

最新校园安全教案初中 校园安全教育教案 (优秀7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

校园安全教案初中篇一

1. 了解校园安全隐患。
2. 掌握安全知识,培养学生“珍爱生命,安全第一”的意识。

教学重点:掌握安全知识,培养学生“珍爱生命,安全第一”的意识。

1. 学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。
2. 学生饮食、就餐的安全隐患。
3. 学生交通安全隐患。
4. 校园隐性伤害的隐患。

上下楼梯要注意什么?

- 1、 不要因为赶时间而奔跑。
- 2、 在人多的地方一定要扶好栏杆。

- 3、 整队下楼时要与同学保持一定距离。
- 4、 上下楼时不要将手放在兜里。
- 5、 不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。
- 6、 上下楼靠右行。

1.室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

2.活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

3.活动的方式要简便易行，如做做操等。

4.活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。 禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

1. 车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

2. 乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

3. 注意公共场所礼仪，时刻牢记“寿春品牌，当我责任”。不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老若病残让座等。

1、 要学习了解、自觉遵守道路交通安全法规。

- 2、 保持车况良好，车铃、刹车齐全有效。
- 3、 行驶中要遵守交通信号灯，不得抢穿红灯。
- 4、 穿越无信号灯的十字路口，必须“一慢、二看、三通过”。
- 5、 必须在规定的非机动车道内行驶；在无分道标志线的道路，必须靠边行驶。
- 6、 行驶时不要随意抢占机动车道、不要多车并排行驶。
- 7、 行驶时要集中思想，不要带着耳机收听广播、音乐。
- 8、 在转弯时必须看清后面来车，先伸手示意，不要突然转弯、斜行转弯。

1. 如何正确对待老师的批评，甚至误解？

敢于自我反省，认真反思。如果真是老师误解，应该和老师好好交流。切忌偏激，甚至做出什么过激的行动。

自己的所作所为也要有安全意识。青少年时期容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到矛盾时，一定要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自己和同学带来不良的后果。

要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，要将钱和贵重物品带在身上，不能给小偷有可之机；不要把球带到教学楼，在教室楼的走廊上踢，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。

校门没开，一些学生在校门发生矛盾，无人调解会造成不必要的伤害。在校门外拥挤，会造成意外伤害。

及时告知班主任或任课教师，与家长取得联系。

先让班主任与家人取得联系再视情况而定。

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119” ----火警

“110” ----报警

“120” ----急救

“122” ----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

校园安全教案初中篇二

教学内容：

学习一些在家用电的安全常识。

教学目标：

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

教学重、难点：

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

教学过程：

一、谈话导入。

说到安全，

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全和大家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

三、用电常识。

1. 观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。

(3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2. 联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4)使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

(1)发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2)拨打报警电话119。

校园安全教案初中篇三

1、导入：

通过一那么新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。

2、核心内容：

a□认识：什么是欺凌？

b□伤害：身心受哪些伤害？

c□应对：如何处理他人对自己的欺凌？

3、签字仪式：共同抵抗欺凌行为。

4、情感升华：张杰的仰望星空。

一、什么是校园欺凌。

1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2、主要表现：

a□网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

b□给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

c□对同学进行人身攻击，拉车头皮。成心绊倒对方等。

d□恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e□中上、挖苦和贬低同学。

f□敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g□分党结派：成心伙同同学孤立同学，排挤同学。

二、对同学的身心伤害。（案例分享）

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的. 伤害，会给孩子造成以下后果：

- 1、性格内向、害羞、怕事、害怕，进而形成懦弱品行。
- 2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。
- 3、害怕去上学，产生厌学情绪。
- 4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。
- 5、自我否认，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

三、学生如何处理他人对自己的欺凌行为？

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

- 1、明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。
- 2、大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。
- 3、打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

面对欺凌行为，我们要做到还有很多，希望为孩子的成长提供一个健康和谐的成长环境，让孩子将来长成一个健全人格的人。

校园安全教案初中篇四

1. 使学生明白一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有必须应变本事。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎样处理的?发生火情应当怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情景)

3、学习防触电知识的情景表演:

(1)第二组代表表演:

(2)大家认真讨论观察表演后讨论:

a.提问:发生了什么事?他们是怎样做的?

4、学习防中毒知识的情景表演:

(1)第三组代表表演:

(2)大家认真观察表演后讨论:

学习防坏人破坏知识的情景表演:

1、第四组代表:

2、大家认真观察表演后讨论:

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么?

遇坏人打110,着火打119,急救中心120。

2、遇到火情,危险情景时,要坚持镇静,迅速采取有效措施。

注意事项:

防火:不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用,用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自我不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

防坏人：不轻信陌生人的话。不能随陌生人离家出走，夜晚不独自外出、遇到坏人要记住他的外貌特征、不把贵重、稀有物品暴露外边、平时不带过多的钱。

校园安全教案初中篇五

同学们，

“安全”是我们经常听到的一个词语，安全话题也是家长、老师经常向我们谈起的一个话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关。今天就让我们走进“珍爱生命，从身边做起”的主题宣传活动。

- 1、通过这次主题班会进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。
- 2、了解我们身边存在哪些不安全隐患。知道如何防患于未然。
- 3、珍爱生命，健康成长。

1、看一看（资料）：

有资料显示，我国中小学生每年的非正常死亡（因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡）人数都在1万人以上。

去年国家儿童少年“安康计划”公布的数字显示2009年，我国中小学生非正常死亡的达到1.6万人，平均每天有40多人相当于每天有一个班在消失。

看了这则材料，你的感受是什么呢？是不是感到“触目惊心”呢？

想一想：

结论：

导致悲剧发生的重要原因是青少年生活经验少，安全防卫知识欠缺，安全意识淡薄，自我保护能力差等。

同学们，我们要想排除隐患，首先必须知道哪些方面存在这隐患？

（学生讨论回答）

- 1) 课间安全
- 2) 体育活动安全
- 3) 校内劳动安全
- 4) 学生住宿安全
- 5) 饮食卫生安全
- 6) 交通安全

校园安全教案初中篇六

- 1、启发孩子清楚阳台的首要用途。
- 2、协助孩子清楚在阳台上的安全知识，明白不爬阳台，不往阳台外丢物品等。
- 3、使孩子初步创立自我保卫观念。

录像机，录像带，电话机。

1、启发孩子清楚阳台的首要用途。

2、协助孩子清楚在阳台上的安全知识，明白不爬阳台，不往阳台外丢物品等。

3、使孩子初步创立自我保卫观念。

1、录像机，录像带，电话机。

2、孩子动手操作小卡片。

1、孩子依照已经有经验谈一谈阳台的首要用途。“孩子家中是否均有阳台？你们均在阳台上做些啥？”总结：阳台是个伸向屋外的环境，它可接触到更加多的空气与阳光。有些人家在阳台上晒衣衫，养花，养鱼，有些人在阳台上活动身体，锻炼。夏季，还可在阳台上乘凉。大伙儿都需要它。

幼儿教师启发孩子分段看录像片，每看完1段，提议提问：这一位孩子的举动哪儿对，哪儿错，为何？应当怎么样做？探讨总结：在阳台上取晒在衣架上的物品时，不可以将身子探出护栏，应当用衣钩将衣服钩到可拿到的地方再取回。不然，一不留神会发生危险。不可以往阳台外丢物品，会砸伤别人。例如果遇见阳台上的门被吹上，应向屋内的爸爸妈妈求救，请他们帮忙。

3、孩子探讨：在阳台上另外还有哪一些危险的事不可以做？

4、孩子动手操作，辨别图片上的孩子安全行为对与错，并讲出理由。

1、此教学内的录像内容可依照各幼儿园的实际，描绘成图片或编排成场景表演。

2、提议爸爸妈妈们在家里常常叮嘱孩子在阳台上留意安全，及时阻挠危险行为，提高安全观念。

教学区教学认识和感知区里向幼儿给予各种安全行为的. 图片。例如：阳台上的安全、游戏内的安全、室外教学内的安全，让孩子分辨区别对与错，并说一说理由。

校园安全教案初中篇七

俗话说“水火无情”，是说水灾火灾给人类生命和财产造成不可估量的损失，让我们没有安全感。那么，类似的灾害可不可以预防？如果灾难发生了，能不能采取有效的自救应急措施，把灾难降低到最小程度？答案是肯定的。我们安全教育课，就是让同学们了解一些安全常识，学会一些应急自救措施，最大程度地保护生命和财产安全，树立安全意识，以预防为主，拒灾难于千里之外。

场地：安全教育教室，按60人设计，每组12人，共分5组。

工具材料：15个灭火器，20个火警和交通标志牌，安全教育喷绘牌若干，1.7米高特制跳台一个。

- 1、遵守课堂秩序，听从老师指挥。
- 2、演练中严格按照程序操作，互相保护。
- 3、高楼逃生演练时，一定要求系好安全带。

（一）三警电话：

中小学生在灾难发生时，不提倡当英雄，应以安全自救为主；自救的方法有：逃跑、呼喊、烟火求救、报警、野外求救字样sos等。

三警电话：110、119、120

三警电话接通后，应讲清地点、案情或灾害事故情况等，如歹徒正在行凶，应注意自身安全。火警或急救应在路口引导消防车和救护车。

教法、学法：

通过三警电话的学习，使学生了解110、119、120报警电话是特种专用电话，让学生认识到拨打三警电话戏耍取乐的严重后果。

（二）防火安全常识与应急训练：

1、野外火灾事故预防：

- （1）不在草木繁茂的山林用火；
- （2）上山扫墓时应注意防火；
- （3）不乱扔烟头；
- （4）不乱扔矿泉水瓶；
- （5）燃放鞭炮应注意防火。

2、家庭防火：

- （1）家中不放置易燃易爆危险品；
- （2）家庭装修应使用不燃性材料或经阻燃处理的材料；
- （3）保持室内过道、楼梯畅通；
- （4）家庭用电、用气、驱蚊等注意防火；

(5) 家庭应自备灭火器，并掌握使用方法。

3、公共场所和高楼预防火灾：

(1) 公共场所和高楼应制订防火逃生方案，并进行演练；

(2) 防止人为纵火；

(3) 安全通道应保持畅通；

(4) 高楼各层应有消防设备和逃生器材。

教法、学法：

采用分组讨论方法，让学生了解野外、家庭、高楼和公共场所应如何预防火灾。

4、火灾应急常识：

(1) 灭火的方法：

火焰初起时应用灭火器、沙土、湿毯子等物品覆盖灭火；

电器、油等着火不可直接用水灭火。

(2) 灭火器的使用方法（小型干粉abc灭火器）：

a□适用范围：油、电子仪器、文物、图书等物品的初起火灾；

b□使用方法：

应距离燃烧物5米处放置好灭火器，拔出保险销，一手在上，一手在下，将喷嘴对准火源处，握住开启手柄喷干粉灭火。

c□灭火器的使用方法训练：每名同学按使用方法实际操作训

练一次。

5、火场逃生训练：

（1）火场逃生的方法：

a□火灾初起时，可披上湿衣服、湿毛毯等低姿势冲出火场；

b□出现浓烟时，应用湿毛巾捂住嘴鼻逃生；

c□衣服着火可撕脱衣服，用手或物体扑打；也可倒地打滚灭火；

d□高楼发生火灾时应走安全通道，不可乘坐电梯；

e□大火风筝；封住安全通道时，可用绳子、窗帘、床单等物系成长绳往楼下逃生；

g□烟气从门缝进入时，可将湿毛巾湿衣服、湿毛毯等物品挡好；

h□楼下着火也可到楼顶避火、求救。

（2）火场逃生训练：

a□模拟火场逃生训练：用舞台发烟器发出烟雾，学生用湿毛巾捂住嘴鼻进入安全通道逃生。

b□楼上绳索逃生训练：在消防训练塔下铺好保护垫，学生登上消防训练塔，让学生在消防训练塔上系好安全带后，手脚并用，从楼上向楼下逃生训练。

（3）学生分小组竞赛。

教法、学法：

这部分内容采用演示法、实践操作法，通过学习，掌握火灾应急常识并能在火场自救逃生。在演练过程中提高学生的心理素质，培养合作精神。

6、火灾应急“十要”

- (1) 要早扑火。
- (2) 要早报警。
- (3) 要先扑火，后搬财物。
- (4) 要沉着冷静。
- (5) 要仔细判断，果敢决策。
- (6) 要注意邻室起火。
- (7) 要掌握正确的逃生要领。
- (8) 要屏住呼吸。
- (9) 要掩口鼻。
- (10) 要隔离烟火。

(三) 交通安全常识：

1、交通安全标志的识别：学习20种交通安全标志，然后分小组进行竞赛。

2、交通安全十项注意：

- (1) 遵守交通规则；
- (2) 行人应走斑马线、天桥、地下通道等；
- (3) 乘车应系好安全带，关好车门，车停止后从车的右侧车门下车；
- (4) 乘车时不把手、头伸出车体外，不往车外抛物、吐痰等；
- (5) 不乘坐无牌、无证或破旧老化的车、船等；
- (6) 不进入交通管制区；
- (7) 乘车时应尊老爱幼；
- (8) 乘坐飞机、火车、汽车、轮船、轨道机车等要听从管理人员的指挥。