中班健康活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班健康活动教案篇一

【活动目标】

1、结合图片理解诗歌内容，能够完整的朗诵诗歌。

2、能用适当词语更换诗歌中的某些名词，初步学会仿编诗歌。

3、通过学习诗歌，感受诗歌的意境美。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

【活动准备】

1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。

2、挂图《春风》，课件《春风》、图片：小鸟、花蛇、杨树、桃花。

【活动过程】

一、开始部分。

1、教师与幼儿谈话，导入主题。

师：孩子们现在是什么季节？启发幼儿从柳树发芽了、小草长出来了、花儿开放了、蝴蝶飞舞等春天的特征，谈谈自己

对春天的认识。（幼儿根据自己对春天的认识进行交流）

2、打开ppt□看看里面都有谁？

二、基本部分。

1、找一找，看一看，结合挂图，帮助幼儿理解诗歌内容。

师：刚才我们看到了谁，请你在图画中找到它。它在干什么？鼓励幼儿用自己的话讲一讲。

2、指导幼儿学习诗歌，感受诗歌的句式特点。

（1）教师朗诵诗歌。在朗诵的同时，指点图片上的景物，帮助幼儿理解诗歌的内容，让幼儿感受句子的韵律和节奏。

（2）老师采用边念诗歌边表演的方法和幼儿一起学念诗歌，注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹来”、“吹醒”等词的含义。

师：春风为什么能吹绿了柳树？春风为什么能吹红了桃花？吹醒了青蛙是什么意思？

（3）幼儿朗诵诗歌，初步学会按节奏朗诵。

教师说诗歌中的每句的前半句，指着图中的相应内容提示幼儿说出诗歌中的后半句。如教师说“吹绿了”幼儿说“柳树”。

教师说诗歌中每句的后半句指着挂图中的相应画面提示幼儿说出诗歌中的前半句。如教师说“柳树”幼儿说“吹绿了”

三、仿编诗歌。

利用图片，启发幼儿用适当的词语更换原诗歌中的某些名词，

学习仿编诗歌。春天真美。春风一吹，吹绿了柳树，还吹绿了什么？还吹红了什么？引导幼儿结合观察活动所累积的知识仿编诗歌。老师可用示范仿编的方法帮助幼儿学习句式“吹×了××”。

活动反思

1、活动的选材结合季节特征，并把已有的.知识经验迁移到新的环境中，教师在活动中注意运用开放性的提问引导幼儿发现、思考、充分培养幼儿创造思维。

2、教师为幼儿提供独立活动和创意活动的机会，调动幼儿参与活动的积极性，提高在活动中的审美体验和创造。

3、在尝试使用图记中也有一定的技巧，首先要根据幼儿的年龄特点，抓住时机运用图记。

归纳了三点:图--字--词句的过渡。

小班出现图记时多以阅图为主，它可以出现在学诗歌之前，而且图记要大，具体形象，色彩鲜艳，幼儿对图记有了一定理解认识后，可采用标志、手势、来学诗歌。

中班多以图夹文的形式出现，在制作图记时开始向抽象性过渡，可出现简笔画，数量多一些，也可偶尔出现文字符号。

4、根据此类活动我还展开相应的延伸活动，如《夏天》《我爱》，都是通过以上的形式创编不同的诗歌内容，孩子的创造空间更加宽泛，口语表达能力也大大增强。

中班健康活动教案篇二

作为一名教师，通常会被要求编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。

教案应该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的《秋天的颜色》幼儿园中班语言游戏活动散文教案，欢迎大家分享。

1.感受散文诗意境的优美，感知秋天的多姿多彩。

2.能够细致的观察秋天的画面并大胆表达自己的所见所闻。

3.理解散文诗的内容，尝试朗诵散文诗的第二部分。

4.理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

5.在课件与图片的提示下，尝试学说散文中优美语句。

活动调查表、自制秋天的视频资料dv□散文诗的课件、散文图谱。

丰富词汇“凉丝丝”“绚丽多彩”，理解散文诗的内容。

尝试朗诵散文诗的第二部分。

一、

师：小朋友，现在是什么季节?秋天到了有哪些变化，谁愿意指着自己的记录表来说一说?

秋天是一年中的第三个季节，秋天不仅是一个秋高气爽、硕果累累的季节，还是一个五颜六色、多姿多彩的季节。今天我们就来学一首新的散文诗《秋天的颜色》，小朋友仔细听一听诗歌里面的秋天是什么颜色的。

二、播放散文诗录音

1.散文诗的名字是什么?

2.散文诗里的秋天是什么颜色的?是谁告诉我们的?

三、分段欣赏散文诗课件，进一步理解散文诗的内容，丰富词汇“凉丝丝”“绚丽多彩”

1.欣赏散文诗第一段，丰富词汇“凉悠悠”。

师：“凉丝丝”是什么意思?“一阵阵香味”都有谁散发出来的香味?

2.欣赏散文诗第二段，丰富词汇“绚丽多彩”。

师：“小草为什么说秋天是黄色的?”

师“枫叶为什么说秋天是红色的?”

师“白菊为什么说秋天是白色的?”

师：“松树为什么说秋天是绿色的?”“绚丽多彩是什么意思?大地为什么说秋天是绚丽多彩的?”

四、

1.通过诗歌回顾，感受散文诗中不同角色的语气变化。

枫叶是怎样告诉我们的?为什么是沙沙地说?我们来试一试……

谁来学一学菊花开放的动作，我们一起来说一说……

松树是怎样告诉我们的?谁来试着学一学……

大地骄傲地告诉我们秋天时绚丽多彩的，所有的花草树木都是大地妈妈的孩子，大家都变得这么美丽，大地妈妈也感到特别的高兴、特别的自豪。就像小朋友都是老师的好宝宝，小朋友进步了，老师也会感到很自豪、很骄傲一样。那我们连起来朗诵一下。

2.播放课件，师幼尝试朗诵散文诗，进一步感受诗歌的优美和秋天的多彩。

1.利用秋天中典型事物的图片，学习仿编散文诗。

2.利用绘画的形式表现秋天的'美丽画面。

我问小草,小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”

我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我说：“秋天是红色的。”

我问菊花，有一朵白菊花告诉我说：“秋天是白色的。”

我问松树，松树大声地告诉我说：“秋天是绿色的。”

我问大地，大地骄傲地告诉我说：“秋天是绚丽多彩的。”

本节课的教育目标基本完成，课堂气氛活跃，幼儿能积极参与。在以后的教学活动中，我要把学到的新知识、新理论运用到实际活动中，努力提高自己的教学水平。

中班健康活动教案篇三

【活动目标】

1、理解诗歌内容，学会用不同得语气有表情地朗诵诗歌。

2、进一步认识秋天的自然景色，感受秋天的美。

3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

【活动准备】

认知准备：一起出去捡过落叶。

材料准备：秋天的景色图。

【活动过程】

一、引导幼儿说出秋天的情景。

1、“秋天到了，拿出秋天两字你喜欢秋天吗？你看到的秋天是什么样子的？”

2、让我们一起来看看美丽的秋天吧！秋天到了，你看到的.秋天是什么样子的？

那么草地呢？草地也变黄了，夏天的草地是什么颜色的啊？

秋天啊，可是一个凉爽的季节，图片里面的小朋友，都穿着什么啊？为什么啊？因为秋天到了，天气凉了，要穿长袖衣服来保暖。

这是什么花啊？一朵一朵在地上盛开的？是菊花。原来菊花是在秋天的时候开放的。一大朵一大朵，它的花瓣是有些卷卷的，小朋友要是现在去植物园赏花啊，就能看到大朵大朵美丽的菊花。

小结：秋天天气凉，秋风姐姐吹呀吹，草地变黄了，桂花飘香了，螃蟹变胖了，菊花盛开了。树叶枯黄了，风一吹，，吹落到了天空，飘啊飘。

二、诗歌。

1、我把你们的心情变成一首诗歌你们可要仔细的听，听听诗歌里面，都说了些什么？

你喜欢这首诗歌吗？你听到了什么？

你最喜欢诗歌里的哪一句？

落叶落叶飘啊飘，好像什么？落叶落叶飘啊飘，又好像什么？

2、诗歌里面还问了一个问题，秋天来了，燕子去了哪里？蝴蝶去了哪儿？

原来，燕子和蝴蝶都飞去温暖的南方准备过冬了。等到冬天过去，春天到来的时候，它们再飞回来。

3、教师朗诵，幼儿表演。

秋天到了，小树叶从大树妈妈的身上都飘落下来。大树妈妈等着你们，等到明年，你们又会回到妈妈的身上了。

活动反思

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

中班健康活动教案篇四

1、幼儿事先有帮助家人或同伴的经验。

2、《小蛇散步□ppt

【活动过程】

一、猜谜导入活动

1、师：“身上花花绿绿，走路弯弯曲曲，没有手和脚”。下了很长时间的春雨终于停了，外面的空气真好啊!小蛇要出门去散步。(出示绘本封面)

二、欣赏绘本，理解故事内容，感受助人为乐的情感

1、(观看图1)师：“小蛇爬着爬着，咦!路中间出现了一个大水坑。该怎么过去呢?谁来帮小蛇想想办法?”(个别幼儿说说)

2、(观看小图)师：“那让我们一起看看小蛇是怎么过去的。小蛇想‘这点小事难不倒我只要这样……’它先把脑袋伸过去，弓起身体就像什么?(一座小桥)然后把尾巴缩回来就行了。”

4、师：“小蛇帮助了小动物们，小动物们会怎么样呢?(集体说说、鞠躬道谢)小蛇帮助了朋友心里感觉怎么样?(开心)小蛇会说什么呢?小蛇说“能帮助你们，我就很快乐”。那么小朋友你们帮助别人的时候心情是不是和小蛇一样呢?(是)

9、小结：师：“今天小蛇用自己的本领帮助了这么多的朋友心里真开心。那它帮助了哪些朋友呢?(小蚂蚁、小蜗牛、小老鼠、大狗、狮子最后还有大象)

三、迁移内化

1、师：“你有没有帮助过别人呢?你帮助别人后的心情是什么样的?

2、小结：原来用自己的本领帮助别人是一件很快乐的事情，而且还会交到更多的好朋友。

反思：

这个故事以小蛇有趣、可爱的神态、充满疑问的故事情节，深深的吸引了小朋友们。在整个活动中，小朋友们观察得都很很仔细，小到小蛇脸上的表情都能关注，通过故事，也知道了我们要关心朋友。最后让孩子们说说发生在身边助人为乐的事情，让小朋友们懂得助人为乐的道理。活动中也存在一些不足：教师的话语不够简洁，留给小朋友们动脑思考的环节还不够多。在今后的语言教学活动中，要多向有经验的教师学习，争取把语言课上好。

中班健康活动教案篇五

秋天到了，天气凉了。秋天更是一片优美的景色：菊花开放、树叶满天飞。所以我设计了这次活动，让幼儿感受秋天的优美风景。

活动目标

1、能安静地倾听散文并理解散文内容。

2、创编散文内容并加上相对应的动作。

3、发展幼儿的想象创造思维。

教学重点、难点

活动重点：能安静地倾听散文并理解散文内容。

活动难点：创编散文内容并加上相对应的动作。

活动准备

秋天风景图一张、小鱼、小蚂蚁、蛐蛐动物图片各一只、树叶三片

活动过程

一、教师出示秋天风景图，引出下文

1)、秋天到了，树上的树叶怎么样了?(掉下来了)

2)、树叶宝宝从树上掉下来会遇到谁呢?

二、教师示范讲述散文一遍，边出示想对应的小动物图片，幼儿安静地倾听。

三、提问散文中的问题，以便幼儿更进一步的理解散文内容。

1)、秋天到了，天气怎么样了?树叶有怎么了?

2)、飘到草地上，小蚂蚁把它当成了什么?

3)、飘到河里，小鱼把它当成了什么?

4)、飘到了花丛中，蛐蛐怎么说?

四、幼儿理解散文后，与教师一起讲述散文一遍并加上动作。

五、请幼儿大胆联想并创编散文的内容：

如：树叶飘到山坡上，毛毛虫爬过来把它当作了小床。

六、可请幼儿把创编好的内容与原文一起讲述，并加上相对应的动作。

活动延伸

游戏：儿歌复习

目标：复述已学过的儿歌，巩固知识内容