不断地自我加压，才能更好地完成教育教学任务。

信息技术教师工作总结篇四

本学期依据学校的支配我担当了七、八班级信息技术的教学工作，一学期来，认真、踏实、恳切地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以同学利益为动身点，让同学在本学期的学习中能学有所得，把握了确定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

一、深究教材内容

当知道学校的教学支配，拿到教材后，我就认真争论本教材内容，恨不得一口气给争论完，本书以培育同学的文本阅读、动手实践、技术应用力气为目的，以问题为重心，通过具体的任务开放解决问题的策略。教材力求做到：让同学有内容读，有实践做，读完、做完，能对某种基础学问、技术应用感到饶有兴趣或学到一种基本操作技能；让老师有配套素材备课，有案例操作示范，它更留意的是同学的自主学习、动手操作力气的提高，本书支配了四个教学单元和一个选学单元，分别有生活在信息时代、制作电子板报、感受多媒体、绘制缤纷的图画和制作动画五个部分。在争论完整本书以后，认真探究书中的着重点、难点。以便利在今后的教学中加以重视。

二、做好调查工作

电脑老师，更有甚者已多次获得各类电脑角逐奖项。而有的学校却对电脑训练不闻不问，没有支配教学工作，针对此种状况，如何做好参差不齐同学的教学将是今后教学工作的一

项困难任务。

三、课堂教学不马虎

由于学校学习的特点，本学科在教学中只能充当考查的对象，学校给支配的课时也很有限，一周只支配一节课，因此要让同学很好把握电脑学问，必需留意45分钟的教学效率。这就要求我要认真支配每节课，课前认真钻研教材，搜寻与该课题相关的课外学问，并很好的结合，在课堂教学中加以运用。课堂上留意同学的兴趣度，接受应用多种教学方式调动同学的参预热劲，营造深厚的学习氛围。同时对参差不齐的同学接受应用快慢教学方式，对学困生多辅导，多鼓舞同学多问。对那些把握力气较强的同学，多激发他们学习新学问的热忱和乐于助人的品德。带动学困生共同进步。

四、关注同学的动手实践

依据本书的教学内容的特点，在教学中应更多去开发同学的动手力气，在教学中对此我特别重视，在讲完每个案例留确定时间给同学自主操作，老师在巡察的过程中赐予指导，有时也可将某一同学作品做呈现，加以评讲。同时每节课结束前预留确定时间让同学完成老师所布置的'任务，真正熬炼同学的动手实践力气。

五、做好期末考查工作

满意，大部分同学都能把握了本学期所学的学问，当然也存在个别同学不重视，成果不够理想，针对这些同学，我想在下学期初支配一次补考，这样也能引起这部分同学的重视。与此同时，对于试卷所消逝的同类问题有必要在下学期做认真评讲。

总而言之，本学期过地很充实，尽职尽责地完成学校赐予的教学任务，也意识的一点，认真充实的过好每一天，每一年

才不会在即将老去的时候而后悔曾经的虚度年华。

信息技术教师工作总结篇五

学校领导的关心支持下，我在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。现将这个学期工作总结如下：

1、 立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、 立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的工作是非常正常的，每个月都有工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强。

3、 加强学习，提高业务水平

我平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，我参加了2004年市教育局组织的培训，并从中汲取了不少经验。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

我校几年来，在全体师生的共同努力下，学校发展较快，办学效益和社会声誉不断提高，学校先后荣获“泉州市课改样板学校”、“福建省文明学校”等十几项全国、省、市荣誉称号。信息技术浪潮的到来给学校的发展提出了新的挑战，也提供了新的发展机遇。日前，我校顺利通过省现代教育技术实验校的验收，在基础建设、师资队伍、教育教学等诸方面都跨上了一个新台阶。我们将以一个更高的标准向社会展示我校的风采。乘着省级现代教育技术实验校的东风，在学校信息技术教育这一块，也得到了提高与发展，现总结如下：

1、加强管理，确保信息技术健康发展

调查研究信息技术教育工作，对学校信息技术教育工作提出建设性指导意见。针对存在的问题和发展方向，学校领导及时组织召开会议来给予解决。召开信息技术工作会议。从而对学校信息技术教育的过程管理。年末对学生及老师进行信息技术的考核。

2、调动各方积极性，加快信息技术基础教育设施建设步伐。

我校的硬件投入一直遵循着“适度超前、量力而行”的原则，每年都要规划投入，逐步添加和更新教育教学设备，力争营造先进的现代化教学环境。

3、加快信息技术培训速度，提高教师信息技术教育操做能力。

根据“教师继续教育工程”培训要求，按照省、市信息技术教育培训规划，充分利用现有的培训条件，经常组织教师学校自行培训与校外培训相结合；假期培训和平时培训相结合；集

中培训和分散培训相结合的原则，使我校教师信息技术培训速度得到了较快发展。几年来，开设的讲座有《word的基本操作》、《windows 98的基本操作》、《如何使用wps编辑文件》、《怎样连接上网，怎样浏览网页》、《怎样实现校园局域网络共享》、《各教室终端设备的应用和操作》、《怎样运用powerpoint制作幻灯片》、《authorware入门》、等十几个课题，共计50多课时，现我校教师信息技术操作能力得到了显著提高，为信息技术在学科教学中应用给予了有效师资保证。

4、加强信息技术教学工作，提高学生信息技术操作能力。

5、加强软件建设，不断丰富信息技术教育资源。

我们在发展硬件建设的同时，更加注重软件的开发和利用，在软件建设上重点做了三个方面的工作。

第一，充分发挥学科骨干教师带头作用，自制教学软件。随着各层次信息技术培训的广泛深入开展，广大教师应用信息技术水平不断提高，一批骨干教师积极探索信息技术在学科教学中的应用，大胆制作教学软件，并把它应用于学科教学中。

第二，充分利用市、县教育局的软件资源库，组织复制、刻录、录像等各种资源。

第三，对教师的公开课、说课进行录像，教师自制课件收集方面，我校保存了较多的校本资源，并逐步扩充资源库。

6、加强信息技术应用研究，促进信息技术与学科教学的整合。

我们现阶段信息技术教育工作在教学上有二个方面的工作，一是组织学生、教师学习信息技术；二是促进信息技术与学科教学的整合。信息技术与学科教学的整合，实现教学手段和

方法的现代化，提高课程改革的质量。培养学生收集信息、整理信息、应用信息和自主学习、主动探索知识的能力。组织教师积极参加市、县学校开展的信息技术与学科教学整合的观摩活动。

我们虽然取得上述工作成果，但由于信息技术教育正处于发展阶段，同时也存在一些问题，归纳起来有以下3点：

1、信息技术在教育管理的作用还没有完全发挥出来。信息技术传播和接收工作还没有完全开展起来。

2、信息技术与学科教学的整合还远远不够。一是能够做到整合的教师数量还比较少，二是还没有做到经常化。信息技术与学科教学整合要求领导和教师不但要有这方面的能力和水平，而且还要求教师具有不怕困难、努力工作的奉献精神。开展信息技术与学科教学整合工作每天需要花费大量的时间，这就为坚持应用信息技术带来一定困难，所以造成软件开发和现有软件应用还不够。

3、信息技术设备维护和应用还存在死角。教师坚持学习应用还不够，有的办公室计算机出现故障不能自行排除。

以上这些问题都需要我们在今后工作中加以克服和完善。