

小学开学德育工作布置讲话稿 春季小学德育工作计划(模板7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小学开学德育工作布置讲话稿 春季小学德育工作计划篇一

一、加强德育管理，开创德育工作新局面。

1、新的学年，要有新的生机，创造新的辉煌，但这些必须以人的思想素质为基础，要建立新的德育工作机制，所以加强学校德育工作建设势在必行，为此我们要以联校为中心，成立德育工作领导小组，由各学校全面规划、组织实施各校的德育工作，定期召开班主任及辅导员会议，明确每月德育中心工作，充分发挥各校和班主任主力军的作用，形成联校、学校德育工作齐抓共管的新局面。

2、继续加强师德师风建设。教师素质水平的高低将直接影响其主导作用的正常发挥。教师在平时行动中和教学行为中，应当特别注意检点自己，一言一行都应当是学生的表率，只有这样，教师自身的威信才会成为一种积极的教育力量，他的模范言行才会成为学生模仿的对象。本学期要加强对教师师德师风教育。认真学习“三风”，特别是围绕教风“三心”（爱心、专心、精心）来开展德育教育活动，并以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生”为核心内容，开展“爱岗敬业，树立良好师表形象”活动。努力建设一支能够适应素质教育要求的学习型、创新型教师队伍。

3、组织全体党员认真学习各有关文件精神，加强党性修养，

促进党风廉政建设，并将在节假日期间，举办党员教师座谈会，认真探讨当前我联校党员教师如何发挥先进性，起到模范带头作用，从而提高学校班子凝聚力并带领全体教师以德治校。

二、加强德育科研，形成德育工作的新特点。

1、大力开展德育课程的教学研究，发挥德育主阵地的作用。要充分认识新课程改革的重要性和必要性，切实转变观念，认真上好思想品德课、健康教育课、班队活动课充分挖掘这些课的德育内含发挥其德育作用。按照教育目标，精心安排教学内容，探讨教学方法，初步形成中小学德育工作的新特点、新思路。

2、学科教师主动承担德育教学。在制订各学科计划时，注重渗透思想品德教育，注重课堂、课后对学生行为品质的指导训练，随机渗透，充分做到知识与情感并行，强化德育功能。

3、加强德育研究。

学习并贯彻《公民道德建设实施纲要》，结合朱柏庐先生的《治家格言》，开展“柏庐精神在我心”的小课题研究，并以此内化为学生的道德修养，进一步推进我校的德育教育。

三、加强德育队伍建设，形成德育工作新合力。

1、加强对班主任工作的业务培训。本学期通过“班主任学校”、“新老师徒结对”等形式，探讨“21世纪我们怎样当班主任”，通过授课、研讨、观摩、剖析新时期班主任工作的新特点。通过学习，要使班主任老师认识到肩负教育、培养学生健康成长的责任，不断提高青年班主任的素质和管理能力。2、积极开展家访活动，本学期对二分之一的学生进行上门家访，对所有的学生进行家长联系，做到“早、勤、诚、精、实”，使家访真正起到沟通教师、家长、学生之间的桥

梁作用，联系家长及时与家长交流，更好的教育学生。

3、把“创建文明班学校”“创建文明班集体”作为学校、班级建设的重要措施。切实从班级自身出发，各项常规工作抓细抓实，学会主动、科学、民主管理学校、班级，抓好班风班貌建设。同时认真上好班队课、专题课。经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，给学生提供一个个性发展的空间，使班集体成为促进学生德、智、体、美、劳等诸方面发展的一个理想的“家”。通过制订《班主任工作考核细则》，使班主任工作的管理更合理化、规范化。

四、丰富校园文化生活，开创德育工作新天地。

1、养成教育规范化

要加强校园常规管理与行为规范训练。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求，制定并执行各项规章制度，通过“六项评比”，加强学生礼仪规范的训练；通过对红领巾礼仪岗队员的培训与管理，培养学生生活礼仪，讲究家庭礼仪、懂得学校礼仪，学会社交礼仪。教育学生在家当好孩子，在校做好学生，在社会是个好少年。

2、德育内容主题化，德育活动经常化

以“柏庐精神”为指导思想，以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育深化体验教育的意见”为基础内容，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展，制定好计划，设计好活动，并扎扎实实地组织实施，取得主题教育的最大效应。使本学校的少先队工作有一个新的开端。

3、农村教育开放论

建立校外德育基地，合理利用山区农村教育资源，引导学生接触社会，丰富社会实践活动，本学期，有组织地安排每个学生到一中心劳动基地参加一至二次活动。同时，与乡企业、石材厂等单位挂钩，经常采取“走出去、请进来”的形式开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

五、加强检验力度，凸现德育成效。

1、本学期中心小学将制定考核细则，检查各小学德育成效，并对全乡教师进行德育工作考核。

2、开展德育工作先进事迹评选活动。

3、期末在评选德育先进事迹的基础上评选出优秀班主任(辅导员)、师德模范、文明班级、优秀少先队员。

4、做好德育工作经验总结，争取再创德育工作新境界。

小学开学德育工作布置讲话稿 春季小学德育工作计划篇二

同志们：

今天，我们在这里召开全县20xx年度中小学德育工作会。会议的主要任务是总结近年来我县中小学德育工作取得的成绩与经验，分析存在问题，明确当前和今后一个时期德育工作思路和工作任务，开创县中小学德育工作新局面。

一、工作回顾

20xx年以来，在市教委和县委、县政府的正确领导下，教委系统全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实“xx大”精神和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德

建设的若干意见》，始终坚持“以培养‘四有’新人为目标，以引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观为根本任务，以理想信念教育为核心，以促使学生养成高尚的思想品质、良好的道德情操和文明素养为重点”的工作思路不动摇，狠抓中小学德育工作，取得了较好成绩。

（一）德育管理体系不断完善

1. 加强德育工作领导。成立了由县教工委统一领导、党政工团齐抓共管、各部门分工负责的县德育工作领导小组。建立了县德育研究室，强化未成年人思想道德建设工作专门机构的职能，发挥行政和科研部门的合力作用，运用科研成果指导学校思想道德建设工作实践。各校成立并完善了校长亲自领导，党政工团齐抓共管，年级组长、班主任和政治教师为骨干，全体教职工共同参与的德育工作网络。形成了一级抓一级、层层抓落实的德育工作体系。

2. 完善德育工作管理。先后制定了《县加强和改进未成年人思想道德建设工作的实施意见》、《中共县委教育工作委员会、县教育委员会关于贯彻本站市中小学德育工作会议精神的意见》、《县20xx□20xx年德育工作规划》等一系列指导性文件，保证了中小学德育工作的健康有序开展。

（二）德育队伍建设得到加强

1. 加强学习培训。举办专职书记、副书记、中小学德育干部培训班，采取走出去、请进来的方法，定期对中小学德育干部进行培训；举办骨干教师学习班、继续教育班、心理健康辅导班、班主任培训班等，有计划、分层次地开展教师培训，广大干部教师的整体素质和工作水平得到进一步提高。

2. 强化师德建设。深入开展“师德建设年”活动，通过征集师德格言、师德征文、教师形象设计大赛、教师才艺大赛及争创“师德先进集体”、“师德先进个人”等系列师德教育

活动，增强广大教师教书育人的责任感、使命感；结合实际制定并实施了《县中小学教师职业行为八不准》，每年评选表彰“师德先进集体”和“师德先进个人”，建立起了师德教育长效机制，广大教师的职业道德素养明显提升，为我县中小学德育工作的顺利开展打下了坚实基础。

（三）德育课程建设有所突破

一是积极推进德育课程改革。改进中小学德育课教学方法，采用未成年人喜闻乐见、生动活泼的方式进行教学，把传授知识同陶冶情操、养成良好行为习惯结合起来，增强教育效果。二是加强学科课程的德育渗透。制定并落实《进一步加强中小学学科教学中德育的工作意见》，明确了学科教学中实施德育的具体措施与要求，促使各学科教师充分发挥学科教学中的德育功能，自觉、主动地承担起教书育人的责任，做到全员育人。三是充分挖掘乡土德育资源。部分学校、教师根据本地实际，编写出了一些德育校本教材，受到有关专家的好评。四是注重德育理论研究。积极开展学科教学中德育工作的理论与实践探索，不断总结经验，改进工作，提高德育水平，积累了许多宝贵的德育工作经验。

（四）德育实践活动广泛开展

一是广泛开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动。从20xx年起，分年度实施“情系奥运，做文明中小小学生”、“做家庭文明小使者”、“做文明公民”、“做有修养的中国人”系列主题教育活动。开展了“讲我身边的礼仪故事”、“动画作品征集”、“情系奥运，做文明中小小学生”主题教育案例征集、“做文明礼仪的践行者”征文评比等活动，学生文明礼仪素养大大提高。

二是创造性地开展唱响北京“新童谣”活动。制定了《县教委唱响北京“新童谣”活动方案》，结合实际，广泛开展学唱“新童谣”、诵读“新童谣”活动。在诵读的基础上，

将“传唱新童谣”活动融入学生喜欢的跳皮筋、跳绳、踢毽子等游戏中，使学生在学中玩、在玩中学。部分学校还结合实际创编出了许多形式新颖、内容健康的新童谣。如：太师屯镇东庄禾小学把体育活动、文化活动、德育活动结合起来，在课间跳绳活动中加入新童谣的传唱，童谣内容全部由教师和学生创编，朗朗上口，健康活泼，充满情趣，仅跳绳文化童谣就达一百多首，使学生在潜移默化中受到了思想教育，创建了别具特色的跳绳文化。20xx年5月28日，市教委在太师屯镇中心小学召开了“新童谣在校园普及观摩研讨会”。今年，我县出版了《新童谣》，为进一步开展学生思想道德教育工作提供了一本好教材。

三是深入开展社会主义荣辱观教育活动。把社会主义荣辱观教育作为进一步加强学生思想道德教育的有利契机，开展了“五个一”教育活动，即：利用升旗仪式、思想品德课、思想政治课等，对学生进行一次以“八荣八耻”为内容的荣辱观教育；团、队组织举办一次以“八荣八耻”为内容的主题班队会；设计一个“八荣八耻”主题教育网页或宣传栏；组织师生创作一批以“八荣八耻”为内容的新童谣；制定一份详细的教育活动计划，组织开展征文、演讲、社会调查、道德实践活动等，大力推进“八荣八耻”进班级、进活动、进网络、进教材、进课堂。同时，结合学生特点，组织开展了“童眼看荣辱”dv大赛，让学生自己去发现并记录下生活中的“荣”与“耻”，进而增强荣辱观念，提高明辨是非、分清美丑的能力。使“八荣八耻”入眼、入耳、入脑、入心，真正内化为学生的自觉行动。

四是扎实开展学生养成教育活动。以培养学生良好行为习惯为重点，加强学生特别是住宿生课余活动的组织与管理，丰富学生课余生活。各寄宿制学校利用住宿生在校时间长这一优势，结合本校实际、教师特长、季节变化、学生需求，制定了住宿生课余活动计划，在保证学生学习和睡眠时间的前提下，满足住宿生课余活动的需要。如：早晨整理内务后至早饭前，组织学生进行晨锻、背诵古诗文；放学后至晚饭前，

安排文体类户外活动；晚饭后至就寝前，安排写家庭作业、兴趣小组活动、课外阅读、电影电视欣赏等。每月至少组织一次师生文艺演出、诗歌朗诵等集体活动。每学期至少进行一次兴趣小组活动成果展示（邀请家长参加），使学生“住有所乐、学有所长”。

另外，各校还结合我县生态县建设和本校实际，通过请老干部作报告、组织社会公益活动、与社区共建等多种形式，广泛开展革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育、法制教育等活动，促使学生思想道德素质不断提高。

（五）不良行为学生教育管理进一步加强

实行不良行为学生学校、年级、班级三级管理制度。学校建立严重不良行为学生档案并上报主管科室备案，及时掌握有关情况并采取有效措施开展预防、转化教育；年级组定期召开严重不良行为学生会议，听取他们的思想汇报，关注他们的变化，提出具体的行为要求；班主任随时观察严重不良行为学生的表现，多谈话、多关心、多引导、多鼓励。建立未到校追踪制度和“三帮一”制度。同时，充分发挥法制校长和派出所民警的作用，争取三结合教育委员会及各居委会、村委会的支持与配合，做好放假期间不良行为学生的教育、管理和监控工作。初步建立起了学校、家庭、社会相结合的不良行为学生教育管理网络。

（六）德育途径进一步拓宽

坚持将学校教育与家庭教育、社会教育紧密结合，形成教育合力。全县中小学均成立了家长学校，建立健全了各项规章制度，各项活动做到了有计划、有教材、有教师、有考勤。通过家长学校普及家教知识，提高家长教子水平。中小学生家长受教育率达到了家教计划要求，圆满完成了“十五”家教知识普及任务。近年来，各校通过家长学校的形式，在指导家庭教育方面总结出了一些好的经验。

（七）育人环境明显改善

高度重视校园文化建设，制定了校园文化建设标准，所有中学、中心小学全部通过了校园文化建设达标验收，二小、二中等10所中小学被命名为“北京市校园环境示范校”。积极开展绿色学校创建活动，根据县委、县政府创建国家级生态县建设的总体要求，制定了创建方案，明确了创建思路，做到组织、计划、人员三落实。目前，8所中小学被命名为“北京市绿色学校”，10所中小学被命名为县级“绿色学校”。今年，又有20所中小学申报了县级绿色学校达标验收。为学生健康成长创设了和谐的校园文化氛围，促进了良好校风、教风和学风的形成。

（八）德育实效性明显增强

回顾我县中小学德育工作，确实取得了一定成绩。主要表现在：青少年学生思想道德素质进一步提高，通过问卷调查、实地观测，95%的学生能够做到语言文明，讲究卫生，不说脏话，时时处处讲礼仪、用礼仪，展现出了新时期青少年学生的良好精神风貌。不良行为学生教育转化效果明显，近几年，我县有200余名初、高中不良行为学生实现思想转化，初、高中在校生违法犯罪率始终控制在0.12%以下，并呈现出逐年下降的良好态势。我县连续几年荣获国家级重点德育课题《整体构建学校德育体系的实验与研究》先进实验区称号。《心理健康教育实验与研究》、《在课堂教学中如何培养学生的良好学习习惯》等课题取得了阶段性成果。出版了《我进步了》主题教育案例集、《不良行为学生调研报告集》、《班主任经验集锦》、《心理健康课例集》等。

以上成绩的取得，离不开各级领导的关心与帮助，离不开社会各界的大力支持，更离不开全县广大教育工作者的辛勤努力。在此，我代表县教工委、县教委向从事未成年人思想道德教育工作的全体教育工作者，向所有关心、支持中小学德育工作的各级领导和同志们表示衷心地感谢并致以崇高敬意！

在看到成绩的同时，我们也应该清醒地认识到：我县中小学德育工作还存在一些问题和薄弱环节，主要表现在：一是有些领导对德育工作认识不足、重视程度不够，没有真正担负起领导责任，学校教育中重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在；二是教师队伍特别是德育工作者队伍的建设任务还很重，教师职业道德建设需要进一步加强，教师育人能力和水平有待进一步提高；三是德育工作研究新情况、新问题不够，针对性、实效性不强；四是德育工作的体制机制、内容形式、方法手段、经费投入等方面还存在许多不适宜之处等等。这些问题必须引起我们的高度重视，并采取有效措施切实加以解决。

二、工作展望

（一）工作思路

今年是实施“ ”规划的开局之年，也是我县创建国家级生态县和首都精神文明县的关键之年，中小学德育工作任务还很重。下一步德育工作的总体思路是：深入贯彻落实北京市教育大会和北京市中小学德育工作会议精神，紧密结合社会经济发展和教育改革的需要，坚持“贴近生活，贴近实际，贴近学生”的原则，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以引导学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观为根本任务，以大力弘扬社会主义荣辱观教育为核心，以养成良好的思想品质、高尚的道德情操为重点，以“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动为抓手，以人为本，依法管理，全面提高青少年学生的思想道德素质。

（二）主要任务

1. 以社会主义荣辱观教育为核心内容，统领未成年人思想道德建设工作。

20xx年3月4日，发表了关于社会主义荣辱观的重要讲话，要

求对广大干部群众特别是青少年学生加强社会主义荣辱观教育。为进一步贯彻关于社会主义荣辱观的讲话精神，扎实深入地在全县中小学校开展形式多样的社会主义荣辱观教育实践活动，不断提高广大中小学生的道德品质，县教委制定了《关于在全县中小学进一步开展社会主义荣辱观教育的意见》，已经正式下发，它将作为今后一个时期我县中小学德育工作的指导性文件，各校要给予高度重视，并认真组织落实。在这里我想特别强调以下几点。

(1) 提高认识，狠抓落实，务求实效。

加强青少年学生社会主义荣辱观教育是全面实施素质教育、促进中小学生健康成长的需要，是建设和谐社会、创建和谐校园的必然要求。各校要以科学发展观为指导，以社会主义荣辱观教育为核心内容统领未成年人思想道德建设工作，把社会主义荣辱观教育与深入贯彻中央8号文件紧密结合，纳入学校整体计划之中，与学校教育教学、管理等各项工作有机联系，与社会各部门密切合作，凝聚各方面教育的合力，深入持久地开展下去。要继续深入开展好“五个一”教育活动，把扎实开展社会主义荣辱观教育作为当前和今后一个时期加强未成年人思想道德建设的首要任务抓实、抓细，抓出成效。

(2) 大力弘扬社会主义荣辱观教育要做到“四个方面”的结合。即：

——大力弘扬社会主义荣辱观教育要与弘扬和培育民族精神教育相结合。各校要结合落实“弘扬和培育民族精神月”制度，每年集中一段时间对学生进行弘扬和培育民族精神教育。要有计划、有步骤地利用好重大节日、重要事件和重要人物纪念日，利用好我县丰富的德育资源，发挥关心下一代协会和教委关工委老领导、老干部的作用，开展系列教育活动。要着重落实好市委、市政府提出的“四个一”教育活动（即：每年至少组织学生看一场电影，观摩一场艺术演出，参观一次教育场馆，组织一次社会公益活动），以新的角度、新的

方式教育中小学生，进一步丰富和完善青少年的精神世界，塑造爱国自强、开放自信、热忱友好、奋发向上的时代品格，促进学生身心和谐发展。

——大力弘扬社会主义荣辱观教育要与奥运教育相结合。2019年北京奥运会是我县中小学德育工作全面提升的难得机遇。教育未成年人以良好的文明行为和高尚的道德情操迎接奥运，是一次生动的爱国主义教育和民族精神的培育过程，是实践文明行为的体验过程。为此，县教工委、县教委号召全县中小学校积极行动起来，以“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动为主线，深入开展爱北京、爱祖国、爱人民、爱党、爱社会主义教育，把中小学德育融入建设“新北京，新奥运”的社会大行动中，树立首都中小学生十个文明形象（1. 升降国旗，奏响国歌时肃立行礼。2. 与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信。3. 公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体。4. 孝敬父母，尊敬师长，乐于助人。5. 乘车购物，不拥不挤，座位让给有困难的人。6. 行车走路，遵守规则，不闯红灯。7. 保护环境，垃圾废物不乱扔，绿地草坪不践踏。8. 爱护公用设施，节约公用资源，遵守公共秩序。9. 国际交往，热情、友好、大方。10. 情趣健康，远离不利于身心健康的场所。）

——大力弘扬社会主义荣辱观教育要与诚信教育相结合。树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，通过“创诚信校园”、“设诚信考场”、“争当诚信青少年”等形式，使中小小学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

——大力弘扬社会主义荣辱观教育要与法制教育相结合。要重点抓好三项工作：一是加强法律普及教育，根据不同年龄阶段学生的特点，通过举办讲座、观看展览、参观少管所、开设模拟法庭以及案例分析、法律宣传、知识竞赛等多种形式，有针对性地加强法制教育，不断增强学生的法制意识。

二是加强不良行为学生教育和管理，逐步建立并完善青少年学生违法犯罪预警机制，构筑一道预防青少年违法犯罪的坚实防线。三是关爱特殊背景学生，与社区协作对单亲家庭、离异家庭、残障家庭、留守学生等特殊学生家庭情况进行调研，采取有针对性的教育措施，促进他们形成良好思想道德品质。

2. 进一步拓宽育人途径，通过“八育人”，增强德育工作针对性和实效性。

（1）全员育人。树立全员参与的德育意识，学校每名教职工都要切实承担起育人责任，牢固树立以人为本、育人为本、德育为先的教育理念，结合不同工作岗位特点，通过言传身教、良好的思想道德行为和高尚的人格魅力引导学生健康成长。各校要充分发挥学生党、团、队组织的作用，指导学生开展自我教育，培养学生自我管理、自我约束、自我服务的能力。要坚持以正面激励为主的原则，大力开展榜样教育、先进教育，用身边的优秀人物和事迹教育影响学生。同时，要建立健全师德监督考核制度，规范全体教师的育人行为。

（2）学科育人。各校要高度重视学科德育，教育、引导广大教师提高教书育人的自觉性，全面理解学科课程目标与教育意义，充分挖掘各学科课程中的德育资源，充分利用学科课程的教育价值，使教学成为向学生传递积极价值观的过程，成为促进学生的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的全面发展过程。要进一步完善教师教学评价制度、学校评价教师工作制度，坚持把育人放在评价的首位。

（3）管理育人。坚持依法治校，针对新形势下的青少年学生思想道德教育，进一步建立和完善德育制度，促进管理规范化。坚持以德治校，充分发挥教师和学生的双主体作用，推进民主管理。重点以两项工作为突破口：一是进一步加大工作力度，采取有效措施，切实减轻中小学生的课业负担，为加强学生思想道德建设、促进学生全面发展创造良好条件。

二是逐步推行学生成长导师制，创新德育工作模式，实现管理人本化。

(4) 班级育人。班级是学校对学生进行思想道德教育的最基层组织，是影响学生健康成长的重要因素。各校要充分发挥班级德育主阵地作用，因地制宜地组织开展适合学生身心特点的主题班会以及团队、劳动、文艺、体育、社会实践等活动，培养学生健康的兴趣爱好，帮助学生认识社会、锻炼能力，营造良好的班级文化环境，形成正确的舆论导向，创建和谐的师生关系、生生关系，形成良好班风。教委将建立县级先进班集体表彰制度，以优秀班集体创建活动为抓手，积极探索班集体建设的内在规律，使学校优秀班集体数量不断增加。

(5) 实践育人。各校要把社会实践活动作为学生了解社会、拓展技能、培养意志的基本途径，做到精心组织、周密安排。建立和完善中小学生社会实践制度，积极开展研究性学习、公益劳动、远足锻炼、国防教育等多种实践活动，组织参观、考察、社会调查、夏令营等丰富多彩的课外活动，确保每名中学生在毕业前累计完成市教委规定的一个月的社会公益服务。

(6) 网络育人。网络作为现代社会的一种工具，以其知识性、娱乐性、趣味性，已经与学生的学习和生活密不可分。各校要充分认识网络对青少年成长积极而深远的意义，结合实际，因势利导。一方面充分发挥北京市德育网络平台的作用，积极推进校园德育网页建设。另一方面加强网络文明教育，引导学生明辨是非，学会自我约束，健康上网，拒绝不良网络信息。同时，积极协调有关部门加强网吧管理，营造青少年健康成长的良好社会氛围。

(7) 环境育人。各校要从有利于陶冶学生情操、培养文明行为的角度出发，加强校园文化建设和环境建设。通过理念铸造、行为反思，逐步形成团结向上的核心价值观，培育先进

的学校文化理念。充分利用具有深刻内涵的标志性铭言、人物、故事、文物、景观布局等，形成学校健康的人文生态景观，使学生受到绿色生态环境和健康文化氛围的熏陶。发挥校园内陈列室、活动室、宣传橱窗、板报等的育人作用，重视学校美育、体育、科技活动的育人功能，通过艺术节、合唱节、体育竞赛等活动，着眼于陶冶学生情操，增强教育感染力。

(8) 家庭育人。家庭在中小學生思想道德教育中有着不可替代的作用。各校要继续贯彻落实《北京市中小学家长学校建设的暂行规定》等文件，主动承担起指导和推进家庭教育的责任。通过建立家长委员会、家长学校、校长信箱、家庭访问等行之有效的家校合作方式，普及家庭教育科学知识，推广家庭教育的成功经验。同时充分发挥县妇联家教会和关工委家庭教育报告团的作用，针对家庭教育中的突出问题开展研究活动，提高家庭教育效果。

3. 加快德育基础建设，推动德育工作有效开展。

(1) 德育课程建设。全面落实新课程要求，充分发挥思想品德课、思想政治课的主渠道作用；注重学科渗透，充分挖掘教材的思想性，最大程度地发挥各学科中蕴涵的德育资源优势；坚持从学校实际出发，积极开发校本课程；抓好综合实践活动课，引导学生参与实践，增强体验，构建起一个有层次、多渠道、全方位的德育课程体系。

(2) 德育基地建设。充分发挥首都德育资源优势和我县革命传统教育基地、法制教育基地、德育基地的作用，提高利用率，积极组织学生开展多种形式的社会实践活动，为开展学生思想教育、组织学生社会实践等搭建良好平台，促进学生全面发展。

(3) 德育队伍建设。加强广大教职工职业道德教育，弘扬为人师表、教书育人、敬业爱生的良好风尚。着力建设好三支

德育工作队伍，即：以德育主任、团队干部、班主任、学生导师为主体的骨干队伍，以学生骨干为主要力量的生力军，以热心德育工作的社会人士为核心的校外辅导员队伍。

从20xx年开始，全县将启动德育队伍建设三项工程：一是百名骨干班主任培训工程，加大对班主任的培训力度，不断提高班主任思想、工作水平，使之成为掌握先进教育理念、科学教育方法的德育骨干。二是德育主任、团队干部培训工程，评选出一批优秀德育干部，并推荐其参加市级相关培训。三是学生导师促进工程，鼓励学校骨干教师、班主任、优秀校外辅导员以及老干部、老战士、老专家、老教师、老模范等成为学生的导师。

4. 创新工作机制，促进德育工作可持续发展。

（1）德育科研机制。德育科研是学校德育工作的重要组成部分。针对新时期教育规律和特点，加大德育科研力度。建立健全德育研究机构，依托县德育研究室成立德育研究会，定期召开年会，交流经验、推广典型，明确教育方向，为德育工作决策服务。

（2）德育评价机制。依据《北京市教育委员会、北京市人民政府教育督导室关于中小学校德育工作评价要点》和《北京市中小学各学科贯彻北京市教育委员会关于进一步加强中小学各学科中德育的指导意见建议的建议》，逐步建立和完善学生操行评定、德育教师绩效考核、德育学科评价及学校德育工作评估四项德育评价机制。以促进学生全面发展为出发点和落脚点，做到定性评价与定量评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合，自评、互评、师评、家长评、社会评相结合，引导学生达到知、情、意、行的统一。建立德育专项督导制度，以班主任评语、学生素质报告单和学生成长手册为抓手，加强德育工作评价改革。

（3）德育激励机制。从教师和学生两个层面出发，将德育工作与教师的行政奖惩、职务晋级、职称评聘、竞争上岗、业

务进修等挂钩，与学生的先进评比、素质评定相结合，建立一套有利于调动师生积极性、有利于提高师生素质、有利于促进德育工作持续发展的激励机制。

5. 落实保障机制，推进德育工作稳步发展。

(1) 思想保障。要把中共中央8号文件、市政府和市教委有关青少年思想道德建设方面的系列文件作为广大干部、教师学习的重要内容，深入组织开展学习讨论活动，引导干部教师充分认识加强和改进中小學生思想道德建设的重要性和紧迫性，使广大干部教师牢固树立以人为本、育人为本、德育为先的办学思想和教育理念。

(2) 组织保障。一是完善德育工作领导小组统一指挥、责任部门组织协调、相关部门各司其责、全社会积极参与的德育工作机制，统筹安排和指导全县各校德育工作的开展；二是各校要建立和完善校长负责，德育干部、团队辅导员、班主任为骨干，全体教职工为主体力量，家长、社区代表参与的学生思想道德建设工作领导体系和管理机制；三是充分发挥法制副校长、县妇联家教会和家长学校的作用，提高全民德育意识；四是主动联系各部门、社区，动员全社会共同参与到青少年学生思想道德建设中来，构建社会、家庭、学校三位一体的德育管理网络。

(3) 经费保障。随着学校办学经费的不断増加，全县中小学的办公经费较前几年已经有了很大的改善。各校要继续加大德育经费投入，确保各项德育活动的正常开展。

同志们，中小学德育工作是一项事关广大青少年学生和千家万户切身利益，事关首都青少年整体素质提高，事关国家前途和民族命运的大事。抓好这项工作，是教委系统各级党组织、领导干部和教职员工的責任。希望各单位、各部门及广大干部教师以高度的事业心、强烈的责任感切实担负起中小學生思想道德教育的历史使命，抓住机遇，齐心协力，求真

务实，开拓创新，不断推进我县中小学德育工作的开展，全面提高青少年学生思想道德水平，为培养合格的祖国建设者和接班人做出新的更大的贡献。

谢谢大家！

小学开学德育工作布置讲话稿 春季小学德育工作计划篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我们都要会写春季开学典礼德育主任致辞，写一篇春季小学开学典礼德育主任的致辞不难，一起来看看。开学典礼的仪式上就是最好的规范教育，开学典礼要展现出学生们第一天上学最好的精神风貌。下面是小编为大家收集有关于春季小学开学典礼德育主任致辞，希望你喜欢。

尊敬的老师们，亲爱的小朋友们：大家好！

假期的余热还没有完全褪去，新的一个学期已经悄悄来临。今天，天格外蓝，风格外轻，水格外绿，人格外美，阳光也显得格外和煦。我站在主席台上，望着大家亲切的笑脸，我的心情无比高兴，也无比激动。在这美丽祥和的日子，我们芳汀幼儿园的全体教职员工、学生欢聚在这里，举行我园20__年开学典礼，迎接充满希望的新学年。你们开心吗？我今天要告诉大家二个好消息。一是，今天我们幼儿园迎来了__位新的小朋友，让我们以热烈的掌声欢迎他们！二是，原来在幼儿园上学的小朋友都升班了，都当哥哥姐姐了，让我们拍拍手祝贺他们！

新学期新面貌，、幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的

饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

清声遍唱余心乐，到处阳光满苑花。

我的国旗下讲话结束，谢谢大家！

老师们、同学们：

大家好！

一元复始，大地回春。度过了愉快的寒假，沐浴着和煦的春风，我们迎来了新的学期。

站在这新学期的起跑线前，我和学校全体教职员工首先真诚地向我们的同学们道一声：新学期好！祝愿全体师生在新学期里，工作愉快，学习进步！祝愿全体师生在新学期里，以新的姿态，新的方法，取得新的成绩和荣誉！

过去的一学期，是我们全校师生认真努力，艰苦拼搏，全面发展的一学期，透过全体师生的勤奋工作，共同努力，学校各项工作取得了进一步的发展。在这天的开学典礼大会上，我们将表彰了上学期在各方面表现突出的优秀学生和班级。在那里，我代表学校提前对他们表示热烈的祝贺，期望将获得表扬的同学能够继续持续以往的优良作风，争取更上一层楼，期望其他同学要以他们为榜样！

1、开好头，起好第一步，抓好第一周。

凡事开头难，良好的开端是成功的一半，讲的都是开端的重要性。无论老师还是学生，都要重视开学第一天、第一周。

那么，怎样重视呢？首先，要有一个打算、计划，个性是毕业年段的同学，就应要有自主学习的潜力，更就应有一个学习计划。这项工作班主任要指导学生做好，把它作为加强学生职责心培养的一个方面。其次，要在小事上做实在。其实，学校里多数是小事，但又没有小事，说它小，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声教室里立刻安静下来，整理好学习用品等，事情是都很小，但都关系到同学们良好的行为习惯的养成问题，是小事。期望同学们在班主任的指导下，在老师们的严格要求下，自觉养成好的习惯。

2、把学习视为我们的天职，当成生活的乐趣。

一个人成就有大小，水平有高低，决定这一切的因素很多，但最根本的是学习。学习是不能偷懒的，一靠积累，二靠思考，综合起来，才有了创造。但是第一步是积累，积累说白了，就是抓紧时间读书。一边读书，一边思考，让自己的大脑活跃起来，丰富起来。但无论怎样说，首先是学习，抓紧一切时间学习。学习是一件苦事，需要付出努力，需要有克服困难的意志，有战胜懒惰的勇气。但学习更是一件快乐的事，在学习中解除了自己的迷惑，在学习中增长了见识，获取了更多的信息，让视野更开阔，让思路更敏捷，让心灵更充实，更重要的是，只有不断学习才能实现自己的理想。

3、正确应对困难，始终对自己充满自信。

困难是人生中不可缺少的一部分，有的人在困难面前意志坚强，信心百倍，有的人则胆战心惊，畏畏缩缩，失去进取的勇气。困难是磨练个人意志的试金石，如何应对困难的态度决定着一个人是成功还是失败的最终结局。美国发明大王爱迪生发明蓄电池的实验，到一万次还没有成功，但他说：“我没有失败，我只是发现了一万种不能运作的方式。”自信是人生潜能最有力的控制者，是个性最鲜明的执行者，是创造性思维中最重要的因素，一个人失败了并不可怕，可怕的是失去对自己的信心，一个人对自己都没有自信，

那才是真正的失败，请同学们记住：酸甜苦辣都有营养，成功和失败都是收获。

同学们，新学期的钟声已经敲响，我们的父母在关注着我们；我们的老师都在祝福我们。这天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到学习和生活之中。遵守学校规章制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，善于合作，以优异的成绩向我们敬爱的老师、亲爱的父母汇报。最后，祝我们的老师在新的学年里身体健康、工作愉快、家庭幸福！祝同学们快乐成长，学习进步！

尊敬的各位领导老师、亲爱的同学们：

上午好！

尊敬的老师，您们辛苦了！我们的每一份进步都凝聚着您们的心血，我们的每一点成绩都凝聚着您们的智慧，我们的每一次成长都凝聚着您们的汗水。感谢您们的无私教诲，祝您们节日快乐，生活幸福！

总结刚刚过去的一年，我们的学校正如一匹昂首奔驰的骏马，它怀着那一如既往的坚定信念，凭着广大师生顽强的拼搏与努力，在某某年高考中再新辉煌，为“某某一中”这个无比响亮的名字又添新光彩，为某某的教育事业做出了新贡献！在此，让我们真诚地祝福一中——我们的母校明天更美好！

作为高二的学生，回首身后那一串串长长的足迹，我们不能不感叹岁月如梭。那么多令人怀念的日子悄然而过，那么多无比美丽的时光瞬息消逝。眨眼之间，又是金秋，作为学姐学兄，我们要勇立潮头、敢为人先，让我们以只争朝夕的精神和精益求精的学风，总结高二学年的经验教训，调整好心态，以最佳的精神状态、最有效的学习方法投入到高二的学习中来，使自己在高中的最关键阶段再来一次腾飞，为高一的学弟学妹们树立榜样，为我们的一中谱写更加灿烂辉煌的

新篇章。

俗话说，三年苦，一生不苦；一生苦，三年不苦。亲爱的高一的学弟学妹们，当你们怀着对一中最美好的向往走进学校大门时，当你们开始烈日下艰苦的军训时，你们是否想到：将怎样度过人生中最青春的高中时光？你们是否已经做好充分的准备，面对这个“新”字，充满自信，豪气冲天！请你们行动起来吧！记住，时间抓起来就是黄金，抓不起来就是流水。在成功者的面前，你会发现，勤奋的汗水远比旁观者的泪水要更美，人生最关键的在于立刻行动！

一中是我们快乐的大家园，国有国法，校有校规。作为一名新时代的中学生，我们要有良好的道德行为习惯。让我们从规范日常行为做起，热爱祖国，尊敬老师，遵规守纪，勤奋学习，正确对待困难与挫折，保持良好的心理健康，在新的征途中，以更加昂扬的斗志和坚定的信念，去开拓属于我们更为璀璨的未来！感恩父母，感恩老师，争创佳绩，为母校交上一份满意的答卷！

朋友们，同学们，今天，我们站在这里，呼吸一分钟，拼搏一分钟，就要创造一分钟的价值！细节决定成败，奋斗迎来成功！让我们和朝阳一起上路，在某某年的每分每秒都能创造精彩！让我们共同创造下一个金色的秋天的灿烂！

最后，祝各位领导老师工作顺利，心想事成！祝全体同学学习进步，勇攀高峰！

谢谢！

演讲人：某某某

20某某年某月某日

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好!

假期的自由、热闹还没有完全褪去，伴着清脆而熟悉的铃声，伴着春天的脚步，一个崭新的新学期又来到我们的面前!

今天，我们迎来了新学期的开学典礼。在这里，我首先代表四年级一班全体同学向大家表达我最真诚的问候和最美好的祝福：衷心祝愿同学们在新的学期里，文明上进，认真自觉，勤奋好学，奋力拼搏，健康成长!

回首昨天，我们播种过希望，收获着梦想。同学们在知识海洋里遨游，尽情享受学习的快乐。面对今天，我们仍然充满希望，充满力量。如果，我们是破浪的帆船，老师您就是灯塔;如果我们是展翅的雄鹰，坑镇中心小学将是我们飞翔的天空。面对今天，我们更加努力学习，学会做人。学习盲人提灯笼，照亮别人就是照亮自己。学习孟子的仁爱，“老吾老以及人之老幼无幼以及人之幼”。学习刘备的家训，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。

让我们播种好的行为，因为播种行为，可以收获习惯;播种习惯，可以收获性格;播种性格，可以收获命运。面对新的学期，站在新的起点上，珍惜黄金般的时光，做一个踏实的拼搏者，做一个爱祖国，爱劳动，爱学习的接班人。

俗话说：好的开头就是成功的一半。同学们，新的学期里，我们要闻鸡起舞，按时到校，让我们的校园到处洋溢着朗朗的读书声。每天坚持上早操，绝不偷懒，因为只有身体强健了，我们才能好好学习，才能回报父母，才能回报社会。勤俭节约是我们中华民族的传统美德，我们不能浪费每一滴水，不能浪费每一粒粮食，因为大家都知道，水是生命的源泉，粮食是农民伯伯辛勤的汗水换来的，所以大家不能乱倒饭菜。当然我们要吃饱，能吃多少吃多少，吃不了千万不要兜着走。校园是我家，卫生靠大家。良好的环境才能塑造一个人良好的品德。所以同学们要自觉保持校舍卫生，不堆放垃圾，不

存留脏水，教室门前有纸片了，我们弯弯腰，伸伸手，主动放进垃圾箱。最后，我要向即将毕业的大哥哥大姐姐们说一声，希望你们珍惜时间，努力学习，严以律己，做好我们的表率，给母校留下光辉的一页。

亲爱的同学们，让我们以新学期为新的起点，以满腔的热情、饱满的精神和坚定的信心，去迎接这学期的挑战吧！

最后祝我们的老师，生活愉快，龙马精神，祝所有的同学们，策马扬鞭，马到成功。

谢谢大家，我的演讲完毕！

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是九年级x班的某。今天，我非常荣幸能够代表全体同学，在开学典礼上发言。

同学们，经过了一个快乐而又充实的暑假后，我们满载着憧憬，迎来了新学期。今天，我们全体学生汇集在这里举行开学典礼，感悟着成功的快乐，享受着成功的喜悦，我们更要展望理想、描绘理想和播种新的理想！春天是播种的季节，勤奋是我们收获成功的唯一途径。只有用辛勤的汗水浇灌希望的种子，才能够换来金秋的”硕果累累“。

新学期、新风貌，在刚刚结束的三周中，我校的校容校貌发生了很大的变化，全校师生凝神聚力的为“某市教学开放周”做好各项准备。作为我们学生是此次开放周活动的主体，我们就是活动的主人翁，我们的一言一行都代表着学校形象，一举一动代表着我们某县的形象。罗曼罗兰说过”没有伟大的品格，就没有伟大的人“。而我们，作为新时代的中学生，正在接受着知识教育，更应该知书达理、举止文明、谈吐得

体，提高道德素质、振兴民族精神，成为一个有道德修养和综合素质的合格中学生，一个对社会有用的人。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。在学习生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作：随手捡起一片纸屑、一句文明的问候、上楼时的谦让、轻轻靠右的走路等等，都体现着我们的文明。

同学们，生命是短促的，只有美德能把它流传到遥远的后世。让我们行动起来吧！将文明礼仪深深地刻在心中，争做一名合格的中学生。为了美丽的某校园，我们责无旁贷。

一、掌握方法，为终生学习作准备。今天的学习，不是会写字，会算数学题就行了的。我们要在老师的帮助下，学活书本知识，掌握正确有效的学习方法，学会自主学习、合作学习、探究学习。要把学习与我们的日常生活结合起来。在生活中学习，为更好地生活而学习。

二、培养能力，为终身理想积蓄力量！学习，归根结底还是培养多种能力。如：阅读能力、思考能力、交际能力、运动能力等。只要我们敢于尝试，善于实践，我们就能在无限广阔的空间，看到一个全新的自己。让我们为自己的终生理想积蓄力量，努力奋斗吧！

九年级的同学们，三载寒窗苦读，六个学期的辛勤耕耘，一千多个日子中的披星戴月，所有的艰辛、所有的汗水、所有的付出，都会在今年火红的六月里收获。十年寒窗磨一剑，六月沙场试锋芒。同学们，亮剑吧，就在此时！

亮剑，要亮出我们的勤奋之剑。面对竞争激烈的中考，仅有勤奋不一定成功，但没有勤奋肯定不会成功！亮剑，还要亮出我们的恒心之剑。努力一天不难，努力一周也不难，难在恒久，贵在坚持。今天，距离中考还有某x天，让我们一心一意，

心无旁骛，勤奋学习，刻苦钻研，以优异的成绩和某一起创造奇迹!亮剑，更要亮出我们的精神之剑。我们九年级同学们，现在也是每天三遍的宣誓，每一遍都让我振奋精神，每一遍都会让我激情澎湃，每一遍都在鼓舞我拼搏、再拼搏!我们的誓言就是在亮出我们的精神、磨砺我们的宝剑。我们要以良好的心态迎接中考，迎接人生中的每一场考验和磨砺，把我们的人格和卓越写在美丽的某校园里，让母校为我们骄傲和自豪!

借此机会，祝福母校，桃李满天下，明日更辉煌!

也祝福老师们身体健康，万事如意，家庭幸福，事业辉煌;祝福同学们健康、快乐、学习给力!

谢谢大家!

;

小学开学德育工作布置讲话稿 春季小学德育工作计划篇四

20xx年我校德育工作将坚持贯彻落实党精神，以深入贯彻落实中央xx号文件，认真贯彻落实党的教育方针，按照区教育局和学校总体工作意见的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。不断更新观念，充分发挥德育在未成年人思想道德建设中的重要作用，努力把校园创建成文明、和谐的校园。

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。

2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

4、继续进行“文明班级”和学生评优评先，重点训练学生养成良好的行为习惯，并内化为思想道德素质。

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

要继续认真组织学习《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，做到意见精神深入人心。学校教师都有积极参与学生思想道德建设工作的责任。并要在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。教师不仅要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，从校长到教师都必须有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。结合学校出台的班主任工作职责细则，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”和争做“文明学生”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范

的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

（三）、结合主题班会、队日活动、纪念活动等各种途径，积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

1、积极实施“生态德育”工程。一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动。

2、围绕主题活动和重要纪念日开展活动。

二月份各中队可以寒假生活为背景谈谈在假日里的收获，并让队员确立新学期的新打算。三月份，可结合国际劳动妇女节、学雷锋纪念日开展“献给妈妈的歌”、“同一首歌走进

雷锋”等活动，引导队员体验友善、学会关爱；植树节前后，可组织队员开展“争当绿化小天使”、“我当校园美容师”等活动，带领队员美化环境、保护环境；全国安全教育周可开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动，让队员从小懂得自我保护，珍爱生命。

四月份清明时节，是进行爱国主义教育的好时机。引导队员从增强爱国情感做起，把伟大民族精神转化为具体的人物形象、历史事件和能够身体力行的小事，具体化为爱家乡、爱集体、爱公物、爱父母、爱老师、爱伙伴的情感和行动。还可结合“世界卫生日”、“世界地球日”、“爱鸟周”等节日，以认识自然界、增强与自然界和谐相处的能力为主旨，以培养人与自然和谐相处的观念为核心，开展亲近大自然、热爱大自然的活动。五月份开展纪念5.12汶川大地震活动，相机开展珍爱生命安全教育活动，结合国际劳动节，了解广大劳动者劳动的艰辛，更加珍惜他们的劳动成果。六月份可结合儿童节开展各项庆祝活动。

3、扎实开展读书节活动。

制定翔实计划，稳步推行，以培养学生良好的读书习惯，提高学生的学习力和鉴赏力，升华学生人格为出发点，教育并引导学生树立健康和科学的学习观，净化学生心灵，夯实学生基础，丰富学生内涵和品德。通过读书，营造书香校园，提升校园浓厚文化氛围，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，培养小学生酷爱读书的良好习惯，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，并在读书与实践的活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。

(四)、重视学科渗透，加强德育科研。

1、优化学科教学。

2、开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读、读书节等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然世界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

二月份：以基础文明养成教育为重点，狠抓常规教育。

- 1、制订并通过德育工作计划。
- 2、举行开学典礼。
- 3、下发读书节具体活动安排。
- 4、组织全体师生深入学习贯彻“新守则”“新规范”。
- 5、鼓号队、合唱团的开始训练。

三月份：继续以基础文明养成教育为重点，举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。

- 1、举行“雷锋精神伴我行”学雷锋文明活动。
- 2、法制教育讲座。

四月份：深入开展读书节活动，以国情教育为重点，在学生中广泛开展走入社会、走进大自然活动，清明节组织师生扫墓。

- 1、组织学生凭吊革命先烈。
- 2、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

3、切实开展好读书节各项活动。

五月份：以中华民族道德传统教育为重点。

1、筹备迎“六一”庆祝活动。

2、班主任培训。

3、法制教育讲座。

4、评选表彰好学生、优秀学生干部、先进集体、文明标兵、优秀少先队员。

六月份：以爱学习、爱科学教育为重点。

1、召开家长会议。

2、评比表彰师德典型。

3、整理各类台帐资料，迎接区教体局组织考核工作。

4、部门做好德育工作总结、“行为规范示范班”、“文明班队”评比活动。

5、安排好师生暑假生活。

小学开学德育工作布置讲话稿 春季小学德育工作计划篇五

在“育人教书”理念的引领下，加强社会主义核心价值观体系和“八礼四仪”教育，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，

以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

(一) 依据德育校本课程，推进德育常规工作

为了发挥课程建设在学校德育中的功能，学校将依据校本德育课程，推进学校的各项德育常规工作。

1、强化日常行为规范养成教育。学校将依据《中小学生日常行为规范》、《xx省未成年人基本文明礼仪规范》、市“中小学学生行为公约”等要求，继续加强学生的常规教育，并且保持学校每月一主题，每周一评比的活动，修改“星卡实施方案”，激励学生良好的思想道德，培养学生良好的行为习惯。

2、发挥仪式育人功能。精心策划和组织寓意深刻的仪式活动，举行开学典礼、成长仪式、毕业仪式等教育，开展让学生终身难忘的活动，积极开展读书节、社会实践等文化教育实践活动，培养学生的创新精神和动手能力。

3、加强学校团队组织建设。充分发挥少先队、大队委的作用，积极支持学生组织开展活动，如“雏鹰假日小队”等，充分发挥学生的主体作用，不断提高学生的自我管理、自我服务、自我评价能力。

（二）加强德育队伍建设，推动队伍专业化

- 1、每月定期召开班主任例会，对每月的工作进行布置和总结；
- 2、积极组织班主任参加校内和校外的培训学习；
- 3、组织优秀的班主任进行经验介绍；
- 4、组织年轻的班主任参加区级基本功大赛；
- 5、落实主题班会课和班会课设计的评比工作。

（三）开展特色社团系列活动，

- 1、鼓乐特色社团。重点抓好娃娃鼓社团，将广场版和舞台版的节目训练好，同时以娃娃鼓社团为主要抓手，加强专业社团的管理，让学生学有所获，学有所成。
- 2、量才小报社团。本学期将重点打造“量才”特色，开展“量才”系列活动，即：量才小报社、量才小报馆、量才小记者、量才广播站等，充分培养和发挥学生的能力，形成学校“量才特色”。

（四）开展富有实效的德育专题活动，丰富学生的校园生活

- 1、加强班级文化建设。本学期的班级文化将注重班级自己的特色，要突出主题，让班级文化成为学生的精神乐园。
- 2、推进特色班集体建设。本学期将在原来班集体建设的基础上，进一步创新班集体建设的新思路、新举措，进一步增强向

“班集体建设”要质量、要效益的意识，充分发挥优秀班集体所特有的教育功能，努力将特色班集体建设活动打造成为学校教育的一张名片。

3、上好主题班会课。班会课是学生自我教育、自我管理的重要载体，是学生成长的驿站。主题班会课要讲究计划性、系统性，克服盲目性、随意性。主题班会课要积极培育和践行社会主义核心价值观。

4、开展“八礼四仪”的相关活动。本学期我校将重点开展三年级的十岁成长仪式的活动，让学生在仪式中学会感恩，学会自立。

5、重点做好主题月活动，如三月“学雷锋”、四月“祭扫烈士墓”“六一儿童节”等，加强学生的爱国主义教育和文明礼仪教育等。

6、高度重视安全教育。增强师生、家长和社会的'安全意识，提高学生自我保护意识和逃生技能。组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

(五)坚持家校合作，追求育人一致性

努力构建家庭教育、学校教育、社会教育三位一体的合作育人体系，不断提高家庭教育质量，提高家长科学教子的水平和能力，保持家、校、班教育的一致性，使家庭教育工作日益走上科学化、规范化、社会化、法制化的轨道。

1、进一步办好家长学校

以《江宁区家长学校规范化建设指导意见》为引领，进一步加强家长学校工作的指导与管理，提高家庭教育质量，促进我校家长学校管理的科学化、制度化、规范化。

2、进一步做好家长委员会工作

学校按要求组织各班定期召开班级家长委员会，开展好班级活动，拉近家长与学校之间的距离，提高家庭教育与学校教育的一致性、有效性。

（六）规范心理健康教育管理与咨询

积极组织教师参加心理健康教师培训，以更加专业、科学的要求，规范心理咨询室的管理。

（七）严格开展“弹性离校”工作

“弹性离校”期间，周一到周五，每天学校将这些学生集中到统一的教室，提供延时照顾服务，由本周的值周领导和值周教师负责管理，每天2人看管，1位领导巡视，学生则自主完成作业、预习、复习和课外阅读等。德育处协助安排和管理学生。

二月份：

- 1、开学典礼；
- 2、行为习惯养成教育，狠抓学生放学和就餐路队；
- 4、召开班主任工作会议，布置工作；
- 5、开年第一课；
- 6、寒假作业评比，上交寒假各项征文。
- 7、“弹性离校”工作安排。

三月份：

- 1、开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年；
- 2、庆祝三八妇女节活动；
- 3、结合3月12日植树节，开展环保护绿活动；
- 4、片级德育活动。

四月份：

- 1、“特色班级”的评比；
- 2、组织好清明扫墓活动，加强革命传统教育；
- 3、社会实践活动；
- 4、举办三年级家长会。

五月份：

- 1、庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；
- 2、法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
- 3、举办五年级家长会；
- 4、三年级“十岁成长仪式”。

六月份：

- 1、举行庆“六一”国际儿童节活动；
- 2、少先队工作总结；
- 3、开展各项评选活动；

4、德育工作总结。

小学开学德育工作布置讲话稿 春季小学德育工作计划篇六

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故

发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

小学开学德育工作布置讲话稿 春季小学德育工作计划篇七

学校按照上级文件精神，组织教师3月7日下午返校，准备开学初各项业务工作。学生3月8日上午到校报到，清点人数，收缴各类寒假作业，分发学生书籍簿本，3月8日正式上课。贫困生资助资金已发放到位，学校不存在因家庭困难而失学学生。学生教材均符合政府要求，学校未统一征订教辅材料。开学初后勤、安保处对学校各类设施、水、电进行了全面检查，不存在任何安全隐患。开学第一课对学生进行了安全及文明礼仪教育，开学第一天，升好第一次国旗，做好第一次课间操，上好第一节课。做好第一次作业。

面教育学生关注安全，关爱生命，学校各类安全突发事件应急预案齐全，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

学校无乱办班、乱补课现象，学校无乱收费现象，学校收费工作均面向社会公示，接受社会监督。学生校服征订征求学生及家长意见，本着自愿原则参与，学校不强行征订，校服质量过关，价格由物价局定。学校均衡编班，对学生的成绩不排名、不公示，学校作息时间合理，保障学生每天在校学习6小时，体育锻炼时间不低于1小时，认真开展体艺活动。

教师配备足，能满足教学的需求。教师无越级上访事件，通过教代会反映问题，解决问题。教师无违反教师职业道德规范行为。

为了贯彻落实好此文件精神，学校专门成立领导小组，逐项开展活动。

六、专项工作部署落实情况

学校对此项工作高度重视，安排人员认真开展好好各项工作，抓好工作的落实。