

2023年二年级英语教学计划(汇总7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

二年级英语教学计划篇一

新学期开始了，为了能圆满的完成自己的英语教学工作，现特制定了如下计划：

一、学情分析

二年级二班学生共39人。对于二年级的学生，已经学习了一年的英语，大部分对英语保持着较高的兴趣，对英语有初步的认识。但由于学生年龄小，上课时的控制能力差，注意力不集中，所以堂教学难度很大。通过一年的英语学习，学生已经有了学习差异，有的学生学习起来很投入，接受能力强。

有的学生思想经常开小差，坐不住，导致学习吃力。所以在今后的教学中，我会采用多种教学方法，灵活教学，教学中既要面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，又要注重个体差异，因材施教，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

本册教材----new standard english(供二年级起使用)第三册使供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块(module)□内含一个复习模块。每个模块分两个单元(unit),一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若

干任务型(task-based)练习，包括一首歌谣或小诗。

通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。本册的安排是：系统学习英语字母和一些字母歌谣，为学生以后学习、记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校的课程、如何表达时间以及日常活动，最后学习不同季节以及天气的表达。

三、教材重点、难点分析

1. 激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，使学生大胆的开口说英语。
2. 能够运用英语进行简单的交流，如：询问时间、谈论学校课程、季节和天气等。
4. 会话部分是本教材的重点和难点，学生开始学时很困难，但多听、多说、多练之后就容易了。

四、教学目标

通过学习本册教材使学生：

1. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语记性活动的积极性。
2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单信息。
3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其他课内外活动。

4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
5. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性。
6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌用语，全面提高综合素质。
7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

五、教学措施

1. 深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
2. 更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
3. 训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。
4. 实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。
5. 改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
6. 在课堂上尽量地使用英语，适当使用汉语。
7. 利用录音机、磁带、多媒体等辅助教学手段，来辅助教学。
8. 纠正学生的错误时，尽量采用委婉、间接的方式，如先表

扬，再指出错误，或者说出正确答案，让学生重复，让学生自己体会到刚才自己的错误等等。

9. 在课堂上大胆地经常地使用鼓励性语言，使学生感到高兴，树立学习英语的兴趣。

二年级英语教学计划篇二

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

略

二年级英语教学计划篇三

一、指导思想：

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、个人业务

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排,我将注重教材教法功的理论研修及英语口语

语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电，持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

三、英语教学工作

在本学期我担任二年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

(一)教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

(二)教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(三) 主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

二年级英语教学计划篇四

一. 学生学习情况分析：

二年级：二年级的小学生通过一年的系统英语学习及习惯培养，绝大多数小学生对英语课的学习都有了很浓厚兴趣。进入二年级学生已经有了一定的学习基础，但继续培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣仍然是教学工作的重点。二年级学生的英语学习开始涉及到字母的学习及简单单词的拼写，如何继续点燃孩子的好奇之火，激发学习兴趣，克服字母及单词学习的枯燥性是提高教学质量的关键。

要使学生对英语课产生兴趣必须注意教学的设计，而枯燥乏味的讲解练习只会让学生厌倦，因此课堂的设计更因该丰富有趣，并结合课堂评价提高学生的学习兴趣，让每一个孩子都能在学习中收获喜悦，体验成功，养成良好的学习习惯，从而达到良好的学习效果。

教材分析

2年级：新课标2

本书设计新颖，内容生动有趣，符合儿童的身心发展。通过结合游戏，儿歌的学习，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，掌握的知识也更多。本期所学的内容较也有一定的难度，但情境设置与学生的实际生活息息相关，实用性较大，能够激发学生的学习兴趣。本书内容编排较合理，趣味性较强，设置的情境生动有趣，学生在学习英语单词，语句的同时能知道如何在现实生活中加以运用。

二. 教学方法：

1. 加强字母的认读，书写的规范，简单单词的拼读并根据书中出现知识，结合学生的实际生活创设多种情景，使学生在较为真实的情境中理解和掌握知识，并在特定的环境中加以运用。
2. 教授新课的过程中不断加强学生的课堂行为规范，强化课堂常规训练。做到每一堂英语课有效，落实。不断巩固旧知，新旧结合，融会贯通，将所学的知识加以灵活自由的运用，从而达到学以致用的目的。
3. 传授新知的同时，进行外国文化背景知识的传授，帮助学生进一步理解所学知识的来源和背景，了解英语国家的文化，帮助理解课文和所学知识。

4. 采用多种教学手段，制作ppt[]运用多媒体进行教学，让学生在视觉、听觉等各个方面都接受到刺激，开展有趣有益的活动使学生能集中注意力，更好地掌握知识。
5. 采用分层教学法，针对不同程度的学生在课堂上制定不同的学习任务，完成不同要求的课堂练习，课后作业。达到不同的学习目标。
6. 课堂上采用积极有效的课堂评价，做到每课一评，如“i am super star”[]“who isthe no1 ?”[]英语乐园等课堂，课后评价方式并记录在案实行单元测验，考试的加分奖励制度。
7. 学生间开展互帮互助活动，定期安排成绩较好的学生带领其它学生朗读课文、表演等，动员全体学生争做小老师，主动帮助学习上有一定困难的学生，共同进步。

针对2年级学生情况，应采用更有效的教学方法，在保持他们学习热情的前提下，加强他们运用英语的能力，并落实每一个知识重难点，提高他们学习的层次，关注在学习上有一定困难的学生，了解他们的内心世界，帮助他们树立学习的自信心，让每一个孩子都不享有自信与成功。

二年级英语教学计划篇五

二年级而班共有40人，男生33人，女生7人。学生来自全县各个地方，学习习惯、生活习惯等各方面差异很大，有部分同学在一年级学过一年英语，但大部分同学没有学。学校考虑到照顾多数学生，因此我们二年级继续学习一年级的课程，这样原来学过的同学在学习过程中，必然会不屑一顾，但大部分学生没有接触过英语，他们对英语充满了好奇，兴趣很高。但普遍家庭不能辅导，课前的预习，课后的复习很难落实，给课堂教学带来了阻力。所以教学难度很大，因此在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，

营造互帮互助，共同学习英语的语境。好在我校是一所寄宿学校，有三分之二的学生在学校寄宿，寄宿生有老师辅导。

本册教材是—newstandardenglish（供一年级起使用）第一册供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块（module）内含一个复习模块。每个模块分为两个单元（unit）一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型（task—based）练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不求学生在歌谣之外学会使用。在这一册，学生刚开始学习英语，本教材中设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，包括以下主要内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1—10；询问和说明颜色、物品的颜色；指称人、物品、地点、动物等。学习时不要单纯学说英语，而要鼓励学生学说句子，在句子中学说单词。

2、激发学生学习英语的兴趣，使他们敢于大胆开口说英语。

3、打下较好的语音、语调、书写基础。

4、养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定基础。

5、增强学生的知识面，培养语言能力，扩大学生们的视野。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方

式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读的习惯。

7、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合。，基本功操练与自由练习结合，如：两人活动、小组活动等。通过大量地活动，使学生具有良好地语音、语调基础，并能用英语开展简单的交流活动。

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，做到认读单词和简单的句子。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容，培养学生对英语学习的兴趣

4、能够临摹单词，养成良好的书写习惯。

二年级英语教学计划篇六

该教材强调语言的使用、能力的培养、兴趣的激发、双向交流、学科内容的整合、灵活拓展和整体设计的实现。它吸收

了国内外英语教学的理论和成功经验，并将这些教学理论和实践经验与我国小学英语教学的'实际有机结合，形成了适合我国英语教学基本情况的模式和方法。总体思路是以话题为关键环节，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成实际语言任务。即话题—功能—结构—任务。

- 1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。
 - 2、能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写26个字母，使用简单。
 - 3、能够倾听并做6个tpr活动。
 - 4、可以学习3个小制作。
 - 5、会唱8首歌。
 - 6、会听，会说，会唱7首民谣。
 - 7、能够完成6项自我评价活动。
 - 8、能看懂6个幽默故事。
 - 9、能够理解6个简单的中西文化知识。
- 1、教学与现场表演的融合
 - 2、使用物品、头饰、卡片、圣歌等。熟练地帮助单词教学。
 - 3、利用阅读和写作课等时间指导学生写单词
 - 4、注重学生英语思维能力的培养，尽量让学生感知语言，形成一定的英语思维。
 - 5、调动学生的学习积极性，鼓励学生积极参与课堂教学。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的一生。

每周教材总课时

2单元1：欢迎回到学校

2单元2：我的家庭

2单元3：多少

1回收1

你喜欢梨吗？

2单元5：我的尺子在哪里？

2单元6：在动物园

二年级英语教学计划篇七

本学期我担任二年级一班的攀登英语教学。经过上学期攀登英语的学习，孩子们基本熟悉了攀登英语的教学方法，他们喜欢这种活泼、有趣的教学形式，对攀登英语有一定的学习热情。但由于个体差异，有的学生对日常用语的发音听不清楚，掌握知识的较慢，还有的学生学习习惯有待提高。因此，我始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。二（1）班的学生们较为听话，但课堂活跃程度不高。基础稍微薄弱。基于这样的学生情况，调动学生的学习积极性显得尤为重要。增加课堂的趣味性，活跃性，让他们更加大胆的参与。

本册教材学习内容包括：日常英语[everydayenglish]歌曲童谣[songsandchants].攀登阅读(pandengreading)三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和

拓展。

（一）日常英语：日常用语共12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

（二）歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。

（三）攀登阅读：共12段节奏英语，为培养学生英语认读能力特别设计。

（四）晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固课堂学习内容。

1、保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心。

2、使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力。

3、培养学生主动学习和合作学习的意识。

4、对攀登阅读的增加应该多重点的把握，对于较难的句型和单词要着重学习。

5、是学生能对歌曲童谣的熟知程度又有提升，对日常英语的应用更加灵活，对攀登英语的文章能熟练哼唱。

1□“no chinese”原则

教室和学生之间，学生与学生之间的沟通尽量用英语，使学生沉浸在英语环境当中。

2、无错原则

教师要适度宽容学生在英语学习过程中出现的错误，不要生硬的批评、指责或纠正。

3、互动性原则

攀登英语强调学生之间、师生之间的互动学习。

1、采用多种形式：如个人评价，小组评价，及时总结，交流和展示，引起学生的注意。

2、采用多种形式激发学生的兴趣。

3、鼓励学生大胆开口，敢于说英语，勇于展示，进一步培养学生的自信心。

4、家校互动，创设良好的学习环境。与学生家长就学生的学校英语学习情况与家长做具体交流。

5、培养“小老师”。选出英语学习比较优秀的学生，培养其“小老师”的角色，在学习过程中，适当交给他一些任务，可以提供其学习英语的能力。

略