

最新参观教学的作用 参观教学矿井的心得体会(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

参观教学的作用篇一

近日，我有幸参观了学校附近的教学矿井，这是我人生中的一次难忘经历。在这次参观中，我深刻体会到了劳动的重要性，感受到了劳动者对于社会发展的贡献，也更加珍惜自己的学习机会。

进入矿井后，我看到了许多平时只在课本中出现的设备和机器，这些常人眼中的“大烟囱”“吊车”“钻车”等，在矿工的手中却变成了他们的“大杀器”。矿工们的劳动状态让我十分佩服，他们在极端的环境下工作，每一步都非常谨慎，不能有半点马虎之处。他们的工作令人惊叹，甚至在工作中出现了意外事故，他们依旧依照紧急预案认真处理，这种敬业精神让我深受感动。

参观中我也了解了矿工们的生活，这让我感受到工作与生活的不易。矿工们工作时间较长，常年在矿井中工作，为了保障生命安全，日常生活也有很多限制。矿工们的工作和生活状态，让我体会到了自己所享受的安逸生活是需要他人付出劳动换来的，这也加强了我对辛勤劳动的赞赏。

参观中，我还了解了矿区保护的重要性。矿工们的工作需要依赖矿区中的资源，如果矿山开采不当，对于地质环境的破坏将是灾难性的，这可能会引发很多社会问题。因此，在矿山开采的过程中需要严格遵守规定、注意环保，对矿区进行

好的保护，同时也为自然环境的可持续保护做出了贡献。

参观结束后，我越发珍惜自己在学习上的机会。矿工们需要接受专业的培训，熟练掌握各项设备的使用，而我作为一个学生，也需要努力学习，掌握专业知识，为将来的工作打下坚实的基础。

总之，参观矿井的经历让我对于劳动和工作有了更深入的理解与认识。劳动不仅仅是为了赚取生活费，更是为了社会的发展做出贡献，令人钦佩。我会尽自己的全力学习，为将来的工作贡献自己的力量，履行自己的社会责任。

参观教学的作用篇二

3月10日，在王校长等四位行政的带领下，我有幸参观了仰慕已久的zz小学。虽然只是短短的半天时间，却给我感触很多。精致的学校布局、整洁的校园环境、细腻的领导管理等给我留下了深刻的印象。

一路上，六人同挤一辆车，随着汽车的颠簸，大家有说有笑，你一言我一语不知不觉已经来到了z小学，下车步入校园，首先映入眼帘的是带着乡村泥土气息的精致校园，坐车时的拥挤之感顿时烟消云散了。

伫立在这样一个幽静文雅的校园里，同事们都下意识地把谈论声压低了。漫步在校园里，你会感到学校的每个角落都是那么整洁得让人不可思议，似乎都蕴藏着一个感人的故事。你想找一片落叶都很困难。在吴校长的引导下，我们边走边看，不由得内心产生一个疑问：如此一尘不染到底是怎样打扫出来的？是否有一个专门的保洁公司负责这所学校环境卫生。带着疑问，我们听了吴校长就学校精细化管理的专题介绍。

听了介绍，我才恍然大悟□z小学的一切都浸润着吴校长的心

血。她把常规、把平凡的事抓到了极至。正如她说的“细节决定成败”，她处处关注细节。从对教师的要求，对学生的养成教育，把z小学精心打造成了精品学校。原本我认为这一切都是学校领导的事，与我们普通老师无多大关系，但吴校长又说“人人都是学校的主人”，领导是，教师是，学生也是。连学生都是，何况我们为人师表的教师呢。

再说，光靠几个人的力量是远远不够的，还得靠大家——人心齐，泰山移。作为学校的一分子，作为一名班主任，我深感自己责任重大。参观归来，让我看清了差距与不足。常言道“他山之石，可以攻玉”。我相信，只要我们坚持学习，把本职工作做细、做活、做实，我们也会成为一个关注细节的人，就一定能尽早适应本部的各项要求。

参观教学的作用篇三

人们常说，行万里路，读万卷书。通过参观教学，不仅可以开拓视野，增长见识，更可以深入了解一些领域的知识和技能，感受不同文化，提高我们的教育意识和素质。最近，本人有幸参观了一所著名的中学。在这次参观教学过程中，我受益匪浅，获得了深刻的体验和感受，大大拓展了我的眼界。

第二段：正文1——分享感受

在开展参观教学活动之前，教育工作者讲解了学校的发展历程、特色和优点，还介绍了学校如何保障师生的智育、体育、艺术和品德等方面全面的发展。我们通过实地观察、与师生互动、听讲解、与家长交流等方式，深刻体验了现代化教室、科技化教学、多元化教学、精细化管理等方面的特点。尤其是他们塑造了良好的校园文化，学校氛围和谐，师生之间互相尊重、互相帮助、互相促进，让学生感受到的是爱和关怀，真正打造成了一个爱的大家庭。

第三段：正文2——获得启示

参观教学还让我深刻了解到了一些在教育学习和生活中需要注意的问题。比如，在学习上，要注重开拓视野、理性思考、掌握基本知识技能；在生活上，要注重自我约束、毅力坚强、精神和谐。还有一个体验十分深刻的观念——团结的力量是大的。一群人可以无限活力，合作伙伴之间可以创造出更多的成果。由于校园活动安排巧妙、上下关系良好，学校和老师们就能够真正地激励学生，营造出良好的学习氛围。

第四段：正文3——启示我们

通过参观教学，让我们意识到自身存在的许多问题，促进了自身的发展，也让我们在教育学习中掌握的知识变得更加贴近生活、贴近实际。同时，也很清晰地看到管理方面的知识和技巧，学会重视人的发展和与人的交流沟通，发现合适的思路和方法，助推我们的发展与学习，得到更好的体验。在今后的学习生活中，我相信我会继续努力，在遇到问题的时候，能够让自己学习上一个台阶，并让自己更理解教师们的教学思路。

第五段：结尾

总之，参观教学是为加强学科知识技能学习、拓宽思维视野、提高素质、实现人生价值的必经之路，也是在我们不断前行的学习路上的感性认识与理性思考。希望在未来，学生们参观教学活动能够更深入、更广泛，同时通过自己的肢体语言去感受到教育对于性格、品格、情感和智慧的影响。只有更接受教育的现代人，才能够更加自信与志向更高的未来。

参观教学的作用篇四

故宫是我国的历史瑰宝，参观故宫后，相信大家都被它所惊讶到。下面是带来的，希望可以帮到大家。

我们到达故宫的后门，买好票，请了一个导游，就进了雄伟

的故宫后门。首先展现在我眼前的是一棵大槐树。导游说：“当年崇祯皇帝就是吊死在这棵树上的”。我们随着导游继续走，到了坤宁宫，坤宁宫是皇妃住的地方，这里风景优美，有许多枝繁叶茂的树木。这些房子大约有三米高，皇后就住在靠南方向的屋子里。对面是嫔妃住的西六宫，那里的屋子很暗，也很小。穿过书斋，就到了乾清宫，这是皇上上早朝的地方，乾清宫的正前方摆着一张镀金做的精美的龙椅。龙椅上刻有许多龙，有的龙双龙戏珠，有的龙互相缠绕，真是维妙维肖。我抬头往上一看，墙上有一块大大的匾，匾上写着“正大光明”四个大字，每当上朝时，“正大光明”这块匾就面对着各位大臣，仿佛告诫这些大臣们：“凡是做事，都要正大光明的做。”我站在乾清宫中间，仿佛看到了当时的皇上和众位大臣商议朝政时的气势。随后，导游还带我们参观了中和殿、保和殿等地方，最后，就到达了故宫的正门。

走出正门，我再一次回首遥望着这座古老的宫殿，心里默默的祝愿着：祝愿祖国繁荣富强，一代更比一代强。

暑假里，我和妈妈一起参加了北京世纪明德夏令营。在丰富多彩的夏令营生活中，令我印象最深的就是故宫之游了。

走近故宫，宽敞的大红门展现在我们眼前，只见川流不息的游客在空地上走来走去，人山人海。不过，这些丝毫没有影响我游故宫的心情。

走进大门，导游姐姐开始讲解关于故宫的传奇故事和故宫的文化。听导游姐姐说，故宫占地72万多平方米，共有9999间，宫廷为青白石底座，高大的屋脊，黄色的琉璃瓦，到处都是龙的图案，并饰以金碧辉煌的色彩。故宫曾有24位皇帝陆续在此居住，故宫也极为壮观。

接着，导游姐姐又带着我们去参观了许多宫殿，有太和殿、中和殿、乾清宫、交泰殿、坤林宫等。其中，我最喜欢的是

太和殿了。那是皇帝上朝和批奏折的地方，也叫外朝。太和殿内有无数的珍宝，建造时，明代所用的木材大多采自川、广、云、贵等地的。太和殿也是故宫中最大的宫殿，它高5.05米，占地面积2377平方米，有72根柱子。太和殿内不但空间大，而且里面的用具非常精致和实用。我特别喜欢的就是皇上坐的那把龙椅，现在虽然有些陈旧了，可依然有着当年那样耀眼的光芒。

这次北京故宫之游，不但让我感受到了古代时宫廷里的繁华，同时也让感受到了宫廷里虽然过着奢侈的生活，但也有铁一般的纪律，一旦违背，后果相当严重。下次有机会再来北京，我一定更加深入地去了解故宫的历史和故事。

在奥运期间，爸爸妈妈带我去北京参观举世闻名的故宫。

中午，我们和导游从酒店出发，很快就到了故宫，导游买好票，我们就从故宫的正门午门进去了。哇！参观的中外游客很多，可见北京故宫的魅力之大。听导游说，故宫很大，而且，她非常幽默地向我举了个例子：你现在十岁，如果你在故宫的每一间房间住一个晚上，到那时你就三十七岁了。我听后，在心里默默地估算了一下，有差不多一万间房呢，哇！故宫确实大，如此规模宏大的宫殿在世界上独一无二。

我们走过内金水桥，听导游说，它是由很多汉白玉石组成的，我随着导游指点的方向看去，一条蜿蜒的河流自西往东缓缓流走，河水很清澈明亮，五座汉白玉桥横跨在内金水河之上，洁白无瑕，就象五位身穿白色衣服的战士。

迈过金水桥，穿过空旷宁静的太和广场，就来到雄伟壮观的太和殿。

太和殿里面很宽敞，里面的装饰虽然已觉陈旧，但仍然可以看出昔日的金碧辉煌，墙壁上全部都雕刻着龙，栩栩如生，导游说这些龙意味着真龙天子。太和殿中间有一张龙椅，龙

椅上盘旋着九条龙，它们用威严的目光迎着来参观的游客，仿佛在说：“欢迎来到皇家之地，领略 皇家风范。”

依依不舍的离开了太和殿，我们来到了御花园，这时，一阵风吹过，让人觉得心旷神怡，御花园里风景优美，五彩缤纷的花朵，绿茵茵的小草，九曲十八湾的小桥，枝繁叶茂的树木，我仿佛陶醉在这个美丽的花园里，回到了过去，看着那些皇妃在玩耍，大臣们在吟诗作对，皇上在游乐。

我从神武门走出故宫，还忍不住看一下这雄伟壮观的宫殿，心里默默地说：故宫真不愧是中华民族的骄傲，祝愿你会吸引更多的中外游客，展示中华民族的悠久历史文化和祖国的繁荣昌盛。

刚由午门进入故宫，有些细心观察的营员就提出了疑问——为什么午门从外面看有三扇门，而进来后却有五扇门呢？讲解员耐心地为好学的小营员介绍了我国古代建筑中明三暗五的建筑手法。营员们点着头恍然大悟的样子，不禁对古代建筑手法的高超啧啧称奇。

接下来，讲解员带领营员们循着明清帝王走过的御道来到了太和殿。面对着雕梁画栋、宏伟壮观的太和殿，营员们不禁感叹：“我们真是太渺小了！”通过讲解员的介绍，小营员们了解了更多关于太和殿的知识。

每到一处景点，营员们总是先听讲解员专业而细致的讲解，然后才会到处摸摸、看看，并迫不及待地用相机记录下自己和同伴的身影。在休息的间隙，有的小营员还拿出故宫地图缠着讲解员为他介绍更多的故宫知识。

皇帝上朝的太和殿、皇后的寝宫乾清宫、太后的寝宫慈宁宫和大石雕，都让营员们感叹着明清皇宫的恢弘而流连忘返；被八国联军刮掉金箔的大缸、被岁月侵蚀的石栏又让营员们回忆起那段丧权辱国的屈辱历史而唏嘘不已。

在故宫博物院的合影

在故宫的最后一站，浩浩荡荡的营员们来到了御花园。参天的古柏、缠绕的连理树、巍峨的假山都让同学们感受到了皇家御花园的大气与磅礴。

在沉沉的夕阳中，营员们依依不舍地在故宫前合影留念后离开了故宫。

游览故宫，营员们不仅领略到了古都北京的辉煌与繁华，更懂得了“落后就要挨打”的道理。相信他们以后一定会努力学习，报效祖国，实现中华民族的伟大复兴，使中华民族永远屹立于世界的东方。

参观教学的作用篇五

近日，我有幸参观了某学校的教学实验室，并深感受益匪浅。在这次参观中，我感触最深的是教学技能、教学环境、教学设备与教学方法等方面的重要性。在此，我将就这些方面分别作出阐述，以飨读者。

第一段：教学技能

在参观过程中，我发现该实验室的讲师课堂上非常活跃，充满生机，而学生的反应也很积极。通过初步了解，我得知这位老师是因为掌握了基本的教学技能，讲课生动风趣、引人入胜，把枯燥的理论知识变得生动有趣，引起了学生们的兴趣。从这里，我深深地体会到教学技能对于课堂授课的重要性。当然，教学技能的运用也是随着教学实践的不断积累和探索不断得到提高的。

第二段：教学环境

教学环境是另一个吸引我的方面。实验室的有序排列和干净

整洁的环境，让我想起了孟子“先治其身后治天下”的名言。一个好的教学环境不仅能够为学生创造一个舒适的学习体验，也是课堂教学的重要保障。而这个教学环境则是来自于实验室管理者的认真和细致的工作。所以，在我们日常工作中，我们也应该注重学校教室等日常教学环境的管理和维护。

第三段：教学设备

实验室的教学设备也给我留下了深刻的印象。实验器材、工具的齐全和先进性，为实验教学打下了良好的基础，也提供了多重的可能性。当然，一套好的设备设施也是需要由专业、合格有关部门对其进行日常管理和维护。

第四段：教学方法

参观过程中，我还发现老师对于课堂的教学方式，运用合适的教学方法，引导着学生走上学习的道路。根据不同课程、学科和学生的不同特点、需求和兴趣，采用不同的教学方法，有助于拓展学生的知识面，激发学生的学习热情，也帮助教师更好的掌控课程进度。教学方法的适用，也是随着教学经验的不断积累而不断探索、创新得到提高的。

第五段：总结

在参观过程中，我发现了教学技能、教学环境、教学设备、教学方法等方面的重要性。这些方面共同构成了教学的完整体系，通过实践和经验的积累，将构成我们未来教育教学他人的基石和支柱。在我们日常教育教学中，也应该将其融入到我们的工作中，将我们的所学所思所感运用到实际操作当中。让我们在未来的教育教学中，不断追求进步和突破，为广大的师生们创造更加优质的教育环境，使他们在教育事业的道路上更加踏实、自信、有力地前进。

参观教学的作用篇六

20xx年11月13、14号学校组织高中教师到慈利一中参观学习，这是史上规模最大，档次最高的一次活动。

早上7点多我们乘车出发，老师们都非常兴奋，放下了繁重的教学工作轻松一下，是我们期盼已久的。一路上很幸苦，颠簸、晕车但我依然不忘看两边的风景，湘西北美丽的自然景观令人心旷神怡。我们先到江垭温泉，在大自然中沐浴，身心得到了彻底放松。平日的同事一起聊天增进了感情，逛了镇上的商铺体会到我们生活在大城市的优越感，买了当地的特产为居民增加了收入。看到漫山遍野的橘子和柚子，尝了之后认为当地政府要引导农民种植优良品种，规模化种植，把优质农产品推向市场。湘西风景秀丽、民风淳朴、旅游资源丰富，开展特色旅游是当地经济发展重点。由于是地理教师，一路的感触颇深。

参观慈利一中是我们此次活动的重点，早上9点多到一中，三百多亩的校园，三个年级，三千多师生，老师们羡慕不已，我们也看到县里对教育的重视和投入。校园内功能分区明确，教学区、生活区、运动区、中心广场井然有序。运动场上“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的标语体现了学校重视学生的身心健康，为学生的终身发展奠定基础。第二节课后学校举行升旗仪式，学生脚步从容、列队整齐，体现了学子们良好的素质。老师们看了学校的光荣榜，高三学生优异的成绩真让人羡慕，学校每年都有学生考入清华、北大，彰显了学校的实力。

校长介绍了学校的办学历史、办学理念和发展现状，一中有百年历史，从小学堂到中学经历了战火的洗礼，一中的办学理念与时俱进，为社会培养了大量人才。之后我们与地理同行进行了交流、学习。

返程时途径益阳市区，新修的城市道路为六车道，两边路灯

利用太阳能和风能，城市扩展迅速。宁乡县发展也很快，工业园、高档楼盘沿着金州大道展开。县里利用当地优势条件引进外资，通过调整产业结构，迅速崛起，实现了工农业生产的大发展。

通过此次活动老师们放松了心情、增长了见识，为今后的教学积累了素材。希望学校经常组织老师或学生出去参观，不仅可以开拓视野，还把书本知识与生产和生活相结合，有利于师生的发展。

参观教学的作用篇七

第一段：前言（120字）

部队参观教学是培养学生爱国主义情感、提高学生社会责任感和纪律观念的重要途径。不久前，我校组织了一次部队参观教学活动，我将在以下几段中分享我在这次活动中的心得体会。

第二段：对纪律的认识（240字）

在部队参观教学中，我深刻体会到了一支优秀的部队是如何以严明的纪律维护国家的安全和稳定。在实地参观中，我亲眼目睹了官兵们整齐划一的动作和默契配合的训练，他们符合指令，执行得当，丝毫不敢懈怠。这让我深刻认识到，纪律是一个团队顺利运转的基础。而在我个人生活中，我常常没有严格要求自己，追求一种“随心所欲”的生活方式。通过这次参观，我深刻地意识到，只有建立自己的纪律观念，才能更好地完成自己的学业和工作，并且为国家和社会做出更多贡献。

第三段：爱岗敬业的精神（240字）

除了纪律观念的重要性，部队参观教学中，我还学到了爱岗

敬业的精神。在实地参观过程中，我看到了官兵们默默无闻地完成各种艰苦的任务，他们无私地为国家和人民服务，展现了高度的职业操守。这种精神深深地触动了我，促使我反思自己的敬业态度。回到学校后，我积极认真地对待学习和工作，努力将自己的所学应用到实际中，为了人民和社会做出更有意义的贡献。

第四段：团队合作与信任（240字）

在部队参观教学中，我还深刻领悟到了团队合作和信任的重要性。在实地参观中，我亲身体会了官兵们配合默契的训练，他们各司其职，互相信任，取得了令人钦佩的成果。而在我个人生活中，我经常独断专行，不善于和他人合作。通过这次参观，我认识到只有在团队合作的环境中，我们才能实现更大的目标和突破。同时，信任也是团队合作的基石，只有互相信任，才能共同担当起责任，取得出色的成绩。

第五段：对未来的展望（360字）

通过这次部队参观教学，我深深地被官兵们的纪律观念、爱岗敬业的精神以及团队合作与信任的重要性所感动。我将以此为动力，认真学习他们，在今后的学习和工作中，严格要求自己，坚持做到有纪律、有奉献、有合作。我希望能够像官兵们一样，为国家和社会做出更多贡献。同时，我也希望将这次部队参观教学的经验与更多的人分享，让更多的人了解和认同部队的重要作用，培养更多的爱国主义情感，为建设富强民主文明和谐的社会贡献自己的力量。

结语（120字）：

通过这次部队参观教学，我收获颇丰。我深刻认识到纪律观念、爱岗敬业的精神以及团队合作与信任的重要性。这将成为我的人生道路上的重要指引，我将付诸行动，在今后的学习和工作中努力实现自己的目标，为国家和社会做出贡献。